

*Обозрение
актуальных
авторских
исследований
в различных
научных сферах*



Территория НАУКИ и ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



№7 – 2024 (7)

г. Москва



РОСТПОЛИГРАФ

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. МОСКВА****МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ
НА САЙТЕ НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОНОЙ БИБЛИОТЕКИ (НЭБ)**

Журнал «Территория науки и образования» является рецензируемым научным периодическим изданием. Диапазон тематики научных изысканий, результаты которых могут быть представлены на страницах данного издания, включает в себя области гуманитарных, общественных, естественных наук, а также инженерно-технические исследования.

Рубрикатор журнала содержит разделы, ориентированные на авторские научные разработки в таких направлениях, как: право (в части законотворчества, путей совершенствования законодательства и опыта правоприменения), экономическая теория и практика (в том числе в сфере мирового хозяйства), социология и политология, языкознание и переводческое дело, педагогика и психология, культурология и искусствоведение, литературоведение и межкультурная коммуникация, реклама и PR, области точных наук, химия и биология, исследования в области медицины и здоровьесберегающих технологий, электро- и радиотехника, машиностроение и металлообработка и ряд других.

Журнал видит свою миссию в актуализации проблематики, находящейся в фокусе внимания академической науки (в частности, ведущих отечественных научных школ); создании условий для конструктивной полемики в научном сообществе. При этом редакционный совет журнала с должным вниманием относится к направляемым на рецензирование работам независимых исследователей и начинающих ученых (членов студенческих научных обществ и научных кружков).

Формат подачи авторских материалов, принятый в журнале, предполагает публикацию не только аналитических статей, обзоров литературы по отдельным темам, отчетов о завершенных и продолжающихся проектах (как фундаментального, теоретического характера, так и прикладного значения), но также рецензий на вышедшие в свет труды отечественных и зарубежных авторов, учебную и учебно-методическую литературу, монографические работы, а также репортажей о событиях из мира российской науки.

Широкий спектр дисциплин, которые входят в сферу научных интересов журнала «Территория науки и образования» как специализированного средства массовой информации, обязывает коллектив издания проводить тщательную верификацию авторских материалов на предмет их научной ценности, объективности и уникальности. Поэтому все направляемые в адрес издания тексты проходят обязательное рецензирование и проверку в системе «Антиплагиат». Такая политика редакции позволяет обеспечить высокое качество научной информации, публикуемой на страницах издания.

Редакция активно взаимодействует со многими российскими вузами, участвуя в проводимых ими научных мероприятиях (конференциях, форумах, тематических круглых столах), и находится на острие межвузовского научного сотрудничества. Авторитет издания, таким образом, выступает дополнительным преимуществом для авторов, сотрудничающих с журналом «Территория науки и образования» на постоянной основе.

Сайт издательства: <https://rostizdat.ru/territoriya-nauki-i-obrazovaniya/>

Подписано в печать 05.07.2024г.

По вопросам публикации обращаться по электронной почте

Приглашаем авторов к публикациям!

**УЧРЕДИТЕЛЬ И
ИЗДАТЕЛЬ:**

Кононенко Валерий Александрович

**ТИПОГРАФИЯ И ЕЕ
АДРЕС:**

Издательство «Ростполиграф» (г. Москва)
Наш адрес: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1

РЕДАКТОРЫ:

Акимова Елена Ивановна,
Широкова Светлана Андреевна

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Лихачёва Ольга Николаевна

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций Академии маркетинга ИМСИТ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Азларова Азиза Ахроровна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Банковское дело и инвестиции» Ташкентского Государственного Экономического Университета

Соловьев Владимир Михайлович

Историк, культуролог, доктор исторических наук, профессор, специалист по отечественной истории и культуре. профессор кафедры мировой культуры в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ), является ассоциированным сотрудником Социологического института РАН и сотрудником Международного центра изучения русской философии при Институте философии Санкт-Петербургского университета

Журавлева Ирина Александровна

Кандидат экономических наук, доцент, советник государственной налоговой службы РФ 3 класса, член-корреспондент РАЕН, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Семянкова Ольга Ивановна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Информационное обеспечение управления и производства», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Казданян Сусанна Шалвовна

Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Экономико-юридического университета им. А. Мкртчяна, г. Ереван, Армения

Ковтунова Наталья Александровна

Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»

Дубровская Светлана Владимировна

Кандидат политических наук, профессор, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Атаев Загир Вагитович

Проректор-начальник управления научных исследований, профессор кафедры географии и методики преподавания, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат географических наук

Неверов Алексей Яковлевич

Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, член квалификационной коллегии судей Курганской области, помощник члена Общественной Палаты Российской Федерации

Пронина Наталья Андреевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Попова Евгения Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент, ВУНЦ ВВС «ВВА»

Колесников Александр Сергеевич

Кандидат технических наук, Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ЮКУ им. М. Ауэзова, Профессор Российской Академии Естествознания; член – корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы; член – корреспондент Общественного фонда «Фонд поддержки развития международного педагогического творчества и науки»

Малиненко Эльвира Владимировна

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Млынар Евгений Викторович

Заведующий кафедрой биологии и генетики, ФГБОУ ВО ДВГМУ, доцента кафедры Биологии, экологии, химии в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ТОГУ»)

Мусаев Эльбек Таюфович

Кандидат юридических наук, Ташкентский государственный юридический университет, Республика Узбекистан

Кашпирева Татьяна Борисовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н Толстого

Соронкулов Гульжигит Умарович

Заведующий кафедрой русского языка и литературы КГУ им. И. Арабаева (Бишкек, Кыргызстан), кандидат педагогических (методика преподавания русской литературы), доктор филологических наук

Мартынова Евгения Васильевна

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент, кандидат социологических наук

Бовина Юлия Анатольевна

К.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность»,
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Касьяненко Кристина. К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ИНФЕКЦИЙ ЗООНОЗНОЙ ПРИРОДЫ (ЧАСТЬ 2) 8

Касьяненко Кристина. К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ИНФЕКЦИЙ ЗООНОЗНОЙ ПРИРОДЫ (ЧАСТЬ 3) 11

ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА

Садыхова Севиндж Азиз гызы. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДЕЯТЕЛИ И ИХ РЕАКЦИЯ НА ОКТЯБРЬСКУЮ РЕВОЛЮЦИЮ 15

Соловьев Владимир Михайлович. ФЕНОМЕН ВОВЫ ПЕРКИНА 18

ПЕДАГОГИКА

Курило Анастасия Сергеевна. ОТДЕЛЬНЫЕ ТИПЫ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ 23

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Власов Виктор Сергеевич. КОНЦЕПЦИЯ РЫНКОВ ХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ 28

Манчук Никита Александрович. К ВОПРОСУ ОБ ОКАЗАНИИ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ 36

Манчук Никита Александрович. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ» И «ЮРИДИЧЕСКИЕ УСЛУГИ» 39





ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



УДК 616.9

К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ИНФЕКЦИЙ ЗООНОЗНОЙ ПРИРОДЫ (ЧАСТЬ 2)

Касьяненко Кристина

*Преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний),
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова»
МО РФ, г. Санкт-Петербург, Россия*

Структурные и генетические различия среди различных вирусов существенно влияют на их способность заражать хозяев и уязвимость к факторам окружающей среды. Для того чтобы вирусы могли передаваться от животных к людям (зоонозы), необходимы множественные рекомбинации и мутации их генетического материала, а также взаимодействия между различными вирусами, позволяющие им менять хозяев и заражать новые виды. Кроме того, генетика хозяина играет важную роль в успешной передаче вируса между различными организмами. В цикле статей будут рассмотрены механизмы и особенности, определяющие возникновение новых вспышек зоонозных заболеваний, в частности, вирусных.

Ключевые слова: зоонозы, вирусные инфекции, вирусы, новые вирусы, особо опасные инфекции, пандемии, глобальное здравоохранение, инфекционные болезни.

Идентификация источников, промежуточных хозяев в дебюте массового распространения заболевания может ускорить меры по сдерживанию и наблюдению за будущими вспышками. После вспышки MERS систематическое наблюдение за популяцией верблюдов, импортируемыми в Саудовскую Аравию, главным образом из африканских стран, помогло определить виды верблюдов и людей, находящихся в максимальной зоне риска заражения. Это обеспечило постоянное наблюдение за штаммами вируса MERS-CoV у верблюдов на предмет изменений вирулентности. Это также может побудить правительства и ветеринарный сектор обеспечивать надлежащее здоровье верблюдов и предоставлять меры профилактической поддержки людям, находящимся в тесном контакте с этими животными.

После сдерживания такие вопросы необходимо четко документировать в связи с важностью применения опыта для сдерживания грядущих угроз, наряду с активным наблюдением за эпизоотической ситуацией при импорте животных, а также в зоопарках и заповедниках. Конечно, это может оказаться чрезвычайно трудной задачей, так как практически невозможно держать всех диких животных под постоянным наблюдением [1-3,5].

Организмы, вызывающие зоонозные заболевания, являются эндемичными в человеческих популяциях или энзоотичными в популяциях животных с частой передачей

между видами к людям. Патогены зоонозного происхождения составляют две трети всех патогенов, инфекционных для человека, включая вновь возникающие инфекции. Среди всех потенциальных зоонозных угроз наибольшую опасность представляют РНК-вирусы. Благодаря их высокому коэффициенту воспроизводства (> 2 для SARS-CoV-2) и еще более быстрым эволюционным тенденциям, эти вирусы могут преодолевать межвидовой барьер чаще и успешнее, чем другие инфекционные агенты. Большинство зоонозных событий первоначально, как сообщается, происходили у диких животных, прежде чем затронуть людей. Однако, исторически, болезни дикой природы считались важными только тогда, когда происходила значительная гибель диких животных или когда они начинали влиять на домашних животных, сельское хозяйство (из-за вторичных воздействий на почву и популяции важных насекомых) или здоровье человека. Это снова приводит к пробелам в понимании и предсказании начала возможного зоонозного события [4].

С учетом стремительно меняющихся глобальных ландшафтов и местных условий, SARS-CoV-2 смог быстро адаптироваться к разнообразным условиям благодаря генетической вариативности (мутациям, рекомбинации и реассортации), а также влиянию экологических, социальных, медицинских и поведенческих факторов. Эти параметры могут играть важную роль в быстром распространении вирусов, как это

наблюдалось у других РНК-вирусов. Изменение климата (в том числе изменение уровня осадков и температуры) может кардинально повлиять на сельскохозяйственные практики и урожайность. Такие изменения ответственны за микроизменения в экосистеме, миграционные паттерны и пищевые цепи нескольких видов, включая летучих мышей, шимпанзе, панголинов и оленей, которые являются носителями различных вирусов. Например, двукратное или трехкратное увеличение количества осадков приводило к взрывному росту численности грызунов, вызывающих хантавирусный пульмональный синдром.

В условиях изменения климата, когда сельскохозяйственные культуры не удается вырастить, а скот гибнет, голод может побудить людей охотиться и есть диких животных, как это было при передаче вируса Эбола через поедание диких шимпанзе. Позднее исследователи также связали эту вспышку с поеданием фруктовых летучих мышей.

Разрушение естественных мест обитания, вызванное изменением климата, может усилить распространение вирусных инфекций и увеличить риск возникновения нового вирусного зооноза. Повышение количества осадков в заброшенных или плохо управляемых застойных водоемах может создать благоприятные условия для роста переносчиков болезней. В качестве конкретного примера выступает нарастание сырости в некоторых географических зонах, что способствовало размножению комара *Aedes aegypti*, переносящего вирусы желтой лихорадки и денге, а также учащению регистрации случаев передачи этих инфекций. По мнению исследователей изменение климата может создать подходящие условия для роста комара *Aedes albopictus* к концу этого столетия, подвергая потенциальному риску заражениям геморрагическими лихорадками более 30 миллионов человек. Аналогично, изменение климата может увеличить заболеваемость другими вирусами,

переносимыми комарами, такими как вирусы чикунгунья, Зика и Западного Нила [2,6].

Хотя более теплые и влажные условия снижают жизнеспособность респираторных вирусов, частые колебания температуры могут дополнительно негативно влиять на иммунный ответ человека, ухудшая его способность бороться с респираторными инфекциями [5,6].

Быстрая эволюция вирусов может привести к формированию штаммов, характерных для определенного географического региона, которые могут далее закрепляться и развиваться независимо как пространственно разделенные штаммы, увеличивая риск спонтанного или сезонного возобновления заболевания. Например, эволюционное расхождение наблюдалось у вирусов гриппа в различных географических регионах на всех семи континентах мира. Хотя существует множество данных по метагеномному анализу, мониторингу дикой природы и вспышкам патогенов, передающихся между видами, таких как вспышка вируса Западного Нила, методы прогнозирования этих угроз остаются в значительной степени недостаточно развитыми. В результате этого вирусом SARS-CoV-2 были заражены сотни тысяч людей более чем в 200 странах всего за несколько месяцев. Однако, включив изменение климата и другие метеорологические параметры в эпидемиологические модели, можно значительно снизить неопределенность, связанную с будущими вспышками [5,7].

Процесс опыления также может быть затронут изменениями влажности и температуры. Оно также может эффективно передавать вирусную нагрузку, как было продемонстрировано при исследовании сосуществования аэрозольной пыли с SARS-CoV-2. Подобные подходы, включающие более комплексные и разнообразные экологические факторы и их воздействия, могут быть разработаны и использованы для изучения передачи вирусов и влияния изменения климата на этот процесс [8].

Список использованных источников

1. El-Kafrawy S.A., Corman V.M., Tolah A.M., Al Masaudi S.B., Hassan A.M., Müller M.A., Bleicker T., Harakeh S.M., Alzahrani A.A., Alsaaidi G.A., Alagili A.N., Hashem A.M., Zumla A., Drosten C., Azhar E.I. Zoonotic patterns of Middle East respiratory syndrome coronavirus in imported African and local Arabian dromedary camels: a prospective genomic study // *Lancet Planet. Heal.* – 2019. – Vol.3:e521–e528.
2. Epstein J.H., Field H.E., Luby S., Pulliam J.R.C., Daszak P. Nipah Virus: impact, origins and causes of emergence // *Trop. Travel Med.* – 2006. – Vol.8. – P. 59–65.
3. Перспективы использования нуклеозидного аналога риампиовира в лечении пациентов с инфекцией, вызванной SARS-CoV-2 / О. В. Мальцев, К. В. Касьяненко, К. В. Козлов [и др.] //

Терапевтический архив. – 2022. – Т. 94, № 10. – С. 1171-1176. – DOI 10.26442/00403660.2022.10.201920. – EDN OCJLLG.4.

4. Catton M., Gray G., Griffin D., Hasegawa H., Kent S.J., Mackenzie J., McSweegan E., Mercer N., Wang L. 2017 international meeting of the global virus network // *Antivir Res.* – 2018. – Vol.153. – P. 60–69.

5. Chen J., Lee K.H., Steinhauer D.A., Stevens D.J., Skehel J.J., Wiley D.C. Structure of the hemagglutinin precursor cleavage site, a determinant of influenza pathogenicity and the origin of the labile conformation // *Cell.* – 1998. – Vol.95. – P. 409–417.

6. Damialis A., Gilles S., Sofiev M., Sofieva V., Kolek F., Bayr D., Plaza M.P., Leier-Wirtz V., Kaschuba S., Ziska L.H., Bielory L., Makra L., del Mar Trigo M., Traidl-Hoffmann C. Higher airborne pollen concentrations correlated with increased SARS-CoV-2 infection rates, as evidenced from 31 countries across the globe // *Proc Natl Acad Sci USA.* – 2021. – Vol.118.

7. Daszak P., Cunningham A.A., Hyatt A.D. Emerging infectious diseases of wildlife – threats to biodiversity and human health // *Science.* – 2000. – Vol.287. – P. 443–449.

8. Formenty P., Boesch C., Wyers M., Steiner C., Donati F., Dind F., Walker F., Le Guenno B. Ebola virus outbreak among wild chimpanzees living in a rain forest of côte d'Ivoire // *J Infect Dis.* – 1999. – Vol.179. – P. 120–126.

ON THE QUESTION OF THE APPEARANCE OF NOVEL ZOOBOTIC INFECTIONS (PART II)

K. Kasyanenko

Structural and genetic differences among different viruses significantly influence their ability to infect hosts and vulnerability to environmental factors. For viruses to be transmitted from animals to humans (zoonoses), multiple recombinations and mutations of their genetic material are required, as well as interactions between different viruses that allow them to change hosts and infect new species. In addition, host genetics play an important role in the successful transmission of the virus between different organisms. The series of articles will examine the mechanisms and features that determine the emergence of new outbreaks of zoonotic diseases, in particular viral ones.

Keywords: zoonoses, viral infections, viruses, new viruses, particularly dangerous infections, pandemics, global health, infectious diseases.

УДК 616.9

К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМАХ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ИНФЕКЦИЙ ЗООНОЗНОЙ ПРИРОДЫ (ЧАСТЬ 3)

Касьяненко Кристина

*Преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний),
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова»
МО РФ, г. Санкт-Петербург, Россия*

Структурные и генетические различия среди различных вирусов существенно влияют на их способность заражать хозяев и уязвимость к факторам окружающей среды. Для того чтобы вирусы могли передаваться от животных к людям (зоонозы), необходимы множественные рекомбинации и мутации их генетического материала, а также взаимодействия между различными вирусами, позволяющие им менять хозяев и заражать новые виды. Кроме того, генетика хозяина играет важную роль в успешной передаче вируса между различными организмами. В цикле статей будут рассмотрены механизмы и особенности, определяющие возникновение новых вспышек зоонозных заболеваний, в частности, вирусных.

Ключевые слова: зоонозы, вирусные инфекции, вирусы, новые вирусы, особо опасные инфекции, пандемии, глобальное здравоохранение, инфекционные болезни.

Вырубка лесов и браконьерство также считаются одними из важных причин увеличения числа зоонозных инфекций. Помимо коронавируса, другие вирусы также претерпели адаптацию для своего выживания: например, вирус ВИЧ изначально переносился шимпанзе в тропических лесах Западной Африки, однако в 1940-х годах стали регистрироваться случаи заражения человека. Аналогично этому летучие мыши, являясь переносчиком большого количества вирусов, не развивают заболевания, благодаря своей уникальной, но слаборазвитой иммунной системе. Однако эпидемия коронавируса, вызывающего тяжелый острый респираторный синдром (SARS), начавшаяся в 2003 году, вероятно, была связана именно с контактами человека и летучих мышей. В дальнейшем летучие мыши были идентифицированы как источник зоонозного происхождения нескольких коронавирусов [1,4].

Ранее, в начале 1990-х годов, вспышку желтой лихорадки в долине Керо в Кении связывали с массивной вырубкой лесов в данном регионе. Впоследствии, в период с 2016 по 2018 год, в Южной Америке было зафиксировано наибольшее количество случаев желтой лихорадки, и наиболее серьезные последствия наблюдались именно в атлантических лесах Бразилии, где площадь лесного покрова сократилась на 7%. Позднее исследования показали, что вырубка лесов привела к концентрированию популяции ревунов и приматов, являющихся основными

источниками желтой лихорадки в Кении и Бразилии, что способствовало распространению патогенов и облегчило передачу вируса человеку через комаров-переносчиков [2,3].

Аналогичным образом несколько исследований связали вспышки Эбола в период с 2004 по 2014 год с вырубкой и фрагментацией сред обитания животных. Помимо возможной концентрации диких особей, являющихся носителями вируса Эбола, фрагментация экосистем могла способствовать распространению животных, переносящих патогены, на большие территории, где люди вступали с ними в контакт вдоль границ лесов. Вырубка лесов также была связана с передачей вируса Ласса лесными мышами из-за сокращения пальмовых лесов в Либерии и с передачей вируса лошадиного энцефаломиелита грызунами в Панаме. Кроме того, браконьерство шимпанзе, являющихся носителями вируса Эбола, связывают с ранее зарегистрированными вспышками вируса Эбола [5-7].

Именно бурная вырубка лесов и браконьерство считаются основной причиной, приведшей к сокращению числа природных хозяев вирусов, что могло заставить вирусы претерпеть необходимые мутации, позволяющие им заражать людей. В ситуации с SARS-CoV-2 инфекцией предполагалось, что естественный отбор, вызвавший необходимые мутации, мог способствовать преодолению межвидового барьера. Кроме того, незаконная

контрабанда и экологические стрессоры, такие как глобальное потепление, изменение климата и загрязнение окружающей среды, могут оказать сильное негативное влияние на животных: это приводит к стрессу, вызывающему необратимые повреждения их иммунных систем, делая их легкой добычей для вирусов.

Панголины, которые предположительно являются промежуточными хозяевами вирусов SARS-CoV-2, переносят некое респираторное заболевание и проявляли симптомы, схожие с COVID-19. Антропогенные действия могут также увеличивать контакты между животными и людьми, создавая дополнительные возможности для межвидового переноса вирусов. Коронавирусы, будучи оппортунистическими вирусами, быстро мутируют для заражения новых животных-хозяев (механизм естественного отбора) для обеспечения своего выживания. Если же количество животных-хозяев существенно сокращается, коронавирусы мутируют и приобретают способность заражать людей. Этот механизм также рассматривается как один из возможных путей заражения людей вирусом SARS-CoV-2.

Большинство зоонозных вирусов имеют оболочку, образованную из мембраны клетки-хозяина, и, соответственно, содержат различные белки, принадлежащие различным видам животных, что подтверждает факт передачи и межвидовой реассортации возбудителей. Без сомнения, вирусы эволюционируют, они отличаются по форме, размеру, генетическому материалу, специфичности к хозяину, способу заражения и жизненному циклу [8]. Ряд факторов, включая изменение климата и дезорганизацию естественных экосистем, играют значительную роль в эволюции новых вирусов, включая появление новых серотипов,

которые могут поставить под угрозу программы вакцинации и общественное здоровье в целом. Важно отметить, что антропогенные вмешательства неизбежно увеличивают нежелательные взаимодействия людей с животными, переносящими вирусы, потенциально опасные для человека. Как было сказано ранее, взаимодействие человека с многими дикими животными вызывает у последних сильный стресс, что приводит к нарушению гомеостаза их организма и способствует началу вирусной инфекции, ускоренной репликации и, в конечном итоге, заражению новых хозяев, в том числе человека [10].

Хотя передача вирусов среди диких животных достаточно распространена, количество зоонозных событий увеличилось главным образом из-за вмешательства человека в природные среды обитания. Это обуславливает необходимость распространения информации о роли антропогенных изменений и их воздействии на окружающую среду, природных хозяев возбудителей инфекционных заболеваний, в особенности вирусов, и опасности возникновения новых зоонозов. Это позволит разработать надежные и систематизированные подходы для введения и соблюдения более строгих и научно обоснованных регуляторных мер в отношении охраны дикой природы, торговли и разведения животных. Необходимо укрепление стратегий предупреждения вспышек инфекций для избегания массовых распространений заболеваний, создавать системы наблюдения с использованием искусственного интеллекта, построенные на сложных моделях, включающих широкий спектр переменных. Хотя развитие стратегий предупреждения вспышек важно, не менее важно обеспечить устойчивое развитие с должным вниманием к сохранению природных ресурсов и сред обитания [11,12].

Список использованных источников

1. Liu Q., Tan Z.M., Sun J., Hou Y., Fu C., Wu Z. Changing rapid weather variability increases influenza epidemic risk in a warming climate // *Environ Res Lett.* – 2020. – Vol. 15.
2. Liu Y., Gayle A.A., Wilder-Smith A., Rocklöv J. The reproductive number of COVID-19 is higher compared to SARS coronavirus // *J Trav Med.* – 2020. – P. 1–4.
3. Перспективы использования нуклеозидного аналога риамиловира в лечении пациентов с инфекцией, вызванной SARS-CoV-2 / О. В. Мальцев, К. В. Касьяненко, К. В. Козлов [и др.] // *Терапевтический архив.* – 2022. – Т. 94, № 10. – С. 1171-1176. – DOI 10.26442/00403660.2022.10.201920. – EDN OCJLLG.
4. Su S., Wong G., Shi W., Liu J., Lai A.C.K., Zhou J., Liu W., Bi Y., Gao G.F. Epidemiology, genetic recombination, and pathogenesis of coronaviruses. *Trends Microbiol.* – 2016. – Vol. 24. – P. 490–502.
5. Liu P., Jiang J.-Z., Wan X.-F., Hua Y., Wang X., Hou F., Chen Jing, Zou J., Chen Jinping. Are Pangolins the intermediate host of the 2019 novel coronavirus (2019-nCoV)? // *Block Caving – A Viable Altern.* – 2020. – Vol. 21. – P. 1–9.

6. Lu R., Zhao X., Li J., Niu P., Yang B., Wu H., Wang W., Song H., Huang B., Zhu N., Bi Y., Ma X., Zhan F., Wang L., Hu T., Zhou H., Hu Z., Zhou W., Zhao L., Chen J., Meng Y., Wang J., Lin Y., Yuan J., Xie Z., Ma J., Liu W.J., Wang D., Xu W., Holmes E.C., Gao G.F., Wu G., Chen W., Shi W., Tan W. Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and receptor binding // *Lancet*. – 2020. – Vol. 395. – P.565–574.

7. Nichol S.T., Arikawa J., Kawaoka Y. Emerging viral diseases // *Proc Natl Acad Sci Unit States Am.* – 2000. – Vol. 97. – P. 12411–12412.

32. Moelling K., Broecker F. Viruses and evolution – viruses first? A personal perspective // *Front Microbiol.* – 2019. – Vol.2. – P.523.

8. Olivero J., Fa J.E., Real R., Márquez A.L., Farfán M.A., Vargas J.M., Gaveau D., Salim M.A., Park D., Suter J., King S., Leendertz S.A., Sheil D., Nasi R. Recent loss of closed forests is associated with Ebola virus disease outbreaks // *Sci Rep.* – 2017. – Vol. 71 (7). – P. 1–9.

9. Mbori D.N.M., McPeck M.A. Host density and human activities mediate increased parasite prevalence and richness in primates threatened by habitat loss and fragmentation // *J Anim Ecol.* – 2009. – Vol. 78. – P. 210–218.

10. Mohapatra S., Menon N.G., Mohapatra G., Pisharody L., Pattnaik A., Menon N.G., Bhukya P.L., Srivastava M., Singh M., Barman M.K., Gin K.Y.-H., Mukherji S. The novel SARS-CoV-2 pandemic: possible environmental transmission, detection, persistence and fate during wastewater and water treatment // *Sci Total Environ.* – 2020. –Vol.765.

11. Bicca-Marques J.C., Chaves Ó.M., Hass G.P. Howler monkey tolerance to habitat shrinking: Lifetime warranty or death sentence? // *Am J Primatol.* – 2020. Vol. 82.

12. Hayman D.T.S., Yu M., Crameri G., Wang L.F., Suu-Ire R., Wood J.L.N., Cunningham A.A. Ebola virus antibodies in fruit bats, Ghana, west Africa // *Emerg Infect Dis.* – 2012. – Vol.18. – P. 1207.

ON THE QUESTION OF THE APPEARANCE OF NOVEL ZOO NOTIC INFECTIONS (PART III)

K. Kasyanenko

Structural and genetic differences among different viruses significantly influence their ability to infect hosts and vulnerability to environmental factors. For viruses to be transmitted from animals to humans (zoonoses), multiple recombinations and mutations of their genetic material are required, as well as interactions between different viruses that allow them to change hosts and infect new species. In addition, host genetics play an important role in the successful transmission of the virus between different organisms. The series of articles will examine the mechanisms and features that determine the emergence of new outbreaks of zoonotic diseases, in particular viral ones.

Keywords: zoonoses, viral infections, viruses, new viruses, particularly dangerous infections, pandemics, global health, infectious diseases.





ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА



УДК 1751

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДЕЯТЕЛИ И ИХ РЕАКЦИЯ НА ОКТЯБРЬСКУЮ РЕВОЛЮЦИЮ

Садыхова Севиндж Азиз гызы

доцент, доктор философии по филологическим наукам,

Центр иностранных языков,

Азербайджанский государственный педагогический университет,

Азербайджан, Баку

В статье рассматриваются реакции русских писателей на Октябрьскую революцию, отражающие их сложное и неоднозначное отношение к происходящим переменам. Автор анализирует взгляды таких известных литературных деятелей, как Максим Горький, Анна Ахматова, Борис Пастернак и Евгений Замятин. Горький воспринимал революцию как средство для достижения социальных идеалов и активно поддерживал её, тогда как Ахматова и Пастернак испытывали тревогу, опасаясь ограничений творческой свободы. Замятин, изначально вдохновлённый революционными лозунгами, вскоре разочаровался, осознавая их противоречивый характер. Статья акцентирует внимание на том, как революция разделила литературное сообщество на сторонников, критиков и тех, кто пытался сохранить нейтралитет, показывая сложность времени. Исследование подчеркивает важность культурных и политических факторов, влияющих на творчество писателей, и их роль в отражении эпохальных изменений в обществе.

Ключевые слова: *Революция, художник-гуманист, интеллигенция, пролетариат, свобода, национальная культура, уничтожение памятников, творческая независимость.*

В начале XX века многие литературные деятели проявили различную реакцию на Октябрьскую революцию. Среди тех, кто поддерживал революцию, можно отметить таких авторов, как Максим Горький, который видел в революционных событиях не только освобождение для народа, но и возможность реализовать давние социальные идеалы. Следует подчеркнуть, что Горький активно участвовал в политической жизни и ставил своё творчество на службу революционным идеалам.

С другой стороны, такие писатели, как Анна Ахматова и Борис Пастернак, выражали глубокую тревогу и страх перед потенциальными последствиями революции. Они воспринимали изменения с опасением, что новое правительство может привести к ограничению их творческой свободы. Их отношение к новому режиму было скорее негативным, что отражало определённую настороженность и стремление сохранить творческую независимость.

В то же время, некоторые литераторы заняли двойственную позицию, отражая в своих произведениях одновременно как поддержку, так и критику революционных перемен. Их произведения стремились осмыслить происходящие изменения в обществе, пытаясь донести до широкой аудитории сложность и многогранность событий того времени.

Необходимо отметить, что реакция литературных деятелей на Октябрьскую революцию была многообразной и противоречивой, что ясно демонстрировало сложности и особенности исторического периода. Многие писатели начали активно изучать политическую ситуацию в стране, анализируя её последствия через свои произведения, стремясь донести своё видение событий до публики. Некоторые из них принимали активное участие в политической жизни, делая литературу средством пропаганды и служения революционным идеалам. Они видели революцию как возможность для осуществления социальной справедливости и создания нового, более равноправного общества.

Тем не менее, не все литераторы разделяли этот оптимизм. Многие испытывали опасения и осторожность в отношении будущего под новым режимом, видя угрозу своей творческой свободе. Таким образом, их отношение к революции было смешанным, что олицетворяло противоречивость и неопределённость самой эпохи. Литературные деятели разделились на различные лагеря: одни поддерживали революцию, другие были настроены критически, а некоторые пытались занять нейтральную позицию, просто описывая происходящие перемены. В результате, многообразие мнений и чувств, проявленных в литературе того времени, чётко

отражает сложность и драматизм исторических процессов, связанных с Октябрьской революцией.

Известный русский писатель Евгений Замятин в сентябре 1917 года возвращается в Россию. «Думаю, что если бы в 1917 году не вернулся из Англии, – признавался он, – если бы все эти годы не прожил вместе с Россией – больше бы не мог писать».

Е.Замятин, как известно, вначале связывал надежды на лучшее с революцией 1917 года [2, С.16-17]. Даже больше того, он принял ее: «Революция была юной, огненной любовницей – и я был влюблен в Революцию...» [5, С.123].

Е.Замятин искренне верил, что в результате революции произойдут какие-то существенные изменения в судьбе его родины, коренным образом улучшится жизнь народа. Он был вдохновлен огромными масштабами происходящих событий. Писатель надеялся, что революцией решатся все проблемы народа. Он приветствовал революционные лозунги: «Не время механического равенства, не время животного довольства настает с уничтожением классов, а время огромного подъема высочайших человеческих эмоций, время любви» [6].

Однако как честный художник-гуманист в первые же годы, даже месяцы после Октября, Замятин подобно М. Горькому, А.Блоку и другим, осознавал трагический характер происшедших событий. Это нашло яркое отражение в таких рассказах писателя, как «Мамай», «Пещера», «Дракон», «Землемер», «Сподручница грешных» и др., где автор выражает свою боль и тревогу за судьбу человека.

Замятин был свидетелем беспощадной расправы со старой интеллигенцией, свидетелем погромов, уничтожения многих памятников национальной культуры. Он был в полной мере согласен с автором «Несвоевременных мыслей» в том, что «революция – великое, честное дело, необходимое для возрождения нашего, а не бессмысленные погромы, разрушающие богатство нации» [7, С.89]. Старший современник Е.Замятина дал многим понять, что они ни в восторге от победы пролетариата: «Радоваться мне нечему, пролетариат ничего и никого не победил... Идеи не побеждают приемами физического насилия. Победители обычно – великодушны, – может быть, по причине усталости, – пролетариат не великодушен...» [7, С.116].

Замятин стал свидетелем того, как революция породила много страданий, обрекла народ на тяжкие испытания, которые вызывали у писателя – гуманиста глубокое

разочарование. Его пугало в основном то, что человеческая жизнь, как ему казалось, потеряла смысл, она «ничего не стоит». Он мог бы сказать словами горьковского героя из «Городка Окурова»: «... как дешев человек в России! И как не нужен никому, ей-богу!»

И в этом отношении Е.Замятин в известной мере соприкасался с такими своими современниками как А.Блок, В.Брюсов, С.Есенин, Д.Бедный, которые в целом приняли революцию. Но, как известно, каждый из названных писателей шел к революции различными путями и своеобразно её осмыслил. Есенин, например, принял революцию, как он сам говорил, с «крестьянским уклоном». Он на какое-то время поверил, что революция способна возродить «золотую бревенчатую Русь». А Блок всеми силами ненавидящий «страшный мир» дореволюционной царской России уверовал в то, что революция станет той стихийной силой, которая сметет до основания старый мир [4]. Замятин больше всего возлагал надежды на революцию, как на могучую силу, которая сможет вернуть человеку его поправное человеческое достоинство, возродить человеческую личность. Правда, в те годы были такие поэты, как Маяковский, для которых даже не стоял вопрос за что «принимать или не принимать?» Он сразу стал сотрудничать с Советской властью.

Характерно, что Замятин, на первых порах связывал с революцией не только начало коренного перелома в жизни своей страны, но и всего человечества. Художник был убежден в том, что она сможет уничтожить «звериную, уездную» жизнь, которая была ему ненавистна.

И поэтому вряд ли можно согласиться с А.Воронским, который в статье, опубликованной в 1922 году и посвященной Е.Замятину, утверждал: «Замятин подошел к Октябрьской революции со стороны, холодно и враждебно: чужда она ему не в деталях, хотя бы и существенно важных, а в основном».

О необоснованности этих слов свидетельствует набросок одной замятинской статьи: «Хотя литературы правоверно-социалистической и боятся литературы неправоверной только те, кто не верит в социализм. Я верю. Я знаю: он неминуем. Он уже перестал быть утопией, и именно потому дело настоящей литературы – создавать новые утопии» [3, С.239]. Благодаря этой вере Замятин все свои силы и талант отдал делу созидания новой культуры.

Именно в эти годы художник познакомился с Горьким [1]. Это было время наиболее тесного сближения двух писателей.

В Замятине Горького привлекала высокая культура и хорошее образование, обширные технические познания и просто талант автора «Уездного». Поэтому Горький привлек Замятина к активному участию во всех грандиозных начинаниях. Замятин был членом редколлегии возглавляемого пролетарским художником издательства «Всемирная литература», читал курс лекций для молодых литераторов в Литературной студии Дома Искусств, поддерживал горьковскую идею создания серии исторических картин. Он читал также курс новейшей русской литературы в Педагогическом институте им. Герцена (1920-1921), работал в Комитете Дома литераторов, в издательстве Гржебина «Алконост», «Петрополис», «Современный Запад», «Русский современник».

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что реакция русских писателей на Октябрьскую революцию была многогранной и отражала как поддержку, так и критику происходящих перемен. В то время как одни, такие как Максим Горький, видели в революции возможность для социальных преобразований, другие, включая Анну Ахматову и Бориса Пастернака, выражали обеспокоенность из-за угрозы творческой свободе. Особый интерес представляет позиция Е. Замятина, который, испытывая начальный энтузиазм, позже разочаровался в итогах революции. Таким образом, статья подчёркивает, что разнообразие мнений писателей того времени иллюстрирует сложность и противоречивость эпохи.

Список использованных источников

1. Брандис Е. и Дмитриевский В., Тема «предупреждения» в научной фантастике // Брандис Е., Вахта «Арамиса» – Л. – 1967. – С. 440 – 471.
2. Воронский А.К., Из переписки с советскими писателями // Литературное наследство. – 1983. – Т. 93. – С.531 – 617.
3. Замятин Е.И., О зеркалах //Замятин Е.И. Я боюсь. – М.: Наследие. – 1999. – 344 с.
4. Замятин Е.И., Кустодиев Б.М. – Русь. – П.:1923. -22 с.
5. Замятин Е.И., Повести. Рассказы. – Воронеж. Центр. Чернозем. кн. изд – во, 1986. – 334 с.
6. Замятин Е.И., Цель //Евгений Замятин. Сочинения . – М.: Книга. – 1988. – 575 с.
7. Замятин Е.И., Мы. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 365 с.

LITERARY FIGURES AND THEIR REACTION TO THE OCTOBER REVOLUTION

Sadikhova S.A.

The article examines the reactions of Russian writers to the October Revolution, reflecting their complex and ambiguous attitudes towards the changes taking place. The author analyzes the views of such famous literary figures as Maxim Gorky, Anna Akhmatova, Boris Pasternak and Yevgeny Zamyatin. Gorky perceived the revolution as a means to achieve social ideals and actively supported it, while Akhmatova and Pasternak were anxious, fearing restrictions on creative freedom. Zamyatin, initially inspired by revolutionary slogans, soon became disillusioned, realizing their contradictory nature. The article focuses on how the revolution divided the literary community into supporters, critics and those who tried to remain neutral, demonstrating the complexity of the times. The study emphasizes the importance of cultural and political factors influencing the work of writers and their role in reflecting epochal changes in society.

Keywords: Revolution, humanist artist, intelligentsia, proletariat, freedom, national culture, destruction of monuments, creative independence.

ФЕНОМЕН ВОВЫ ПЕРКИНА

Соловьев Владимир Михайлович

*Историк, культуролог, доктор исторических наук,
профессор, ассоциированный научный сотрудник,
Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН*

Картины и другие артефакты, сработанные Вовой Перкиным, актуальный и яркий образец миметической репрезентации в современном искусстве России. В том, что делает художник, есть жизнерадостность, открытость счастью, надежда на хорошее, ожидание лучшего, и нет места ожесточению и пессимизму.

В статье сжато проанализировано, в чем заключается феномен Перкина, дутая или настоящая он величина, как удалось ему добиться популярности.

Ключевые слова: культура, массовая культура, медийная культура, современное искусство, арт-манифест, арт-тексты, артефакты, асоциальность, гламурные запросы и вкусы, искусственный интеллект, миметическая репрезентация, изобразительная палитра, информационное пространство, граффити, диджиталь, пиар-ход, рисовальные практики, художественные конструкты, творческий почерк, субкультура нейтралитета, технофантазии, эмоциональное познание.

Новые имена в искусстве сегодняшней России обычно надолго не вспыхивают. Мелькают и сгорают, исчезая безвозвратно и бесследно. Но, похоже, звезда еще не достигшего тридцати (ему сейчас 28) Вовы Перкина на арт-небосклоне задержится. Художник вот уже несколько лет занимает устойчивые позиции в рейтинге модных и востребованных и, судя по всему, талант его развивается и угасать явно не собирается.



Рисунок 1 – Вова Перкин на фоне одного из экспонатов своей выставки. 2023

У Перкина, бесспорно, есть свой творческий почерк, его изобразительная палитра на удивление разнообразна, а спектр перспектив угадывается с каждой новой публичной демонстрацией его работ. И персональная выставка из более чем 160 произведений под названием «Перкуссия» в Московском музее современного искусства убедительно это подтверждает [3].

Конечно, термины «перкинизм», «перкиннале», которыми маркированы искания и презентации этого молодого дарования, отчасти рекламный пиар-ход и способ раскрутки имени. Теперь оно уже на

слуху и не нуждается в диджитале. И нет сомнения в том, что в своих рисовальных практиках Перкин достиг не только впечатляющих эффектов, но и оригинальных результатов. Для него характерны и большая форматность, и уверенное подчеркивание преимуществ миниатюры, где много значат и приоритет точной живописной характеристики и внимание к деталям.

Он начинал в родном Майкопе как уличный художник и в тринадцать лет с таким увлечением и упоением малевал свои граффити, что реально оживил многие унылые стены бойлерных и других технических строений, заборы, фасады домов и вскоре делал это уже не по одному порыву души и из энтузиазма, а вполне официально как оформитель, получив заказ от местной префектуры, и, расписывая корпуса троллейбусов и вагоны электричек, заработал на этом первые деньги. Зрительный ряд он выстраивал по наитию, превращая его как бы в разноцветный мультяшный калейдоскоп.

С переездом семьи в Москву Вова Перкин не потерялся, не растерялся, а напротив, максимально реализует себя в искусстве, работая в графике, мягкой скульптуре, ковроткачестве, вязании, узелковом плетении по типу макраме, керамике, фотографии, перформансе. Знакомство с художником Андреем Бартеневым открывает новые горизонты – работу на холстах. Но все прежние жанры, навыки, материалы остаются у Перкина в активе, и его арт-тексты часто созданы с помощью сочетания темперы, акриловых

красок, маркеров, аэрозолей и спреев в баллончиках для граффити [1].

Картины и другие артефакты, сработанные Вовой Перкиным, актуальный и яркий образец миметической репрезентации в современном искусстве России. Незачем отрицать, что не все на ура принимают перкинину, и кто-то с инфантильным скепсисом отзывается о ней как о цветной каляке-малыке с бессмысленной россыпью букв, цифр, символов.

Сам собой всплыл в памяти сохранившийся в архиве автора отзыв из студенческой работы: «...мы живем в эпоху массового бескультурья, и, чтобы это доказать, не нужно годами корпеть над бумагами, по неявным признакам выводя из частного общее. Достаточно открыть афишу любого музея современного искусства, сходить на любой аукцион типа Vladeu, и вдруг осознать: картину, на которой изображен мухомор с надписью «Ты нужен миру, мухомор», продали за 11 500 евро, а это значит, наше поколение должно считать мухомор на листке бумаги искусством... Наверно, такая реальность – самое печальное, что могло случиться с человеческим восприятием прекрасного».

Тем не менее на фоне передающих какую-то информацию бесчисленных штрих-кодов, наводнивших сейчас всё и вся, перкинские творения считываются со смартфона или планшета с установленным сканером как очередная сервисная выдача, располагающая к дешифровке и раскодировке по привычной сетке меток из характерных вертикальных полос, маленьких квадратиков, но с той разницей, что эту монотонную геометрию варьируют разнокалиберные точки, пятна, узоры, цветочки, вензеля, внося современные нотки и оживляя в примелькавшиеся двумерные черно-белые пиксельные рисунки.

Был на выставке момент, когда остро подумалось, не мистификация, не очередной ли фейк и разводка вся эта вовAPERKINская история? Ведь ИИ (искусственный интеллект) вполне успешно справляется с изготовлением изопродукции такого типа и нашлепает сколько угодно виньеток, завитушек, дизайнерских прорисовок и затейливых орнаментов. Теперь ничего не стоит из ничего сделать нечто, раскрутить, распиарить и вбросить в эфир, растиражировать через СМИ и рекламу до ольгабузовских масштабов.

Но слишком уж антропоморфна теплота тонов и эмоциональных токов и недоступная пока робототехнике проникновенность убеждают в обратном: Вова

Перкин таки человек, и все человеческое ему не чуждо.

Перкин пришел в массовую культуру под мирным флагом, чтобы разбить приевшуюся монотонность и однообразие картинки, внести свежую струю в гламурные запросы и вкусы. От мозаично причудливых нагромождений и коллажей в период нестабильности и трансформации традиционных ценностей, стирания индивидуальных качеств исходит нечто успокаивающее, приглушающее и смягчающее чувство тревоги, и веселые штампы и трафареты не вполне, но в какой-то мере заменяют привычные предметы и образы на полотнах художников-классиков.

Отвлеченные натюрмортно-пейзажные лоскутки складываются у Перкина в пазлы, освобождающие от строгого смысла и формальной логики. Ложная подлинность декоративно противопоставлена инвариантному, неизменному и очевидному, увлекая зрителя от повседневных забот и проблем в оазис отдохновения от суеты, общественной и домашней рутины. Художник ненавязчиво уводит в асоциальность, небрежно отбрасывая за эстетической ненадобностью укоренившиеся социальные нормы и стандарты поведения и придерживаясь субкультуры нейтралитета. Он не отгораживается от действительности, не закупорируется в коконе сотканного им самим мира, но в то же время дистанцируется от мелкой злободневности и сиюминутной повестки дня, предпочитая всему этому радость эмоционального познания, через призму которого он сам воспринимает окружающее и воспроизводит его для других. Эта субкультура нейтралитета не преследует цель искажения реальности. Скорее, она служит неким реле, переключающим из одного состояния души или настроения в другое, более безопасное, ровное, снимающее напряжение. И многое в перкусии может послужить определённым сигналом, знаком, посланием для близких и далёких, своих и чужих, условных друзей и врагов. Здесь не навязываются плоская диалектика, прямолинейное деление на хороших и плохих, правых и виноватых, грешных и порочных. Если задуматься, Перкин из тех, кто не придерживается догм и склонен трактовать мир, учитывая одну главную константу: в каждый момент времени здесь и сейчас добро и зло сталкиваются в бесконечном поединке, быть судьей в котором человеку не дано и, стало быть, претендовать на статус всеведущего и всезнающего равнозначно для художника тому же, что и впадать в гордыню,

осознавая себя жрецом, возвышающимся над простыми смертными.

В сегодняшнем информационном пространстве, где особо значимы каждое слово, жест, даже аллюзия, художественные конструкты Вовы Перкина не затерялись и заняли свое место, хотя и не продекларированы как заведомо активная или пассивная жизненная позиция, действие или бездействие. Нейтральность в данном случае интуитивно выбранная концепция, которая не приемлет ни агрессию, ни пацифизм, ни эйфорию правоты, потому что накал страстей исключает объективность и ведет к анархической неразберихе, стиранию черты между созиданием и разрушением, незаметной и подчас коварной подмене понятий, когда полюса то и дело меняются местами.

В том, что делает Перкин, есть жизнерадостность, открытость счастью, надежда на хорошее, ожидание лучшего и нет места ожесточению и пессимизму. Этим он существенно отличается от знаменитого Романа Тыртова (Эрте), с которым невольно ассоциируется и в чем-то перекликается его творчество [4. с. 128 -130]. Тот век назад тоже завораживал публику многоцветьем своих арт-экспериментов, но при этом был не эмпатом, как Вова, а холодным созерцателем, декорирующим и драпирующим в красоту страх, стыд, комплекс неполноценности, неуверенность в завтрашнем дне, гнет одиночества.

Перкин сам радуется празднику жизни и щедро предлагает разделить с ним эту радость. Его работа в искусстве переносит в детство и напоминает вечно наряженную и украшенную бусами, гирляндами, блестками ёлку, под которой ждут подарки.

Своеобразным арт-манифестом Перкина стала изданная эксклюзивным тиражом в 30 экз. поэма "Башня на ремонте" [2]. В контексте с полутора тысячами с лишним артефактами она дает представление о том цельном мире, созданном художником, где пространство составляют образы современной медийной культуры с ее пестрым парком развлечений и искрометной пиротехникой технофантазии. Комбинируя традиционные изоформы с анимацией, комиксами, интернет-мемами, персонажами собственной мифологии вроде Слонового Пса или Дяди Гриба и неизбежной героиней из детства Мухой Цокотухой, автор, как бы отвечая на философский вопрос Уолта Уитмена "Что ж я такое в конце концов", обозначает свое творческое кредо: «Детские мечты должны сбываться».

Мечты самого Перкина не сопротивляются его девизу и сбываются.

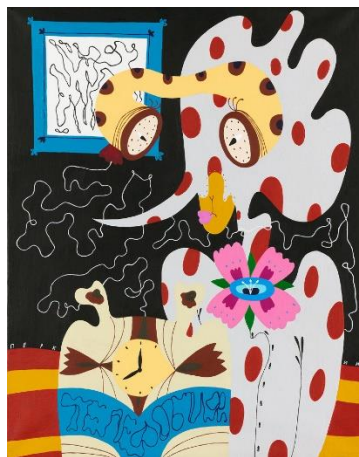


Рисунок 2 – «Автопортрет Телефобия» (2019)

Согласно комментарию Перкина, картина посвящена всем, кто замедляет шаг при виде входящего вызова. Мы будем отвечать на звонки и перестанем бояться говорить по телефону!



Рисунок 3 – Дон Дом Расслабон

Терем на курьих ножках. Это, по словам автора, картина-напоминание о том, что устаёт не только всё живое, но и неодушевлённые предметы. Устал даже сказочный терем и решил прилечь и отдохнуть на пруду Тысячи Судеб. Картина помещена на рекламной афише персональной выставки Вовы Перкина в Московском музее современного искусства, где представлены его работы, созданные в период с 2016 года по 2023 год.

Диапазон творчества Вовы Перкина укладывается в гламурную нишу постмодернизма. Он щедро бросает пестрые плоды своего вдохновения на поднос китча, и эстимейты (стартовая цена аукциона) на его произведения (первоначально написанное слово «мазню»), наверно, вызывают негодование и зависть у менее успешных художников, с трудом сводящих концы с концами. Вова Перкин поймал время. Его

астигматичные мозаики и декоративные коврики легко считываются гламурным потребителем как художественный изыск, и такая подача обиходных объектов и всей окружающей действительности из модных и трендовых трансформируются в императив и

культ. Но не только в этом дело. В сумасшедшей полифонии бытия человек остро нуждается в чем-то антистрессовом, гармонизирующем, и творчество Перкина отвечает этому актуальному запросу.

Список использованных источников

1. Иваницкая А. Вова Перкин: от дворовых концертов к собственным выставкам и списку Forbes «30 до 30» // Александра Иваницкая Александра 14 сентября 2022 /Вова Перкин: от дворовых концертов к собственным...theoyandpractice.ru>Посты>20117-vova-perkin-ot...
- 2. Перкин В. Башня на ремонте // Вова Перкин – Поэма "Башня на ремонте..."
formatplatforma.art>product/1...bashnya-na-remonte
- 3. Перкуссия. Живопись XXI века из Майкопа: выставка...interior.ru> art/15774-perkussiya...hhi-veka...perkina...
- 4. Соловьев В.М. Три волны эмиграции. Хроника Русского зарубежья. Одиссея длиной в век. М.: ЛЕНАНД, 2016. – 200 с.

THE PHENOMENON OF VOVA PERKIN

Paintings and other artifacts made by Vova Perkin are an actual and vivid example of mimetic representation in contemporary Russian art. In what the artist does, there is cheerfulness, openness to happiness, hope for good, expectation of the best, and there is no place for bitterness and pessimism.

The article briefly analyzes what Perkin's phenomenon is, whether he is a hyped or real value, how he managed to achieve popularity.

Keywords: culture, mass culture, media culture, contemporary art, art manifesto, art texts, artifacts, antisociality, glamorous requests and tastes, artificial intelligence, mimetic representation, visual palette, information space, graffiti, digital, PR, drawing practices, artistic constructs, creative handwriting, subculture of neutrality, technofantasia, emotional cognition.





ПЕДАГОГИКА

УДК 37

ОТДЕЛЬНЫЕ ТИПЫ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Курило Анастасия Сергеевна

Студент,

*Факультет Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Филиал Брянского государственного университета имени академика И.Г.
Петровского, Россия, город Новозыбков Брянской области*

В статье рассматривается важность развития познавательной самостоятельности на уроках математики. Выявлены особенности познавательной самостоятельности учащихся-подростков. Проведен анализ потенциала отдельных типов учебных заданий по математике как средства развития познавательной самостоятельности учащихся основной школы.

Ключевые слова: *познавательная самостоятельность, обучение математике, средства обучения математике, общеобразовательная средняя школа, качество образования.*

В современном мире процесс обучения становится всё более сложным и информативным. В силу большого объёма информации и заданий обучающиеся часто становятся невнимательными на уроках, что ведёт к плохому усвоению материала. Значимым фактором обеспечения качества образования современных школьников выступает формирование у них познавательной самостоятельности. Сенситивным периодом развития познавательной самостоятельности является подростковый период – именно на данный период развития человека приходится развитие мыслительных операций, важных для познавательной деятельности человека.

Рассмотрим понимание данного личностного качества современного человека.

Единого понимания познавательной самостоятельности школьника в современной педагогике не сложилось. В определении понятия познавательной самостоятельности исследователями выделяются различные признаки и аспекты. Одни авторы акцентируют внимание на операциональных аспектах познавательной самостоятельности, другие – на психологических.

Большинством исследователей познавательная самостоятельность рассматривается как качество личности. Например, И. Я. Лернер определяет познавательную самостоятельность как качество личности, выражающееся в "способности обучаемого собственными силами организовать свою познавательную деятельность и осуществлять её для решения новой познавательной проблемы" [1, с. 35].

Ряд авторов говорит о познавательной самостоятельности как о психически predetermined готовности индивида к ведению самообразовательной деятельности: например, Н.А. Половникова отмечает, что это "готовность (способность и стремление) своими силами вести целенаправленную познавательную деятельность» [2, с.45].

Как показал анализ научных трудов по проблеме развития познавательной самостоятельности, в современных исследованиях данное качество рассматривается как сложное психическое образование; это одно из основных интегративных качеств личности, связанное с «воспитанием положительных мотивов к учению, формированием системы знаний и способов деятельности по их применению и приобретению новых знаний» [3, с.69] (Т. И. Шамова), "интегративная качественная характеристика индивидуальности, включающая в себя единую систему направленности, способностей и умений индивидуума своими силами в ходе самоактуализации вести познавательную деятельность с целью решения значимых для него социальных задач" [4] (В.Н. Пустовойтов). Ряд исследователей (О.В. Петунин, В.Н. Пустовойтов и др.) рассматривают познавательную самостоятельную современных обучающихся в сопряжении с познавательной компетентностью личности [5].

Таким образом, под познавательной самостоятельностью справедливо понимать способность учащегося определять для себя

познавательные задачи в различных ситуациях учебного или практического характера, осознавать и уметь их решать при помощи соответствующих знаний и способов самостоятельной познавательной деятельности. Под познавательной деятельностью мы понимаем не только получение информации от учителя, но и самостоятельные анализ и исследование. Развитая познавательная самостоятельность проявляется, в частности, в том, что обучающийся задает вопросы и ищет ответы на них, определяет пути поиска ответа, критически анализируя информацию и делая соответствующие выводы.

Формирование познавательной самостоятельности у обучающихся в процессе обучения математике сопряжено с развитием у них критического мышления – мыслительного процесса, при котором человек использует логические понятия и конструкции, всесторонне анализирует информацию, выявляет ее достоверность, ставит найденные решения и ответы под сомнения, выявляет логические ошибки, делает обоснованные выводы [6]. Сформированность критического мышления создает условия для того, чтобы обучающиеся могли грамотно аргументировать свои гипотезы, принимать решения в соответствии с полученными знаниями и собственными рассуждениями – т.е. владение обучающимся критическим мышлением является одним из условий и ключевым фактором его познавательной самостоятельности. Сопряжение критического мышления и познавательной самостоятельности на уроках математики проявляется, в том числе, при решении задач. Самостоятельно решая задачу, ученик должен анализировать ее условие, продумывать пути её решения, облекая их в формальный вид соответствующими математическими операциями, проводить последующее логическое обоснование полученного решения.

Операциональная сторона познавательной самостоятельности взаимосвязана с логическим мышлением человека [7]. Навыки вести доказательство некоторого утверждения базируются на построении четкой логической цепочки от известного к неизвестному, т.е. – на определенном алгоритме выстраивания последовательности действий и определения адекватных решаемой задаче математических методов.

Развитие познавательной самостоятельности обучающихся основной школы в процессе изучения математики является одной из важнейших задач обучения

математике, одним из ключевых метапредметных требований ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы по математике [8]. Наличие рассматриваемого личностного качества у подростков способствует активному вовлечению их в процесс обучения математике, развитию у них творческих и математических способностей, расширению общего кругозора, развитию критического и логического мышления.

Учителю-предметнику важно применять в организации учебно-познавательной деятельности школьников различные средства обучения, способствующие формированию рассматриваемого качества личности. В обучении математике такими средствами являются учебные математические задачи [9; 10]. Выделим потенциал отдельных типов учебных заданий в обучении математике в развитии познавательной самостоятельности учащихся основной школы:

- Исследовательские проекты по математике. Данные задания стимулируют у обучающихся интерес к изучаемой теме, способствуют повышению чувства ответственности за результаты работы. Работа над исследовательским проектом требует от школьника, с одной стороны, применения различных методов и техник, способствующих развитию таких навыков, как анализ, синтез, обобщение информации, а с другой – требует от учащихся самодисциплины и применения значительных усилий, что, в свою очередь, способствует формированию навыков самоконтроля и самоорганизации. Данные качества – суть важнейшие составляющие познавательной самостоятельности личности.

Обучающиеся могут выбрать различные творческие, интересные темы, связанные с математикой, способствующие развитию не только их мышления, но и кругозора. Например, при выполнении исследовательского проекта «Золотое сечение в теле человека» школьник сможет не только рассмотреть принцип симметрии в человеческом теле, но и узнать для себя что-то новое и открыть это новое знание для своих одноклассников.

- Информационные источники. Работа современного школьника с информационными источниками разного вида (как с электронными, цифровыми, так и на печатной основе) требует от него проявления не только умений сравнивать, анализировать и обобщать необходимую информацию, но и проявлять необходимую усидчивость и волю к достижению поставленной цели. Действительность требует, чтобы

современные обучающиеся основной школы могли использовать для получения в учебном процессе основной и дополнительной информации различные информационные источники (книги, интернет ресурсы и др.). Процесс обработки достаточно большого количества информации поддерживает интерес учащихся к обучению, стимулирует их познавательную активность. Работа с информационными источниками, ведомая школьников в контексте выполнения математических исследований, способствует развитию у них навыков анализа и синтеза математической информации, развивает способность понимать и применять различные методы и подходы к решению математических задач.

- Математические задачи "открытого типа". Задачи открытого типа часто требуют творческого подхода и нестандартного мышления при их решении, что способствует развитию интереса к дальнейшему изучению математики. Современным школьникам необходимо давать задания, не имеющие однозначного решения, с несколькими вариантами ответов. Данные задания по своей сути приближены к повседневным заданиям, которые предстоит учащимся решать в своей жизни. Задания "открытого типа" помогут учащимся научиться выбирать различные подходы и стратегии решения задач; кроме того, задачи открытого типа требуют применения различных математических навыков. Довольно часто такой тип задач является сложным и требует от учащихся проявления волевых усилий, больших временных затрат. Однако, преодолевая трудности при решении задач, учащиеся развивают настойчивость, самодисциплину и целеустремлённость.

- Задания по математике на развитие навыков рассуждения. Активное вовлечение учащегося в процесс обучения возможно только при предоставлении ему возможности рассуждать. Как следствие, учащимся необходимо давать задачи, требующие логического рассуждения, анализа, доказательств. Данные задания делают процесс обучения более интересным для школьников, способствует лучшему усвоению ими учебного материала; развитие навыков рассуждения требует использования различных математических методов и умений.

Несмотря на разнообразие математических задач-средств развития

познавательной самостоятельности учащихся, они имеют сходную методику изучения. В частности, решение задач предполагает следующие этапы:

- Введение. Подвести к решению задач нужно с предоставления всей необходимой информации – определения, теоремы, доказательства и др. Это нужно для того, чтобы ученики могли понять, что им придётся исследовать. Выявление проблемы – одна из составляющих саморегулируемой познавательной деятельности личности.

- Постановка задачи, её анализ и исследование. Нужно дать возможность обучающимся проанализировать и исследовать задачу. Школьникам можно предложить математическую задачу для самостоятельного решения; задача должна содержать в себе различные варианты решений, чтобы ученики могли выбрать подходящий для них вариант. Разработка алгоритма самостоятельной деятельности, следование ему, коррекция – способствуют формированию операциональных навыков самостоятельной познавательной деятельности школьников.

- Обсуждение. Ученики обсуждают идеи, делятся способами решения задач, обмениваются опытом и формируют навыки коммуникации. Важнейшей составляющей в обсуждении является рефлексивная деятельность. Самооценка проделанной работы требует проявления волевых усилий, развивает навыки критического отношения к своей самостоятельной познавательной деятельности.

- Выводы. В конце работы над заданием нужно дать возможность ученикам сделать выводы; проанализировать полученные в ходе решения задачи знания и навыки.

Подводя итог сказанному, отметим: важность развития познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики – бесспорна. Развитие познавательной самостоятельности на уроках математики средствами учебных заданий способствует повышению у школьников интереса к обучению в целом, формированию жизненно-важных в условиях информатизации общества операциональных качеств самостоятельной познавательной деятельности, выработке практико-ориентированных навыков применения учебных знаний.

Список использованных источников

1. Лернер И. Я. Критерии уровней познавательной самостоятельности учащихся / И. Я. Лернер // Новые исследования в педагогических науках. – М.: Педагогика, 1971. – № 4. – С. 34–39. (дата обращения: 18.10.2023).

2. Половникова Н.А. Система и диалектика воспитания познавательной самостоятельности школьников / Воспитание познавательной активности и самостоятельности учащихся. – Казань, 1969. – С.45-61. (дата обращения: 18.10.2023).
3. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М.:Педагогика, 1982. – 208с. (дата обращения: 18.10.2023).
4. Пустовойтов, В.Н. Познавательная самостоятельность – ключевая компетенция и компетентность личности / В. Н. Пустовойтов// Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2010. – №3. – С. 290-249.; URL:<https://vnpnov.wixsite.com/pedagogy> (дата обращения: 18.10.2023).
5. Пустовойтов В.Н. Познавательная компетентность старшеклассника: сущность категории и корреляты // EuropeanSocialScienceJournal. – 2012. – № 2 (18). – С. 102-109. (дата обращения: 18.10.2023)
6. Что такое критическое мышление и как его развивать // SkillboxMedia. – URL: <https://skillbox.ru/media/growth/chto-takoe-kriticheskoe-myshlenie-i-kak-ego-razvivat/> (дата обращения: 18.10.2023).
7. Пустовойтов, В.Н.Теория и практика формирования познавательной компетентности старшеклассников в процессе обучения математике: дисс. ...докт. пед. наук / В.Н. Пустовойтов; ФГОУ ВПО "Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова". – Москва, 2013. – 412 с. (дата обращения: 18.10.2023).
8. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (базовый уровень) для 5–9 классов образовательных организаций. – Москва : ФГБНУ ИСРО РАО, 2023. – 106 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf (дата обращения: 18.10.2023).
9. Развитие критического мышления на уроках математики // Открытый урок. Первое сентября – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/689609> (дата обращения: 16.10.2023).
10. Развитие самостоятельности учащихся на уроках математики // Открытый урок. Первое сентября. – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/601679> (дата обращения: 16.10.2023).

CERTAIN TYPES OF EDUCATIONAL TASKS IN MATHEMATICS AS A MEANS OF DEVELOPING COGNITIVE INDEPENDENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Kurilo A.S.

The article discusses the importance of developing cognitive independence in mathematics lessons. The features of cognitive independence of adolescent students are revealed. The analysis of the potential of certain types of educational tasks in mathematics as a means of developing cognitive independence of primary school students is carried out.

Keywords: cognitive independence, teaching mathematics, means of teaching mathematics, general secondary school, quality of education.





ЭКОНОМИКА И ПРАВО



КОНЦЕПЦИЯ РЫНКОВ ХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ

Власов Виктор Сергеевич

Студент магистратуры,

Иркутский национальный исследовательский технический университет,

Город Иркутск

В статье рассмотрена проблема сохранения электрической энергии и ее потребления со сдвигом во времени, составные части системы хранения электроэнергии, достоинства и недостатки физических, электрохимических, электрических способов сохранения энергии, а также наиболее распространённые технологии хранения электрической энергии.

Ключевые слова: хранение, преобразование, электроэнергия, источники, накопители, передача, распределение, аккумулятирование, возобновляемые, батареи, генерация, технологии.

Минэнерго России подготовило концепцию рынка систем хранения электроэнергии в Российской Федерации, согласно которой были определены следующие перспективные направления развития:

- «Интернет энергии» – использование систем хранения электроэнергии в составе распределительной энергетики;

- «Новая генеральная схема» – использование систем хранения электроэнергии в составе крупной централизованной энергетики;

- «Водородная энергетика» – использование систем хранения электроэнергии в водородном цикле для энергетики с высокими требованиями по автономности, мобильности, экологичности.

В данной статье рассматриваются физические, электрохимические и электрические системы хранения электроэнергии.

Мировая электроэнергетическая отрасль следует технологическому принципу, который заключается в равновесии уровня производства и потребления. Инновационная технология, которая позволяет отделить производство от потребления – это система хранения электрической энергии.

Эта технология полностью меняет всю систему диспетчеризации, соотношение традиционной и альтернативной электроэнергетики.

Увеличение количества электроэнергии, производимой из возобновляемых источников энергии (ВИЭ), поставило новые задачи перед электрическими сетями, которые уже работают в условиях повышенной нагрузки.

Современные системы электроснабжения должны всегда уравнивать спрос и предложение, демонстрируя гибкое управление и оптимальную энергоэффективность.

Растущее использование ВИЭ создает новый источник нестабильности.

Внедрение солнечных и ветровых электростанций по всему миру сопровождается значительными пиками и спадами производства электроэнергии. Системы хранения сглаживают неравномерное производство электроэнергии и снижают скорость изменения мощности средних и крупных установок, использующих солнечную и ветровую энергию.

Таким образом, эти системы обеспечивают стабильный уровень выходной мощности и делают ВИЭ предсказуемым компонентом электросети.

Использование той или иной системы накопления электроэнергии (Energy Storage System, ESS) зависит от множества технических и экономических факторов.

С технической точки зрения любая ESS представляет собой сложную многокомпонентную систему с несколькими потенциальными способами преобразования энергии. Каждый этап этого процесса осуществляется с помощью хорошо стандартизированных компонентов, таких как трансформаторы, системы преобразования энергии и новые типы электрохимических аккумуляторов.

В настоящее время существует несколько видов технологий хранения электроэнергии.

Среди примеров данных систем можно назвать гидроаккумулирующие электростанции, химические источники электроэнергии, системы хранения на основе

маховиков, водорода, а также синтетического природного газа [1].

1. ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМ ХРАНЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Во всем мире растет количество ветряных и солнечных электростанций (Рисунок 1), а с ним увеличивается и относительная доля возобновляемых источников энергии в энергетическом балансе.



Рисунок 1 – Ветроустановка

Характерные для них колебания выработки энергии могут привести к перегрузкам электросети и нестабильности частоты тока. Интеграция системы хранения электроэнергии с возобновляемыми источниками энергии направлена на сглаживание воздействия неравномерной генерации на электросеть.

Балансировка распределительной сети традиционно достигается за счет увеличения генерации для удовлетворения потребностей в энергии. Но этот подход отрицательно сказывается как на эффективности, так и на сроке эксплуатации оборудования.

Подключенные к электросети ESS преодолевают эти ограничения, обеспечивая важный «буфер», который отделяет потребление от генерации электроэнергии. Это увеличивает эффективность системы и сокращает выбросы CO₂ [2].

2. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ СИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Современные решения по хранению энергии включают несколько ключевых компонентов для функционирования системы.

В основе системы лежит устройство, в котором происходит сам физический процесс накопления энергии. В большинстве случаев такой процесс основан на электрическом (конденсаторы), электрохимическом (аккумуляторные батареи) или механическом (маховики) принципах работы.

Как правило, ESS, подключенные к сети, требуют установки преобразователя мощности, который может представлять собой

одинокую или распределенную преобразовательную систему.

Для прямого подключения преобразователь мощности не требуется или же используется для генерации напряжения возбуждения. В большинстве случаев между электросетью и системой хранения электрической энергии устанавливается трансформатор.

Состояние физического накопителя энергии контролируется системой управления батареями (Battery Management System, BMS). Она считывает все необходимые данные, такие как значения напряжения, тока и температуры для батарей и литий-ионных конденсаторов, скорость и температуру маховика, и другие параметры (Рисунок 2) [2].

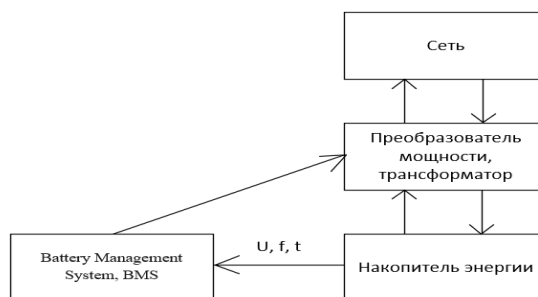


Рисунок 2 – Составные части системы

Электронное оборудование определяет, когда и в какой степени ESS будет заряжаться или разряжаться. В зависимости от функциональности это можно сделать локально с минимальным временем отклика (миллисекунды и меньше) на основе локально измеренных данных (например, тока, напряжения, мощности, частоты) или в рамках внешней системы управления энергопотреблением, подключенной к цифровому протоколу.

Для функционирования таких систем необходимо несколько периферийных компонентов.

В зависимости от физического принципа работы системы хранения электроэнергии, они могут включать специальные охлаждающие системы и насосы.

3. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭНЕРГИИ СО СДВИГОМ ВО ВРЕМЕНИ

Системы хранения электроэнергии, используемые для этой задачи, заряжаются по низким тарифам на электроэнергию и разряжаются, когда цены на электроэнергию высокие (Табл.1) [3].

Таблица 1 – Тарифы на электроэнергию для Иркутской области на 2023 г.

Население, проживающее в городских населенных пунктах, и приравненных к нему:		
Одноставочный тариф	руб/кВт.ч	1,42
Одноставочный тариф, дифференцированный по двум зонам суток		
Дневная зона (пиковая и полупиковая)	руб/кВт.ч	1,633
Ночная зона	руб/кВт.ч	0,945

За более короткий период времени они могут выполнять аналогичную задачу, накапливая энергию, генерируемую из возобновляемых источников и характеризующуюся нестабильной производительностью. Если разница в тарифах на электроэнергию является ведущим фактором, применение таких систем выглядит привлекательным.

Накопление энергии в режиме зарядки в моменты пиковой мощности для предотвращения перегрузки называется «пиковым сбросом» (peak shaving). Этот подход может применяться как при пиковой генерации электроэнергии, так и при пиковом потреблении (в случаях неизбежной перегрузки).

Используемые таким путем системы накопления электроэнергии могут быть расположены на электростанциях, рядом с ней, или в других частях сети, в том числе на источнике нагрузки.

Другой вариант применения этой технологии – накопление энергии для отсрочки и уменьшения потребности в строительстве новых генерирующих мощностей. Системы хранения энергии обеспечивают поддержание пиковой мощности при высоком потреблении, облегчая работу генераторов.

Затем система перезаряжается в период низкого потребления.

4. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ НАГРУЗКИ

Отслеживание нагрузки – одна из вспомогательных задач для обеспечения стабильности электросети.

Системы накопления энергии в этом случае используются для подачи (разряда) или накопления (зарядки) электрической энергии при изменении нагрузки.

При этом скорость изменения нагрузки в электросети должна находиться в определенных пределах. То же относится к колебаниям производства электроэнергии, которые особенно характерны для возобновляемых источников.

Преимущества использования систем накопления энергии для контроля нагрузки состоят в том, что они могут

работать при частичной нагрузке с относительно небольшим снижением производительности и быстро реагируют на изменения нагрузки.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ESS В ПЕРЕДАЧЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЭНЕРГИИ

Правильно расположенные системы хранения электроэнергии в пределах инфраструктуры передачи могут служить энергетическим буфером, уменьшая перегрузку и помогая бизнесу отсрочить дорогостоящие мероприятия по модернизации электросети.

При пиковом потреблении имеющиеся линии электропередачи могут не обслуживать всех подключенных потребителей. Перегрузка сети может увеличить затраты на электроэнергию.

Системы накопления энергии позволяют компенсировать это.



Рисунок 3 – Технологии хранения электрической энергии

Установка ESS после перегруженного узла может отсрочить необходимость модернизации линий электропередач на определенный период, например, на несколько лет. Такие системы могут использоваться аналогичным образом в распределительных сетях, обеспечивая отличную альтернативу замене основных компонентов.

Существует несколько технологий хранения электрической энергии (Рисунок 3).

5.1 Физические технологии хранения электрической энергии

Наиболее широко используются гидроаккумулирующие электростанции, которые обладают самой высокой энергоемкостью.

99% хранимой электроэнергии в мире поступает от них.

5.1.1 Гидроаккумулирующие электростанции

Гидроаккумулирующие электростанции представляют собой комплекс генераторов и насосов или реверсивных гидрогенераторов.

Это гравитационные системы хранения электроэнергии.

В часы ночного минимума потребления насосы используют дешевую электроэнергию для перекачки воды в верхний резервуар для воды. В периоды максимального потребления электроэнергии утром и вечером вода под действием силы тяжести опускается к турбине, и электростанция вырабатывает дорогостоящее электричество.

Такой маневренный источник питания необходим для оперативного регулирования частоты в энергосистеме. КПД этих электростанций составляет около 70-85%, а срок службы до 40 лет. Они отличаются высокой установленной мощностью и инерционностью.

Однако широкому внедрению гидроаккумулирующих технологий препятствуют две основные проблемы.

Первая – это необходимость выбора естественного рельефа с большим перепадом высоты.

Вторая проблема – необходимость затопления огромной территории, что приводит к снижению эффективности из-за испарения воды и оборачивается катастрофическими последствиями для местной окружающей среды.

5.1.2 Накопители энергии сжатого воздуха

Накопитель энергии сжатого воздуха (Compressed Air Energy Storage, CAES) действует с помощью электрического компрессора, который нагнетает воздух под высоким давлением в подземные полости естественного происхождения или в специальные резервуары.

Закачка воздуха проводится ночью, в часы с минимальным уровнем потребления электроэнергии.

В часы максимального потребления электроэнергии накопленный сжатый воздух используется для работы турбогенератора. Технологии CAES могут использоваться для хранения большого количества

электроэнергии, подобно гидроаккумулирующим электростанциям, путем нагнетания воздуха в естественные хранилища. Для местного использования воздух закачивается в искусственные резервуары.

Основными препятствиями для использования технологии CAES является поиск подходящего географического местоположения хранилища и более низкая эффективность по сравнению с гидроаккумулирующими электростанциями.

Новейшим вариантом технологии CAES является AA-CAES (Advanced adiabatic compressed air energy storage), которая включает тепловое хранение электроэнергии.

5.1.3 Маховиковые накопители энергии

Хранение электрической энергии в виде кинетической энергии осуществляется с помощью маховика.

Современная конструкция маховикового накопителя энергии (Flywheel energy storage, FES) может включать в себя компоненты маховика, подшипники, электродвигатель / генератор и вакуумную емкость. Накопление и выделение электричества происходит в результате ускорения или замедления маховика.

Количество накопленной электроэнергии в супермаховике зависит от скорости вращения последнего.

Современные маховики выдерживают более 100 циклов разгона и торможения. Значительное внимание при строительстве этого оборудования уделяется использованию композиционных материалов для повышения прочности и оптимизации массогабаритных характеристик, а также вопросам безопасности.

Маховики широко используются для восстановления энергии торможения поездов метро, так как устройство находится на подстанции, а не в поезде. Их успешно применяют в аварийных энергосистемах крупных ответственных потребителей, в том числе для подачи энергии при запуске дизельного двигателя.

Главное преимущество FES – почти мгновенное поглощение нагрузки, при этом энергоемкость довольно низкая.

Все супермаховики можно подразделить на низкоскоростные (до 6000 оборотов в минуту) и высокоскоростные (до 100000 оборотов в минуту). Супермаховики обладают высоким КПД. Последние системы хранения энергии на базе FES предназначены для оперативного регулирования частоты тока в электросети.

5.2 Электрохимические системы для хранения энергии

Энергетический инжиниринг нашел другие решения для хранения электроэнергии, более простые с технической точки зрения и менее мощные, чем обычные гидроаккумулирующие электростанции.

Наибольшие усилия сегодня сосредоточены на электрохимических технологиях, которые преобразуют электроэнергию в химическую энергию веществ.

Эти технологии основаны на взаимодействии двух электродов и специальной жидкости – электролита. В последнее время участились разработки не только с жидким, но и с твердым электролитом. По такому принципу работают уже известные электрохимические батареи.

Это одна из наиболее широко используемых технологий хранения электроэнергии как в промышленности, так и в повседневной жизни. Принцип работы любых аккумуляторных батарей основан на обратимости протекающих химических реакций, поэтому их теоретически возможно использовать многократно.

Интересным решением являются проточные аккумуляторные батареи с жидкостью (*flow battery*), которые имеют увеличенную емкость за счет использования сразу двух емкостей с электролитами, разделенных мембраной.

Энергия вырабатывается при взаимодействии жидких компонентов, которые могут прокачиваться через элемент.

Наиболее распространенными типами аккумуляторных батарей в коммерческой сети являются свинцово-кислотные, литий-ионные и никель-кадмиевые.

5.2.1 Свинцово-кислотные батареи

В свинцово-кислотных батареях диоксид свинца и свинец служат реагентами, а раствор серной кислоты используется в качестве электролита.

В процессе зарядки и разрядки на электродах происходят электрохимические окислительно-восстановительные реакции, причем электролит является средой для переноса ионов между ними.

Количество ионов уменьшается или появляются новые.

В этом процессе электричество накапливается (*зарядка*) или отдается (*разрядка*). Во время работы отрицательного электрода происходят жидкофазные процессы, протекающие по механизму «растворение-осаждение». Гетерогенные неэлектрохимические реакции кристаллизации и растворения вместе с

диффузией определяют скорость процесса разрядки и зарядки. Они замедляются при понижении температуры окружающей среды.

Свинцово-кислотные аккумуляторы широко распространены, но наряду с достоинствами у них есть существенные недостатки – низкая удельная энергоемкость (на уровне 10-30 Вт·ч/кг) и использование токсичного свинца. Также они характеризуются незначительным количеством циклов зарядки / разрядки и малой допустимой глубиной разрядки.

По своему назначению свинцово-кислотные аккумуляторные батареи делятся на несколько групп.

Среди них стартерные (используются для пуска двигателей внутреннего сгорания), стационарные (в качестве резервного источника питания, в том числе ВИЭ), тяговые (для электротранспорта), переносные (для электроснабжения инструментов и приборов).

5.2.2 Литий-ионные батареи

Литий-ионные аккумуляторы содержат углеродный материал в качестве отрицательного электрода, в который обратимо включаются ионы лития.

Оксид кобальта, в который также обратимо включаются ионы лития, используется в качестве положительного электрода.

Принцип действия этой электрохимической системы основан на обратимом включении молекул или групп между другими молекулами или группами. Ионы лития входят в состав разных соединений при разных электрохимических потенциалах.

Транспорт ионов лития между электродами осуществляется с помощью органического электролита, который включает смесь органических растворителей и соли лития.

Использование органических электролитов увеличивает напряжение по сравнению с обычными кислотными и щелочными системами.

Если аккумулятор заряжается, ионы лития помещаются в материал анода. При разрядке ионы лития высвобождаются и переносятся на катод, а высвобожденные электроны генерируют электрический ток во внешней цепи.

Этот тип аккумуляторов отличается высокой емкостью и глубоким циклом зарядки, достигающим 70-80%. В то же время экономическая целесообразность их использования зависит от типа электрохимических систем в катоде и аноде, а также от температуры и условий эксплуатации. К недостаткам можно отнести

высокую стоимость, наклонную кривую разрядки и относительно высокий **саморазряд**.

Из-за высокой удельной энергии производство этих систем за последние годы резко увеличилось.

5.2.3 Никель-ионные батареи

Последняя технология хранения электрической энергии и третье поколение никель-ионных аккумуляторов – это системы, которые используют феррофосфат лития в качестве катодного материала.

Это превосходный материал для аккумуляторов, который способен отдавать почти весь накопленный литий, оставаясь стабильным. При этом сохраняется главное свойство литий-ионных аккумуляторов – высокая удельная энергоемкость.

Таким образом, литий-ионные батареи третьего поколения стали безопасными и высокоэффективными.

Никель-кадмиевые аккумуляторные батареи известны давно. Принцип действия их основан на образовании гидроксида кадмия на аноде и гидроксида никеля на катоде. В качестве электролита используется раствор гидроксида калия, поэтому их еще называют щелочными батареями. Они способны работать при низких температурах, а допустимые токи зарядки и разрядки значительно выше по сравнению со свинцово-кислотными батареями.

Эти преимущества позволяют широко использовать никель-кадмиевые аккумуляторы в транспортных, авиационных и стационарных системах. В то же время у никель-кадмиевых аккумуляторов есть такой недостаток, как эффект «памяти». Их энергопоглощение существенно снижается, когда разрядка или зарядка не завершены. Для их зарядки применяются специальные алгоритмы.

Несмотря на все перечисленные выше недостатки, никель-кадмиевые батареи считались альтернативой свинцово-кислотным батареям в электротранспорте вплоть до появления более современных и менее требовательных систем.

Однако они не смогли полностью заменить свинцово-кислотные батареи, в основном из-за высокой стоимости, трудоемкой технологии производства и дефицита кадмия и никеля.

5.2.4. Водородные топливные элементы

В ближайшем будущем водородные топливные элементы могут широко использоваться в автомобилях. Это решение имеет множество преимуществ, и есть много признаков того, что автомобили на водородном топливе будут становиться все

более популярными. В то же время важно помнить, что водородные топливные элементы, как и любая другая технология, имеют определенные ограничения. Но сначала стоит узнать, как выглядит система такого типа и как она может обеспечивать энергией двигатель автомобиля.

Функция топливного элемента – независимо от его типа – заключается в выработке электроэнергии за счет окисления подаваемого на него топлива. Работа водородных топливных элементов, однако, полностью отличается от работы гальванических элементов, к которым относятся батареи и аккумуляторы. В отличие от этих типов компонентов, топливные элементы не нуждаются в подзарядке и могут начать работать практически сразу после подачи топлива.

Водородные топливные элементы – наиболее широко используемый вариант. Электроды погружены в электролит и используют водород (на аноде) и кислород (на катоде). Это, помимо прочего, устраняет вредные вещества, образующиеся в процессе сгорания топлива – вместо них в окружающую среду выбрасывается только пар.

Водородные топливные элементы нашли применение в следующих областях:

- энергетические технологии – для обеспечения энергией мест, где невозможен свободный доступ к электросети;
- строительство автономных роботов,
- системы аварийного энергоснабжения,
- космические технологии – корабли и зонды,
- автомобильная промышленность.

5.3 Электрические технологии хранения электроэнергии

5.3.1 Суперконденсаторы

Суперконденсатор – это импульсное устройство, предназначенное для компенсации быстрых переходных процессов в различных электрических цепях.

Он отличается от разных типов аккумуляторных батарей значительно меньшим энергопотреблением и повышенной удельной мощностью (2-10 кВт·ч / кг).

Процесс накопления энергии в суперконденсаторах осуществляется за счет разделения заряда на два электрода с достаточной разностью потенциалов. Поскольку химические превращения веществ не происходят во время работы суперконденсатора (*если не допускается увеличение напряжения заряда*), срок службы системы велик и может превышать 100 000 циклов зарядки / разрядки.

Учитывая эти характеристики суперконденсаторов, специалисты в сфере энергетического инжиниринга рекомендуют использовать их в гибридных схемах с аккумуляторными батареями.

В этом случае суперконденсатор реагирует на кратковременные пики выработки или потребления электричества, увеличивает срок службы аккумулятора, сокращает время реакции всей системы на внешние воздействия.

5.3.2 Сверхпроводниковые накопители

Новые перспективы в этой области связаны с применением сверхпроводниковых индуктивных накопителей (СПИН), использующих явление сверхпроводимости.

Что же представляет собой вышеупомянутый СПИН? Явление сверхпроводимости проявляется в том, что при охлаждении сверхпроводника ниже критической температуры полностью исчезает его электрическое сопротивление – а следовательно, и все связанные с ним потери энергии.

Сверхпроводящий аккумулятор – по сути, магнитная катушка из сверхпроводника. Подобное устройство может хранить энергию сколь угодно в виде энергии магнитного поля, создаваемого с помощью сверхпроводящего соленоида. При длительном использовании такого аккумулятора понадобятся дополнительные расходы на охлаждение, однако выгода от использования в итоге существенно покрывает эти расходы.

Принципиальное преимущество индуктивных накопителей состоит в том, что энергия в них запасается в том же виде энергии, в каком используется, – электромагнитной. А раз нет необходимости в преобразовании из одного вида энергии в другой, то нет и связанных с преобразованием потерь энергии и затрат времени на процесс преобразования в другой вид энергии, чем

грешат иные типы аккумуляторов, например химические или механические. Поэтому уникальным свойством сверхпроводящего индуктивного накопителя является возможность мгновенного перехода из режима накопления энергии в режим ее выдачи [4].

Системы хранения электрической энергии – это стремительно развивающийся класс высокотехнологичного оборудования, открывающий принципиально новые возможности развития энергетического инжиниринга. Они делают электроэнергию запасаемой и «переносимой», что устраняет необходимость строгой одновременности процессов производства и потребления.

Эти технологии обеспечивают бесперебойное питание в случае критического падения, понижения или полного отсутствия напряжения в электрической сети.

В данной статье рассматриваются основные способы сохранения энергии, которые получают широкое распространение благодаря своим достоинствам и имеют перспективы развития.

Наиболее используемыми оказались гидроаккумулирующие станции за счёт своего масштаба по энергоёмкости, хотя и его недостаточно.

Другой технологией, пользующейся популярностью являются накопители энергии электрохимического типа – различные виды аккумуляторных батарей. За счёт своей разнообразности они имеют различные достоинства, которые применимы в разных сферах.

Электрические технологии хранения энергии, такие как суперконденсаторы получили малое распространение, т.к. должны быть использованы в комплексе с аккумуляторными батареями, без которых их гибкость недостаточна. Сверхпроводниковые же накопители энергии являются малоизученными, они имеют множество недостатков, которые необходимо устранять.

Список использованных источников

1. Тренды развития технологий хранения энергии: <https://xn--80aplem.xn--p1ai/analytics/Trendy-razvitia-tehnologij-hranenia-energii/> (дата обращения: 10.11.2024);
2. Технологии хранения электрической энергии: https://esfccompany.com/articles/tehnologii/tehnologii-khraneniya-elektricheskoy-energii/?sphrase_id=384343 / (дата обращения: 10.11.2024);
3. Тарифы на электрическую энергию: <https://sbyt.irkutskenergo.ru/qa/6949.html> (дата обращения: 10.11.2024);
4. Киловатты про запас: https://www.ng.ru/energy/2009-06-09/11_kilowatts.html (дата обращения: 10.11.2024).

THE CONCEPT OF ENERGY STORAGE MARKETS

Vlasov V.S.

The article considers the problem of conservation of electric energy and its consumption with a time shift, the components of an electric power storage system, the advantages and disadvantages of physical, electrochemical, electrical methods of energy conservation, as well as the most common technologies for storing electric energy.

Keywords: storage, conversion, electric power, sources, storage, transmission, distribution, accumulation, renewable, batteries, generation, technologies.

К ВОПРОСУ ОБ ОКАЗАНИИ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Манчук Никита Александрович

Магистрант,

Курганский государственный университет,

г. Курган

В статье освещены актуальные аспекты предоставления бесплатной юридической поддержки гражданам. Особое внимание уделяется анализу ключевых законодательных актов, регулирующих организацию системы бесплатной юридической помощи на территории Российской Федерации. На примере одного из субъектов Российской Федерации, автор дает всестороннее представление о том, как организована и функционирует система бесплатной юридической помощи в Курганской области, акцентируя внимание на категориях граждан, которым закон предоставляет особые права и возможности для получения необходимой юридической поддержки.

Ключевые слова: бесплатные юридические услуги, адвокат, нотариус, доверитель, консультация, законодательство, соглашение об оказании юридической помощи.

В соответствии с положениями статьи 26 Закона об адвокатской деятельности [3, с. 24], каждый адвокат в нашей стране несет ответственность за предоставление юридической поддержки и консультаций гражданам России. Это включает в себя не только платные услуги, но и возможность оказания помощи на безвозмездной основе.

Безвозмездная форма юридической поддержки осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [2, с. 17]. Статьей 15 закона закреплено, что статус адвоката сам по себе не является основанием для автоматического включения в состав участников государственной системы бесплатной юридической помощи.

Предоставление бесплатных юридических услуг в рамках государственной программы доступно исключительно для адвокатов, включенных в специальный реестр, который составляется на уровне конкретного субъекта РФ.

В настоящее время в каждом регионе России действуют законодательные документы, устанавливающие правила предоставления бесплатной юридической поддержки.

В данной связи А.Ю. Меркулова пишет: «Законодатель намеренно не выделил адвокатов как самостоятельного участника государственной системы оказания бесплатной юридической помощи, чтобы не допустить нарушение принципа независимости адвокатуры» [5, с. 18].

Однако О.А. Малютина отмечает: «Привлечение адвокатского сообщества необходимо, так как именно адвокат оказывает квалифицированную юридическую помощь, что подтверждается его статусом, призванным гарантировать высокое качество такой помощи и, соответственно, реализацию соответствующего конституционного права граждан» [4, с. 26].

Согласно положениям статьи 25 Закона об адвокатской деятельности, существует строгая обязательность заключения соглашения между адвокатом и лицом, нуждающимся в юридической поддержке, которое является не просто формальностью, а необходимым юридическим документом, подтверждающим намерения и обязательства обеих сторон – адвоката и доверителя. Типовые формы соглашений утверждают Адвокатские палаты субъектов РФ.

Законодательство РФ в области бесплатной юридической помощи предусматривает широкий спектр категорий граждан, которые могут рассчитывать на поддержку со стороны адвокатов в рамках установленных законом норм и правил.

Стоит подчеркнуть, что законодательные органы субъектов РФ обладают правом расширить список категорий граждан, которым предоставляется право на бесплатную юридическую поддержку, в отличие от критериев, установленных федеральным законодательством. В частности, в соответствии со статьей 5 Закона Курганской области от 06 марта 2012 г. № 06 «О бесплатной юридической помощи

гражданам Российской Федерации на территории Курганской области» определены категории граждан, имеющие право на получение бесплатной юридической помощи на территории Курганской области:

«- граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курганской области, либо одиноко проживающие граждане, доходы которых ниже величины прожиточного минимума (малоимущие граждане);

- инвалиды I и II группы;
- ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации;
- граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, находящиеся (находившиеся) на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» [2, с. 8].

В Курганской области гражданам оказывают бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и

письменной форме органы исполнительной власти Курганской области и подведомственные им учреждения.

Кроме того, бесплатную юридическую помощь осуществляют адвокаты Адвокатской палаты Курганской области на всей территории Курганской области. На официальном сайте Правительства Курганской области опубликован список адвокатов, оказывающих бесплатную юридическую помощь в Курганской области (раздел «Общество», подраздел «Бесплатная юридическая помощь»).

Также в Курганской области бесплатную юридическую помощь обратившимся гражданам оказывают нотариусы, консультируя по вопросам совершения нотариальных действий.

Согласно статьи 8 закона Курганской области от 06 марта 2012 г. № 06 «О бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации на территории Курганской области» полномочия по определению размера и порядка оплаты труда адвокатов, а также компенсации их расходов делегируются Правительству Курганской области.

Таким образом, за помощь по соглашению об оказании бесплатной помощи в рамках государственной системы ее предоставления адвокат не получает вознаграждения непосредственно от доверителя, но получает его из бюджета субъекта РФ.

Список использованных источников

1. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федер. закон: [Принят Государственной Думой 2 ноября 2011 г.] // Российская газета. – 2011. – № 263 – С. 14-40.
2. О бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации на территории Курганской области: закон Курганской области [Принят Курганской областной Думой 28 февраля 2012 г.] // Новый мир. – 2012. – № 20 – С. 6-19.
3. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: [Принят Государственной Думой 26 апреля 2002 г.] // Российская газета. – 2002. – № 100 – С. 12-37.
4. Малютина, О.А. К вопросу о качестве оказания бесплатной юридической помощи // Адвокатская практика. – 2018. – № 5. – С. 24-28.
5. Меркулова, А.Ю. Адвокатура в системе бесплатной юридической помощи // Адвокатская практика. – 2015. – № 3. – С. 17-21.

ON THE ISSUE OF PROVIDING FREE LEGAL AID IN THE KURGAN REGION

Manchuk N.A.

The article highlights the current aspects of providing free legal support to citizens. Special attention is paid to the analysis of key legislative acts regulating the organization of the system of free legal aid in the territory of the Russian Federation. Using the example of one of the subjects of the Russian Federation, the author gives a comprehensive idea of how the free legal aid system is organized and operates in the Kurgan region, focusing on the categories of citizens to whom the law provides special rights and opportunities to receive the necessary legal support.

Keywords: free legal services, lawyer, notary, principal, consultation, legislation, agreement on the provision of legal assistance.

УДК 347.97

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ» И «ЮРИДИЧЕСКИЕ УСЛУГИ»

Манчук Никита Александрович

Магистрант,

Курганский государственный университет,

г. Курган

В статье с позиций современных правоведов рассматриваются понятия «юридическая помощь» и «юридические услуги». Всесторонний анализ данных терминов позволяет глубже понять их сущность и отличия, а также раскрыть их роль и место в контексте правоприменительной практики и нормативно-правовой базы Российской Федерации. Автором определены основные характеристики и критерии, присущие данным понятиям и позволяющие более эффективно использовать их в правовой практике.

Ключевые слова: *правовая природа, юридическая помощь, юридические услуги, институт правовой помощи, услугополучатель, возмездное оказание услуг, юридические документы.*

При попытке разграничения понятий юридической помощи и юридических услуг зачастую возникают определенные трудности, требующие детального изучения. Именно понимание тонкостей и специфики правовой юридической помощи помогает правильно интерпретировать и разграничивать юридическую помощь от юридических услуг, что в свою очередь, позволяет более эффективно использовать данные понятия в правовой практике и теории. Учитывая, что термин «юридическая помощь» тесно переплетается с концепцией «юридических услуг», многие правовые эксперты считают эти понятия взаимозаменяемыми или не различают их вовсе. Например, К.С. Бирюкова определяет их «как деятельность по созданию и передачи конкретной информации услугополучателю или третьему лицу, необходимую для защиты прав и законных интересов услугополучателя» [2, с. 57].

Аналогичное мнение высказывает и С.О. Гаврилов: «Юридическая помощь, как и юридические услуги, основана на правовых знаниях одних лиц, которые используют их для разрешения различных юридических вопросов. Для реализации обоих институтов используются схожие правовые средства и методы» [4, с. 47].

В то же время, существует и другая точка зрения, согласно которой речь идет о разнородных концепциях. В связи с этим видится целесообразным рассмотреть основные отличия между юридической услугой и предоставлением юридической помощи.

Прежде всего, эти термины различны по юридическому характеру. Правовые аспекты, касающиеся предоставления

юридических услуг, закреплены в законодательных актах гражданского характера. Оказание юридической помощи, будь то на коммерческой или безвозмездной основе, относится к области конституционных и социально-правовых взаимоотношений.

Сам факт наличия института юридической помощи, в свою очередь, способствовал развитию гражданско-правового института предоставления юридических услуг за вознаграждение в соответствии с заключенными договорами.

Во-вторых, в субъектном составе также имеются различия. «Юридическая помощь предполагает наличие: субъекта получения – лицо, нуждающееся в юридической помощи; субъекта оказания – лица, обладающие специальными познаниями в области юриспруденции, а в организационно-структурном плане – система организаций и индивидуальных лиц, осуществляющих на профессиональной основе данный вид деятельности» [3, с. 26], – справедливо отмечает Е.В. Виноградова.

В-третьих, это особенности и задачи юридической помощи. Она направлена на обеспечение реализации права каждого гражданина на получение специализированной юридической помощи, которое закреплено в Конституции РФ. Это не просто возможность, но и обязанность, которую государство возлагает на определенных специалистов в определенных ситуациях.

Юридическая помощь – это целенаправленное, находящееся вне государственной власти, профессиональное содействие в защите прав, свобод и законных интересов лица. Главная ее задача – это

нахождение решения конкретной правовой проблемы, чтобы обеспечить полноту реализации конституционных прав и свобод гражданина.

Согласно действующему законодательству РФ, в частности положениям ст. 128 ГК РФ, предоставление услуг признается одним из объектов гражданских прав. Согласно ст. 779 ГК РФ, «по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется эти услуги оплатить» [1, с. 44]. Далее, в ч. 2 данной статьи приведен открытый перечень различных видов услуг, к которым применяются правила, содержащиеся в гл. 39 ГК РФ о возмездном оказании услуг.

Следует подчеркнуть, что термин «услуга» в российском законодательстве не обладает четко сформулированным определением, что приводит к различным трактовкам как в юридических исследованиях, так и в судебной практике.

В ходе анализа точек зрения многочисленных экспертов, можно сформировать обоснованный вывод. Услуги, относящиеся к правовой сфере, в своей основе имеют процесс передачи и доведения до сведения услугополучателя важной правовой информации. В качестве примеров таких правовых услуг можно привести широкий

спектр действий, включая предоставление консультаций как в устной, так и в письменной форме по различным правовым вопросам, детальное разъяснение условий и особенностей конкретных правовых ситуаций, а также разработку и составление проектов разнообразных юридических документов, таких как договоры, заявления и прочие документы, которые имеют правовую природу и предназначены для использования в официальных и юридически значимых контекстах.

В процессе предоставления юридических услуг основное внимание уделяется осуществлению реальных действий, в то время как при оказании услуг, связанных с законом, происходит как реализация конкретных действий, так и юридическая деятельность, причем последняя является обязательной и включает в себя действия, подобные представлению интересов в суде.

Таким образом, в современном обществе юридическая помощь занимает особое место в системе юридических услуг, она отражает и профессиональную, и социальную значимость правовой системы. Кроме того, юридическая помощь выступает не только как важный инструмент защиты прав и интересов граждан, но и как строгая юридическая обязанность, выполнение которой является залогом справедливости и законности в обществе.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1: федер. закон: [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.] // Российская газета. – 1994. – № 238-239.
2. Бирюкова, К.С. Институт российской адвокатуры в рамках концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи // Проблемы науки. 2018. – № 2. – С. 56-60.
3. Виноградова, Е.В. К вопросу о праве на квалифицированную юридическую помощь // Образование и право. 2017. – № 7. – С. 25-30.
4. История и современные тенденции развития гражданского общества и государства: правозащитный аспект / под ред. С.О. Гаврилова, А.В. Гавриловой. – М.: Проспект. 2019. – 432 с.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONCEPTS OF «LEGAL ASSISTANCE» AND «LEGAL SERVICES»

Manchuk N.A.

The article examines the concepts of "legal aid" and "legal services" from the perspective of modern legal scholars. A comprehensive analysis of these terms allows for a deeper understanding of their essence and differences, as well as to reveal their role and place in the context of law enforcement practice and the regulatory framework of the Russian Federation. The author defines the main characteristics and criteria inherent in these concepts and allowing them to be used more effectively in legal practice.

Keywords: legal nature, legal assistance, legal services, institute of legal assistance, service recipient, paid provision of services, legal documents.



Учредитель и издатель: Кононенко Валерий Александрович
Типография: ООО «Ростполиграф» (г. Москва).
Адрес типографии: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1
Отпечатано в ООО «Ростполиграф» 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1
Подписано в печать 05.10.2024г., Усл. печ. л. 4,82.
Тираж 500 экз., цена свободная
Все права защищены