

*Обозрение
актуальных
авторских
исследований
в различных
научных сферах*



Территория НАУКИ и ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



№8 – 2024 (8)

г. Москва



РОСТПОЛИГРАФ

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. МОСКВА****МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ
НА САЙТЕ НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОНОЙ БИБЛИОТЕКИ (НЭБ)**

Журнал «Территория науки и образования» является рецензируемым научным периодическим изданием. Диапазон тематики научных изысканий, результаты которых могут быть представлены на страницах данного издания, включает в себя области гуманитарных, общественных, естественных наук, а также инженерно-технические исследования.

Рубрикатор журнала содержит разделы, ориентированные на авторские научные разработки в таких направлениях, как: право (в части законотворчества, путей совершенствования законодательства и опыта правоприменения), экономическая теория и практика (в том числе в сфере мирового хозяйства), социология и политология, языкознание и переводческое дело, педагогика и психология, культурология и искусствоведение, литературоведение и межкультурная коммуникация, реклама и PR, области точных наук, химия и биология, исследования в области медицины и здоровьесберегающих технологий, электро- и радиотехника, машиностроение и металлообработка и ряд других.

Журнал видит свою миссию в актуализации проблематики, находящейся в фокусе внимания академической науки (в частности, ведущих отечественных научных школ); создании условий для конструктивной полемики в научном сообществе. При этом редакционный совет журнала с должным вниманием относится к направляемым на рецензирование работам независимых исследователей и начинающих ученых (членов студенческих научных обществ и научных кружков).

Формат подачи авторских материалов, принятый в журнале, предполагает публикацию не только аналитических статей, обзоров литературы по отдельным темам, отчетов о завершенных и продолжающихся проектах (как фундаментального, теоретического характера, так и прикладного значения), но также рецензий на вышедшие в свет труды отечественных и зарубежных авторов, учебную и учебно-методическую литературу, монографические работы, а также репортажей о событиях из мира российской науки.

Широкий спектр дисциплин, которые входят в сферу научных интересов журнала «Территория науки и образования» как специализированного средства массовой информации, обязывает коллектив издания проводить тщательную верификацию авторских материалов на предмет их научной ценности, объективности и уникальности. Поэтому все направляемые в адрес издания тексты проходят обязательное рецензирование и проверку в системе «Антиплагиат». Такая политика редакции позволяет обеспечить высокое качество научной информации, публикуемой на страницах издания.

Редакция активно взаимодействует со многими российскими вузами, участвуя в проводимых ими научных мероприятиях (конференциях, форумах, тематических круглых столах), и находится на острие межвузовского научного сотрудничества. Авторитет издания, таким образом, выступает дополнительным преимуществом для авторов, сотрудничающих с журналом «Территория науки и образования» на постоянной основе.

Сайт издательства: <https://rostizdat.ru/territoriya-nauki-i-obrazovaniya/>

Подписано в печать 05.07.2024г.

По вопросам публикации обращаться по электронной почте

Приглашаем авторов к публикациям!

**УЧРЕДИТЕЛЬ И
ИЗДАТЕЛЬ:**

Кононенко Валерий Александрович

**ТИПОГРАФИЯ И ЕЕ
АДРЕС:**

Издательство «Ростполиграф» (г. Москва)
Наш адрес: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1

РЕДАКТОРЫ:

Акимова Елена Ивановна,
Широкова Светлана Андреевна

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Лихачёва Ольга Николаевна

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций Академии маркетинга ИМСИТ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Азларова Азиза Ахроровна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Банковское дело и инвестиции» Ташкентского Государственного Экономического Университета

Соловьев Владимир Михайлович

Историк, культуролог, доктор исторических наук, профессор, специалист по отечественной истории и культуре. профессор кафедры мировой культуры в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ), является ассоциированным сотрудником Социологического института РАН и сотрудником Международного центра изучения русской философии при Институте философии Санкт-Петербургского университета

Журавлева Ирина Александровна

Кандидат экономических наук, доцент, советник государственной налоговой службы РФ 3 класса, член-корреспондент РАЕН, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Семянкова Ольга Ивановна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Информационное обеспечение управления и производства», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Казданян Сусанна Шалвовна

Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Экономико-юридического университета им. А. Мкртчяна, г. Ереван, Армения

Ковтунова Наталья Александровна

Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»

Дубровская Светлана Владимировна

Кандидат политических наук, профессор, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Атаев Загир Вагитович

Проректор-начальник управления научных исследований, профессор кафедры географии и методики преподавания, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат географических наук

Неверов Алексей Яковлевич

Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, член квалификационной коллегии судей Курганской области, помощник члена Общественной Палаты Российской Федерации

Пронина Наталья Андреевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Попова Евгения Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент, ВУНЦ ВВС «ВВА»

Колесников Александр Сергеевич

Кандидат технических наук, Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ЮКУ им. М. Ауэзова, Профессор Российской Академии Естествознания; член – корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы; член – корреспондент Общественного фонда «Фонд поддержки развития международного педагогического творчества и науки»

Малиненко Эльвира Владимировна

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Млынар Евгений Викторович

Заведующий кафедрой биологии и генетики, ФГБОУ ВО ДВГМУ, доцента кафедры Биологии, экологии, химии в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ТОГУ»)

Мусаев Эльбек Таюфович

Кандидат юридических наук, Ташкентский государственный юридический университет, Республика Узбекистан

Кашпирева Татьяна Борисовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н Толстого

Соронкулов Гульжигит Умарович

Заведующий кафедрой русского языка и литературы КГУ им. И. Арабаева (Бишкек, Кыргызстан), кандидат педагогических (методика преподавания русской литературы), доктор филологических наук

Мартынова Евгения Васильевна

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент, кандидат социологических наук

Бовина Юлия Анатольевна

К.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность»,
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**ИСТОРИЯ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Бурлева Елена Михайловна. ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОКОЛЕНИЯ: УСПЕХИ И ТРУДНОСТИ В РОССИИ И НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ 8

Соловьев Владимир Михайлович. РЕГЕНЕРАЦИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В XIII-XIV ВВ. 12

МЕДИЦИНА

Касьяненко Кристина. ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПЕЛЕМЕНТАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ 19

Касьяненко Кристина. ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПЕЛЕМЕНТАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ (ЧАСТЬ III) 22

ПЕДАГОГИКА

Бияк Оксана Николаевна. ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЧЕРЕЗ УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ 26

Саркисян Екатерина Валерьевна. ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 30

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Семенова Татьяна Юрьевна. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НА ТЕРРИТОРИЯХ АРКТИЧЕСКОГО РЕГИОНА 35

Чახеев Артём Михайлович. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ 39





ИСТОРИЯ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОКОЛЕНИЯ: УСПЕХИ И ТРУДНОСТИ В РОССИИ И НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Бурлева Елена Михайловна

Студент магистратуры,

Уральский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,

г. Челябинск, Россия

Ученые давно интересуются тем, как молодые люди относятся к политике, и основными причинами их политической активности или ее отсутствия. Традиционный подход, фокусирующийся на измерении активности через участие в формальных политических процессах (голосование, вступление в партии), не полностью отражает реальную картину. Остаются вопросы относительно того, являются ли молодые люди неактивными в политической жизни государства или просто участвуют через разные формы. Более того, исследования до сих пор не помогли сделать выводы относительно детерминант и вопросов, наиболее актуальных для молодежи. Автор в настоящей статье предлагает эмпирически обоснованное обсуждение ключевых вопросов, касающихся политической активности и участия молодых людей в России и на международной арене.

Ключевые слова: *политическое участие молодежи, политическая социализация, гражданская активность, молодежь, политическое образование.*

Актуальность исследования участия молодежи в политическом процессе обусловлена ее ролью как носителя инноваций и двигателя социальных изменений. Потенциал молодежи, как отмечается, определяется возможностью свободного созидания в различных сферах – от культуры до технологий [4]. Однако реализация этого потенциала зависит от наличия условий для самореализации и вовлечения в социально-политическую жизнь. Отсутствие таких условий может привести к отчуждению молодежи от политического процесса, потере государством ее поддержки и доверия, что негативно скажется на стабильности политической системы и развития государства в целом.

Проблема заключается в недостаточной эффективности существующих механизмов вовлечения молодежи в политику. Традиционные формы участия (выборы, принадлежность к партиям) могут не полностью отражать интересы и мотивацию современной молодежи. Молодые граждане, как правило, отстраняются от традиционной политики, они также, безусловно, являются наиболее мобилизованной возрастной группой во многих других формах политического участия. Поэтому необходимо исследовать эффективность альтернативных форм участия, таких как онлайн-активизм, участие в гражданских инициативах, волонтерство, цифровое сетевое участие, протест,

гражданское участие и потребительское участие и проанализировать факторы, стимулирующие или тормозящие их развитие.

Статистические данные по участию молодежи в политической жизни России рисуют неоднозначную картину. Чуть больше трети молодых людей (37%) проявляют интерес к политике, в то время как подавляющее большинство (57%) – нет [6]. Мнения о возможности влияния молодежи на политическую жизнь страны также разделены: примерно 39% считают, что такое влияние возможно, и 46% – невозможно. Тем не менее, подавляющее большинство россиян (83%) убеждены в необходимости участия молодежи в политике, обосновывая это наличием у них ресурсов, потенциала для будущего руководства и возможностью решения проблем. Меньшинство (9%) сомневается в необходимости вовлечения, ссылаясь на недостаток опыта и предполагаемый разрыв интересов молодежи и политики.

Социальная среда, в которой человек вырос, играет ключевую роль в понимании политической жизни. Это относится к важности процесса политической социализации, то есть процесса, посредством которого люди приобретают политические знания, а также определенный взгляд на политику и определенные политические установки и ценности. Однако такая интернализация норм, установок и ценностей

далека от пассивного, однонаправленного процесса.

Было доказано, что политическая социализация играет ключевую роль в том, чтобы заинтересовать людей и вовлечь их в политику [5, с. 20]. Как утверждает американский ученый, профессор Фред Ирвин Гринстайн, люди приобщаются к политической культуре своей страны в процессе политической социализации [8]. Чаще всего старшие члены общества обучают младших правилам и нормам политической жизни. Вместе с тем, молодые люди не являются пассивными участниками этого процесса: они самостоятельно изучают политику и могут оказывать влияние на политическое поведение взрослых.

В этой перспективе политическая культура страны проистекает из установок граждан по отношению к политической системе, политическим элитам и собственному месту в такой системе. Таким образом, политическая социализация может способствовать стабильности политической системы, прививая гражданские установки и ценности молодежи. Политическая социализация во многом объясняет, почему некоторые молодые люди занимаются политикой, а другие нет, почему некоторые участвуют в одних видах политической деятельности и не участвуют в других.

Процесс социализации, начинающийся в раннем детстве, называется первичной социализацией. Семья является наиболее важным агентом первичной социализации, формируя базовые ценности, убеждения и поведенческие паттерны, включая и политические взгляды. Однако, влияние семьи не является абсолютным и не гарантирует полного совпадения политических ориентаций детей и родителей. Иные источники социализации, включающие школу, друзей, одноклассников, средства массовой информации, общественные и религиозные организации также играют значительную роль в формировании политического мировоззрения юного гражданина, дополняя или модифицируя влияние семьи.

Исследователи утверждают, что мы «не наследуем наше политическое поведение, взгляды, ценности и знания по наследству» [1], обучаемся политической культуре и начинаем понимать свою роль в процессе политического обучения. Политическое обучение – это непрерывный постепенный процесс формирования политической идентичности и понимания роли в политической культуре [2]. Этот процесс включает различные способы усвоения политических знаний и ценностей,

как активные, так и пассивные, формальные и неформальные.

Выстраивание политического «я» начинается с ощущения причастности к политическому сообществу, сопровождаясь приобретением знаний, убеждений и ценностей, необходимых для понимания политики и государственного управления. Ощущение связи со своей страной, основанное на восприятии себя частью особенной нации, где люди поддерживают веру в демократические ценности, формируется через процесс политического воспитания.

В качестве примера, приведем Российское движение детей и молодежи (РДДМ) – новая организация, возникшая в середине 2022 года, которая стремится объединить различные детские и молодежные движения в России. Политика России в настоящее время направлена на вовлечение молодежи в политическое движение, создаются организации, проекты, конкурсы и движения, способствующие раскрытию молодежного потенциала в участии в политической жизни страны.

В зарубежных странах политическая социализация также во многом заключается в передаче традиций, обычаев, убеждений и ценностей от одного поколения к другому. Молодых людей приучают уважать законы и легитимную власть. Цель этого типа социализации – обеспечить выживание государства даже во времена потрясений, таких как политический, экономический кризис или война и избежать массовых протестов.

Однако социализация в политике является не только исключительным воздействием семьи и учебных заведений. Она не прекращается, когда человек взрослеет. Кроме того необходимо учитывать роль других факторов вторичной социализации, которая происходит на более поздних этапах жизни. Если изначально семья и школа были главными источниками политических взглядов, то впоследствии другие факторы становятся важнее в формировании политических убеждений. В это время политические взгляды и ценностные ориентации могут эволюционировать, и изменяться в дальнейшем.

На формирование политических взглядов молодого человека влияют личный опыт, изменение социально-экономического положения, создание семьи, коллеги, новые знания и информация, а также изменение социального контекста. При стабилизации и удовлетворении жизненными обстоятельствами при взрослении

наблюдается тенденция к увеличению консерватизма.

Несомненно, на изменение политических взглядов влияют множество индивидуальных и социальных факторов. Не секрет, что современное молодое поколение сталкивается с новыми вызовами, с сокращением свободы передвижения, более разделенным обществом и растущими страхами экстремизма по сравнению с толерантностью, со стрессовыми ситуациями и более неопределенными временами и чувством меньшей защищенности. В такой ситуации неудивительно, что в мире наблюдается всплеск молодежных протестов в большей степени в странах Европы: Франции, Италии, Германии. Например, студенческая всемирная климатическая забастовка, а также различные движения, призывающие к большему участию и различным демократическим моделям, такие как *Sardines* в Италии [7].

Мнения относительно политического участия молодежи разделены на два противоположных направления. Одни исследователи считают молодых людей аполитичными или апатичными, другие – что их участие аналогично старшему поколению [3]. Обе точки зрения можно считать обоснованными. Если рассматривать участие молодежи в партийных движениях, то заметно, что возраст членов партий уже далек от молодого. Однако нельзя не учитывать, что молодежь часто имеет нетрадиционное представление о политике и способах участия в ней, которое отличается от представления людей старшего возраста.

Для молодых граждан политика связана не только с традиционными политическими институтами, парламентской деятельностью, участием в выборах. С этой точки зрения политическое участие выходит далеко за рамки простого голосования на выборах и включает более прямые формы, такие как посещение уличной демонстрации. Это самая очевидная из форм участия в политической жизни молодежи.

Можно утверждать, что молодежь сегодня часто разочаровывается в традиционной политике и стремится отходить от формальностей. Отход от традиционного участия в политической жизни вовсе не означает, что молодежь в ней не участвует. Наоборот, молодые люди часто вовлечены в политику, но через другие формы. Молодые люди очень часто являются движущей силой политического участия, направленного на изменение общества и его политической системы. Для этого они используют расширенные формы политического участия,

которые включают, помимо голосования и партийного участия, цифровое сетевое участие, протест, гражданское участие, волонтерство, петиции, интернет-обращения, интернет-сообщества.

Следовательно, молодые люди могут породить альтернативную политику, которая подразумевает участие в ней через нетрадиционные способы.

Можно уверенно утверждать, что в последние два десятилетия произошел процесс расширения современных форм политического участия. В результате расширения форм участия сегодня молодые люди – и граждане в целом – располагают более широким спектром действий по сравнению со старшим поколением. В дополнение к традиционной политической деятельности, которая использует устоявшиеся формы политического участия, такие как голосование и участие в партиях, молодежь может черпать из более широкого спектра возможностей, который включает более индивидуализированные формы, о которых мы упоминали ранее. С появлением Интернета онлайн-формы или «цифровое сетевое участие» становятся все более частыми и распространенными способами участия в политической жизни государства среди молодого поколения.

Политическое участие, которое выходит за рамки традиционных институциональных способов таких как голосование и вступление в политические партии, в настоящее время включает в себя широкий спектр действий. Имеют место молодежные демонстрации, подача петиций, активное использование потребительской политики (например, бойкот товаров определенных компаний), участие в организациях, нацеленных на решение социальных проблем, выражение мнений и предъявление требований, предложений через традиционные и новые медиаканалы.

Рост популярности социальных сетей предоставляет молодым людям новые платформы для самоорганизации и создания сообществ, часто ориентированных на политику идентичности и продвижение конкретных политических идей. Поддержка таких движений, связанных с социально значимыми проблемами, такими как защита окружающей среды, социальное равенство, также является важной формой политического участия.

Молодые люди смогли сконструировать собственное чувство общности через Интернет, часто основанное на политике идентичности и агитации по вопросам, связанным с политикой признания.

Все вышеуказанные формы участия молодежи необходимо развивать и совершенствовать. Эффективное вовлечение молодежи в политическую жизнь страны требует создания площадок для диалога между молодыми людьми и представителями власти. Важно обеспечить доступность и понятность информации о политических процессах и способах участия. Необходимо поддерживать и стимулировать молодежные инициативы, направленные на решение актуальных

социальных проблем. Для этого следует создавать специальные платформы для общения, консультаций и сотрудничества с представителями различных уровней власти. Кроме того, важно создавать условия для образования и развития лидерских качеств у молодежи, поддерживать ее участие в общественной жизни и развивать информационную грамотность и критическое мышление.

Список использованных источников

1. Алмонд Г. А., Коулман Дж. С. (1960). «Политика развивающихся стран». Принстон, Нью-Джерси: Издательство Принстонского университета.
2. Гукова И.Н., Бойко Ж.В., Половнева Л.С. Состояние политического образования в современной России: проблемы и пути их решения // *Via in tempore. История. Политология.* 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-politicheskogo-obrazovaniya-v-sovremennoy-rossii-problemy-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 05.12.2024).
3. Самсонова Т.Н. О становлении политической субъектности российской молодежи в процессе политической социализации // *Общество: социология, психология, педагогика.* 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-stanovlenii-politicheskoy-subektnosti-rossiyskoy-molodezhi-v-protseesse-politicheskoy-sotsializatsii> (дата обращения: 05.12.2024).
4. Созидательная активность молодежи как стратегический ресурс государства: матер. междунар. науч.-практ. конф. Санкт-Петербург, 16–18 ноября 2023 г./ под ред. Г.В. Ковалевой. Санкт-Петербург.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2023. 671 с.
5. Суrowова О.В. Политическая социализация российской молодежи в условиях трансформации общества : диссертация ... доктора политических наук : 23.00.02. Саратов, 2006. 405 с.
6. Участие молодежи в политической жизни страны. Фонд Общественное Мнение. URL: https://fom.ru/Politika/14842/?utm_source=vk (дата обращения 05.12.2024).
7. Шибкова М.О. Социальные движения в Италии // *АПЕ.* 2023. №3 (119). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-dvizheniya-v-italii> (дата обращения: 05.12.2024).
8. Greenstein Fred I. *Personality and politics: problems of evidence, inference and conceptualization.* Chicago: Markham Pub. Co. 1969 г. URL: <https://archive.org/details/personalitypoli0000gree> (date accessed 05.12.2024).

FORMING AN ACTIVE POLITICAL GENERATION: SUCCESSSES AND DIFFICULTIES IN RUSSIA AND IN THE INTERNATIONAL ARENA

Burleva E.M.

Scholars have long been interested in how young people relate to politics and the main reasons for their political activity or lack thereof. The traditional approach, which focuses on measuring activity through participation in formal political processes (voting, joining parties), does not fully reflect the real picture. Questions remain as to whether young people are inactive in the political life of the state or simply participate in different ways. Moreover, research has not yet helped draw conclusions about the determinants and issues that are most relevant for young people. In this article, the author offers an empirically grounded discussion of the key questions regarding political activity and participation of young people in Russia and in the international arena.

Keywords: political participation of youth, political socialization, civic activity, youth, political education.

РЕГЕНЕРАЦИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В XIII-XIV ВВ.

Соловьев Владимир Михайлович

*Историк, культуролог, доктор исторических наук,
профессор, ассоциированный научный сотрудник
Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН*

В статье проводится мысль, что при всем огромном уроне, который понесла русская культура вследствие нашествия монголов, она не только уцелела, но и благодаря большому синергетическому ресурсу перегруппировалась и даже в экстремальных условиях продолжала развиваться. Прослеживаются элементы аккультурации – взаимовлияние, обмен культурными особенностями, но без утраты оригинальной доминантной составляющей и других признаков ассимиляции.

Ключевые слова: *история, культура, цивилизация, неубиваемость и неуничтожимость культуры, аккультурация, герметичность культурного пространства, европоцентристская схема, культурная идентичность, культурный иммунитет, синергетический ресурс, мода, русская кухня, танец, туранский компонент, феодальная раздробленность, фольклор, этатизм.*

На протяжении столетий русская культура доказала свою поразительную сопротивляемость и выживаемость. В острых кризисных ситуациях, в самые критические моменты истории, когда, казалось, всё живое, творческое вымораживалось или выжигалось каленым железом, она вдруг выстреливала шедеврами, как это убедительно показал Д.С.Лихачев, исследовав приходящиеся на конец XIV – начало XV века времена расцвета творческого гения Андрея Рублева и Епифания Премудрого [4].

Ни владычество Золотой Орды, ни феодальная раздробленность с губительными усобицами, а, по сути, локальными гражданскими войнами не воспрепятствовали подъему национальной культуры, складыванию школ московского, новгородского, псковского, тверского, владимирского зодчества, появлению ярких страниц литературы и живописи, приумножению художественных навыков.

Трансформация из Руси в Россию сопровождается слиянием местных культурных течений в единый и могучий поток русской национальной культуры. Это не был гладкий и безболезненный процесс. Диалектика развития всецело проявилась в острых противоречиях, столкновении противоборствующих сил, и идеи почвенной родственности не всегда гарантировали неприкосновенность и неуничтожимость культурных накоплений соперничающих русских княжеств.

Фактически борец между языческим и христианским в его православном варианте сменяется поединком сильнейших суверенов за первенство на Руси, неизбежно ставя

культуру в уязвимое положение страдающей стороны, ибо конфронтация выливалась в вооруженные столкновения, затяжные военные действия со всеми вытекающими роковыми последствиями.

При всей самобытности русской культуры на нее распространяются те же общие закономерности и рабочие моменты, которые характерны для любой другой, и то, что немецкий философ Георг Зиммель (1858 – 1918) называл в своем эссе обреченностью культуры, ей тоже присуще, т.к. в нее онтологически заложена недовозможность – невозможность стать до конца тем, чем она могла бы стать. Проблема и одновременно трагедия культуры, по Зиммелю, заключается в том, что жизнь и культура остаются чуждыми друг другу [3, с.80-104].

В культуру существенно, по определению заложен взрывной механизм, рассчитанный на долгий накопительный эффект, но на Руси и в России порой, напротив, срабатывающий довольно быстро и непредсказуемо, ибо детонатором выступает крайне турбулентная русская история, обманчивая ровность, медлительность и мнимая неподвижность которой почти непрерывно чередовалась с запредельным (катастрофизм) экстримом, резкими перепадами и скачками, на что обратил внимание Ю.М.Лотман, исследуя динамику изменений во всех сферах русской и европейской культуры [5].

Культура неубиваема и не умирает, как принято считать, пока жив хотя бы один ее репродуктивный носитель.

Инвентаризация потерь и общего урона, который понесла культура вследствие

попадания русских княжеств под власть Орды, вряд ли возможна, т.к. не поддается учету. Ясно одно: утраты велики и невозможны. Какая-то часть культурного наследия оказалась безвозвратно стерта, как это, к примеру, случилось с творением своего рода русского Гомера Бояна, упоминаемого в «Слове о полку Игореве» как непререкаемая величина тогдашней словесности. Он назван «соловьем старого времени». Само «Слово», вдруг всплывшее из небытия спустя шесть веков после появления, конечно, вселяет надежду, что не всё уничтожено, и подобное может произойти и с канувшей в Лету поэмой Бояна, и с другими древнерусскими памятниками, исчезнувшими ввиду исторических катаклизмов из культурного оборота.

Убыль культурного ресурса в результате нашествия на Русь монголов связывают главным образом с ущербом художественным ценностям и крупным сокращением народонаселения, включая наиболее креативную и работоспособную его часть.

Между тем долговременное вхождение Руси в Золотую Орду в качестве улуса нельзя не рассматривать как значительный поворот в истории и культуре и изменение самого вектора развития страны. Если до этого политическим ориентиром служила Византия, то теперь внутренняя организация и управление русскими княжествами, а вместе с тем и вся система и инфраструктура культуры выстраиваются по ордынской модели, и подконтрольные Батью земли функционально стали в 1242–1243 гг. по государственному устройству чем-то вроде приводного ремня, бесперебойно обеспечивая военную машину хана всем необходимым.

Поднаторевшие в хозяйствовании на зависимых территориях монголы не спешили резать курицу, несшую золотые яйца, и ликвидировать полезные, с их точки зрения, институты, предпочитая их прагматически использовать. На Руси они сохранили два важных рычага воздействия на людей – сложившуюся вертикаль центральной (великокняжеской) власти и такую влиятельную и авторитетную силу, как православная церковь.

Как светские, так и духовные лидеры Руси хорошо понимали, что лобовое столкновение с ордынцами не приведет ни к чему, кроме страшного кровопролития и сокрушительных жертв, и потому до поры до времени придерживались той гибкой политики лавирования и вынужденных компромиссов, которую ярко демонстрирует Александр Невский. Тем самым и у русских

князей, и у церкви при подчинении ордынским порядкам и соблюдении оговоренных обязательств были в определенной мере и свобода рук, и немалая автономия, позволявшие избежать поголовного истребления населения и полного обнуления экономического потенциала.

В XIV – нач. XV в. большая часть приходских храмов и процветавших некогда болгарских монастырей была разрушена, сожжена или разграблена, погибло множество фресок, икон, рукописей, предметов церковной утвари. В период длительного турецкого владычества единично сохранились храмы на отшибе, не бросавшиеся в глаза, расположенные вдали от дорог

Если сравнить храмы времен турецкого ига в Болгарии с теми, что были на Руси и в России, когда она находилась в зависимости от Орды, сразу же бросится в глаза огромная разница. Если первые как бы прижаты к земле, отличаются подчеркнуто малыми размерами, незаметностью, то вторые, по сути, все те же, что были до монгольского нашествия. Это объясняется тем, что монголы без нужды избегали гонений на русскую церковь, обелили ее от поборов, не лишили богатств из движимого и недвижимого имущества, не препятствовали отправлению религиозного культа. Взамен духовенство гарантировало лояльность прихожан, удерживая их от нежелательных для Сарая эксцессов.

Репрессии против русской церкви поначалу не были исключением [8, с. 77-89], но со временем ордынцы отказались от этой практики, стали искать общий язык с православными священниками, побуждая, пусть не быть союзниками – лишь бы не были противниками, и те даже согласились молиться за басурман под тем предлогом, чтобы они не учинили резни и погромов [10, с. 72-79]. Есть еще одна причина толерантности ордынцев. Будучи до официального принятия ислама язычниками, они воздерживались от силовых мер воздействия против русской церкви, относясь к ним как жрецам и шаманам, которые могут как-то навредить, а потому лучше не настраивать их против себя [7].

В период господства Золотой Орды зонами наибольшего комфорта для русской культуры были сельская местность и монастыри.

Конечно, города как центры ремесла и торговли культурно превосходили деревни и села, но в условиях карательных походов монголов для устрашения строптивых и непокорных, а также непрерывных междоусобных конфликтов, которые ордынцы в своих интересах умело раздували, города в

первую очередь становились мишенью, по которым наносились военные удары, а, стало быть, их уязвимость препятствовала сохранности художественных богатств. Поэтому города, особенно княжеские столицы, входили в постоянную группу риска и действительно неоднократно подвергались погромам, превращались в пепелища и руины.

Оттого миссия хранителя традиционной русской культуры наряду с учеными книжниками и иконописцами, уединившимися в монастырях, выпала на русского крестьянина, пахаря-мужика, который, как известно, был при господстве натурального хозяйства и швец, и жнец, и на дуде игрец, т.е. на все руки мастер, каким оставался и впоследствии.

Сберегателями и настоящими сокровищницами русской культуры стали монастыри. Только самый чтимый русский святой Сергей Радонежский основал за свою подвижническую жизнь десять монастырей. Со временем (XV век) их количество в Московской Руси превысило пятьдесят. В августе 1337 года преподобный Сергей положил начало обители, которая много лет спустя стала Троице-Сергиевой лаврой – духовным центром православной Руси.

Неудивительно, что в одном из старинных монастырей была обнаружена и песнь русской славы – «Слово о полку Игореве», «Злато слово», как его стали образно называть. В настоящее время с высокой степенью убедительности установлен вероятный создатель первого древнерусского литературного произведения. Это игумен киевского Михайловского Выдубицкого монастыря Моисей (кон. XII – нач. XIII в.), известный, по летописным сведениям, своими литературными трудами [12].

Если до нашествия Батыя древнерусская культура находилась в общем русле европейской культуры, то вхождение в орбиту Золотой Орды привело к дистанцированию от не представлявшего альтернативой православному миру латинского запада и диалогу с могущественной державой монголов, превосходящей своей военной силой Византию.

Не отрицая разорение монголами многих очагов культуры, историк, культуролог, один из теоретиков евразийства Г.В.Вернадский решительно отказался от воспроизведения расхожей, укоренившейся в научной литературе евроцентристской схемы, согласно которой отклонение от европейских ценностей неминуемо влекло для Руси, беду, регресс и лишь отрицательные социокультурные последствия. На базе

обширного круга источников ученый доказывает, что в создавшейся геополитической ситуации, когда Русь подверглась не только монгольскому нашествию с востока, но и тевтонскому вторжению с запада, т.е. оказалась меж двух огней, приходилось сделать оптимальный в тех условиях выбор: временно признать сюзеренитет хана, с тем чтобы выставить щит против натиска крестоносцев. Как принципиально важный фактор, обусловивший дрейф в сторону Орды, Вернадский выдвигает невмешательство монголов в религиозные дела своих подданных, тогда как немцы упорно навязывали на завоеванных землях свою веру.

Русь, а вслед за ней Россия вступают на продолжительный путь отдаления от европейских сценариев исторического развития, вследствие чего последовали глубинные перемены во всем устройстве страны. Прежние политические институты уступают место новым, предопределив как магистральные направления этатизм – диктат государства; приоритет самодержавной, тяготеющей к абсолютизму власти; военизированность, гарантирующая в обстановке почти непрерывных тяжелейших войн и вооруженных столкновений и конфликтов достаточную силовую составляющую как для существования, так и сравнительно мирного сосуществования с Ордой; обращение населения в послушную массу (подготовительная стадия оформления в дальнейшем крепостного права).

Заметная герметичность культурного пространства Руси в это время не равнозначна изоляционизму. Свертывание общения с католическими странами и обрыв традиционных связей с Византией и Западной Европой отчасти компенсировались подпитыванием научно-инженерными изобретениями (простейшее из них – счёты), техникой, приемами в строительстве, ремеслах (особенно военно-оборонительного характера типа конструирования стенобитных и осадных машин), транспорте (прокладка дорог, функционирование постоянного гужевого сообщения между крупными городами и населенными пунктами, прорыв в тогдашней логистике – налаживание конно-ургонных станций – ямов), сельском хозяйстве (организации орошения), наборе плотничного, столярного и прочего инструмента и т.д. Через монголов на Русь попали достижения высокоразвитой восточной цивилизации, заимствованные в Китае и богатейших богатейшие в Средней Азии Хорезме, Самарканде.

Монголы обустривали и украшали не только свою столицу Сарай, но и придавали отвечающий их вкусам и запросам облик городам и опорным пунктам на других территориях. При археологических раскопках в Поволжье обнаружены остатки домов, которые обращают на себя внимание не только роскошью (облицовка стен мрамором), но и наличием водопровода.

Разрушенных русских городов, вставших на пути монголов, конечно, в разы больше, чем построенных при их непосредственном участии, и все же Елец, Калуга, Тула, Азов, Старый Крым, Тюмень основаны ордынцами.

Русская материальная культура под влиянием монголов претерпела существенные изменения. Это касается, например, даже такого, казалось бы, исконно русского ремесла, как литье колоколов. Это искусство родом из Китая, и русские умельцы обучились ему, по-видимому, у завезенных ордынцами мастеров. В домонгольской Руси в церковно-монастырском обиходе были било и клепало. Эти древнейшие предметы оповещения и созыва людей восходят к вечным временам и представляют собой деревянную доску или металлическую пластину, по которым ударяли увесистым молоточком – клепалом.

Строй русской сказки отмежевался от архаической формы языческих времен и приблизился к стилю фольклора тюрков и кавказцев. Механизм утверждения туранского компонента в русской речемыслительной идее с соответствующей сменой культурного архетипа обстоятельно исследован [11].

То же произошло с конфигурацией народных песен, старинных обрядов, в ритмическом отношении фактически слившихся с восточным (Индокитай) народным творчеством, где преобладает пятитонная гамма – звукоряд, в котором первая и последняя ноты совпадают по названию, но находятся друг от друга на расстоянии октавы. В танце сдвиг к восточной традиции выразился в сольном (одиначном) исполнении, допускающем отсутствие пары, но активизирующем гибкость, пластичность движений, статика головы и корпуса контрастируют с динамикой рук и ног.

Разительно изменилась мода. Белые длинные общеславянские рубахи и длинные штаны – основная одежда мужчин встречались с приходом монголов встречались в основном среди простонародья. Знать же обзавелась золотыми кафтанами, цветными шароварами, сафьяновыми сапогами, валенками, и по платью иностранный наблюдатель затрудняется отличить московитов от крымских татар, персов или выходцев из

других мусульманских стран. «Русский человек, – пишет английский купец и дипломат Антоний Дженкинсон, впервые побывавший в Москве в 1557-1558 гг., – пишет: «Русский человек одевается следующим образом: его верхняя одежда состоит из парчи, шелка или сукна; она очень длинная, до земли, и застегивается большими серебряными пуговицами или же шелковыми шнурками, застегнутыми булавками; рукава очень длинные; ее носят собранной кверху...» Восточный внешний вид русского наряда отмечает в своей книге о путешествии в Московию ученый из Германии Адам Олеарий, живший в Москве в 1633-1634, 1635-1636 и 1643 гг. [2, с. 46-47; 6, с. 336-337].

Положение женщины, которое, как правило, увязывают с наставлением праведного быта христиан XVI века под названием «Домострой», на самом деле в изрядной мере восходит к культуре Востока и проистекает из Орды, где домашнее насилие было в порядке вещей.

Об исконной русской кухне доподлинно известно одно: еда была нацелена на насыщение желудка, и вкусовым качества значения не придавалось. В рационе рядовых русичей доминировала каша во всевозможных видах и вариациях. Конечно, трапеза на званом пиру у князя Владимира Красно Солнышка отличалась разнообразием и включала кулинарные изыски, но ходовое меню обычного человека – хлеб, блины, вошедшая в поговорку пареная (томленая) репа (подавалась с медом, сметаной или обычной солью), щи, калья (рыбный, говяжий, куриный или грибной рассольник – бульон с обязательным добавлением солёных огурцов), окрошка, солёные грибы, квашеная капуста, студень, ягодное варенье, пряники, ватрушки, квас. Мерилом достатка было мясо. Позволить его себе вне времени поста мог далеко не каждый, и мясное, и тельное (сильно отбитый фарш речной рыбы с добавлением лука и специй, отваренный в котле с кипящим маслом и по вкусу напоминающий телятину) характерны для застолий в зажиточных семьях.

Из того многого, что переняли русские у монголов из еды и напитков, на первом месте, конечно, пельмени и чай. Полюбился и получил распространение на Руси ситный (сделанный из тонкой высокосортной и к тому же очень сухой муки, неоднократно пропущенной сквозь сито) хлеб калач. Он традиционно выпекался в виде амбарного замка. Само слово тюркского происхождения и относится к одному из более трехсот, вошедших в русский язык и быт при монголах. Наиболее известные из этой лексики

тюркизмы ковёр, сундук, собака, колчан, барабан.

Были угощения вроде сыров, тушеного и вяленого бараньего и конского мяса, которые по достоинству оценила русская элита, но для большинства населения это было, во-первых, слишком дорого, во-вторых, с непривычки казалось сомнительным кушаньем, удовольствием, не оправдывающим затраченных денег.

С монголами на Руси появились не известные там ранее, но быстро полюбившиеся и ставшие популярными азартные игры. Наряду с зернью, чехардой, игрой в бабки в число предосудительных забав на некоторое время попали и шахматы. Возможно, это объяснялось сходством фигур с зернью небольшими косточками с белой и черными сторонами. Кроме того, как греховный расценивался и выигрыш в любой подобной игре.

В рамках трактовки негативного воздействия Орды на Русь с устойчивой периодичностью всплывает версия, в соответствии с которой обценной лексикой мы тоже обязаны монголам. В действительности же нецензурная брань укоренилась задолго до них, хотя в интересах лучшей коммуникации и взаимопонимания с местным населением они хорошо освоили мат и широко использовали сквернословие как ненормативный язык [9, с. 54 – 60].

Историк, религиозный мыслитель Г.П.Федотов придерживался мнения, что свободная Русь «стала на века рабой и данницей монголов», показателем чего стало введение татарских порядков в управлении, суде, сборе дани [13, с. 281].

Трудно оспорить, что в развитии страны вследствие монгольского нашествия произошло общее понижение культурного уровня, огрубение нравов, что в итоге определяется в исторических трудах преимущественно как следствие отрицательного влияния вассальной зависимости русских княжеств от монгольского государства Золотой Орды.

Сторонники позитивного взгляда на монгольский период в русской истории выдвигают на первый план патримониализм – форму правления, при которой вся власть находится в руках верховного правителя, и воспринятая в Орде структура самодержавства представляется искупающей весь негатив, ибо является важной предпосылкой выхода из удельных сумятиц и формирования централизованного государства.

Пожалуй, приведенный аргумент было бы опрометчиво игнорировать, ибо он куда серьезнее таких доводов в пользу

положительного воздействия монголов на Русь, как заимствованный у них боевой клич «Ура!» или быстро натурализовавшиеся как национальное русское блюдо пельмени.

В то же время безапелляционно и однозначно считать XIII-XIV столетия сплошным культурным застоєм, мотивируя это прекращением летописания и каменного строительства (последнее, кстати, легко опровергается фактами), представляется далеко не самоочевидным.

Наверно, применительно ко временам Золотой Орды приложима следующая оценочная формула Г.П.Федотова: «...жизнь и смерть культуры, в отличие от цивилизации, заключают в себе огромный элемент иррационального. Никто не знает, почему расцветает и почему чахнет искусство. Все наши самые героические усилия не могут создать гения, который определяет на века содержание культуры и дает ей известную форму. Но мы можем создать условия благоприятные – не для появления гениев, а для их роста и их влияния. Да разве одни гении движут культурой? Тысячи работников ведут плуг по указанной учителем борозде». По сути, Федотовым закольцована мысль Г.Зиммеля о примате качества в культуре над количеством, что, по его разумению, означает смещение центра интересов с вопросов техники к вопросам духа [14, с. 211].

Сказанное выше позволяет сделать вывод, что с нашествием Батые русская культура при всех потерях избежала деградации и деформации. Правомерно вести речь о регенерации русской культуры, что не тождественно, однако, клонированию, восстановлению ее один к одному в былом виде. В XIII-XIV вв. фактически произошел ее перезапуск, пополнение новыми продуктами и активами вследствие кардинальных изменений на Руси общественных отношений в русле все той же исторической парадигмы, но при ином, чем прежде распределении ролей в феодальной иерархии. Вместо первого по старшинству русского великого князя его функции силовым путем взял на себя монгольский хан, что привело к встраиванию русских княжеств в Золотую Орду – крупнейшее на территории центральной Евразии полиэтническое государственное образование и параллельно к переструктурированию русской культуры в условиях жестокой конфронтации одного княжества с другим и не всегда мирного сосуществования с могущественным доменом огромной монгольской державы. Так сработал синергетический защитный механизм – способность культуры самоорганизоваться и саморегулироваться. Другими словами

произошел запуск культурного иммунитета, призванного отсечь и купировать дестабилизирующее влияние иной культуры,

адаптироваться к ней, сохранив культурную идентичность.

Список использованных источников

1. Вернадский Г.В. Монголы и Русь Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 1997. – 480 с.
2. Дженкинсон Антоний. Путешествие из Лондона в Москву // Иностранцы о древней Москве (Москва XV-XVII веков) / сост. М.М.Сухман. М.: Изд-во «Столица», 1991. – 432 с. с. 46-47
3. Зиммель Георг. Понятие и трагедия культуры // Зиммель Георг. Избранные работы. К.: Ника-Центр, 2006.– 440 с. с. 80-104
4. Лихачев Д.С. Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого [Текст] : (Конец XIV – начало XV в.). Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР [Ленингр. отд-ние], 1962. – 172 с.
5. Лотман Ю. М. Культура и взрыв. М.: Гнозис; Издательская группа «Прогресс», 1992. – 272 с.
6. Олеарий Адам. Описание путешествия в Московию в Персию и обратно // Россия XV XVII вв. глазами иностранцев / Подг. текстов, вст. ст. и коммент. Ю.А.Лимонова. Л.: Лениздат, 1986. – 543 с. с. 336-337
7. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Т. А. Полетаева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с.
8. Рапов О. М. Русские города и монгольское нашествие // Куликовская битва в истории и культуре нашей Родины. М.: Издательство МГУ, 1983. – 312 с. с. 77—89
9. Соловьев В.М. Корневая первооснова (культурологический комментарий к «греховной» лексике // Ростовский научный вестник (Гуманитарные исследования). Научный журнал. 2022. № 2 (13). С. 54 – 60
10. Сочнев Ю.В. Православная церковь в системе взаимоотношений Руси и Золотой орды // История в подробностях. 2013 № 8. с.72-79
11. Субботина М.В. Русско-туранская метафора: Архитектоника русского художественного дискурса в культурно-историческом аспекте / М.В.Субботина. М.: Наука: Флинта, 2004. – 228 с.
12. Ужанков А.Н. Слово о полку Игореве и его автор. М.: Согласие, 2020. – 450 с.
13. Федотов Г.П. Россия и свобода // Федотов Г.П. Судьба и грехи России / избранные статьи по философии русской истории и культуры/ : В 2-х тт / Составл., вступ. ст. , примеч. В.Ф.Бойкова. СПб.: София, 1991. 2-й том. – 352 с. с. 281].
14. Федотов Г.П. Создание элиты (Письма о русской культуре) // Федотов Г.П. Судьба и грехи России / избранные статьи по философии русской истории и культуры/ : В 2-х тт / Составл., вступ. ст. , примеч. В.Ф.Бойкова. СПб.: София, 1991. 2-й том. – 352 с. с. 211

REGENERATION OF RUSSIAN CULTURE IN THE XIII-XIV CENTURIES

Solovyov V.M.

The article suggests that despite the enormous damage that Russian culture suffered as a result of the Mongol invasion, it not only survived, but also regrouped thanks to a large synergetic resource and continued to develop even in extreme conditions. Elements of acculturation are traced-mutual influence, exchange of cultural features, but without loss the original dominant component and other signs of assimilation.

Keywords: history, culture, civilization, indestructibility and indestructibility of culture, acculturation, tightness of cultural space, Eurocentric scheme, cultural identity, cultural immunity, synergetic resource, fashion, Russian cuisine, dance, Turanian component, feudal fragmentation, folklore, statism.





МЕДИЦИНА



УДК 616.9

ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Касьяненко Кристина

Преподаватель кафедры инфекционных болезней

*(с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний),
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ,
г. Санкт-Петербург, Россия*

Глобальная система здравоохранения сталкивается с постоянными вызовами из-за появления и повторного возникновения инфекционных заболеваний. Традиционные эпидемиологические модели, разработанные в начале XX века, заложили основы понимания динамики распространения болезней. Однако современные глобальные взаимодействия и стремительный рост объема доступных данных требуют более продвинутых предсказательных инструментов. В этом контексте важную роль играет искусственный интеллект (ИИ), который предлагает трансформационный подход в прогнозировании инфекционных заболеваний. В данной работе раскрывается ключевая роль ИИ в совершенствовании, а в некоторых случаях и в замене традиционных методов предсказания распространения, масштаба, особенностей развития и течения инфекционных болезней.

Ключевые слова: *инфекционные болезни, искусственный интеллект вирусные инфекции, вирусы, предсказание, эпидемии, пандемии, эпидемиология, особо опасные инфекции, глобальное здравоохранение.*

Инфекционные заболевания неизменно представляли собой значительные угрозы для мирового здравоохранения, экономической стабильности и социальных структур. В историческом контексте пандемии, такие как испанский грипп 1918 года, наглядно демонстрировали разрушительный потенциал инфекционных агентов, унесших миллионы жизней. Современные эпидемии, включая ВИЧ/СПИД, Эболу и COVID-19, служат яркими напоминаниями о повсеместной угрозе, которую эти заболевания представляют для человечества.

Самыми очевидными и неизбежными последствиями инфекционных заболеваний являются высокая заболеваемость и смертность. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), инфекционные заболевания составляют значительную долю всех смертей по всему миру, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода. Помимо гибели людей, многие пережившие инфекционные болезни сталкиваются с длительными осложнениями. Эти затяжные последствия не только перегружают системы здравоохранения, но и существенно снижают качество жизни пострадавших [1,2].

С экономической точки зрения, последствия вспышек инфекционных заболеваний являются значительными.

Прямые затраты включают в себя расходы на здравоохранение, связанные с госпитализацией, медикаментами и мерами общественного здравоохранения, однако косвенные затраты зачастую значительно превышают прямые расходы. Снижение производительности труда из-за болезни, смерти или необходимости ухаживать за больными может серьезно замедлить экономический рост. Инфекционные заболевания также оказывают значительное влияние на социальные структуры и культурные практики: страх перед заражением может привести к стигматизации и дискриминации пострадавших людей или целых сообществ. Эти страхи также могут ограничивать социальные контакты, что негативно сказывается на психическом здоровье и сплоченности общества [1,3,5].

Огромную нагрузку на себе испытывают системы здравоохранения, особенно в регионах с ограниченными ресурсами, когда происходит стремительное распространение инфекций в больших масштабах. Такие события могут быстро перегрузить эти системы, вызвав нехватку жизненно важных ресурсов (лекарств, защитного оборудования и аппараты для поддержания жизнедеятельности). Дополнительные риски для медицинского персонала в такие моменты могут усугубить нехватку кадров в периоды массовых

поступлений пациентов на стационарное лечение [2,6].

Однако, несмотря на последствия, инфекционные заболевания и их вспышки стимулируют научные исследования и инновации в данной области. Масштабное распространение инфекций часто становятся катализатором ускоренного развития диагностических методов, лечения и разработки вакцин. Ярким примером является быстрая разработка и внедрение вакцин против COVID-19, что свидетельствует о стойкости и адаптивности глобального научного сообщества перед лицом неотложных угроз. Усиленная взаимосвязанность нашего мира увеличивает вероятность быстрого распространения заболеваний, подчеркивая важность систем общественного здравоохранения, международного сотрудничества и непрерывных научных исследований. Решение проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, требует комплексных и скоординированных усилий на глобальном уровне, вовлекающих экспертов из различных областей, таких как эпидемиология, медицина, экономика и социальные науки [5-7].

ИИ для науки представляет собой специализированную область искусственного интеллекта, сосредоточенную на применении и интеграции технологий ИИ в научные исследования. Эта система выходит за рамки традиционных приложений ИИ, адаптируя свои методы, алгоритмы и цели для удовлетворения уникальных потребностей и вызовов научных исследований. Ее основная цель – содействовать, улучшать и ускорять научные открытия в различных дисциплинах, начиная от физики и химии и заканчивая биологией и науками об окружающей среде. Одним из ключевых аспектов использования ИИ в научных направлениях является способность анализировать неструктурированные и сложные научные данные: например, выявление закономерностей и корреляций в данных, которые могут быть неочевидны для исследователей. Так, ИИ может анализировать астрономические данные для обнаружения новых небесных объектов или использовать химические данные для прогнозирования новых материалов с определенными свойствами.

Список использованных источников

1. M.L. Cohen. Changing patterns of infectious disease // Nature. – 2000. – Vol. 406(6797). – P. 762-767.
2. R. Antia, R.R. Regoes, J.C. Koella, C.T. Bergstrom. The role of evolution in the emergence of infectious diseases // Nature. – 2003. – Vol. 426 (6967). – P. 658-661.

Искусственный интеллект предлагает революционный подход к прогнозированию инфекционных заболеваний, интегрируя различные источники данных, такие как геномные последовательности, экологические факторы и социальные поведенческие модели. Применяя передовые алгоритмы машинного обучения, возможно с большей точностью и скоростью выявлять потенциальные вспышки, в отличие от традиционных эпидемиологических методов. Этот инновационный подход не только улучшает мониторинг заболеваний в реальном времени, но и способствует более эффективным и целенаправленным ответам общественного здравоохранения на возникающие угрозы [5,6].

Если бы ИИ существовал во время пандемии Испанского гриппа, его влияние на исход могло бы быть поистине значительным и многогранным. Прежде всего, ИИ мог бы быть использован для раннего выявления пандемии через анализ данных о здоровье и симптомах, поступающих из различных регионов в режиме реального времени. Это позволило бы обнаружить вспышку еще задолго до ее глобального распространения. Применяя продвинутое машинное обучение, ИИ мог бы анализировать тенденции в уровнях заражения и смертности, точно предсказывая скорость и тяжесть распространения пандемии.

Кроме того, ИИ мог бы предоставить бесценные данные о наиболее эффективных стратегиях сдерживания инфекционного процесса, моделируя различные сценарии вмешательства, такие как социальное дистанцирование и введение карантина. Это было бы особенно важно для оптимизации распределения ресурсов, гарантируя то, что медицинские средства и персонал были направлены в наиболее нуждающиеся области. Важную роль ИИ мог бы сыграть и в коммуникации с общественностью, анализируя тенденции в социальных сетях и новостях, чтобы лучше понимать общественные настроения и, соответственно, адаптировать информационные сообщения о здоровье.

Таким образом, наличие ИИ в эпоху Испанского гриппа могло бы значительно изменить ход пандемии, позволив более эффективно прогнозировать, контролировать и реагировать на ее развитие [6-9].

3. Клиническая эффективность и безопасность применения иммунной плазмы реконвалесцентов для лечения COVID-19 / Д. В. Лавренчук, К. В. Жданов, К. В. Козлов [и др.] // Журнал инфектологии. – 2022. – Т. 14, № 1. – С. 53-59. – DOI 10.22625/2072-6732-2022-14-1-53-59. – EDN KQGXR5.
4. D.M. Morens, G.K. Folkers, A.S. Fauci. The challenge of emerging and re-emerging infectious diseases // Nature. – 2004. – Vol. 430 (6996). – P. 242-249.
5. S. Li, P. Zhao, C. Gu, S. Bu, J. Li, S. Cheng. Integrating incentive factors in the optimization for bidirectional charging of electric vehicles // IEEE Trans. Power Syst. – 2023. – P. 1-12.
6. Перспективы использования нуклеозидного аналога риамиловира в лечении пациентов с инфекцией, вызванной SARS-CoV-2 / О. В. Мальцев, К. В. Касьяненко, К. В. Козлов [и др.] // Терапевтический архив. – 2022. – Т. 94, № 10. – С. 1171-1176. – DOI 10.26442/00403660.2022.10.201920. – EDN OCJLLG.
5. D. Breda, O. Diekmann, W. De Graaf, A. Pugliese, R. Vermiglio. On the formulation of epidemic models (an appraisal of Kermack and McKendrick) // J. Biol. Dyn. – 2012. – Vol. 6 (sup2). – P. 103-117.
6. S. He, Y. Peng, K. Sun. EIR modeling of the COVID-19 and its dynamics // Nonlinear. Dyn. – 2020. – Vol. 101. – P. 1667-1680
7. Zhao A.P., Li S., Cao Z., Hu P.J-H., Wang J., Xiang Y., Xie D., Lu X. AI for science: Predicting infectious diseases // Journal of Safety Science and Resilience. – 2024. – Vol. 5 (2). – P. 130-146.
- 8 J.P. Gutiérrez-Jara, F. Córdova-Lepe, M.T. Muñoz-Quezada. Dynamics between infectious diseases with two susceptibility conditions: a mathematical model // Math. Biosci. – 2019. – Vol. 309. – P. 66-77

PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE FIELD OF INFECTIOUS DISEASES

Kasyanenko K.

Global health systems face constant challenges due to the emergence and re-emergence of infectious diseases. Traditional epidemiological models developed in the early 20th century have provided the foundation for understanding the dynamics of disease spread. However, modern global interactions and the rapid growth of available data require more advanced predictive tools. In this context, artificial intelligence (AI) plays an important role, offering a transformative approach to infectious disease forecasting. This paper reveals the key role of AI in improving, and in some cases replacing, traditional methods for predicting the spread, scale, development and course of infectious diseases.

Keywords: infectious diseases, artificial intelligence, viral infections, viruses, prediction, epidemics, pandemics, epidemiology, especially dangerous infections, global health

УДК 616.9

ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ (ЧАСТЬ III)

Касьяненко Кристина

*Преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний),
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ,
г. Санкт-Петербург, Россия*

В данной работе дается анализ ряда ключевых аспектов применения искусственного интеллекта (ИИ) в области здравоохранения, с особым акцентом на прогнозирование инфекционных заболеваний. Также представлены данные о возможностях интеграции методов ИИ с традиционными эпидемиологическими моделями, демонстрирующие, как ИИ может повысить точность и оперативность предсказаний распространения инфекций. Кроме того, данная статья способствует лучшему пониманию практических аспектов и трудностей, связанных с внедрением ИИ в систему общественного здравоохранения. В ней содержится подробный анализ возможных этических вопросов и проблем конфиденциальности данных при использовании ИИ в сфере здравоохранения, что помогает более ответственно и осознанно применять данные технологии.

Ключевые слова: *инфекционные болезни, искусственный интеллект вирусные инфекции, вирусы, предсказание, эпидемии, пандемии, эпидемиология, особо опасные инфекции, глобальное здравоохранение.*

В данном разделе работы рассмотрим новаторские области ИИ, применяемые в здравоохранении, и их роль в прогнозировании заболеваний, раскроем различные инновационные источники данных и методологии, которые применяются в системах на базе ИИ, демонстрируя, как они совместно представляют собой значительный шаг вперед в способности предсказывать и контролировать инфекционные заболевания. От использования спутниковых снимков и тенденций в социальных сетях до детального анализа медицинских записей, данных о перемещениях и путешествиях, а также геномной информации – данный раздел предлагает всесторонний обзор инструментов и технологий, находящихся на передовой ИИ-прогнозирования заболеваний. Проанализированные с помощью передовых алгоритмов ИИ, эти источники данных позволяют не только повысить точность прогнозов, но и раскрыть новые аспекты динамики распространения и контроля заболеваний.

Спутниковые снимки.

Среди множества доступных источников данных спутниковые снимки представляют собой перспективный и еще недостаточно используемый ресурс. Эти изображения, позволяющие фиксировать крупномасштабные экологические изменения

с высоты космоса, обеспечивают уникальный угол обзора, который часто недоступен при традиционных методах сбора данных [1]. Благодаря регулярным съёмкам, спутниковые снимки предоставляют непрерывные и объективные данные о состоянии поверхности Земли, что делает их незаменимыми для мониторинга изменений в окружающей среде с течением времени [2]. В эпидемиологии эти данные могут предоставить важную информацию о факторах, влияющих на распространение заболеваний. Одним из основных применений спутниковых снимков в прогнозировании заболеваний является наблюдение за экологическими детерминантами здоровья. Например, распространение болезней, передающихся через переносчиков, таких как малярия или лихорадка денге, тесно связано с условиями окружающей среды. Комары, являющиеся основными переносчиками этих болезней, предпочитают тёплый и влажный климат [3]. С помощью спутниковых снимков можно отслеживать участки с застоявшейся водой, которые могут служить потенциальными местами размножения комаров.

Анализ этих изображений с помощью алгоритмов искусственного интеллекта позволяет прогнозировать потенциальные очаги вспышек заболеваний на основе экологических условий. Кроме того,

спутниковые снимки могут сыграть важную роль в отслеживании влияния изменения климата на инфекционные заболевания [4]. С ростом глобальных температур регионы, ранее считавшиеся слишком холодными для размножения определённых переносчиков или патогенов, могут стать благоприятными для их распространения. Анализируя долгосрочные спутниковые данные, алгоритмы ИИ могут выявлять изменяющиеся климатические условия и предсказывать возможное распространение заболеваний в новые регионы [5].

В одном из примеров, алгоритмы ИИ, анализируя спутниковые данные, успешно предсказали вспышки малярии в некоторых районах субсахарской Африки, выявив изменения в растительном покрове, температуре и влажности, способствующие размножению комаров. Другое значительное применение было отмечено в Юго-Восточной Азии, где спутниковые изображения использовались для отслеживания увеличения водоёмов в сезон муссонов, что позволило предсказать рост случаев лихорадки денге. В Южной Америке анализ спутниковых данных с применением ИИ сыграл ключевую роль в обнаружении изменений экосистемы, связанных с вырубкой лесов, что было связано с появлением новых болезней, передающихся через переносчиков.

Кроме того, в условиях пандемии COVID-19 спутниковые снимки применялись для мониторинга плотности городской застройки и моделей мобильности населения, что помогло прогнозировать возможные очаги вспышек и эффективно применять меры по ограничению передвижений. В сельскохозяйственных регионах модели ИИ на основе спутниковых данных стали незаменимыми для предсказания и контроля вспышек зоонозов, отслеживая миграцию диких животных и изменения в ландшафтах сельскохозяйственных угодий. В заключение стоит отметить совместный проект, в рамках которого ИИ-анализ спутниковых данных в нескольких странах позволил дать раннее предупреждение о вспышках холеры, обнаружив изменения температуры прибрежных вод и цветение водорослей. Это демонстрирует глобальную применимость и значимость данной технологии в системе общественного здравоохранения.

Влияние трендов в социальных сетях.

Платформы социальных сетей стали мощными инструментами для общения, распространения информации и социальной активности. Однако помимо своих традиционных функций, эти платформы

начали играть ключевую роль в области общественного здравоохранения, особенно в контексте прогнозирования заболеваний [6]. Огромные объёмы данных, генерируемые пользователями социальных сетей, при анализе с помощью ИИ могут предоставить бесценные сведения о новых тенденциях в здравоохранении, потенциальных вспышках заболеваний и общественном мнении относительно медицинских вмешательств [7].

Широкое распространение социальных сетей среди различных демографических групп и географий означает, что эти платформы часто служат ранними предупреждающими системами для специалистов в области общественного здравоохранения. Еще до официальных сообщений о вспышках заболеваний или появления клинических симптомов, обсуждения и свидетельства о болезнях часто появляются в социальных сетях. Например, резкий рост постов о симптомах, схожих с гриппом, в определённом регионе может указывать на начало вспышки гриппа. Одним из основных преимуществ использования данных социальных сетей для прогнозирования заболеваний является их возможность предоставлять информацию в реальном времени [8].

Таким образом, анализируя эти данные, можно оперативно реагировать на возникающие угрозы общественному здоровью и принимать превентивные меры для предотвращения распространения заболеваний.

Традиционные методы эпидемиологического наблюдения часто характеризуются временными задержками от момента сбора данных до их анализа и отчётности. В отличие от этого, социальные сети предлагают непрерывный поток данных, генерируемых пользователями, что позволяет почти мгновенно выявлять аномалии или резкие всплески обсуждений, связанных с заболеваниями. Более того, платформы социальных сетей, благодаря своей специфической структуре, поощряют обмен личным опытом. Когда пользователи делятся своими симптомами, методами лечения или профилактическими мерами, формируется богатая палитра информации о здоровье [7].

Алгоритмы ИИ, обученные на огромных объёмах данных, могут анализировать эту информацию, выявляя паттерны и корреляции, которые могут быть незаметны человеческому глазу. Например, если значительное количество пользователей из конкретного региона начинает одновременно обсуждать респираторные проблемы на фоне сообщений об увеличении

уровня загрязнения воздуха, ИИ может зафиксировать эту корреляцию, что побудит специалистов в области общественного

здравоохранения провести дальнейшее исследование [9].

Список использованных источников

1. Burke M. et al. Using satellite imagery to understand and promote sustainable development //Science. – 2021. – Т. 371. – №. 6535. – С. eabe8628.
2. Zhang Y., Kerle N. Satellite remote sensing for near-real time data collection //Geospatial information technology for emergency response. – CRC Press, 2008. – С. 91-118.
3. Ford T. E. et al. Using satellite images of environmental changes to predict infectious disease outbreaks //Emerging infectious diseases. – 2009. – Т. 15. – №. 9. – С. 1341.
4. Rogers D. J. et al. Satellite imagery in the study and forecast of malaria //Nature. – 2002. – Т. 415. – №. 6872. – С. 710-715.
5. Abdur Rehman N., Saif U., Chunara R. Deep landscape features for improving vector-borne disease prediction //Proceedings of the IEEE/CVF Conference on computer vision and pattern recognition workshops. – 2019. – С. 44-51.
6. Yang Y. et al. Extracting impacts of non-pharmacological interventions for COVID-19 from modelling study //2021 IEEE International Conference on Intelligence and Security Informatics (ISI). – IEEE, 2021. – С. 1-6.
7. Wang A. et al. A review of social media data utilization for the prediction of disease outbreaks and understanding public perception //Big Data and Cognitive Computing. – 2023. – Т. 7. – №. 2. – С. 72.
8. Jain V. K., Kumar S. Effective surveillance and predictive mapping of mosquito-borne diseases using social media //Journal of Computational Science. – 2018. – Т. 25. – С. 406-415.
9. Qin L. et al. Prediction of number of cases of 2019 novel coronavirus (COVID-19) using social media search index //International journal of environmental research and public health. – 2020. – Т. 17. – №. 7. – С. 2365.

PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE FIELD OF INFECTIOUS DISEASES (PART III)

Kasyanenko K.

This paper provides an analysis of several key aspects of the application of artificial intelligence (AI) in healthcare, with a particular focus on the prediction of infectious diseases. It also presents data on the potential integration of AI methods with traditional epidemiological models, demonstrating how AI can enhance the accuracy and timeliness of infection spread predictions. Moreover, the article contributes to a better understanding of the practical aspects and challenges associated with the implementation of AI in public health systems. It includes a detailed examination of potential ethical issues and data privacy concerns when using AI in healthcare, helping to promote more responsible and informed use of these technologies.

Keywords: infectious diseases, artificial intelligence, viral infections, viruses, prediction, epidemics, pandemics, epidemiology, especially dangerous infections, global health





ПЕДАГОГИКА

ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЧЕРЕЗ УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

Бияк Оксана Николаевна

Студент магистратуры,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация

Вопросы патриотизма являются актуальными для современного общества. Важно эффективно организовать процесс передачи патриотических установок между поколениями. Библиотека как важный социальный институт может выступить посредником в развитии социальной преемственности, поскольку современная молодежь должна изучать историю своей Родины на основании живого и правдивого опыта старшего поколения.

Ключевые слова: патриотизм, библиотека, преемственность, бывшие малолетние узники, сохранение воспоминаний, передача опыта, реализация проекта.

Современный мир находится в постоянном движении. Все подвержено изменениям, понять значения которых в моменте невозможно, только взгляд сквозь время расставит все на свои места. В вихре событий человеку на хватает опор, тех самых столпов, которые смогут устоять под натиском современных вызовов. Основные внутренние опоры человека, будь то его жизненные ценности, внутренние силы и энергия, осознание своих границ, осознание и понимание себя, постоянно подвергаются сомнению. Транслируются новые идеалы и ценности, изменяется культура, и человек должен постоянно находить себе место в этом мире. Одной из немногих констант, которая может поддержать человека, является его внутреннее чувство любви к своей Родине. Что может быть понятнее и ценней для человека, чем глубинное чувство благодарности, преданности и верности своей Отчизне.

Вопрос патриотического воспитания активно исследуется современными учеными. Абрамов М.А. исследует патриотизм в системе современного социального сознания, изучая феноменологический и социокультурный аспекты. По мнению автора, в современных условиях обнаруживается тенденция деформации социализационных процессов, что негативно сказывается на процессе передачи патриотических установок.

Патриотизм, с одной стороны, транслируется как социальная традиция, с другой, возникает естественным образом в результате личного осмысления субъектами общественных отношений характеристик своей социальной включенности. Однако в

условиях недостаточного уровня социальной осознанности преобладающую роль в развитии патриотизма играет социальная преемственность. [1]

По мнению Ивановой Е.Ю. современное общество характеризуется следующими противоречиями:

– возросшей в связи со сложившейся геополитической обстановкой, социокультурными явлениями, происходящими в современном обществе, потребностью в гражданах-патриотах и недостаточной мотивированностью подрастающего поколения к проявлению патриотизма, осознанному изучению исторических процессов и явлений;

– объективными потребностями в повышении уровня знаний учащихся, расширении их кругозора с целью понимания культурно-исторических процессов, роли и степени важности патриотизма, определения гражданской позиции и идентичности, с одной стороны, и стандартизацией содержания учебных предметов гуманитарного цикла, не позволяющих добиться необходимого уровня патриотической воспитанности учащихся, с другой стороны;

– требованиями к восприятию учащимися себя как субъекта национальной истории и осознанию неразрывности с ней, традициями и ценностями, присущими русскому народу, и недостаточным уровнем сформированности патриотических чувств и качеств, как следствие недостаточного уровня понимания и осмысления культурно-исторических процессов прошлого и

настоящего, сущности и значения патриотизма;

– необходимостью в проявлении социальной активности личности, патриотической инициативы и личностными стремлениями, ценностными установками, ориентирами и целями учащихся. [2]

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» одна из ключевых задач определена как развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи. Патриотическое воспитание – это одна из приоритетных задач государства. Различные аспекты патриотического воспитания широко обсуждаются по всей стране: в учебных заведениях, библиотеках и средствам массовой информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О библиотечном деле» библиотека – информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающая организованным фондом документов и предоставляющая их во временное пользование физическим и юридическим лицам [4]. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

Мирзаева А.Р. в психолого-педагогической системе методов патриотического воспитания средствами библиотеки выделяет различные компоненты. Среди них можно выделить направленность на гуманитарно-этнологическое содержание форм и методов развития познавательных интересов читателей к литературе о патриотизме и дружбе народов России, психолого-педагогическая дифференциация подбора дидактических средств и методов в соответствии с личностными особенностями пользователей библиотек и другие.

Автор определяет ряд критериев эффективности образовательной деятельности библиотеки в системе средств патриотического воспитания. Среди важных параметров стоит упомянуть: интенсивности размещения сети библиотек, содержание библиотечных фондов, многообразие дидактических средств и методов, накопленный опыт подбора традиционных и инновационных методов информационно образовательной деятельности библиотек, уровень профессионального образования, практического опыта и педагогического

мастерства библиотекарей-педагогов, уровень активности чтения и восприятия читателями литературы. [3]

В рамках данной статьи рассмотрен опыт библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» г. Красноярска по реализации проекта «Живое слово поколений. Творческая активность бывших малолетних узников концлагерей, живущих в Красноярске, как залог активного долголетия».

В целевую группу проекта вошли бывшие малолетние узники концлагерей и люди, привлекавшийся к принудительному труду, живущие г. Красноярске.

Большую роль в расширение целевой группы имеет информирование общественности о целях и задачах проекта, проводимых мероприятиях в рамках проекта. Для этих целей используются печатные и электронные средства массовой информации, объявления о предстоящих мероприятиях. Все материалы о реализации проекта размещаются в сети Интернет: на сайте и блоге МБУК «ЦБС им. Горького», на страницах открытой группы проекта «Живое слово поколений». В течении всего времени реализации проекта с нами работали волонтеры из СОШ № 94. За год общения и работы над сборником воспоминаний между бывшими малолетними узниками и ребятами установились теплые доверительные отношения. Работа творческой площадке «Тепло наших рук» будет продолжена на базе библиотеки им. Н. Добролюбова для дальнейшего творческого общения старшего поколения и молодежи.

В целом непосредственно в деятельности по реализации проекта в течение данного периода было задействовано 340 человек: это основная целевая группа – бывшие малолетние узники концлагерей, пожилые люди, родившиеся до 1945 г., волонтеры. За весь период реализации проекта было задействовано 647 человека, из них 67 бывших малолетних узников.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия. Экскурсия «Енисей в стихах и легендах», экскурсоводом на котором была бывшая малолетняя узница Галина Михайловна Никулина долгое время проработавшая экскурсоводом. Посещение Красноярского цирка, которое позволило исполнить заветную мечту участников проекта. Также проводились творческие встречи и музыкально-поэтические вечера.

Главным итогом реализации проекта стало создание видео роликов и сборника

воспоминаний «НЕ молчи, моя память...», презентация которого состоялась в детском кинотеатре «Мечта» г. Красноярска. На премьеру были приглашены участники проекта, гости, учащиеся учебных заведений. В ходе программы были презентованы десять видеороликов, рассказывающих об участниках проекта и о работе всех первичных ветеранских организаций бывших малолетних узников г. Красноярска. Большое впечатление на присутствующих произвело выступление Елены Владимировны Соколовой, единственной узницы концлагеря «Освенцим» проживающей в нашем городе.

Также на встрече был представлен сборник воспоминаний бывших малолетних узников Ленинского района «Не молчи, моя память...». Всем участникам проекта были подарены сборники. Представителям учебных заведений были переданы книги и диски с видео роликами «Живое слово поколений».

В ходе реализации проекта удалось привлечь и заинтересовать целевую группу, значительно расширить ее за привлечения участников, успешно провести мероприятия с участием людей, пострадавших от социал-национализма, в том числе прошло большое количество выездных мероприятий, что важно для людей преклонного возраста.

В рамках проекта было создано десять видео роликов, рассказывающих о жизни и становлении бывших малолетних узников как личности. Демонстрация видео роликов вызвала живой интерес.

В рамках проекта собраны и обработаны архивные документы и воспоминания бывших малолетних узников, проживающих г. Красноярске. Для участников проекта было очень важно сохранить память о

трагических событиях детства, трудностях и радостях пережитыми в военные годы. Встречи с молодежью, беседы, посещение на дому волонтерами и участниками проекта маломобильных участников проекта дало им надежду их опыт преодоления трудностей, яркие моменты жизни останутся в народной памяти и помогут подрастающему поколению в осмыслении жизни.

Таким образом, как следует из письменных и устных отзывов участников проекта, в их повседневной жизни произошли положительные изменения. Установился теплый эмоциональный контакт среди участников проекта, жизнь наполнилась новыми, непривычными событиями – встречами, доверительными беседами, посещением интересных мест г. Красноярска, произошли новые знакомства с молодежью и сверстниками. Положительным моментов проекта стало то, что, не смотря на почтительный возраст и состояние здоровья, люди с удовольствием принимали приглашения участвовать в мероприятиях, посещать экскурсии и концерты.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о всероссийской значимости и актуальности возрождения общероссийского патриотизма. Важна работа каждого учреждения образования и культуры, которая направлена на укрепление межпоколенческой связи и передачи правдивого опыта. Современная молодежь должна изучать историю Родины посредством бесценного и живого опыта своих соотечественников, так как чувство почета к своему Отчеству, его истории и свершениям является надежным основанием для национальной гордости и достоинства.

Список использованных источников

1. Абрамов М. А. Патриотизм в системе современного социального сознания: феноменологический и социоструктурный аспекты: Автореф. дис. док. философ. наук. – Краснодар: ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 2018 – 48с.
2. Иванова Е. Ю. Патриотическое воспитание старшеклассников средствами исторической реконструкции: Автореф. дис. кан. пед. наук. – Ялта: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2024 – 268 с.
3. Мирзаева, А. Р. Патриотическое воспитание старшеклассников в образовательной деятельности библиотек (на примере Республики Дагестан): Автореф. дис. кан. пед. наук. – Краснодар: Дагестанский государственный университет, 2007 – 19с.
4. Российская Федерация. Законы. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ : редакция от 14.04.2023 // Официальные сетевые ресурсы Президента России. – URL: <http://www.kremlin.ru>. (дата обращения 19.11.2024)

**THE LIBRARY'S CAPABILITIES IN PATRIOTIC EDUCATION THROUGH
STRENGTHENING INTERGENERATIONAL TIES**

Бияк О.Н.

Issues of patriotism are relevant to modern society. It is important to effectively organize the process of transferring patriotic attitudes between generations. The library, as an important social institution, can act as an intermediary in the development of social continuity, since modern youth should study the history of their Homeland on the basis of the living and truthful experience of the older generation.

Keywords: patriotism, library, continuity, former juvenile prisoners, preservation of memories, transfer of experience, project implementation.

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Саркисян Екатерина Валерьевна

студент 2 курса направления «психология»

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: Боровицкая Юлия Витальевна,

к.п.н. доцент кафедры педагогики,

психологии и социальной работы,

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Публикация представляет собой теоретико-методологический анализ влияния художественного творчества на развитие ребенка. Авторы изучают различные концепции, посвященные творчеству как психологическому феномену, творческой деятельности в общем и рисованию, в частности.

В статье изучаются преимущества использования рисования как методики выявления способностей ребенка и его развития. Востребованность рисования обусловлена его доступностью, многофункциональностью, возможностью получить интересный творческий продукт. Рисование рассматривается не только как одна из творческих технологий, но и как способ развития мышления, воображения и иных личностных и когнитивных процессов.

Ключевые слова: *рисование, развитие дошкольника, творческая деятельность, особенности личности, творческий продукт, воображение.*

Опираясь на работы В. С. Мухиной [6], необходимо отметить, что одним периодов наиболее активного развития человека, становления личности является дошкольный возраст. И именно в этом возрасте необходимо использовать максимальное количество различных техник, способов и приемов, способствующих совершенствованию различных навыков, расширению кругозора, личностному развитию ребенка. Рисование – важный момент в развитии каждого ребенка, прежде чем научиться писать, малышу нужно знать, как держать карандаш и проводить линии, различать формы. Рассматривая рисование в таком плане, можно сказать, что, когда ребенок впервые берет карандаш или восковой мелок, это так же значимо, как и его первые слова. Ведь, из слов, складываются предложения и речь, а различая цвета и формы, ребенок способен познать этот мир, увидеть его таким, какой он есть. Жорж Анри Люке в своей книге «Детский рисунок» 1927 года рассматривал детский рисунок, как игру, которая требует мыслительных операций. Люке доказал, что ребенок создает рисунок в результате сравнения многих образов, которые непосредственно связаны с реальностью.

В. В. Кирпичева [4] подчеркивает, что творчество является одной из самых больших ценностей человеческого развития, и оно возникает именно в нестандартных, зачастую

проблемных ситуациях, когда необходимо применять специфические навыки, проявлять определенные личностные свойства и качества. И чем больше различных видов творческой деятельности освоит ребенок, тем разнообразнее и богаче будет спектр его эмоций, совершеннейшей навыкой саморегуляции и самоконтроля. Кроме того, важно становление адекватной самооценки, уверенности в себе, ну и конечно же, развитие творческого мышления. О том, что самооценка играет не последнюю роль в жизни человека, пишет в своей публикации Э. В. Будаева [2] и называет ряд факторов, которые влияют на ее становление, в частности, значимость и результативность деятельности как для ребенка, так и для его окружения. Рисование является такой методикой, которая позволяет получить желаемый результат, высокую оценку и удовлетворенность собственной деятельностью.

О развитии творческих способностей, умений нестандартно мыслить, находить решение различных проблем, говорят в своей работе А.Н. Вакуленко, Ю.В. Неверович и О.В. Нефедова [2]. Они подчеркивают, что различные творческие техники способствуют самореализации, актуализации познавательных потребностей и креативных способностей детей и особенно ярко это

выражается в дошкольном и младшем школьном возрасте. Данный период является сензитивным для восприятия максимума информации и овладения новыми навыками, развития фантазии и воображения.

Итак, рассмотрим разные аспекты влияния рисования на детей. Многие ученые-психологи говорят о том, как важно у детей развитие мелкой моторики, но почему же это так? От того, насколько развита у ребенка мелкая моторика, мы можем сделать вывод о том, насколько ребенок готов к школе, может ли он держать в руке карандаш и писать. Но также это является показателем развитости у ребенка полушарий, например, правое полушарие отвечает за образы и воображение, творческую мыслительную деятельность человека, а левое полушарие – за систематизацию и анализ, речь и словарный запас. Полушария могут неравномерно развиваться у ребенка, и это нормально, но, чтобы развить и одно и другое полушарие, ребенку нужно попробовать разную деятельность: от танцев и музыки с рисованием, до бассейна и робототехники. Выходит, в любом случае, родителю стоит планомерно и внимательно заниматься развитием ребенка, следить за тем, отличается ли развитие ребенка от условных норм. Мелкая моторика является основой развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственного представления, поэтому так важно следить за ее развитием и потворствовать этому. Помимо развития мелкой моторики, рисование развивает высшие психические функции: мышление, память, внимание и воображение. Рассмотрим, каждую из этих функций подробнее. Когда ребенок рисует, он мыслит образами, например взрослый дает задание ребенку нарисовать корову, и, если ребенок видел корову по телевизору или в реальности, он ее нарисует. Также, важно обращать внимание, как он это сделает, если он всего лишь раз ее видел, он может нарисовать ее неверно, например, вместо копыт у нее будут лапы, и здесь важно поговорить с ребенком, почему он ее нарисовал так. А, возможно, это может свидетельствовать о неразвитости полушарий, когда ребенок в 3-4 года нарисует в виде круга и шар и яблоко, к примеру. Если с возрастом, различия в рисунках не появляются, это знак обратиться к психологу. Когда ребенок рисует, он непосредственно производит мыслительные процессы, например – анализ, кто больше, заяц или корова, у коровы больше голова или туловище. Во время рисования ребенок устанавливает взаимосвязи между понятиями. Где живут домашние и дикие животные? Какие бывают

погодные явления и как они проявляются? Например, когда идет дождь, на улице холодно и ветрено, поэтому нужно одевать плащ, шапку и шарф. В своем рисунке ребенок как раз может показать человека, который идет под дождем и тепло одет, чтобы ребенку это понять, у него должно быть развито логическое мышление. Во время самого рисования ребенок учится тренировать внимание, нам взрослым кажется, что высидеть спокойно 15 минут – нет дела проще, но трехлетний ребенок с вами бы поспорил. Пока родитель или взрослый проводит с ребенком уроки рисования, он тренирует произвольное внимание малыша. К тому же, это замечательная подготовка к школе ребенка, но главное – не переусердствовать. Необходимо учитывать возрастные особенности ребенка, сколько минут он может спокойно высидеть и воспринимать получаемую им информацию. С возрастом время, при котором ребенок может внимательно слушать взрослого увеличивается, к 7-летнему возрасту ребенок по норме должен усидеть 45 минут, т.е. урок. Все мы знаем, что дети любят фантазировать, и рисование только развивает их воображение. Некоторые могут подумать, что у ребенка более развито воображение, чем у взрослого, но Л.С. Выготский оспаривает такую точку зрения в своей книге: «Воображение и творчество в детском возрасте». В данной книге автор говорит о том, что ребенок не способен в силу возраста к абстрактному мышлению, так же, как и остальные психические процессы, воображение у ребенка еще не так развито. Поэтому, и воображение тоже стоит развивать, ведь оно дает нам возможность представить, кем мы станем в будущем, какой мы хотим, чтобы была наша семья. Воображение в отличии от представления создает новые образы из уже имеющийся информации, что помогает нам творчески мыслить, а детям играть в игры и развиваться. Как же можно развить память при помощи рисования у детей? Ответ прост, пока ребенок рисует, он запоминает, как выглядит окружающий мир, что есть 4 сезона времени года, другие планеты в галактике, разные растения и животные. Во время занятий ребенок учится запоминать цвета, как их смешивать, какие формы его окружают. Когда ребенок начинает понимать формы, ему легче потом научиться писать, так как буквы аналогичным образом состоят из форм или их частей. Исходя из этого, мы можем говорить о расширении кругозора у ребенка, повышении уровня общей осведомленности.

Помимо всего вышеперечисленного, у ребенка развивается и эстетический вкус, и

любовь к окружающему миру. Пока мама вместе с ребенком собирает осенние листья, ребенок приучается бережно относиться к природе и ее любить, а позже созидать, а не разрушать. Ребенок через рисование учится видеть красоту во всем и позже – в себе, раз он смог ее найти. Во время уроков ИЗО в школе, дети узнают так много нового! Как выглядели народные промыслы России, картины художников со всего мира, как можно увидеть красоту в обычной постановке. Таким образом, у деток и развивается эстетический вкус.

Но есть несколько проблем, которые можно конкретизировать в реализации техник, включающих рисование. Данные сложности имеют мало общего с детьми или рисованием, а связаны с восприятием процесса и результата деятельности родителями и учителями. Некоторые родители из-за своих несбывшихся мечт, перекладывают свои желания на детей, которые не хотят заниматься этим делом. Таким образом мотивация к рисованию снижается, потому что они не по своему желанию занимаются им, и как следствие оно им претит, формируется устойчивое негативное отношение ребенка к рисованию и творчеству в целом. Кроме того, зачастую родители, которые хотят, чтобы их ребенок был самый лучший и самый образованный, не учитывают возрастные особенности ребенка, возможности его воспринимать информацию, образовательные способности. И так, эти дети помимо детского сада, ходят на танцы, английский, рисование и в бассейн, у них не остается времени на отдых и «детство».

Когда родители отправляют ребенка в художественную школу, они могут не знать до конца того, что там может происходить, конечно, это не касается абсолютно всех школ. Но некоторые учителя рисования переступают границы дозволенного в отношениях с детьми, они могут неконструктивно критиковать работы учеников, и даже их обзывать. В целом, такое отношение может встретиться на

пути ребенка и в обычной школе, и жизни в целом. Главное в этой ситуации, чтобы у ребенка и родителя были доверительные отношения, когда ребенок может подойти с любой своей проблемой к родителю, и быть уверенным, что тому не все равно. В противном случае, у ребенка от грубых и необоснованных слов учителя может быть пониженный фон настроения, а также понизиться самооценка. Ведь, пока ребенок мал – для него очень важны слова значимого взрослого. Дает ли взрослый свободу выбора в рисовании, относится ли уважительно, и может принять, что не смотря на возраст, может быть не прав.

Анализируя работы, мы можем с уверенностью сказать, что рисование является не только эффективным средством развития, но и прекрасной диагностической проективной техникой, позволяющей получить более обширную информацию. Такие методики как правополушарное рисование, кляксография, дорисовывание и додумывание образов результативно использовать как для повышения уровня развития когнитивных процессов, моторики, совершенствования личностных качеств, так и для работы с проблемными, конфликтными ситуациями.

Подводя итоги работы, необходимо отметить, что рисование, как и другие творческие техники, является эффективным способом развития личностных и коммуникативных навыков, приемом обучения и получения обратной связи от детей, которые сложно идут на контакт. Поэтому психолог, реализующий методики с использованием рисования, в максимальной степени должен обладать как навыками изобразительной деятельности, так и компетенциями в области диагностики, развития и коррекции различных особенностей. Реализуя имеющиеся знания в работе с детьми, специалист достигает профессиональных целей.

Список использованных источников

1. Бортник А. Ф., Лыткина О. А. Развитие художественных способностей детей средствами новых техник рисования // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №68-1. С. 47-49.
2. Будаева Э. В. Факторы, влияющие на самооценку ребёнка в дошкольном возрасте // Проектирование. Опыт. Результат. – 2024. – № 2. – С. 109-112.
3. Вакуленко А.Н., Неверович Ю.В., Нефедова О.В. Развитие творческих и креативных способностей детей дошкольного возраста // Инновационная наука. 2022. №4-2. С. 101-104.
4. Кирпичева В. В. Творчество как ценность развивающегося человека // Инновационная наука. 2022. №8-2. С. 62-66.
5. Магомедова М. К. Артпедагогика и нетрадиционные техники рисования в творческом развитии дошкольников // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2017. №3. С. 2-6.
6. Мухина В. С. Дошкольный возраст – развитие детской личности // Развитие личности. 2020. №2. С. 99-157.

THE INFLUENCE OF ARTISTIC CREATIVITY ON THE DEVELOPMENT OF A CHILD

Borovitskaya Yu.V., Sarkisyan E.V.

The publication is a theoretical and methodological analysis of the influence of artistic creativity on the development of a child. The authors study various concepts devoted to creativity as a psychological phenomenon, creative activity in general and drawing in particular.

The article examines the advantages of using drawing as a technique for identifying a child's abilities and development. The demand for drawing is due to its accessibility, versatility, and the ability to get an interesting creative product.

Drawing is considered not only as one of the creative technologies, but also as a way to develop thinking, imagination and other personal and cognitive processes.

Keywords: drawing, preschool child development, creative activity, personality traits, creative product, imagination.





ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Российская Федерация обладает обширной арктической зоной, включающей Мурманскую область, Ненецкий, Ямало-Ненецкий и Чукотский автономные округа, а также северные муниципалитеты Архангельской области, Республики Коми, Красноярского края и Республики Саха (Якутия). В её пределы входят территории и архипелаги, находящиеся в Арктическом океане и являющиеся частью Российской Федерации (рисунок 1).

Арктический регион обладает разнообразной экологической системой, состоящей из материковой тундр, береговых линий, островов, континентального шельфа и уникального ансамбля ледяных масс Северного Полярного океана (рисунок 3). Географические характеристики данной



Рисунок 2 – Полезные ископаемые Арктики

В Арктике сосредоточены основные запасы ряда стратегически важных полезных ископаемых, прежде всего углеводородов – нефти и газа. Одним из наиболее серьезных экологических факторов, связанных с добычей нефти, является загрязнение почвы и водоемов нефтепродуктами, химическими реагентами, используемыми в процессе добычи.

Следует также отметить увеличение числа аварийных разливов нефти, вызванное ростом объемов морских перевозок нефти, которая попадает в воды арктических морей и из-за крайне низкой скорости разложения в условиях низких температур остаются на долгие десятилетия.

Актуальной проблемой для арктических зон Российской Федерации является утилизация промышленных отходов, которые накапливаются в больших объемах вокруг промышленных предприятий.

В связи с этим, экологическая безопасность в Арктике является приоритетной задачей. Основная цель – сохранение и защита природной среды от воздействия хозяйственной деятельности, особенно в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата. [4].

местности, включая многолетнюю заморозку грунта, нуждаются в специальном подходе и значительно определяют условия жизни населения в Арктическом регионе. [5].

Арктическая зона Российской Федерации отличается крайне жесткими природными и климатическими условиями, а также обладает значительными запасами полезных ископаемых и других природных ресурсов (рисунок 2). Негативное воздействие на экологию региона оказали ядерные испытания, проводившиеся на архипелаге Новая Земля, химические производственные мощности в Сибири, радиоактивные захоронения на морском дне и нерациональное промышленное освоение, не учитывающее охрану природы.

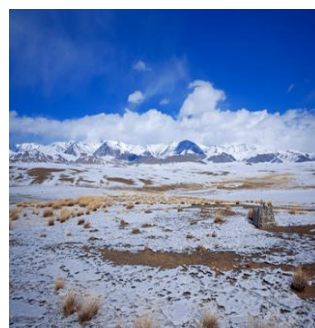


Рисунок 3 – Арктическая пустыня

Для реализации государственной политики в сфере экологической безопасности АЗРФ необходимо установить особые режимы природопользования и охраны окружающей среды, включая мониторинг загрязнения, рекультивацию ландшафтов, утилизацию токсичных отходов, а также обеспечение химической безопасности, особенно в местах с высокой плотностью населения.

Особое внимание уделяется разработке научно-практических методик индикации генно-модифицированных объектов, созданных как искусственным путем, так и в результате генной инженерии, с учетом их потенциального применения в Арктике.

Стратегические документы определяют сферы деятельности, направленные на сохранение хрупкой природы Арктики и осуществление экологической политики.

Современные технологии, такие как дистанционное зондирование, позволяют мониторить состояние природной среды, выявлять загрязненные участки и следить за изменениями в экосистемах. Важным шагом является разработка зелёных технологий, которые помогут минимизировать негативное влияние промышленных объектов на

окружающую среду. Например, используется комплексный метод очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием растений, грибов, насекомых. загрязнённых территорий от токсичных веществ.

Также на практике успешно зарекомендовал себя метод по рекультивации посттехногенных участков, разработанный учеными Кольского и Уральского филиалов Российской академии наук и был применен на территории Кольского полуострова экологическими службами ПАО «ГМК «Норильский никель» [5].

Рекультивация включает в себя комплекс мероприятий по восстановлению хозяйственной ценности нарушенной почвы. Существуют особенности при рекультивации на территориях Заполярья России. Суровый северный климат и длительная зима в Заполярье приводят к медленной естественной рекультивации. Рекультивация как процесс восстановления почвы неразрывно связан с озеленением территории.

Так, например, в Санкт-Петербургском научно-исследовательском центре экологической безопасности РАН при исследовании выявили, что преобладающую долю в процессах формирования растительности на нарушенных землях Севера занимает самозарастание, при этом формирующийся покров диких растений намного устойчивее покрова, созданного искусственно. Примеры успешного самозарастания были выделены во время наблюдения за почвами на Кольском полуострове, в Западной Сибири и Ненецком автономном округе. В случаях, когда в непосредственной близости к бывшим линиям электропередач и промышленным трубопроводам развивались активные группы растений одного вида, а процессы эрозии отсутствовали, такие нарушенные земли успешно восстанавливали травяной покров.

Кроме того, необходимо активно вовлекать местные сообщества в процессы охраны природы, поддерживая устойчивые практики ведения хозяйства, которые учитывают специфику Арктического региона. Это не только способствует восстановлению природного баланса, но и защищает культурное наследие коренных народов, которые веками проживают на этой территории. Таким образом, интеграция технологий и традиционных знаний станет основой для успешной экологической политики в Арктике.

Необходимость разработки и реализации программ по восстановлению арктических экосистем становится все более актуальной. Восстановление популяций

видов, оказавшихся под угрозой, должно происходить с учетом изменения климата и человеческой деятельности. Одним из примеров является программа реинтродукции (создание искусственных популяций вида в природных биотопах в границах его ареала) исчезающих видов, которая может помочь сбалансировать экосистему и вернуть природное биологическое разнообразие. [6].

Другим важным направлением обеспечения экологической безопасности в Арктической зоне является разработка и внедрение эффективных систем охраны природных ресурсов. Эти системы должны базироваться на глубоких научных исследованиях и мониторинге биологических ресурсов, чтобы минимизировать влияние человека на естественные экосистемы. Важно учитывать уникальность арктической флоры и фауны, которая требует особого подхода к охране.

Кроме того, важнейшую роль в сохранении Арктики играют устойчивые энергетические источники. Переход на возобновляемую энергетику, такие как ветровая и солнечная, снизит углеродный след в регионе и минимизирует негативное воздействие на окружающую среду. Этот переход также поддерживает местные экономики, создавая новые рабочие места и возможности для коренных народов.

Наконец, роли международного сотрудничества в вопросах экологии в Арктике нельзя недооценивать. Создание многосторонних соглашений, позволяющих странам региона совместно решать вопросы охраны окружающей среды, и обмен опытом помогут адаптировать лучшие практики для специфики Арктики и обеспечат защиту уникальных экосистем для будущих поколений. Однако, эффективность государственной политики в области экологической безопасности Арктической зоны зависит от множества факторов, включая уровень финансирования, качество нормативно-правовой базы,

Образование и осведомленность о проблемах экологии в Арктическом регионе должны стать частью образовательных программ на всех уровнях. Повышение уровня сознания о важности сохранения уникального природного наследия позволит всем заинтересованным сторонам – от правительств до гражданского общества – принимать более активное участие в охране экосистемы и устойчивом развитии.

Необходимость инновационных подходов к решению экологических проблем в Арктике очевидна, и миссия России, определяемая экологическими факторами,

будет заключаться в поддержании динамического баланса экологических воздействий между природными и антропогенными влияниями.

Арктика – это не просто холод и лед. Это символ надежды и уникальная платформа

для инноваций. Каждый из нас может внести свой вклад в сохранение этой удивительной экосистемы. И, возможно, в будущем мы сможем гордиться тем, что внесли свою лепту в защиту этого удивительного уголка мира.

Список использованных источников

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года (Указ Президента РФ № 645 от 26.10.2020 г.).

2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 г. (Указ президента РФ 05.03. 2020 г. № 164).

3.Акимов В.А., Козлов К.А., Косоруков О.А. Современные проблемы Арктической зоны Российской Федерации / МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2014. – С. 197–198.

4.Митько А.В., Минина М.В. Безопасность Арктики // журнал «Neftegaz.RU» (№9, Сентябрь 2018).

5.Ноговицын Р. Р., Васильева А. М. Обеспечение экологической безопасности в Арктической зоне Российской Федерации --Проблемы современной экономики, N 4 (68), 2018

6. Элементы большой науки – сайт о фундаментальной науки [электронный ресурс]: <https://elementy.ru/> в популярных журналах/ (Дата обращения 20.11.2024).

SOME ISSUES OF ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY AS THE MAIN ASPECTS OF THE DIRECTION OF IMPLEMENTATION OF STATE POLICY IN THE TERRITORIES OF THE ARCTIC REGION

Semenova T.Yu.

The article highlights the main environmental problems of the Arctic zone of the Russian Federation, identifies tasks and measures to prevent and reduce negative environmental impacts, and formulates proposals to improve the environmental safety of the Arctic zone of the Russian Federation. The development of the natural resources of the Arctic region requires special attention to the prevention of possible environmental risks of the vulnerable nature of the Arctic.

Keywords: environmental problem, protection of the Arctic environment, adverse environmental impact, unique ecosystem of the Arctic region.

УДК 34

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Чахеев Артём Михайлович

Магистрант,

Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

В научной статье указывается, что несоответствие фактического качества услуг заявленным стандартам, а также нарушение сроков их предоставления потребителям, во многом определяют сложности исполнения обязательств в данной сфере правоотношений. При этом, эффективная защита прав потребителей зависит от ряда факторов, имеющих как теоретическое, так и прикладное значение. Автором выделяются такие, как необходимость усиления ответственности поставщиков услуг, востребованность упрощения самой процедуры защиты прав потребителей, мониторинг правоприменительной деятельности и ее корректировка, формирование правосознания. Внесены конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Ключевые слова: рыночные отношения, возмездное оказание услуг, защита прав потребителей, потребитель, поставщик, исполнитель, договор, срок.

В условиях рыночной экономики гражданско-правовой оборот служит основой хозяйственной деятельности, и особую значимость приобретает защита прав потребителей в сфере возмездного оказания услуг.

Одним из наиболее действенных механизмов является законодательная ее регламентация. Закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» определяет права и обязанности участников данных правоотношений [1]. Так, потребителю гарантируется право на получение качественных и безопасных услуг, соответствующих установленным стандартам и условиям. Возмещение ущерба может осуществляться как в форме материальной компенсации, так и в виде устранения недостатков оказанной услуги.

Поставщика такой подход стимулирует к добросовестному соблюдению своих обязательств, повышает их ответственность и, в целом, уровень оказываемых услуг. Помимо этого, должна быть предоставлена полная и достоверная информация об их характеристиках [2, С.31].

Потребители, стремящиеся защитить свои права, могут воспользоваться различными правовыми механизмами. Одним из наиболее значимых является претензионный порядок, предусматривающий обращение к поставщику услуг с официальной претензией. Нередко данного способа достаточно для разрешения проблемы в досудебном порядке.

Однако не всегда он приносит желаемый результат, и в таких случаях следующим правовым механизмом является судебная защита прав потребителей. Рассмотрение иска и принятие решения по существу заявленных в нем требований является более сложным и формализованным процессом, однако, при этом потребитель вправе рассчитывать не только на восстановление нарушенных прав, но и на компенсацию причиненного ущерба [3, С. 190].

В целом, анализ практики защиты прав потребителей в сфере возмездного оказания услуг, показывает, что она сопровождается рядом значительных трудностей. Одной из наиболее актуальных проблем является правовая оценка сроков оказания услуг. Согласно законодательству, они должны быть предоставлены в установленный срок, который может быть указан как в договоре, так и в нормах, регулирующих конкретные виды услуг. Тем не менее, условие своевременности выполнения обязательств часто не соблюдается. Причинами могут быть нехватка ресурсов, непредвиденные обстоятельства, однако потребитель не должен становиться заложником подобных проблем.

Значимым вопросом остается недостаточная информированность о своих правах. Порой потребители просто не знают, какие механизмы защиты предусмотрены законодательством, и поэтому не предпринимают активных действий для защиты своих интересов.

Закон о защите прав потребителей устанавливает, что они имеют право требовать компенсацию за несоблюдение условий предоставления услуги, в частности – уменьшение ее стоимости, безвозмездное устранение недостатков или возмещение расходов, связанных с их устранением своими силами.

Потребитель имеет право требовать пересмотра сроков оказания услуг, если первоначально согласованные были исполнителем нарушены. В случае, если новый срок также не соблюдается, появляется несколько вариантов защиты своих интересов:

- поручить выполнение услуги третьим лицам;
- выполнить её самостоятельно, после чего предъявить исполнителю требование о возмещении понесённых затрат. В дополнение к этому, потребитель имеет право требовать уменьшения стоимости услуги либо полного отказа от её исполнения, что влечёт за собой прекращение всех обязательств по договору.

На качество выполнения услуги могут оказывать влияние факты частичного ее исполнения, несоблюдение согласованных сроков или отклонение от характеристик, оговорённых в договоре, что также снижает ценность результата для потребителя.

Отказ от услуги может быть реализован потребителем в случае, если нарушение обязательств исполнителем носит значительный характер или препятствует достижению целей договора. При этом он может требовать возврата уплаченных средств, если они не соответствуют фактически оказанным услугам. Установление новых сроков оказания услуг, предложенных потребителем, должно быть закреплено в договоре. При повторном нарушении сроков право на предъявление требований к исполнителю у потребителя сохраняется (п. 1 ст. 28 Закона о защите прав потребителей).

Однако, необходимо учесть, что многие услуги включают промежуточные этапы согласования и тестирования. Как правило, на конечный результат они не влияют, но даже незначительное отклонение от графика может стать поводом для предъявления претензий, что создаёт дисбаланс в договорных отношениях. Следует признать, что существует потенциальная опасность злоупотребления своим правом со стороны потребителя услуг.

Полагаем, что неустойка за нарушение сроков со стороны исполнителей также может быть охарактеризована как неоправданно высокая, несоразмерная фактическим убыткам потребителя. Такое положение дел вынуждает

исполнителя либо увеличивать стоимость услуг, закладывая потенциальные риски в их цену, либо искать иные способы минимизации убытков, что нередко приводит к сокращению предложений на рынке и снижению конкуренции.

Само возмещение убытков должно быть осуществлено в разумные сроки, которые зависят от особенностей предъявленных требований, характера нарушения и его сложности. Законодательство не фиксирует конкретные временные пределы выполнения этих обязательств, ориентируя стороны на принцип добросовестности. Судами, как правило, принимаются во внимание обстоятельства конкретного дела – степень и характер причинённого ущерба, оперативность действий потребителя в защите своих прав, а также объективные факторы, влияющие на выполнение обязательств.

На практике встречаются смешанные договоры, включающие элементы различных типов соглашений. Как правило, они создают комплексное обязательство, регламентируемое различными правовыми нормами.

Особо сложные вопросы возникают, когда в одном договоре наряду с продажей товара предусматривается безвозмездное оказание услуг. Здесь имеет место разделение стоимости на товары и услуги, при этом цена за вторые устанавливается формально (как нулевая). Между тем, такой подход влечет за собой правовую коллизию – несмотря на то, что услуги указаны как безвозмездные, фактически они являются частью возмездных обязательств [4, С. 65]. Так, если договор предусматривает продажу оборудования и бесплатное его обслуживание, такие услуги, несмотря на формальное указание их нулевой стоимости, являются частью основных обязательств. Важным является то, что без этих услуг исполнение договора будет неполным, а сам товар менее функциональным или полезным для потребителя.

Предоставление бесплатной услуги представляет собой дарение. В соответствии с п. 1 ст. 572 ГК РФ, его сущность заключается в безвозмездности, не должно присутствовать взаимной выгоды, встречного предоставления вещи, права или обязательства [5].

В таком случае могут быть применены положения п. 1 ст. 170 ГК РФ, согласно которым притворные сделки, скрывающие свою истинную природу, признаются недействительными.

Соответственно, договор, который внешне представляется как безвозмездное оказание услуг, но на деле предполагает взаимные обязательства, не может быть

квалифицирован как дарение. Данный подход направлен на защиту участников гражданского оборота от злоупотреблений и обеспечивает прозрачность договорных отношений.

Правовая квалификация подобных сделок сопряжена с определенными трудностями. С одной стороны, они могут быть признаны незаключенными, если стороны не согласовали все существенные условия договора (объем, качество услуг, срок их исполнения). В данном случае отсутствует совпадение воли и волеизъявления сторон, что делает невозможным признание такого договора действительным.

С другой стороны, если оказание услуги происходит с нарушением сроков, у потребителя возникает право требовать выплаты неустойки, размер которой определяется на основе стоимости приобретенного товара или услуги, даже если договор предполагал безвозмездный характер [6, с. 40].

Потребитель не ограничен во времени для обращения с требованиями, что особенно актуально в случае сложных услуг, недостатки которых могут быть обнаружены только в процессе их использования. Согласно п. 3 ст. 29 Закона о защите прав потребителей, требования, связанные с ненадлежащим качеством услуги, возможно предъявить на любом этапе ее оказания – как в процессе, так и после принятия результатов.

Таким образом, эффективная защита прав потребителей в условиях рыночной экономики должна основываться на принципах добросовестности и справедливости, исходя из этого предлагаем:

- внести изменения в часть 1 статьи 1 Закона о защите прав потребителей и изложить ее в следующей редакции:

«1. Отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, настоящим Законом, другими федеральными законами (далее – законы) и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В отношениях в области защиты прав потребителей стороны должны руководствоваться принципами добросовестности и справедливости. Не допускается совершение действий с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление прав (злоупотребление правом).

Отношения в области защиты прав потребителей основываются на началах равенства сторон и автономной воли»;

- внести изменения в абзац 1 пункта 4 статьи 26.1 Закона о защите прав потребителей и изложить его в следующей редакции: «Потребитель вправе отказаться от товара, в любое время до его передачи, а также от услуги до ее оказания, а после передачи товара либо после оказания услуги в течение четырнадцати дней»;

Считаем также востребованным внесение изменений в статью 17 Закона о защите прав потребителей, путем закрепления обязательного досудебного порядка урегулирования споров между потребителем и исполнителем услуг. Данное решение будет способствовать более эффективному взаимодействию между сторонами, сохранению нормальных взаимоотношений и снижению нагрузки на суды.

Список использованных источников

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
2. Ракитин В.В. Односторонний отказ потребителя от договора возмездного оказания услуг / В.В. Ракитин // Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Интернаука», 2023. – С. 30-35.
3. Пшеничников М.А. Место договора возмездного оказания услуг в системе договорных типов / М.А. Пшеничников // Вестник гражданского права. – 2024. – № 1. – С. 188-210.
4. Договорное право: учебное пособие. – Рязань, 2024. – 432 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – С. 410.
6. Бугаева А.А. О защите прав потребителей в сфере оказания услуг / А.А. Бугаева, Р.Р. Ленковская // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества. – Анапа: НИЦ, 2022. – С. 39-45.

**TOPICAL PROBLEMS OF CONSUMER RIGHTS PROTECTION IN THE SPHERE
OF COMPENSATED RENDERING OF SERVICES**

Chaheev A.M.

The scientific article indicates that the discrepancy between the actual quality of services to the declared standards, as well as the violation of the deadlines for their provision to consumers, largely determine the complexity of fulfilling obligations in this area of legal relations. At the same time, effective consumer protection depends on a number of factors of both theoretical and applied importance. The author highlights such issues as the need to strengthen the responsibility of service providers, the need to simplify the consumer protection procedure itself, monitoring and correcting law enforcement activities, and the formation of legal awareness. Specific proposals have been made to improve the current legislation.

Keywords: market relations, compensated rendering of services, consumer protection, consumer, supplier, performer, contract, term.



Учредитель и издатель: Кононенко Валерий Александрович
Типография: ООО «Ростполиграф» (г. Москва).
Адрес типографии: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1
Отпечатано в ООО «Ростполиграф» 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1
Подписано в печать 05.11.2024г., Усл. печ. л. 3,95.
Тираж 500 экз., цена свободная
Все права защищены