

*Обозрение
актуальных
авторских
исследований
в различных
научных сферах*



Территория НАУКИ и ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



№9 – 2024 (9)

г. Москва



РОСТПОЛИГРАФ

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. МОСКВА****МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ
НА САЙТЕ НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОНОЙ БИБЛИОТЕКИ (НЭБ)**

Журнал «Территория науки и образования» является рецензируемым научным периодическим изданием. Диапазон тематики научных изысканий, результаты которых могут быть представлены на страницах данного издания, включает в себя области гуманитарных, общественных, естественных наук, а также инженерно-технические исследования.

Рубрикатор журнала содержит разделы, ориентированные на авторские научные разработки в таких направлениях, как: право (в части законотворчества, путей совершенствования законодательства и опыта правоприменения), экономическая теория и практика (в том числе в сфере мирового хозяйства), социология и политология, языкознание и переводческое дело, педагогика и психология, культурология и искусствоведение, литературоведение и межкультурная коммуникация, реклама и PR, области точных наук, химия и биология, исследования в области медицины и здоровьесберегающих технологий, электро- и радиотехника, машиностроение и металлообработка и ряд других.

Журнал видит свою миссию в актуализации проблематики, находящейся в фокусе внимания академической науки (в частности, ведущих отечественных научных школ); создании условий для конструктивной полемики в научном сообществе. При этом редакционный совет журнала с должным вниманием относится к направляемым на рецензирование работам независимых исследователей и начинающих ученых (членов студенческих научных обществ и научных кружков).

Формат подачи авторских материалов, принятый в журнале, предполагает публикацию не только аналитических статей, обзоров литературы по отдельным темам, отчетов о завершенных и продолжающихся проектах (как фундаментального, теоретического характера, так и прикладного значения), но также рецензий на вышедшие в свет труды отечественных и зарубежных авторов, учебную и учебно-методическую литературу, монографические работы, а также репортажей о событиях из мира российской науки.

Широкий спектр дисциплин, которые входят в сферу научных интересов журнала «Территория науки и образования» как специализированного средства массовой информации, обязывает коллектив издания проводить тщательную верификацию авторских материалов на предмет их научной ценности, объективности и уникальности. Поэтому все направляемые в адрес издания тексты проходят обязательное рецензирование и проверку в системе «Антиплагиат». Такая политика редакции позволяет обеспечить высокое качество научной информации, публикуемой на страницах издания.

Редакция активно взаимодействует со многими российскими вузами, участвуя в проводимых ими научных мероприятиях (конференциях, форумах, тематических круглых столах), и находится на острие межвузовского научного сотрудничества. Авторитет издания, таким образом, выступает дополнительным преимуществом для авторов, сотрудничающих с журналом «Территория науки и образования» на постоянной основе.

Сайт издательства: <https://rostizdat.ru/territoriya-nauki-i-obrazovaniya/>

Подписано в печать 05.07.2024г.

По вопросам публикации обращаться по электронной почте

Приглашаем авторов к публикациям!

**УЧРЕДИТЕЛЬ И
ИЗДАТЕЛЬ:**

Кононенко Валерий Александрович

**ТИПОГРАФИЯ И ЕЕ
АДРЕС:**

Издательство «Ростполиграф» (г. Москва)
Наш адрес: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1

РЕДАКТОРЫ:

Акимова Елена Ивановна,
Широкова Светлана Андреевна

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Лихачёва Ольга Николаевна

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций Академии маркетинга ИМСИТ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Азларова Азиза Ахроровна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Банковское дело и инвестиции» Ташкентского Государственного Экономического Университета

Соловьев Владимир Михайлович

Историк, культуролог, доктор исторических наук, профессор, специалист по отечественной истории и культуре. профессор кафедры мировой культуры в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ), является ассоциированным сотрудником Социологического института РАН и сотрудником Международного центра изучения русской философии при Институте философии Санкт-Петербургского университета

Журавлева Ирина Александровна

Кандидат экономических наук, доцент, советник государственной налоговой службы РФ 3 класса, член-корреспондент РАЕН, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Семянкова Ольга Ивановна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Информационное обеспечение управления и производства», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Казданян Сусанна Шалвовна

Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Экономико-юридического университета им. А. Мкртчяна, г. Ереван, Армения

Ковтунова Наталья Александровна

Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»

Дубровская Светлана Владимировна

Кандидат политических наук, профессор, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Атаев Загир Вагитович

Проректор-начальник управления научных исследований, профессор кафедры географии и методики преподавания, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат географических наук

Неверов Алексей Яковлевич

Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, член квалификационной коллегии судей Курганской области, помощник члена Общественной Палаты Российской Федерации

Пронина Наталья Андреевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Попова Евгения Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент, ВУНЦ ВВС «ВВА»

Колесников Александр Сергеевич

Кандидат технических наук, Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ЮКУ им. М. Ауэзова, Профессор Российской Академии Естествознания; член – корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы; член – корреспондент Общественного фонда «Фонд поддержки развития международного педагогического творчества и науки»

Малиненко Эльвира Владимировна

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Млынар Евгений Викторович

Заведующий кафедрой биологии и генетики, ФГБОУ ВО ДВГМУ, доцента кафедры Биологии, экологии, химии в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ТОГУ»)

Мусаев Эльбек Таюфович

Кандидат юридических наук, Ташкентский государственный юридический университет, Республика Узбекистан

Кашпирева Татьяна Борисовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н Толстого

Соронкулов Гульжигит Умарович

Заведующий кафедрой русского языка и литературы КГУ им. И. Арабаева (Бишкек, Кыргызстан), кандидат педагогических (методика преподавания русской литературы), доктор филологических наук

Мартынова Евгения Васильевна

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент, кандидат социологических наук

Бовина Юлия Анатольевна

К.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность»,
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:**МАТЕМАТИКА**

Насибов Шариф Мамедович. ОБ ОДНОМ ОБОБЩЕНИИ ЛОГАРИФМИЧЕСКОГО
НЕРАВЕНСТВА ГРОССА-СОБОЛЕВА 8

МЕДИЦИНСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Берёзкина Ирина Анатольевна. ЗНАЧЕНИЕ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ
НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 13

Касьяненко Кристина. ЛИХОРАДКА ДЕНГЕ: СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ
ДИАГНОСТИКИ И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА 17

Касьяненко Кристина. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
ОБЛАСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБЗОР
ПЕРСПЕКТИВ 20

ПЕДАГОГИКА

Глушко Марина Вячеславовна. МЕТОД ПРОЕКТОВ: СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ 24

Каверина Светлана Владимировна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-
ДОСОК В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЯЗЫКОВОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА») 27

Позднякова Инна Владимировна, Пегов Владимир Анатольевич. ПРОБЛЕМЫ С РЕЧЬЮ У
СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ИЛИ
КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ОРФОГРАФИЕЙ И ОРТОПЕДИЕЙ 30

ПСИХОЛОГИЯ

Молярова Виктория Сергеевна. ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ И МОТИВАЦИИ
УЧЕНИКОВ СРЕДНИЙ ШКОЛЫ СО СТАТУСОМ ОВЗ 34

ФИЛОЛОГИЯ

Ли Ень, Ли Ченси, Толоконникова Ольга Александровна. ФИЛЬМЕ «ЭТО КИТАЙ! 3» 39

Соловьев Владимир Михайлович. ГОРИЗОНТЫ БУДУЩЕГО В ТЕКСТАХ РУССКОЙ
КУЛЬТУРЫ 43

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Антуганова Анастасия Павловна, Шариева Динара Ринатовна, Буторина Татьяна
Николаевна. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 51

Костеева Виолетта Юрьевна, Кузина Анна Федоровна. ФСБУ И ПБУ: ПРАВИЛА
ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 2025 ГОДУ 57

Кужильный Артем Андреевич. ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЯМИ 198, 199 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ 59

Хуажева Дарина Руслановна. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 63





МАТЕМАТИКА



ОБ ОДНОМ ОБОБЩЕНИИ ЛОГАРИФМИЧЕСКОГО НЕРАВЕНСТВА ГРОССА-СОБОЛЕВА

Насибов Шариф Мамедович

Ведущий научный сотрудник, доктор математических наук,
Институт прикладной математики Бакинского Государственного Университета,
Баку, Азербайджан

Доказывается одно точное интегральное неравенство, с помощью которого выводится одно интерполяционное неравенство Соболева. Предлагается одно обобщение логарифмического неравенства Соболева на основе интерполяционного неравенства Соболева.

Ключевые слова: преобразование Фурье, неравенство Хаусдорфа-Юнга, точное интегральное неравенство, интерполяционное неравенство Соболева, логарифмическое неравенство Гросса-Соболева.

1. Интерполяционное неравенство Соболева

В разделе доказывается одно точное интегральное неравенство, из которого в силу неравенства Хаусдорфа-Юнга выводится интерполяционное неравенство Соболева.

1.1. Интегральное неравенство

Для удобства дальнейшего изложения примем следующие обозначения:

$$\|U\|_p = \left\{ \int_{R^n} |U(x)|^p dx \right\}^{1/p}, \quad p \geq 1,$$

есть норма в $L_p(R^n)$, индекс p в $\|\cdot\|_p$

будем опускать при $p=2$, т.е. будем писать $\|\cdot\|$

. Пусть k – любое положительное число.

Пусть ρ – заданное положительное число

такое, что при $n-k \leq 0$ число ρ любое, а при $n-k > 0$ ρ удовлетворяет неравенству

$$\rho < \frac{2k}{n-k}. \quad \text{Положим } \alpha = \frac{n\rho}{k(\rho+2)}; \quad \text{для}$$

заданного α определим $\chi = \sqrt{\alpha^\alpha (1-\alpha)^{1-\alpha}}$.

Для любого $\theta > 0$ определим

$$\Gamma(\theta) = \int_0^\infty e^{-t} t^{\theta-1} dt \text{ – гамма-функция Эйлера;}$$

$$B(\beta, \gamma) = \int_0^1 t^{\beta-1} (1-t)^{\gamma-1} dt \quad \text{для всех}$$

$\beta > 0, \gamma > 0$ – бета-функция Эйлера;

$$\sigma_n = \frac{2\pi^{n/2}}{\Gamma\left(\frac{n}{2}\right)};$$

$$K_g(\alpha) = \frac{1}{\chi} \left[\frac{\sigma_n}{k} B\left(\frac{n}{k}, \frac{n(1-\alpha)}{k\alpha}\right) \right]^{2n} = \frac{1}{\chi} \left[\frac{\left(\frac{\sigma_n}{k}\right) \Gamma\left(\frac{n}{k}\right) \Gamma\left(\frac{n(1-\alpha)}{k\alpha}\right)}{\Gamma\left(\frac{n}{k\alpha}\right)} \right]^{2n}. \quad (1)$$

Лемма 1. Пусть k, ρ, α – определенные выше числа, $V(x) \in L_2(R^n)$,

$r^{k/2} V(x) \in L_2(R^n)$, $r = |x|$. Тогда справедливо следующее интегральное неравенство:

$$\|V\|_{\frac{\rho+2}{\rho+1}} \leq K_g(\alpha) \|r^{k/2} V\|^\alpha \|V\|^{1-\alpha}, \quad (2)$$

где $K_g(\alpha)$ – константа, определенная формулой (1). Константа является точной: неравенство (2) переходит в равенство при

$$V(x) = V_0(r) = \frac{\omega_1}{(\omega_2 + \omega_3 r^k)^{1+1/\rho}},$$

где $\omega_1, \omega_2, \omega_3$ – произвольные положительные числа.

1.2. Неравенство Хаусдорфа-Юнга

Лемма 2. Пусть

$$\hat{U}(\xi) = \frac{1}{(2\pi)^{n/2}} \int_{R^n} e^{-i(x,\xi)} U(x) dx, \quad \xi \in R^n,$$

есть преобразование Фурье функции $U(x)$, $\hat{U} \in L_p(R^n)$, $1 \leq p \leq 2$. Тогда справедливо следующее неравенство Хаусдорфа-Юнга:

$$\|U\|_p \leq K_B(p) \|\hat{U}\|_p, \quad K_B(p) = \left[\left(\frac{p}{2\pi}\right)^{1/p} \left(\frac{p'}{2\pi}\right)^{-1/p'} \right]^{n/2},$$

$1 \leq p \leq 2, \frac{1}{p} + \frac{1}{p'} = 1$ с наилучшей константой Бекнера-Бабенко [1-4].

1.3. Результаты

Теорема 1. Пусть k, ρ, α – определенные выше числа, $U(x) \in L_2(R^n)$,

Здесь $\bar{K}_0 = K_g(\alpha)K_B\left(\frac{\rho+2}{\rho+1}\right)$, $K_g(\alpha)$ определено формулой (1).

Но в силу теоремы Планшереля-Парсевала имеем

Следовательно, при условиях теоремы 1 заключаем, что $\hat{U} \in L_{\frac{\rho+2}{\rho+1}}(R^n)$. Тогда по неравенству Хаусдорфа-Юнга имеем

Теперь из (4)-(6) следует (3). Пусть в теореме 1 $k = 2$. Тогда в силу соотношения $\|\xi|\hat{U}\| = \|\nabla U\|$ из теоремы 1 вытекает следующее

Следствие 1. Пусть $\rho \in (0, \infty)$ при $n = 1, 2$, а при $n \geq 3$ $\rho \in \left(0, \frac{4}{n-2}\right)$,

Здесь $\bar{K}_0 = K_g(\alpha)K_B\left(\frac{\rho+2}{\rho+1}\right)$, где

$$K_g(\alpha) = \frac{1}{\chi} \left[0.5 \sigma_n B\left(\frac{n}{2}, \frac{n(1-\alpha)}{2\alpha}\right) \right]^{\frac{\alpha}{n}} = \frac{1}{\chi} \pi^{\alpha/2} \frac{\left[\Gamma\left(\frac{n(1-\alpha)}{2\alpha}\right) \right]^{\frac{\alpha}{n}}}{\Gamma\left(\frac{n}{2\alpha}\right)}.$$

Пусть в теореме 1 $k = 4$. Тогда в силу соотношения $\|\xi^2\hat{U}\| = \|\Delta U\|$ [5] из теоремы 1 вытекает следующее

Следствие 2. Пусть $\rho \in (0, \infty)$ при $n \leq 4$, а при $n > 4$ $\rho \in \left(0, \frac{8}{n-4}\right)$, $\infty = \frac{n\rho}{4(\rho+2)}$.

$r^{k/2}\hat{U}(\xi) \in L_2(R^n), r = |\xi|$. Тогда справедливо следующее мультипликативное неравенство Соболева

$$\|U\|_{\rho+2} \leq \bar{K}_0 \|r^{k/2}\hat{U}(\xi)\|^\alpha \|U\|^{1-\alpha} \quad (3)$$

Приведем схему доказательства (3). В силу неравенства (2) заключаем, что

$$\|\hat{U}\|_{\frac{\rho+2}{\rho+1}} \leq K_g(\alpha) \|\xi^{k/2}\hat{U}\|^\alpha \|\hat{U}\|^{1-\alpha}. \quad (4)$$

$$\|\hat{U}\| = \|U\|. \quad (5)$$

$$\|U\|_{\rho+2} \leq K_B \left(\frac{\rho+2}{\rho+1}\right) \|\hat{U}\|_{\frac{\rho+2}{\rho+1}}. \quad (6)$$

$\infty = \frac{n\rho}{2(\rho+2)}$. Далее пусть $U(x) \in H^1(R^n)$.

Тогда справедливо следующее интерполяционное неравенство Гальярдо-Ниренберга-Соболева:

$$\|U\|_{\rho+2} \leq \bar{K}_0 \|\nabla U\|^\alpha \|U\|^{1-\alpha}. \quad (7)$$

Пусть $U(x) \in L_2(R^n), \Delta U \in L_2(R^n)$. Тогда справедливо следующее интерполяционное неравенство Соболева:

$$\|U\|_{\rho+2} \leq \bar{K}_0 \|\Delta U\|^\alpha \|U\|^{1-\alpha}. \quad (8)$$

Здесь

$$\bar{K}_0 = K_g(\alpha) K_B \left(\frac{\rho+2}{\rho+1} \right),$$

где

$$K_g(\alpha) = \frac{1}{\chi} \left[\frac{\sigma_n}{4} B \left(\frac{n}{4}, \frac{n(1-\alpha)}{4\alpha} \right) \right]^{2\alpha/n}.$$

2. Логарифмическое неравенство Гросс-Соболева

Теорема 2. Пусть k — произвольное положительное число, $U(x) \in L_2(\mathbb{R}^n)$ и $|\xi|^{k/2} \hat{U}(\xi) \in L_2(\mathbb{R}^n)$.

Тогда справедливо следующее логарифмическое неравенство Гросс-Соболева:

$$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{|U|^2}{\|U\|^2} \ln \left(\frac{|U|^2}{\|U\|^2} \right) dx \leq \frac{n}{k} \ln \left[\frac{k \left(\frac{\sigma_n}{k} \Gamma \left(\frac{n}{k} \right) \right)^{k/n} \|\xi|^{k/2} \hat{U}\|^2}{n\pi^k e^{k-1} \|U\|^2} \right]. \quad (9)$$

Как следствие, из теоремы 2 вытекают следующие предложения.

Предложение 1. Пусть $U(x) \in H^1(\mathbb{R}^n)$. Тогда справедливо следующее

логарифмическое неравенство Гросс-Соболева:

$$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{|U|^2}{\|U\|^2} \ln \left(\frac{|U|^2}{\|U\|^2} \right) dx \leq \frac{n}{2} \ln \left(\frac{2\|\nabla U\|^2}{\pi e n \|U\|^2} \right). \quad (10)$$

Неравенство (10) является точным: оно переходит в равенство при

$$U(x) = a \exp(-b|x|^2),$$

где a, b — произвольные положительные постоянные.

Положим в (9) $k = 4$.

Предложение 2. Пусть $U(x) \in H^2(\mathbb{R}^n)$. Тогда справедливо следующее логарифмическое неравенство Гросс-Соболева:

$$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{|U|^2}{\|U\|^2} \ln \left(\frac{|U|^2}{\|U\|^2} \right) dx \leq \frac{n}{4} \ln \left[\frac{4 \left(\frac{\sigma_n}{4} \Gamma \left(\frac{n}{4} \right) \right)^{4/n} \|\Delta U\|^2}{n\pi^4 e^3 \|U\|^2} \right]. \quad (11)$$

Неравенство (10) впервые доказано Гроссом [6]. Бекнер [7] отмечает, что после того, как Гросс нашёл логарифмическое неравенство Соболева, оно стало народным

фольклором. Другие неравенства типа Гросс-Соболева доказаны в [4, 8-10] и др.

Приведем схему доказательства неравенства (9). Перепишем неравенство (3) в следующем виде:

$$\|U\|_{\frac{2n}{n-\alpha k}} \leq K_B(\alpha) K_g(\alpha) \|\xi|^{k/2} \hat{U}\|^\alpha \|U\|^{1-\alpha}, \quad (12)$$

где

$$K_B(\alpha) = \left(\frac{n}{\pi} \right)^{\frac{\alpha k}{2}} \frac{(n-\alpha k)^{\frac{n-\alpha k}{4}}}{(n+\alpha k)^{\frac{n+\alpha k}{4}}},$$

$$K_g(\alpha) = \frac{1}{\sqrt{\alpha^\alpha (1-\alpha)^{1-\alpha}}} \left[\frac{\sigma_n}{k} B \left(\frac{n}{k}, \frac{n(1-\alpha)}{k\alpha} \right) \right]^{\frac{\alpha k}{2n}}.$$

Легко показать, что $\lim_{\alpha \rightarrow 0+0} K_g(\alpha) = 1$ и

$K_B(0) = 1$. Тем самым неравенство (12) остаётся справедливым и при $\alpha = 0$.

Рассмотрим функцию

$$f(\alpha) = \|U\|_{\frac{2n}{n-\alpha k}} - K_0 \|\xi|^{k/2} \hat{U}\|^\alpha \|U\|^{1-\alpha},$$

где $K_0 = K_B(\alpha)K_g(\alpha)$. Так как $f(\alpha) \leq 0$ для $\alpha \in [0,1)$, то $f'(0) \leq 0$. При вычислении $f'(0)$ следует иметь в виду, что $K'_B(0) = -\ln(\pi e)$ и

$$K'_g(0) = \frac{1}{2} \ln \left[\frac{ek \left(\frac{\sigma_n}{k} \Gamma \left(\frac{n}{k} \right) \right)^{k/n}}{n} \right].$$

Неравенство (2) также применяется при доказательстве обобщенного неравенства энтропии

$$-\int_{R^n} \frac{|U(x)|^2}{\|U\|^2} \ln \left(\frac{|U(x)|^2}{\|U\|^2} \right) dx \leq \frac{n}{k} \ln \left[\frac{ek \left(\frac{\sigma_n}{k} \Gamma \left(\frac{n}{k} \right) \right)^{k/n} \|r^{k/n} U\|^2}{n \|U\|^2} \right]. \quad (13)$$

При условии, что $U(x) \in L_2(R^n)$, $r^{k/2}U(x) \in L_2(R^n)$ для любого $k > 0$, неравенство (13) является точным: оно переходит в равенство при

$$U(x) = U_0(r) = a \exp(-b|x|^k),$$

где a, b — произвольные положительные постоянные [11].

Замечание 1. Интерполяционное неравенство (7) доказано также в [12] с другой константой в нем. Это неравенство применяется при исследовании вопроса глобальной разрешимости задачи Коши для нелинейного эволюционного уравнения Шрёдингера [13], а также в спектральной теории для оператора Шрёдингера [12].

Список использованных источников

1. Бабенко К. И. // Изв. АН СССР. Сер. мат. 1961. Т. 25. С. 531–542.
2. Beckner W. // Ann. Math. 1975. V. 102. P. 159–182.
3. Рид М., Саймон Б. Методы современной математической физики. 2. Гармонический анализ. Самосопряженность. М.: Мир, 1978.
4. Lieb E. H., Loss M. Analysis. Graduate Studies in Mathematics. N.Y.: AMS, 2001. V. 14.
5. Насибов Ш. М. // Изв. РАН. Сер. мат. 2009. Т. 73. № 3. С. 127–156.
6. Cross L. // Amer. J. Math. 1975. V. 97. P. 1061–1683.
7. Pearson M. // Bull. London Math. Soc. 1998. V. 30. P. 80–84.
8. Weissler F. B. // Trans. Amer. Math. Soc. 1978. V. 237. P. 255–259.
9. Beckner W. // Forum Math. 1999. V. 11. P. 105–137.
10. Carlen E. A. // J. Func. Anal. 1991. V. 101. P. 194–211.
11. Насибов Ш. М. // Мат. заметки. 2016. Т. 99. № 2. С. 278–282.
12. Veling E. J. // J. Ineqnal. Pure Appl. Math. 2002. V. 3. № 4.

ON A GENERALIZATION OF THE GROSS-SOBOLEV LOGARITHMIC INEQUALITY

Nasibov Sh.M.

One exact integral inequality is proved, with the help of which one Sobolev interpolation inequality is derived. One generalization of the logarithmic Sobolev inequality based on the interpolation Sobolev inequality is proposed.

Keywords: Fourier transform, Hausdorff —Young inequality, exact integral inequality, Sobolev interpolation inequality, Gross—Sobolev logarithmic inequality.





МЕДИЦИНСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



УДК 519.23:613.9

ЗНАЧЕНИЕ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Берёзкина Ирина Анатольевна

Кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой медицинской,
биологической физики и информатики,
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России,
г. Луганск

В статье систематизирован материал по использованию статистического метода в медицине, выделены его основные этапы и их значение для решения различных вопросов здравоохранения и охраны здоровья. Определены методы сбора статистической информации и тип анализируемых данных; сформулирована цель статистического анализа; определено количество групп для исследования и их связанность; установлено число признаков, на основе которых будет осуществляться построение прогностической модели. Рассмотрены возможности прикладных программ для анализа и интерпретации результатов медицинских исследований.

Ключевые слова: здравоохранение, охрана здоровья, медицинская статистика, статистическое исследование, выборочная совокупность, статистические таблицы, статистические показатели, статистический анализ, прогностическая модель, прикладные программы.

Постановка задачи. Деятельность врачей разных специальностей неизменно связана с учетом, разработкой и анализом статистических материалов. Умение обобщить, проанализировать полученную в повседневной медицинской практике информацию позволяет на более высоком качественном уровне подходить к решению клинических и организационных проблем. Кроме того, с точки зрения доказательной медицины, клинические исследования – это инструмент получения доказательств эффективности и безопасности методов лечения.

В настоящее время в научной деятельности в сфере медицины резко возросло внимание к статистической обработке медицинских данных. Важнейшей задачей исследователя при проведении медицинских исследований является выбор конкретного метода статистического анализа данных, что вызывает большие затруднения. Это объясняется низким уровнем владения приемами математической статистики с точки зрения их прикладной направленности в медицине, неумением грамотно рассчитывать медицинские показатели, наглядно их представлять и правильно интерпретировать.

Цель данной статьи – обобщение и систематизация материала по использованию статистического метода в медицине, выделение основных его этапов и их значения для решения различных вопросов здравоохранения и охраны здоровья.

Статистика в медицине изучает:

- здоровье всего населения и отдельных его групп путем исследования данных о его численности и составе, естественном движении, физическом развитии, заболеваемости и другом;
- обнаруживает взаимосвязи показателей здоровья с разными факторами среды;
- изучает данные о структуре, деятельности и кадрах лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических учреждений;
- организацию и проведение лабораторно-клинических исследований с оценкой достоверности результатов наблюдений.

Как указывает Л.И. Бородкин, статистическое исследование – это научно-организационный процесс, в котором по программе проводится наблюдение за определенными явлениями и процессами, сбор, регистрация первичных данных, их обработка и анализ [1, с. 134].

Задачей любого научного медицинского исследования является раскрытие сути массовых явлений, процессов, закономерностей в здравоохранении, в основе определения которых лежит “закон больших чисел”. В наиболее общем виде закон больших чисел может быть сформулирован так: “Закон больших чисел – это общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит, при некоторых

общих условиях, к результату, который не зависит от случая” [2, с. 78].

Современное положение общей теории статистики опирается на математическую теорию вероятности. Но количественные единицы для математики абстрагированы от реальной жизни, тогда как в статистике за каждым числом стоит деятельность или состояние людей в конкретных условиях места и времени.

В своей работе Ю.Н. Толстова указала, что процесс статистического исследования можно разделить на этапы:

- составление плана статистического исследования, разработка его программы;
- регистрация и сбор статистического материала;
- разработка и сводка данных;
- статистический анализ;
- внедрение результатов исследования в практику [3, с. 104].

При составлении плана статистического исследования разрабатываются формы учетных документов и правила их заполнения, решаются вопросы о том, кто будет их заполнять, контролировать правильность и полноту собранных данных, а также другие организационно-методические вопросы.

В зависимости от характера проведения наблюдения по времени различают наблюдение текущие, периодические и одновременные.

С точки зрения полноты учета фактов, наблюдения делятся на сплошные и несплошные.

Выборочным называется исследование, при котором характеристика всей совокупности фактов дается по некоторой части, которая отобрана случайным путем. Чаще всего в выборочных статистических исследованиях используются комбинированные способы отбора, которые обеспечивают высокую достоверность результатов.

Одновременно с разработкой методов сбора материала проводится подготовка к группированию и сводке данных.

Группированием в статистике называется деление единиц совокупности на однородные части по существенным признакам [4, с. 56]. Задание заключается в том, чтобы разъединить факты, которые изучаются, на отдельные качественно однородные части, которые являются необходимым условием для определения обобщающих показателей. Планом статистического исследования должно быть предусмотрено, на какие группы нужно разделить явление. Смысл такого деления

совокупности на качественно однородные группы заключается в необходимости показать их особенности, связь с другими группами, взаимную зависимость.

Программа разработки (сводка) – составление макетов таблиц. Статистические таблицы – это форма систематизированного, рационального и наглядного представления цифрового материала, который характеризует явление и процессы, которые изучаются [4, с. 108].

В результате сводки статистического материала в виде таблиц определяются абсолютные показатели, которые могут иметь самостоятельное значение для характеристики объема и размеров явления, а также служить основой для расчета производных величин.

В медицинской статистике абсолютные величины используются для характеристики численности населения, количества лечебно-профилактических учреждений, коечного фонда, кадрового потенциала и другие. Однако при анализе результатов исследования всегда возникает необходимость в сравнении полученных результатов, для этого вычисляют относительные величины – обобщающая характеристика явления по качественному признаку, средние величины – обобщающая характеристика по количественному признаку.

Заключительная стадия исследования – четвертый этап – это анализ, интерпретация результатов исследования. Существуют специализированные программные пакеты, охватывающие широкий спектр статистических методов с применением разнообразных типов процедур анализа данных. В медико-биологических исследованиях можно выделить наиболее популярные среди пользователей Statistica, табличные редакторы: Excel (Microsoft Office), Calc (OpenOffice), имеющие множество стандартных статистических функций и процедур обработки данных, а также пакет MathCad для автоматизации математических расчетов [5, 6].

На заключительном этапе статистического анализа результатов статистического исследования строится прогноз дальнейшего развития изучаемого процесса. Прогнозирование – это предсказание тенденций развития процессов в здравоохранении на основе научного анализа информации и данных об их прошлом и текущем состоянии, т.е. исследование перспектив развития какого-либо процесса, которое проводится для того, чтобы точнее предсказать динамику развития изучаемого процесса в будущем и предотвратить возможные риски [2, с. 156].

Для прогнозирования используются математические, статистические методы и экспертная оценка. Точность прогноза зависит от объективности, полноты и точности информации; особенностей изучаемого процесса; методов, используемых в составлении прогноза. Как указано в работе [4], виды прогнозов определяются по нескольким параметрам:

- по продолжительности: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- по содержанию: экономические, социальные и т.д.;
- по широте охвата: глобальные, национальные, региональные и т.д.;
- по методам разработки: балансовые, экспертные, экстраполяционные;
- по методологии разработки: генетические, целевые;
- по факторному признаку: одно и многофакторные;
- по периодичности разработки: ежеквартально, ежегодно, 1 раз в 3-5 лет [4, с. 125].

При этом необходимо учитывать, на основании какого количества признаков будет строиться прогностическая модель. От этого

также зависит выбор адекватного статистического метода.

Таким образом, однозначно и верно выбрать необходимый статистический метод для анализа результатов медицинских исследований можно только после того, как определены методы сбора статистической информации и тип анализируемых данных; обосновано соответствие нормальному закону распределения полученных данных; сформулирована цель статистического анализа; определено количество групп для исследования и их связанность; установлено число признаков, на основе которых будет осуществляться построение прогностической модели. Значимость любого медицинского научного исследования определяется рядом факторов, среди которых особое место принадлежит научному обоснованию этого исследования и возможности практического применения его результатов. Именно эти два фактора и составляют основу доказательной базы исследования в здравоохранении, его актуальность и достоверность. Научная обоснованность медицинского исследования является мерой доверия к его результатам.

Список использованных источников

1. Бородкин Л.И. Методологические проблемы применения математических методов в историко-гуманитарных исследованиях // Математизация современной науки: предпосылки, проблемы, перспективы. – М., 1986. С.130-139.
2. Журавлева К.И. Статистика в здравоохранении / К. И. Журавлева. – Москва : Медицина, 1981. – 176 с.– М., 1981.
3. Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социальных работников. М.: Юрайт, 2024. 259 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / ред.: В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 192 с.
5. Глушаков А.И. Применение статистических программ и методов в медико-биологических научных исследованиях // Казанский медицинский журнал, 2009. №4. – С. 550-555.
6. Величко В.В. Сравнительный анализ статистических пакетов программ // Инновационная наука. – 2016. – № 5-2 (17). – С. 32-35.

THE IMPORTANCE OF STATISTICS FOR ASSESSING THE HEALTH OF THE POPULATION AND THE ACTIVITIES OF HEALTH INSTITUTIONS

Berezkina I.A.

The article systematizes the material on the use of the statistical method in medicine, highlights its main stages and their importance for solving various health and health protection issues. The methods of collecting statistical information and the type of analyzed data are determined; the purpose of statistical analysis is formulated; the number of groups for research and their connectivity are determined; the number of signs on the basis of which the construction of a predictive model will be carried out is established. The possibilities of application programs for the analysis and interpretation of medical research results are considered.

Keywords: healthcare, health protection, medical statistics, statistical research, sample population, statistical tables, statistical indicators, statistical analysis, predictive model, application programs.

ЛИХОРАДКА ДЕНГЕ: СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ДИАГНОСТИКИ И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА

Касьяненко Кристина

*Преподаватель кафедры инфекционных болезней
(с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний),
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ,
г. Санкт-Петербург, Россия*

*Лихорадка денге является одной из наиболее значимых инфекционных болезней, передающихся через укусы комаров рода *Aedes*, и представляет серьезную угрозу для здравоохранения в тропических и субтропических регионах. В статье рассмотрены современные подходы к диагностике, включая ПЦР, серологические тесты и выявление антигена NS1, а также эпидемиологический надзор с использованием ГИС и математического моделирования. Особое внимание уделено координации между различными структурами системы здравоохранения, лабораторному мониторингу и профилактическим мерам, таким как контроль переносчиков и вакцинация, что является ключевым для предупреждения вспышек и снижения заболеваемости.*

Ключевые слова: *лихорадка денге, эпидемиологический надзор, диагностика, вирус денге, ПЦР, NS1 антиген, геоинформационные системы, переносчики комары, профилактика, вакцинация.*

Лихорадка денге представляет собой одну из наиболее значимых инфекционных болезней в мире, передающихся через укусы комаров рода *Aedes*. Заболевание стало серьезной проблемой для систем здравоохранения многих стран, особенно в тропических и субтропических регионах. В связи с глобальными изменениями климата, урбанизацией и миграцией населения ареал распространения лихорадки денге значительно расширился за последние десятилетия. Это требует разработки и внедрения современных подходов к диагностике и эпидемиологическому надзору, что позволит эффективно бороться с эпидемиями и минимизировать последствия заболевания. В данной статье рассмотрены современные концепции диагностики и организации эпидемиологического надзора за лихорадкой денге [1].

Эпидемиология лихорадки денге

Лихорадка денге вызвана одним из четырех серотипов вируса денге (DENV-1, DENV-2, DENV-3 и DENV-4), что определяет возможность повторного заболевания. Передача вируса осуществляется через укусы инфицированных самок комаров *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*. Существует значительное распространение инфекции в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке, Африке и на островах Тихого океана. В последние годы случаи заболевания регистрируются и в странах с умеренным климатом, что связано с глобальными изменениями климата и адаптацией переносчиков к новым условиям. Эпидемиологический надзор за лихорадкой

денге включает системы пассивного и активного мониторинга. Пассивный надзор основывается на регистрации подтвержденных случаев заболевания, тогда как активный надзор включает поиск новых случаев в уязвимых регионах и мониторинг популяций комаров. Эффективность эпидемиологического надзора зависит от координации действий между медицинскими учреждениями, лабораториями и органами здравоохранения, что позволяет своевременно выявлять эпидемии и принимать меры по их предотвращению. Эффективный эпидемиологический надзор должен включать мультидисциплинарный подход, сочетающий данные о заболевших, климатические факторы, плотность населения и данные о популяциях переносчиков. Сотрудничество между различными структурами, включая местные органы здравоохранения, научные учреждения и международные организации, играет важную роль в обмене информацией и координации действий по контролю за распространением инфекции. Важным компонентом является интеграция данных в рамках единой информационной системы, что позволяет в режиме реального времени отслеживать динамику распространения инфекции и принимать оперативные меры по предотвращению вспышек [2,3,4].

Одним из перспективных направлений эпидемиологического надзора является использование математических моделей для прогнозирования вспышек лихорадки денге. Эти модели учитывают климатические данные, информацию о миграции населения и

динамике популяций комаров, что позволяет оценить риск возникновения эпидемий и заранее планировать профилактические мероприятия.

Использование математического моделирования и машинного обучения может существенно повысить точность прогнозов и эффективность профилактических мер [5].

Современные подходы к диагностике

Диагностика лихорадки денге представляет собой сложную задачу, поскольку симптомы заболевания могут напоминать другие фебрильные инфекции, такие как малярия, чикунгунья и зика. Существует несколько методов диагностики лихорадки денге, включая серологические тесты, молекулярные методы и вирусологические исследования.

Одним из ключевых методов диагностики является полимеразная цепная реакция (ПЦР), которая позволяет обнаружить РНК вируса на ранних стадиях заболевания. ПЦР обладает высокой чувствительностью и специфичностью, что делает его идеальным инструментом для подтверждения диагноза в первые дни болезни. Однако данный метод требует специализированного оборудования и высококвалифицированного персонала, что ограничивает его применение в ресурсно ограниченных регионах.

Серологическая диагностика включает определение антител классов IgM и IgG к вирусу денге. Антитела IgM начинают обнаруживаться через 4-5 дней после начала симптомов и сохраняются в течение нескольких месяцев, тогда как антитела IgG появляются позже и могут сохраняться годами, что позволяет определить факт перенесенной инфекции. Однако серологические методы имеют ограничения, связанные с перекрестной реакцией антител с другими флавивирусами, что может приводить к ложноположительным результатам.

Еще одним методом диагностики является выявление антигена NS1, который присутствует в крови пациентов на ранних стадиях заболевания. Тест на NS1 используется для ранней диагностики и обладает высокой специфичностью, что делает его полезным для подтверждения диагноза в условиях ограниченного доступа к молекулярным методам [6,7].

Эпидемиологический надзор и профилактика

Эффективный эпидемиологический надзор за лихорадкой денге играет ключевую роль в предупреждении вспышек заболевания и снижении заболеваемости. Современные системы эпидемиологического надзора включают

геоинформационных технологий (ГИС) для мониторинга распространения инфекции и популяций комаров. Эти технологии позволяют своевременно выявлять районы с высоким риском передачи инфекции и принимать меры по их обработке инсектицидами.

Также важным компонентом эпидемиологического надзора является лабораторный мониторинг. Лаборатории, осуществляющие диагностику лихорадки денге, должны быть интегрированы в общую систему надзора, что позволяет быстро обмениваться данными и оценивать эпидемиологическую ситуацию. Это особенно важно в условиях вспышек, когда требуется оперативное принятие решений и распределение ресурсов.

Профилактика лихорадки денге включает контроль популяции переносчиков и вакцинацию. Контроль переносчиков осуществляется путем уничтожения мест размножения комаров, таких как емкости с водой, и применения инсектицидов. Особое внимание уделяется просвещению населения относительно мер профилактики, таких как использование средств индивидуальной защиты от укусов комаров и устранение стоячей воды возле жилья. В последние годы была разработана вакцина против лихорадки денге – Dengvaxia, которая эффективна против всех четырех серотипов вируса. Однако применение этой вакцины ограничено, поскольку она рекомендована только для лиц, ранее инфицированных вирусом денге, из-за риска развития тяжелых форм заболевания у серонегативных лиц. Ведутся исследования по созданию новых вакцин, которые будут более безопасными и эффективными для широкого применения [8,9].

Заключение

Лихорадка денге остается одной из главных угроз для общественного здравоохранения в тропических и субтропических регионах. Современные подходы к диагностике и эпидемиологическому надзору играют ключевую роль в борьбе с распространением инфекции и снижении смертности. Необходимы дальнейшие исследования в области разработки более доступных и точных методов диагностики, а также безопасных вакцин, что позволит улучшить контроль над этой инфекцией и обеспечить защиту здоровья населения. Эффективная координация между различными структурами системы здравоохранения, активное использование современных технологий и просвещение населения являются основными элементами

успешного контроля и профилактики лихорадки денге.

Список использованных источников

1. World Health Organization. Dengue and severe dengue. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue> (доступно на 24.10.2024).
2. Guzman M. G., Harris E. Dengue // *The Lancet*. – 2015. – Т. 385. – № 9966. – С. 453-465. doi:10.1016/S0140-6736(14)60572-9.
3. Bhatt S., Gething P. W., Brady O. J., Messina J. P., Farlow A. W., Moyes C. L., ... Hay S. I. The global distribution and burden of dengue // *Nature*. – 2013. – Т. 496. – № 7446. – С. 504-507. doi:10.1038/nature12060.
4. Simmons C. P., Farrar J. J., Nguyen v. V., Wills B. Dengue // *New England Journal of Medicine*. – 2012. – Т. 366. – № 15. – С. 1423-1432. doi:10.1056/NEJMra1110265.
5. Wilder-Smith A., Ooi E. E., Horstick O., Wills B. Dengue // *The Lancet*. – 2019. – Т. 393. – № 10169. – С. 350-363. doi:10.1016/S0140-6736(18)32560-1.
6. Shepard D. S., Undurraga E. A., Halasa Y. A. Economic and disease burden of dengue in Southeast Asia // *PLoS Neglected Tropical Diseases*. – 2016. – Т. 10. – № 2. – С. e0004721. doi:10.1371/journal.pntd.0004721.
7. Bhatt S., Weiss D. J., Cameron E., Bisanzio D., Mappin B., Dalrymple U., ... Gething P. W. Progress and challenges in dengue control // *The Lancet Infectious Diseases*. – 2017. – Т. 17. – № 3. – С. e409-e421. doi:10.1016/S1473-3099(16)30418-8.
8. Halstead S. B. Dengue // *The Lancet*. – 2007. – Т. 370. – № 9599. – С. 1644-1652. doi:10.1016/S0140-6736(07)61687-0.
9. Kraemer M. U. G., Sinka M. E., Duda K. A., Mylne A. Q. N., Shearer F. M., Barker C. M., ... Hay S. I. The global compendium of *Aedes aegypti* and *Ae. albopictus* occurrence // *Scientific Data*. – 2015. – Т. 2. – С. 150035. doi:10.1038/sdata.2015.35.

DENGUE FEVER: MODERN CONCEPTS OF DIAGNOSIS AND EPIDEMIOLOGICAL SURVEILLANCE

Kasyanenko K.

Dengue fever is one of the most significant infectious diseases transmitted by *Aedes* mosquitoes, posing a serious health threat in tropical and subtropical regions. This article reviews modern diagnostic approaches, including PCR, serological tests, and NS1 antigen detection, as well as epidemiological surveillance using GIS and mathematical modeling. Particular attention is paid to coordination between various healthcare structures, laboratory monitoring, and preventive measures, such as vector control and vaccination, which are crucial for preventing outbreaks and reducing morbidity.

Keywords: dengue fever, epidemiological surveillance, diagnosis, dengue virus, PCR, NS1 antigen, geographic information systems, vector mosquitoes, prevention, vaccination.

УДК 616.9

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБЗОР ПЕРСПЕКТИВ

Касьяненко Кристина

*Преподаватель кафедры инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний),
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ,
г. Санкт-Петербург, Россия*

В данной работе проводится детальный анализ ключевых аспектов применения искусственного интеллекта (ИИ) в здравоохранении, с акцентом на его потенциал в области прогнозирования инфекционных заболеваний. Рассматриваются возможности сочетания методов ИИ с традиционными эпидемиологическими моделями, что демонстрирует, как ИИ может повысить как точность, так и оперативность прогнозов касательно распространения инфекций. В статье также раскрываются практические аспекты и вызовы, связанные с внедрением ИИ в систему общественного здравоохранения. Особое внимание уделяется вопросам этики и конфиденциальности данных при использовании ИИ, что способствует более взвешенному и ответственному внедрению этих технологий в медицину.

Ключевые слова: *инфекционные болезни, искусственный интеллект вирусные инфекции, вирусы, предсказание, эпидемии, пандемии, эпидемиология, особо опасные инфекции, глобальное здравоохранение.*

Эволюция здравоохранения отмечена множеством значимых достижений, от открытия антибиотиков до разработки передовых хирургических методов. Однако в эпоху цифровой трансформации одним из наиболее революционных изменений стало оцифровывание медицинских записей и данных историй болезни. Электронные медицинские карты, в сочетании с аналитическими возможностями ИИ, обладают потенциалом коренным образом изменить прогнозирование развития и течения заболеваний и, в более широком смысле, всю систему общественного здравоохранения [1].

Электронные медицинские записи (ЭМЗ) представляют собой обширные хранилища данных о пациентах, включающие информацию о истории болезни, результатах диагностических (лабораторных и инструментальных) тестов, планах терапии и назначенных лекарственных средствах. Глубина и разнообразие информации, содержащейся в ЭМЗ, делают их настоящим кладезем данных для медицинских исследователей и специалистов в области общественного здравоохранения [2]. Однако огромные объёмы и сложность трактовки этих данных часто затрудняют использование традиционных методов анализа для получения значимых выводов. Именно здесь на помощь приходит искусственный интеллект.

ИИ способен обрабатывать большие массивы данных, выявлять скрытые

закономерности и предоставлять выводы, которые могут быть упущены при ручном анализе. Это открывает новые возможности для точного прогнозирования заболеваний, разработки персонализированных планов лечения и повышения эффективности общественного здравоохранения в целом.

При использовании систем искусственного интеллекта (ИИ) для анализа историй болезни, возможно получение предсказательных данных с точностью и детализацией, которые ранее считались недостижимыми [3]. Например, анализируя медицинские записи тысяч пациентов, ИИ способен выявлять тонкие закономерности, которые могут указывать на предрасположенность к определённым заболеваниям, что позволяет проводить раннее вмешательство и, в дальнейшем, предотвращать развитие болезни. Кроме того, медицинские записи часто содержат огромное количество неструктурированных данных, таких как заметки врачей, радиологические снимки и данные геномных последовательностей и других генетических анализов [4]. Традиционные методы анализа данных испытывают трудности при работе с такими неструктурированными данными, но ИИ, особенно такие техники, как обработка естественного языка и глубокое обучение, может обрабатывать и анализировать эту информацию, преобразовывая в ценные выводы [5].

Например, анализируя текстовые заметки врачей в тысячах медицинских карт, ИИ может обнаруживать новые тенденции в развитии симптомов заболеваний, что может помочь в выявлении новых особенностей клинического течения болезней в зависимости от возбудителя. Таким образом, использование ИИ значительно расширяет возможности предсказания и профилактики заболеваний на основе медицинских данных.

Прогностические возможности ИИ, применяемо к медицинским записям, также имеют значительные последствия для развития персонализированной медицины [6]. Здоровье каждого человека имеет уникальную траекторию и зависит от различных факторов, включая генетику и образ жизни [7]. Анализируя медицинскую карту отдельного пациента в контексте более широких медицинских данных, ИИ может предоставить персонализированные оценки рисков, предсказывая вероятность развития определённых заболеваний в будущем. Такие прогнозы могут помочь в разработке индивидуализированных планов профилактики и лечения, обеспечивая, чтобы медицинские вмешательства соответствовали уникальным потребностям каждого пациента [8].

Более того, в области инфекционных заболеваний анализ медицинских записей может служить ранним предупреждением о потенциальных вспышках. Например, если в определённом районе несколько медицинских записей начинают показывать схожие симптомы, указывающие на заразное заболевание, ИИ может зафиксировать этот паттерн и предупредить специалистов в области общественного здравоохранения о возможном начале вспышки. Такая ранняя диагностика может быть решающей для предотвращения распространения инфекционного заболевания, обеспечивая своевременные вмешательства и минимизируя воздействие на общественное здоровье [4].

Быстрое распространение заболеваний, как мы наблюдали в недавних пандемиях, часто усугубляется легкостью международных поездок. Данные о перемещениях и мобильности стали важными инструментами для прогнозирования и управления вспышками заболеваний, а интеграция ИИ ещё больше усилила их потенциал [9]. Данные о перемещениях и мобильности включают информацию, связанную с движением людей. Она охватывает всё – от записей о рейсах и данных

о пересечении границ до использования общественного транспорта и более детальных данных, таких как индивидуальные модели мобильности, полученные из смартфонов или других носимых устройств и при комплексном анализе эти данные могут предоставить полную картину паттернов перемещения населения, что крайне ценно в эпидемиологических исследованиях [6].

Понимание этих паттернов может помочь специалистам в области общественного здравоохранения более эффективно реагировать на вспышки заболеваний, выявляя ключевые маршруты передачи и зоны риска. Таким образом, использование данных о перемещениях и мобильности в сочетании с возможностями ИИ создаёт новые перспективы для профилактики и контроля заболеваний на глобальном уровне [10].

Исторически эпидемиологи отслеживали паттерны распространения заболеваний вручную, однако огромное количество современных поездок и скорость, с которой болезни могут распространяться, сделали традиционные методы недостаточными. Искусственный интеллект, обладая способностью быстро обрабатывать большие массивы данных и выявлять сложные паттерны, предлагает более современное решение этого вопроса: анализируя данные о перемещениях и мобильности, ИИ может предсказывать потенциальные очаги заболеваний, моделировать их распространение и информировать о мерах общественного здравоохранения. Например, рассмотрим начальную стадию вспышки инфекционного заболевания в крупном городе. Прежде чем вспышка будет широко признана, множество людей могут покинуть город, потенциально перенесёт заболевание в другие регионы. Анализируя записи о рейсах, данные о общественном транспорте и индивидуальные модели мобильности, ИИ может выявить районы с высоким риском вторичных вспышек. Такие прогнозы могут помочь в разработке целенаправленных ответных мер в области общественного здравоохранения, начиная от увеличенного медицинского скрининга в транспортных узлах и заканчивая предварительным распределением медицинских ресурсов в регионах с высоким риском [11]. Это позволяет повысить эффективность реагирования на угрозы общественному здоровью и минимизировать влияние заболеваний на население.

1. Rasmy L. et al. Med-BERT: pretrained contextualized embeddings on large-scale structured electronic health records for disease prediction //NPJ digital medicine. – 2021. – Т. 4. – №. 1. – С. 86.
2. Manemann S. M. et al. Longitudinal cohorts for harnessing the electronic health record for disease prediction in a US population //BMJ open. – 2021. – Т. 11. – №. 6. – С. e044353.
3. Payrovnaziri S. N. et al. Explainable artificial intelligence models using real-world electronic health record data: a systematic scoping review //Journal of the American Medical Informatics Association. – 2020. – Т. 27. – №. 7. – С. 1173-1185.
4. Lin W. C. et al. Applications of artificial intelligence to electronic health record data in ophthalmology //Translational vision science & technology. – 2020. – Т. 9. – №. 2. – С. 13-13.
5. Knevel R., Liao K. P. From real-world electronic health record data to real-world results using artificial intelligence //Annals of the Rheumatic Diseases. – 2023. – Т. 82. – №. 3. – С. 306-311.
6. Li S. et al. Edge computing for vehicle battery management: Cloud-based online state estimation //Journal of Energy Storage. – 2022. – Т. 55. – С. 105502.
7. Kaswan K. S. et al. AI-based natural language processing for the generation of meaningful information electronic health record (EHR) data //Advanced AI techniques and applications in bioinformatics. – CRC Press, 2021. – С. 41-86.
8. Hernandez Medrano I. et al. Savana: re-using electronic health records with artificial intelligence. – 2018.
9. Lauritsen S. M. et al. Explainable artificial intelligence model to predict acute critical illness from electronic health records //Nature communications. – 2020. – Т. 11. – №. 1. – С. 3852.
10. Wesolowski A. et al. Quantifying travel behavior for infectious disease research: a comparison of data from surveys and mobile phones //Scientific reports. – 2014. – Т. 4. – №. 1. – С. 5678.
11. Zhao P. et al. Coordinated cyber security enhancement for grid-transportation systems with social engagement //IEEE Transactions on Emerging Topics in Computational Intelligence. – 2022.

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS IN INFECTIOUS DISEASES: CURRENT STATE AND REVIEW OF PROSPECTS

Kasyanenko K.

This paper provides a detailed analysis of the key aspects of applying artificial intelligence (AI) in healthcare, with a focus on its potential in infectious disease forecasting. It explores the possibilities of combining AI methods with traditional epidemiological models, demonstrating how AI can improve both the accuracy and timeliness of infection spread predictions. The article also addresses the practical aspects and challenges of integrating AI into the public health system. Special attention is given to ethical issues and data privacy concerns related to the use of AI, fostering a more balanced and responsible implementation of these technologies in medicine.

Keywords: infectious diseases, artificial intelligence, viral infections, viruses, prediction, epidemics, pandemics, epidemiology, especially dangerous infections, global health.





ПЕДАГОГИКА



УДК 37.015.4

МЕТОД ПРОЕКТОВ: СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Глушко Марина Вячеславовна

Учитель химии,

КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования г. Костаная»

Управления образования акимата Костанайской области»,

г. Костанай, Казахстан

Статья рассматривает метод проектов как одну из наиболее эффективных стратегий современного образования, направленную на развитие творческого потенциала учащихся. Подробно анализируются сущность метода, его ключевые характеристики и принципы. Особое внимание уделяется классификации проектов и их роли в формировании ключевых компетенций XXI века: критического мышления, креативности, коммуникативных навыков и сотрудничества. Авторы обосновывают важность метода проектов для перехода от традиционных методов обучения к более активным и ориентированным на практику формам образовательной деятельности.

Ключевые слова: образование, педагогика, метод проектов, активное обучение, интерактивные методы, принципы, сотрудничество, творчество, исследовательская деятельность.

Динамично развивающаяся образовательная среда настоятельно требует постоянного обновления педагогических стратегий, призванных адекватно отразить современные образовательные стандарты. Особое внимание уделяется разработке и внедрению инновационных технологий, направленных не только на трансляцию знаний, но и на стимулирование творческого потенциала обучающихся. Для эффективного развития креативности обучающихся все более широкое применение находят интерактивные методы обучения. Они предполагают активное вовлечение учащихся в образовательный процесс, стимулируя их к самостоятельному поиску информации, анализу, синтезу и творческой интерпретации полученных данных. Ярким примером таких методов является метод проектов, предоставляющий обучающимся возможность самостоятельно исследовать интересующие их проблемы, разрабатывать оригинальные решения и презентовать результаты своей работы. Данный подход позволяет не только углубить знания по предмету, но и развивает у учащихся такие важные компетенции, как критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки и умение работать в команде. Метод проектов представляет собой педагогическую технологию, объединяющую в себе комплекс исследовательских, поисковых и проблемных подходов, носящих по своей природе творческий характер [1].

В контексте образовательного процесса, проект можно определить как структурированную последовательность действий, организованную педагогом, в ходе которой обучающиеся самостоятельно

выполняют определенные задания, завершая свою работу созданием уникального продукта. Значимость метода проектов заключается в том, что он предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания, активно участвуя в познавательном процессе. Центральная идея проектной деятельности заключается в переходе от традиционных, репродуктивных форм обучения к стимулированию продуктивной мыслительной деятельности обучающихся, требующей применения разнообразных инструментов и методов [2].

Анализируя существующие определения и описания метода проектов, можно выделить следующие его характерные черты:

Коллаборативный характер: Метод проектов подразумевает активное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса – педагогов и обучающихся, при этом акцент делается на самостоятельной деятельности последних.

Междисциплинарность: Реализация проектов требует интеграции знаний и навыков из различных предметных областей, способствуя формированию целостного мировоззрения.

Релевантность: Поставленные в рамках проекта проблемы должны быть актуальны и значимы для обучающихся, отражая их интересы и потребности.

Структурированность: Проектная деятельность предполагает четкую последовательность этапов, обеспечивающую планомерное достижение поставленных целей.

Творческий потенциал: Метод проектов стимулирует развитие творческих способностей обучающихся, способствуя их самореализации и самоактуализации.

Практическая направленность: Ориентация на получение конкретного, социально значимого результата является одной из ключевых особенностей метода проектов.

Метод проектов представляет собой не изолированную совокупность отдельных педагогических приемов, а интегрированную систему, охватывающую широкий спектр аспектов образовательного процесса. Разнообразие форм проектной деятельности обусловлено многообразием целей, которые могут быть поставлены перед обучающимися. Для более глубокого теоретического осмысления метода проектов необходимо провести его систематическую классификацию по различным основаниям. Такой подход позволит не только упорядочить накопленный педагогический опыт, но и определить оптимальные модели организации учебного процесса, а также выбрать наиболее эффективный тип проекта для достижения конкретных образовательных целей.

В зависимости от целей обучения и специфики учебной дисциплины, проекты могут быть ориентированы на различные аспекты развития личности обучающихся, на этом основании выделяют исследовательские, творческие, социальные и технические проекты.

Исследовательские проекты предполагают глубокое погружение в изучаемый предмет. Учащиеся самостоятельно формулируют исследовательские вопросы, собирают и анализируют данные, а затем представляют результаты своей работы. Такой подход способствует развитию аналитического мышления, умения работать с информацией и навыков научного исследования.

Творческие проекты направлены на развитие творческого потенциала обучающихся. В рамках таких проектов учащиеся создают оригинальные продукты – литературные произведения, произведения искусства, музыкальные композиции и другие. Творческие проекты способствуют развитию воображения, эстетического вкуса и коммуникативных навыков.

Социальные проекты ориентированы на решение актуальных социальных проблем. Учащиеся инициируют и реализуют проекты, направленные на улучшение жизни в своем сообществе. Это может быть организация благотворительных акций, экологических мероприятий или социальных кампаний.

Социальные проекты способствуют формированию гражданской ответственности и социальной активности.

Технические проекты предполагают применение теоретических знаний на практике. Учащиеся разрабатывают и конструируют различные устройства, проводят эксперименты, создают программные продукты. Такие проекты способствуют развитию инженерного мышления, технических навыков и умения работать с современными технологиями.

В зависимости от степени самостоятельности обучающихся и характера выполняемых ими действий, можно выделить исполнительские, конструктивные и творческие проекты.

Исполнительский проект характеризуется высоким уровнем руководства со стороны преподавателя. Обучающиеся выполняют проект, строго следуя инструкциям и рекомендациям педагога. Такой вид проекта целесообразен на начальных этапах освоения проектной деятельности, когда учащиеся еще не обладают достаточными навыками самостоятельной работы. Однако важно, чтобы тема проекта была интересна и значима для учащихся, даже если она предложена педагогом. Оптимальным вариантом является ситуация, когда учитель лишь направляет поисковую деятельность учащихся, не навязывая им готовых решений.

Конструктивный проект предполагает более высокий уровень самостоятельности обучающихся. Учащиеся, обсудив с педагогом тему проекта, самостоятельно планируют и выполняют все этапы работы. При этом, роль педагога заключается в консультировании и оказании необходимой помощи. Конструктивные проекты способствуют развитию у обучающихся навыков планирования, организации работы и принятия решений.

Творческий проект является наиболее сложным видом проектной деятельности. Обучающиеся самостоятельно формулируют идею проекта, разрабатывают план работы и создают оригинальный продукт. Творческие проекты позволяют обучающимся проявить свои индивидуальные способности, креативность и инициативность.

Метод проектов основывается на нескольких принципах, которые делают его уникальным и эффективным:

1. **Практическая направленность.** Проекты должны быть связаны с реальными жизненными ситуациями. Это позволяет учащимся видеть, как знания применяются в

повседневной жизни, повышая их интерес и мотивацию к обучению.

2. Системный подход. Успех проекта зависит от способности интегрировать знания из различных дисциплин. Это способствует более глубокому пониманию тем, а также развивает у студентов навыки междисциплинарного мышления.

3. Активное обучение. Учащиеся становятся не просто пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса. Они вовлечены в исследование, обсуждение и принятие решений, что развивает критическое мышление.

4. Сотрудничество. Проектная деятельность часто включает командную работу, где учащиеся учатся

взаимодействовать друг с другом, делиться идеями и находить компромиссы. Это развивает социальные навыки и умение работать в коллективе.

5. Самостоятельность. Метод проектов требует от учащихся планирования и выполнения задач самостоятельно, что формирует чувство ответственности и способствует развитию лидерских качеств.

Таким образом, метод проектов является универсальным педагогическим инструментом, который может быть успешно интегрирован в различные образовательные программы. Его использование позволяет сделать учебный процесс более интересным, эффективным и ориентированным на развитие личности обучающихся.

Список использованных источников

1. Гугкаева И. Т. Метод проектов как педагогическая технология // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – №2. – С. 144-146
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 272с.
3. Дорошенко С. И., Дорошенко Ю. И. Метод проектов в зарубежной и отечественной педагогике 1920-1930-х годов // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Педагогические науки. – 2018. – №5. – С.6-15.
4. Новикова Е.Л. Метод проектов. Учебно-методическое пособие для преподавателей, методистов и руководителей образовательных учреждений. – Ростов-на-Дону: ГБПОУ РО «РКСИ», 2018. – 16 с.
5. Шихваргер Ю. Г. Метод проектов в профессиональном обучении педагогов: монография. – Новосибирск: НПУ, 2013. – 142 с.

PROJECT-BASED LEARNING: ESSENCE AND CLASSIFICATION

Glushko M.V.

This article examines the project method as one of the most effective strategies in modern education, aimed at developing students' creative potential. The essence of the method, its key characteristics, and principles are analyzed in detail. Particular attention is paid to the classification of projects and their role in developing 21st-century skills such as critical thinking, creativity, communication, and collaboration. The authors justify the importance of the project method for transitioning from traditional teaching methods to more active and practice-oriented forms of educational activity.

Keywords: education, pedagogy, project method, active learning, interactive methods, principles, collaboration, creativity, research.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОНЛАЙН-ДОСОК В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЯЗЫКОВОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»)

Каверина Светлана Владимировна

Ассистент кафедры английской филологии,

*ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
Тула, РФ*

Эпоха цифровизации в России проникает во все сферы жизнедеятельности, не исключая и сферу высшего образования. Интерактивные онлайн-ресурсы и нейросети приобретают весомую популярность у студентов и преподавателей. Они дают возможность реализовать процесс обучения и освоения дисциплин современными эффективными способами, а также приобрести профессионально значимые компетенции. Данная статья рассматривает применение интерактивных онлайн-досок в преподавании иностранного языка студентам языкового факультета вуза.

Ключевые слова: *онлайн-доска, наглядность, языковой факультет, интерактивный ресурс, тематический блок, умение чтения, письменная речь, цифровизация, нейросеть.*

Материалом данного исследования послужила работа на занятиях по языковым дисциплинам со студентами 2 курса языкового факультета вуза с использованием онлайн-доски отечественной разработки. Целью исследования стало изучение возможностей сервиса интерактивных онлайн-досок при формировании продуктивных умений обучающихся на английском языке. Итоги исследования подводились в ходе периодических обсуждений работы и ее результатов со студентами с целью сбора обратной связи.

В своих предыдущих исследованиях мы уже описывали опыт применения некоторых интерактивных онлайн-ресурсов, однако, с изменением политико-экономической ситуацией и санкционными запретами в мире, преподавателям совершенно необходимы отечественные технологии, способные заменить зарубежные программы с целью повышения эффективности хода образовательного процесса и его соответствия темпам и реалиям развития общества [2,3]. Интерактивные доски являются одним из наиболее мощных средств, эффективность применения которых современными исследованиями в области психологии [5]. Аналогичные российские интерактивные онлайн-ресурсы не требуют оформления подписки, имеют понятный интерфейс и инструкции по работе, а функционал не уступает зарубежным аналогам. Есть возможность создания целой базы из различных разработок преподавателей по тем или иным предметам, включая

иностранные языки, поскольку данная разработка открывает доступ к доскам других авторов с возможностью поделиться собственными уроками.

Так, на 2 курсе факультета иностранных языков возникла задача организации работы в рамках дисциплины «Учебная практика». Целью данного учебного предмета явилось не просто обеспечение дополнительных практических часов английского языка, но и создание студентами методической разработки для реального применения в рамках проведения педагогических классов в школах Тульского региона. Курс предполагал освоение обучающимися определенного тематического блока и основ методики преподавания английского языка, на основании которых они должны были предложить самостоятельно разработанные задания и провести уроки в академической группе.

Итак, рассматриваемый нами интерактивный онлайн-ресурс применялся в группе обучающихся, для которых была распределена тема «Celebrities» («Знаменитые люди»). Поскольку анализ пособий по изучению английского языка не обнаружил данного тематического блока, было принято решение о разработке учебного курса самим преподавателем учебной дисциплины с привлечением аутентичного материала. Необходимыми условиями выступили представление информации в наглядном, хорошо структурированном виде, а также в формате онлайн под соответствие программам реализации занятий в рамках педагогических

классов. Планирование подобных практических занятий строится с ориентацией на быструю обратную связь и возможность демонстрации учебного материала с последующим его обсуждением [1].

Рассмотрим пример занятия, приуроченного к празднованию Нового года и Рождества. Культурным компонентом выступило знакомство с творчеством британского писателя Р. Даля и киноадаптациями его известного произведения «Чарли и шоколадная фабрика». Занятие предполагает работу над умением чтения на иностранном языке с переходом в дискуссию на этапе post-reading.



Рисунок 1 – Предтекстовый этап с антиаккумуляцией

Предтекстовый этап вводит в тему занятия, первоначально настраивает на работу на иностранном языке в рамках заявленной темы и актуализирует уже имеющиеся знания и опыт обучающихся. Для этого мы предлагаем вопросно-ответные упражнения и информацию Р. Даля для повторения (см. Рисунок 1).

Для дальнейшей работы над текстом необходимо провести этап снятия трудностей. Поскольку текст занимает немалый объем, было принято решение разделить его на две смысловые части с последующим обсуждением каждой с определенным набором различных текстовых упражнений (вопросно-ответные упражнения, true/false exercises, задания на множественный выбор) (см. Рисунок 2).



Рисунок 2 – Фрагмент текста с заданиями (первая часть)

Чтение текста требует дальнейшего продуктивного выхода в речь. Было решено развернуть небольшую дискуссию в рамках аудиторного занятия. Студентам предлагается

ответить на несколько вопросов и обменяться мнениями по представленным проблемам (см. Рисунок 3).

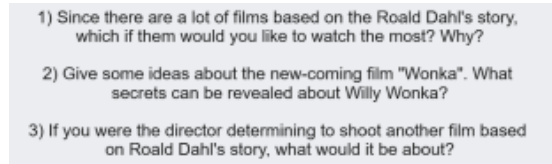


Рисунок 3 -Возможные вопросы плана для проведения дискуссии

В качестве одного из творческих заданий на этапе post-reading мы предлагаем обменяться со студентами местами: они становятся учителями и трансформируют данный урок необходимым на их профессиональный взгляд образом. На данном этапе роль преподавателя заключается в консультации и помощи в формулировании заданий, корректном с методической точки зрения планировании занятия. Предложенные активности могут быть проработаны со всей академической группой (студенты выступают учителями).

Наконец, в качестве дополнительного задания на дом обучающиеся должны написать реферирование прочитанного текста и тем самым выйти в письменную речь. Работы студентов выносятся на ту же доску, на которой составлен урок, обсуждаются на следующем занятии или проверяются дополнительно преподавателем в рамках внеаудиторной работы.

Подобная работа проводилась в течение учебного семестра в количестве 4-6 академических часов в неделю. Полученные результаты свидетельствуют о том, что наша первоначальная ориентация на текущее поколение студентов (Поколение Z) является оправданной – выбор сферы онлайн-коммуникации (ставшей неотъемлемой частью всех сфер жизнедеятельности обучающихся) для освоения курса стал оптимальным вариантом для данной категории будущих специалистов [4]. Наблюдалось включение в работу на занятиях и во внеаудиторной деятельности абсолютного большинства студентов академической группы. Обучающиеся отметили, что расширили свои знания не только в рамках иностранного языка, но и в сфере владения ИКТ-компетенциями; многие применили интерактивные онлайн-доски при оформлении своих итоговых проектов для использования в педагогических классах и успешно защитили их в конце семестра.

Таким образом, использование интерактивной онлайн-платформы при обучении студентов представляется

эффективным и доступным. Наглядные и схематичные материалы позволяют систематизировать новую информацию, что увеличивает время на самостоятельную работу обучающихся с целью совершенствования умения письма и устной речи. Мотивационный компонент позволяет вовлечь студентов в работу на иностранном языке и

создать комфортную обстановку на занятиях, в которой обучающиеся также имеют возможность приобретать профессиональную автономию от преподавателя. Повышается уровень владения не только языковыми, но и ИКТ-компетенциями, значимыми в будущей профессиональной деятельности выпускников вуза.

Список использованных источников

1. Глотова А.В. Онлайн-доска как средство организации групповой работы студентов на занятиях по иностранному языку в вузе в условиях электронного обучения // Открытое образование. – 2020. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-doska-kak-sredstvo-organizatsii-grupповой-raboty-studentov-na-zanyatiyah-po-inostrannomu-yazyku-v-vuze-v-usloviyah> (дата обращения: 21.12.2024).
2. Каверина С.В. Использование интерактивных онлайн-досок в преподавании английского языка студентам языкового вуза / С.В. Каверина // Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning Dolzarb muammolari va rivojlanish Tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar (2024-yil 17-18-may). – 2-QISM, Uzbekistan. – 2024. – С. 366-368.
3. Каверина С.В. Применение цифровых платформ в процессе освоения курса «Введение в языкознание» студентами / С. В. Каверина // Lingua-Universum. – 2023. – № 6. – С. 31-35. – EDN JUDISA.
4. Сапа А.В. Поколение z – поколение эпохи ФГОС // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2014. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokolenie-z-pokolenie-epohi-fgos> (дата обращения: 21.12.2024).
5. Серостанова Н.Н., Чопорова Е.И. Организация «Смешанного обучения» иностранному языку в неязыковом вузе с применением интерактивной доски // Вестник БелЮИ МВД России. – 2014. – №2-2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-smeshannogo-obucheniya-inostrannomu-yazyku-v-neyazykovom-vuze-s-primeneniem-interaktivnoy-doski> (дата обращения: 22.12.2024).

THE USE OF INTERACTIVE ONLINE WHITEBOARDS IN TEACHING LANGUAGE SUBJECTS AT THE LANGUAGE FACULTY OF THE UNIVERSITY

Kaverina S.V.

The era of digitalization in Russia is penetrating into all spheres of life, not excluding the sphere of higher education. Interactive online resources and neural networks are gaining significant popularity among students and teachers. They provide an opportunity to implement the process of learning and mastering disciplines in modern effective ways, as well as to acquire professionally significant competencies. This article examines the use of interactive online whiteboards in teaching a foreign language to students of the university's language faculty using the VK Whiteboard service as an example.

Keywords: online whiteboard, visibility, language faculty, interactive resource, thematic block, reading, writing, digitalization, neural network.

УДК 37.042+796.011.1

ПРОБЛЕМЫ С РЕЧЬЮ У СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ИЛИ КАКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ОРФОГРАФИЕЙ И ОРТОПЕДИЕЙ

Позднякова Инна Владимировна

Директор,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №2»,

Смоленск, Россия

Пегов Владимир Анатольевич

Профессор, кандидат педагогических наук, доцент

Кафедра педагогики и психологии,

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»,

Смоленск, Россия

В статье рассматривается проблема упадка речевых способностей у представителей молодого поколения. Сравнительный анализ позволяет высказать предположение о сущностной взаимосвязи между нарастанием речевых проблем и негативной динамикой в телесно-двигательном опыте детей дошкольного и школьного возрастов. Деформации, наблюдаемые в телесном созревании того или иного ребёнка, имеют свои соответствия в его речевом развитии.

Ключевые слова: дети, дошкольный возраст, обучающиеся, речевые способности, телесно-двигательный опыт, орфография, дислексия, ортопедия

Общим местом становится утверждение о нарастании самых различных проблем развития у представителей молодого поколения (как в количественном отношении, так и с точки зрения ассортимента проблем). Данное утверждение базируется, с одной стороны, на повседневном наблюдении детей в ситуации домашней обстановки, детского сада или школы. С другой стороны, об этом свидетельствуют многочисленные педагогические, медицинские, психологические научные исследования.

Среди этого разнообразия проблем угасание речевых способностей является очевидным и слышимым фактом: очевидны сложности как с грамотностью в узком смысле этого слова (орфография), так и слышимы в широком смысле нарастающие диссонансы в речевой культуре. Параллельно с этим наблюдается существенное оскудение телесно-двигательного опыта детей в дошкольном возрасте и далее. Мы исходим из следующего предположения: в педагогической практике в силу того, что человек – это единое и целостное существо, данные проблемы находятся не в «параллельном существовании», а имеют между собой органическую взаимосвязь (см. подробнее: [1]).

Рассмотрение соотнесённости речевого развития детей и их телесно-двигательного опыта

Как известно, человек отличается от животных наличием трёх чисто человеческих способностей: прямохождения, речи и мышления. Также в отличие от животных инстинктов нам это не дано в качестве природного дара; данные способности у ребёнка ещё должны быть пробуждены здоровым образом в процессе воспитания и образования. Их пробуждение происходит гетерохронно и, как показывают уже многочисленные исследования, в органической взаимосвязи.

В знаменитой «Сказке о царе Салтане» А. С. Пушкина есть строчки, которые, с одной стороны, образно-поэтичны, но, с другой стороны, совершенно точно отражают эту взаимосвязь:

Днём свет божий затмевает,
Ночью землю освещает –
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
Сладку речь-то говорит,
Будто реченька журчит.

Свет человеческого мышления, величавая (справная) походка и журчащая речь – такова образная картина здорового пробуждения трёх человеческих способностей.

Другой поэт – Андрей Белый, – который помимо искусства осуществлял себя в жизни ещё и как научный исследователь законов человеческой речи, в своём произведении «Глоссолалия» описывает сложную взаимосвязь между разными сторонами человеческого опыта: мысль/смысл, жесты и движения рук, созревание тела, звуки речи: «Жесты рук отражают все жесты безрукой танцовщицы, пляшущей в мрачной темнице: под сводами нёба; безрукую мимику отражает движение рук; те движения – гиганты огромного мира, незримого звуку; так язык из пещеры своей управляет громадою, телом; и тело рисует нам жесты; и бури смысла – под ними.

Жест руки наш безрукий язык подглядел; и повторил его звуками; звуки ведают тайны древнейших душевных движений; так, как мы произносим звучащие смыслы словес, так творили нас некогда: произносили со смыслом; наши звуки – слова – станут миром: творим человека из слов; и слова суть поступки.

Звуки – древние жесты в тысячелетиях смысла; в тысячелетиях моего грядущего бытия пропоёт мне космической мыслью рука. Жесты – юные звуки ещё не сложившихся мыслей, заложенных в теле моём; во всём теле моём произойдёт то же самое с течением времени то, что происходит пока в одном месте тела: под лобной костью.

Переполнится мыслью всё тело моё» [2, С. 10-11].

Теперь если перейти непосредственно к научным исследованиям, то они вполне подтверждают наития двух знаменитых поэтов. В частности, выявлены статистически значимые взаимосвязи между, с одной стороны, качеством телесно-двигательного опыта детей (особенно в дошкольном детстве), и, с другой стороны, развитием когнитивно-коммуникативных способностей – как речевых, так и мыслительных (см., например: [1, 3]).

Становится очевидным, что после «золотого периода человеческого детства» [4], когда в 60-80-х гг. XX в. дети впервые в человеческой истории получили возможность полноценно прожить свои детские годы, затем

цивилизация вступила в тот этап тотальной технологизации и цифровизации, который самым негативным образом сказывается на всех аспектах человеческого развития.

Понимание всей конкретики взаимосвязей между телесно-двигательным опытом детей и их речевым развитием задаёт направление для решения и двигательных, и речевых проблем. Греческий корень «ὀρθός» («*прямой, правильный, свободный от уродства*») встречается в словах «ортопедия», «ортодонтия», «ортопноэ» (выпрямление человека, чтобы облегчить дыхание во время приступа бронхиальной астмы), «орфография», «орфоэпия», «ортодоксия». Во всех этих словах присутствует ключевой человеческий жест тела – выпрямление/выправление. От выпрямления зубов и позвоночника через правильную речь к правильной вере/мировоззрению («... исправьте путь Господу» (Ин. 1:23)).

Богатый столетний опыт лечебной эвритмии [5, 6], как искусства «видимой речи», показывает, что погружение ребёнка с речевыми проблемами в телесно-двигательную практику, где он переживает и созидает звуки человеческой речи не только артикуляционным аппаратом, но и всем своим телом, приводит к существенной коррекции в формировании звуков. Но «выправление» происходит не только в звуковом аспекте речи, прогресс также наблюдается и в других составляющих речевой способности. «Видимая речь» постепенно метаморфозируется в «мыслящую речь», что говорит уже о более высокой культуре речи. Следовательно, в самом существе проблемы находятся предпосылки для её решения.

Заключение

Таким образом, с педагогической точки зрения, важно понимать и распознавать во всей конкретике, каким образом деформации в телесно-двигательном опыте современных детей дошкольного и школьного возрастов приводят к формированию многочисленных речевых проблем. В этом понимании заложены и возможности их коррекции через организацию здорового телесно-двигательного опыта.

Список использованных источников

1. Пегов, В. А. Педагогика, основанная на телесности человека. Критика бестелесной педагогики и современное телесное воспитание: Монография в 2-х ч. / В. А. Пегов. – Смоленск: СГАФКСТ, 2020.
2. Белый, А. Глоссолалия. Поэма о звуке / А. Белый. – М.: Evidentis, 2001. – 144 с.
3. Donnelly, J. E. Physical activity, fitness, cognitive function, and academic achievement in children: a systematic review / J. E. Donnelly, C. H. Hillman, D. Castelli [et al.] // *Medicine & Science in Sports & Exercise*. – 2016. – 48 (6). – P. 1197-1222.

4. Пегов, В. А. «Золотая пора дошкольного детства»: исторический контекст, ключевые условия и характеристики, атака на детство в XXI веке / В. А. Пегов // Современное дошкольное образование. – 2024. – №3 (123). – С. 4-14.
5. Штайнер, Р. Эвритмия как видимая речь / Р. Штайнер. – К.: Наири, 2012. – 336 с.
6. Лечебная и гигиеническая эвритмия: Материалы и исследования. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. – 416 с.

**SPEECH PROBLEMS IN MODERN CHILDREN IN THE CONTEXT
OF BODILY AND MOTOR PROBLEMS, OR WHAT IS THE CONNECTION BETWEEN
ORTHOGRAPHY AND ORTHOPEDICS**

Pozdnyakova I.V., Pegov V.A.

The article discusses the problem of the decline of speech abilities among the younger generation. A comparative analysis suggests an essential relationship between the increase in speech problems and negative dynamics in the body-motor experience of preschool and school-age children. The deformations observed in the bodily maturation of a child have their correspondences in his speech development.

Keywords: children, preschool age, students, speech abilities, physical and motor experience, orthography, dyslexia, orthopedics.





ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ И МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ СРЕДНИЙ ШКОЛЫ СО СТАТУСОМ ОВЗ

Молярова Виктория Сергеевна

*Магистрант социально-психологического института,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»,
Кемерово, Россия*

В работе раскрывается проблема школьной тревожности учащихся среднего образовательного учреждения, а также описывается специфика тревожного состояния школьников с особенностями в здоровье. На основе анализа эмпирических данных выявлены особенности тревожности и мотивационных характеристик у детей с ОВЗ, в частности средние показатели тревожности и познавательной активности, вместе с тем сниженный уровень школьной мотивации. Статья содержит практические рекомендации для педагогов и психологов по созданию благоприятного психолого-педагогического климата в образовательном учреждении и организации эффективной работы с учащимися ОВЗ, направленной на снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации.

Ключевые слова: *учащиеся с особенностями в здоровье, профилактика, психолого-педагогическая работа, саморегуляция, тревожность современных школьников.*

На сегодняшний день тревожность является одним из основополагающих факторов снижающих продуктивную деятельность.

По мнению Звенигородской М.А., тревожность характеризуется, прежде всего, оценением окружающего мира как потенциально небезопасного, содержащего угрозы и определяется как индивидуальная психологическая особенность, выражающаяся в склонности индивида к переживанию тревоги при низком пороге возникновения реакции [1].

Тревожность является одной из самых распространенных психологических проблем современного мира, оказывающих огромное влияние на снижение качества жизни человека в целом, и современного школьника в частности [2].

Наше исследование тревожности школьников среднего звена с присвоенным статусом ОВЗ в условиях инклюзивного образования, проводилось на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Общеобразовательной школы № 11» города Кемерово, выборка состояла из 50 респондентов, из них 25 имеют статус детей с ОВЗ. Анализ тревожного состояния проводился на основании сравнения специфики нормотипичных учащихся и учащихся с особенностями в здоровье.

Диагностика особенности тревожности школьников проводилась с применением методики «Методика

диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» Ч.Д. Спилберга в модификации А.Д. Андреевой. Данная методика основана на опроснике Ч.Д. Спилберга, направленном на изучение уровней тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности, оказывающих непосредственное влияние на познавательную активность школьника и мотивацию его достижений (State-Trait Personality Inventory). Модификация опросника для изучения эмоционального отношения к учению для использования в России осуществлена А.Д. Андреевой в 1987 г. Методика включает следующие шкалы: «Познавательная мотивация», «Мотивация достижений», «Тревожность» и «Гнев».

Под познавательной мотивацией здесь понимается присущая человеку любознательность (в отличие от любопытства на уровне восприятия), непосредственный интерес к окружающему миру, активизирующий познавательную деятельность субъекта.

Тревожность – состояние, усиливающее действие эмоциогенных стимулов, проявляющееся в виде затрудненного приспособления субъекта к жизненно значимым ситуациям.

В данном исследовании мы рассмотрим корреляцию показателей познавательной мотивации и тревожности, разность которых, согласно методике,

определяет уровень школьной мотивации: $ПА+МД+(-Т)+(-Г)$, где

ПА – балл по шкале познавательной активности;

МД – балл по шкале мотивации достижения;

Т – балл по шкале тревожности;

Г – балл по шкале гнева.

Опросник делится на две части: в одну объединены шкалы познавательной активности, тревожности и негативных эмоциональных переживаний, характеризующие личностные свойства субъекта, а в другую – эти же шкалы, но в отношении состояния человека в конкретный момент. В соответствии с задачей диагностики эмоционального отношения к учению была модифицирована направленность входящих в методику высказываний и инструкции

испытуемому таким образом, чтобы вторая часть опросника отражала состояние учащихся на уроке, в ходе учебной работы в классе. Такое построение методики позволяет сопоставить уровень изучаемых эмоциональных состояний в условиях учебной деятельности с фоновым и определить, каким образом процесс учения влияет на особенности эмоциональных переживаний школьника.

Анализ результатов по шкале «Тревожность» показал, что высокий уровень тревожности имеют 45% нормотипичных детей (11 чел.) и 32% детей со статусом ОВЗ (8 чел.), средний уровень 55% (14 чел.) нормотипичных и 68% (17 чел.) учащихся со статусом ОВЗ. Показатели тревожности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели шкал опросника Ч.Д. Спилберг-А.Д. Андреевой

Шкалы опросника Ч.Д. Спилберг- А.Д. Андреевой	Нормотипичные учащиеся (%)			Учащиеся со статусом ОВЗ (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательная мотивация	20	68	12	33	56	11
Мотивация достижений	40	56	11	16	60	24
Гнев	32	48	20	40	40	20
Тревожность	48	55	0	32	68	0

Вместе с тем, нами были получены данные по уровню гнева, данные показатели представленные в таблице 1.

Анализ показателей гнева выявил, что высокий уровень гнева имеют 32% нормотипичных детей (8 чел.) и 40% детей со статусом ОВЗ (10 чел.), средний уровень гнева фиксируется у 48% (12 чел.) нормотипичных детей и соответственно у 40% учащихся со статусом ОВЗ (10 чел.), низкий уровень гнева выявлен у 20% у нормотипичных (5 чел.) и 20% детей с ОВЗ (5 чел.).

Также нами были получены данные по уровню познавательной мотивации, которая отражает степень стремления школьников заниматься новыми видами познавательной деятельности (см. таблицу 1) и показатели мотивации достижений, определяющих уровень стремления человека к успеху, к выполнению сложных задач и преодолению трудностей (см. таблицу 1).

Анализ результатов познавательной мотивации показал, что высокий уровень познавательной мотивации имеют 20% нормотипичных детей (5 чел.) и 33% детей со статусом ОВЗ (8 чел.), средний уровень познавательной мотивации фиксируется у 68% (17 чел.) нормотипичных детей и

соответственно у 56% учащихся со статусом ОВЗ (14 чел.), низкий уровень познавательной мотивации выявлен у 12% у нормотипичных (3 чел.) и 11% детей с ОВЗ (3 чел.).

Анализ результатов мотивации достижения показал, что высокий уровень мотивации достижения имеют 40% нормотипичных детей (10 чел.) и 16% детей со статусом ОВЗ (4 чел.), средний уровень мотивации достижения фиксируется у 56% (14 чел.) нормотипичных детей и соответственно у 60% учащихся со статусом ОВЗ (15 чел.), низкий уровень мотивации достижения выявлен у 4% у нормотипичных (1 чел.) и 24% детей с ОВЗ (6 чел.).

На основании представленных выше данных определены показатели школьной мотивации, которая лежит в основе эмоционального отношения к обучению и желанию заниматься учебной деятельностью в школе. Данные показатели представлены на рисунке 1.

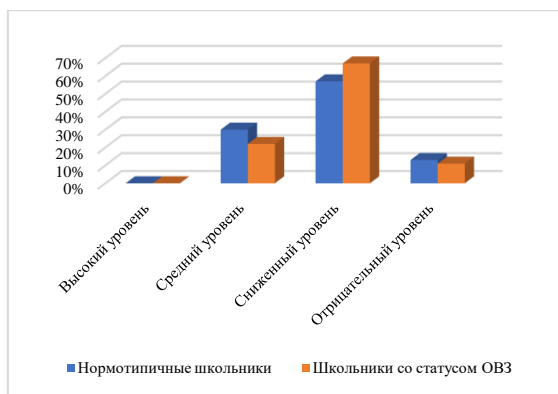


Рисунок 1 – Показатели школьной мотивации

Анализ результатов школьной мотивации показал, что высокий уровень мотивации у респондентов отсутствует, средний уровень школьной мотивации имеют 30% нормотипичных детей (8 чел.) и 22% детей со статусом ОВЗ (5 чел.), сниженный уровень школьной мотивации у 57% (14 чел.) нормотипичных детей и 68% учащихся со статусом ОВЗ (17 чел.), соответственно. Резко отрицательное отношение к учебе обнаружилось у 12% у нормотипичных (3 чел.) и 11% у детей с ОВЗ (3 чел.).

В целом, результаты исследования показали, что у школьников показатели познавательной мотивации и мотивации достижения имеют высокие и средние значения, показатели эмоционального напряжения (тревожности и гнева) также имеют высокий и средний уровень выраженности. При подсчете итоговых значений, а именно значений показателя школьной мотивации, мы видим сниженную школьную мотивацию за счет негативных психоэмоциональных переживаний, в том числе за счет выраженного уровня тревожности. В итоге негативное психоэмоциональное состояние снижает желание и возможности качественного усвоения знаний, приобретения новых умений и навыков.

Также в процессе исследования установлено, что дети со статусом ОВЗ в наибольшей степени имеют средний уровень тревожности, в отличие от нормотипичных детей (у которых превалирует высокий уровень тревожности), также большая часть детей с ОВЗ имеют средние показатели познавательной активности, ни смотря на то, что доля учащихся с ОВЗ с высоким уровнем познавательной активности больше, чем доля нормотипичных учащихся, имеющих высокий уровень познавательной активности.

Показатели мотивации достижения у норматипичных детей выше, чем у учащихся со статусом с ОВЗ. При учете формулы, сниженная школьная мотивация, несмотря на средние показатели тревожности и познавательной активности, указывает на выраженное влияние отрицательных эмоциональных составляющих, а именно тревожности.

Сочетание средних показателей тревожности и познавательной мотивации при низкой школьной мотивации у детей с ОВЗ может означать наличие трудностей с регуляцией эмоций и стратегиями совладания со стрессом.

Кроме того, внутреннее побуждение, заставляющее человека стремиться к совершенствованию, установлению высоких целей и их достижению у детей с ОВЗ выражено в меньшей степени, что подтверждается данными мотивации достижений.

В качестве профилактических мер воздействия могут быть использованы следующие виды психолого-педагогического сопровождения:

Диагностическое направление, которое позволяет выявить дисфункциональную школьную тревожность (проведение диагностического интервью, бесед, тестовых методик);

Коррекционно-развивающее направление, которое включает групповую и индивидуальную работу, направленную на формирование здоровой самооценки, приобретение коммуникативных навыков и развитие саморегуляции (проведение тренингов, коррекционных занятий с указанием при выполнении мыслительных задач, групповых дискуссий, директивных и недирективных игр и т.д.);

Консультативно-информационное направление, которое предусматривает индивидуальное консультирование субъектов образовательного процесса (проведение консультаций, бесед, информирование об особенностях возрастного периода и т.д.);

Просветительско-профилактическое направление, которое позволяет предупредить эмоциональное выгорание педагогов, являющееся фактором риска формирования тревожности у школьников, а также информировать родителей об особенностях подросткового периода (проведение тренингов, тематических консультаций, родительских собраний).

Список использованных источников

1. Звенигородская М.А. Тревожность в современном обществе: определение, значение и влияние данного феномена на поведение людей / А.М. Звенигородская // Молодой ученый. – 2020. – № 4(294). – С. 256—258;
2. Слонова А.И. Особенности самосознания лиц с высоким уровнем тревожности / И.А. Слонова // Экспериментальная психология. – 2023. – №1(16). – С. 101 – 118;
3. Спилбергер Ч.Д. Концептуальные и методологические проблемы исследования тревоги / Д.Ч. Спилбергер // Тревога и тревожность: хрестоматия. СПб.: Пер Сэ. – 2008. – С. 85—99;
4. Пахольчук К.Ю. Исследование осознанности у молодых людей с разным уровнем тревожности / Ю.К. Пахольчук // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2020. – № 2. – С. 250—261;
5. Мищенко В.И. Изучение тревожности старшеклассников в период подготовки к итоговым экзаменам / И.В. Мищенко // Педагогическая психология. – 2020. – № 1. – С. 208-218.

**FEATURES OF ANXIETY AND MOTIVATION
OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH HIA STATUS****Molyarova V.S.**

Article reveals the problem of school anxiety of students of secondary educational institution, and also describes the specifics of the anxious state of schoolchildren with health features. Based on the analysis of empirical data, features of anxiety and motivational characteristics in children with special needs, in particular average indicators of anxiety and cognitive activity, along with a low level of school motivation. The article contains practical recommendations for teachers and psychologists on creating a favorable psychological-pedagogical climate in the educational institution and organizing effective work with students with special needs, aimed at reducing anxiety and increasing motivation to learn.

Keywords: schoolchildren with special needs in health, prevention, psychological and pedagogical work, self-regulation, anxiety of modern schoolchildren.





ФИЛОЛОГИЯ



УДК

КОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТИ В ДОКУМЕНТАЛЬНОМ ФИЛЬМЕ «ЭТО КИТАЙ! 3»

Ли Ень

Кандидат филологических наук,
Сямыньский университет,
г. Сямынь, Китай

Ли Ченси

Магистр,
Сямыньский университет,
г. Сямынь, Китай

Толоконникова Ольга Александровна

Преподаватель,
Военная академия связи,
г. Санкт-Петербург, Россия

В данной статье предлагается анализ метафоры и аудиального компонента, как важных механизмов для понимания мира, выражения идей и организации смысла. Особое внимание уделяется применению мультимодального анализа с целью выявить и рассмотреть когнитивные механизмы метафоры, а также аудиальной составляющей при построении дискурса документального фильма «Это Китай! 3», изображающего процессы развития Китая и китайского духа при помощи онтологических метафор, структурных метафор, музыки и звуков, достигая всестороннее понимание развития Китая в максимально ограниченных временных рамках.

Ключевые слова: мультимодальность, мультимодальный подход, онтологическая метафора, структурная метафора, аудиальный компонент, когнитивные механизмы, документальный фильм, визуальный канал.

Развитие современных информационных технологий, а также появление новых медиа ресурсов послужили толчком для изучения понятия мультимодальности, пришедшего на место мономодальности. Сегодня язык перестает являться единственным средством общения и познания мира. Важно отметить, что уже по своей природе языковая коммуникация считается мультимодальной, поскольку коммуникативные процессы изначально основываются на комплексной интеграции различных знаковых систем. Вопрос мультимодальности рассматривается в качестве одной из ключевых проблем семиотики, включает **вербальные, невербальные, смешанные вербальноневербальные телесные** компоненты коммуникации, которые создают модели вербального, невербального, смешанного поведения. Термин модальность пришел в лингвистику из психологии, где он понимается как перцептивный или психологический феномен, связанный с восприятием информации [2, с. 92].

В Китае изучение мультимодальности строится в основном на исследовании статических корпусов, к которым относят

рекламные плакаты, картины, аниме, фотографии. В рамках данной работы нами была предпринята попытка проанализировать мультимодальность на примере фильма «**Это Китай! 3**».

Материал и методы исследования.

Основным материалом исследования послужил фильм «**Это Китай! 3**». Он представляет собой цикл авторских документальных фильмов о Поднебесной, в основу которого легли любительские репортажи Евгения Колесова, проживающего в Китае более 20 лет. Евгений Колесов путешествует по стране, знакомится с местными городскими и сельскими жителями, рассказывает о их жизни, традициях, сложностях, радостях и трудностях. Так в одном из фильмов автор посещает местный рынок, где пробует «обжигающую лапшу». В другой серии Евгений знакомится с предпринимателем, который вернулся из Пекина чтобы начать развитие сельской местности. Ведущий побывал на ферме, владелец которой объединяет творчество и сельское хозяйство, превращает обыденные предметы в арт-объекты.

В настоящей исследовательской работе были использованы следующие

методы: метод мультимодального анализа, используемый с целью выявления мультимодальности, метод контекстуального анализа, используемый для анализа контекста, в котором проявляется мультимодальность.

Онтологическая и структурная метафоры как средства мультимодальности.

В след за Джоном Бейтманом и Джаниной Уилдфер мы будем рассматривать мультимодальность как вид коммуникативной ситуации, включающую различные семиотические модусы, нацеленную на повышенную эффективность коммуникации [3, с. 92]. При этом задействоваться будут целые ряды, по которым передается информация. Например, даже повседневная беседа будет обладать мультимодальными свойствами, поскольку будет включать не только речь, но также жесты, положение тела, тембр голоса.

Анализируя фильм «**Это Китай! 3**» нами были отобраны и рассмотрены случаи мультимодальности на двух уровнях: на уровне изображения и на уровне звука.

Если обратится к визуальной составляющей, можно отметить, что на данном уровне использование онтологической метафоры явилось одним из средств проявления мультимодальности. Под онтологической метафорой нами понимается метафора, базирующаяся на проецировании свойств предметов окружающей действительности, на абстрактные сущности [1, с. 389]

Рассмотрим конкретные примеры.

Китай – представляется как живое существо.

В фильме Китай предстает как живое существо, автор наделяет его человеческими свойствами и качествами, он совершает действия, которые свойственны людям, например, «*Китай заботится*», «*он кормит*», «*он утешает*». Это создает образ заботливого и внимательного родителя, воспринимающего каждого жителя как собственного ребенка. Представляя Китай как живое существо, автор показывает не только его достоинства, но и демонстрирует его недостатки, которые он (Китай) стремится преодолеть по мере роста и развития. Весь документальный фильм можно рассматривать как способ представить Китай, позволить миру узнать поближе и полюбить. Автор фильма делает это преднамеренно, заставляя зрителей проникнуться и привязаться к своему «герою».

Восход солнца – начало рассвета и процветания Китая. (рис. 1)

Рис. 1. Восход солнца, начало каждой серии документального фильма «**Это Китай! 3**».



В документальном фильме «**Это Китай! 3**» в начале каждой серии представлена сцена восхода солнца, это сделано преднамеренно. Восход солнца символизирует свет, надежду, бесконечную жизненную силу и энергию. Автор документального фильма проводит параллель между восходом и Китаем, обладающим энергией и силой, являющимся мирно восходящей восточной державой. Данный образ призван оказать эмоциональный эффект на зрителя.

Структурная метафора, также будет рассматриваться в рамках данного исследования в качестве одного из средств мультимодальности. Под структурной метафорой нами понимается построение одного концепта в терминах другого, к примеру, спор – это война, время – это деньги, любовь – это болезнь, семья – это защита [1, с. 340]. Структурная метафора помогает понять незнакомое, абстрактное понятие через призму конкретного и известного.

Обратимся к примерам структурной метафоры в фильме «**Это Китай! 3**».

Жизнь, развитие – путешествие.

Лакофф рассматривает путешествие как некое долгосрочное и целенаправленное действие, это обычная повседневная деятельность, представляющая собой перемещение на дальнее или короткое расстояние от исходного места [1, с. 341]. «**Это Китай! 3**» является историей о Китае, рассказанной ведущим во время его путешествия по стране. Важно отметить, что для автора путешествие будет жизнью, способом познания неизвестного и нового. Показанные ведущим истории являются путешествием самого Китая, процессом его развития и становления.

Китайская цивилизация – текущая река.

Знакомство с провинцией, городом или деревней в документальном фильме всегда происходит на фоне местной реки. Рассказывая о городе Ханчжоу, упоминается река Хань. «**Я в Ханчжоу, стою на берегу**

реки Хань, 1000 лет назад отсюда взяла начало династия Хань здесь жили Ханьцы, здесь этот народ процветал». Ухань определяется как «крупнейший город на реке Янцзы». *«Река Янцзы третья по длине в мире, именно она вскормила эту процветающую часть Китая... Ухань самый мощный, «супер-город», в переднем течение реки*». Реку Хуанхэ ведущий характеризует следующим образом: *«Тысячелетиями течет река Хуанхэ, перенося более полутора, миллиардов, тонн ила, причиняя людям боль и страдания, но в то же время воспитывая у китайцев стойкость и усердие*». Анализируя данные примеры, мы можем отметить, что развития городов и регионов связано с образом реки, постоянно движущейся и бегущей вперед.

Звуковые эффекты как средства мультимодальности.

Создание документальных фильмов – это сложная комбинация структурно-семиотических составляющих, образов, картинок, персонажей, вербального компонента, а также аудиального. Под аудиальным компонентом документального фильма мы понимаем музыку, различные звуки (шум воды, пение птиц, шаги), тишину (необходимый элемент для создания напряженного момента, а также грустного или печального).

Аудиальный компонент организации документальных фильмов является мало исследованной областью в виду сложности его выделения для анализа, а также самой процедуры описания. Однако мы считаем, что с данной непростой исследовательской ситуацией справляется мультимодальный анализ, позволяющий выявить и описать аудиальный рисунок документального фильма «Это Китай! 3».

Аудиальную наполненность фильма «Это Китай! 3» мы разделили на две группы:

музыка и звуки, имеющие денотативное значение, то есть свое фактическое (*игра на музыкальных инструментах, взмахи крыльев птиц, шум автомобилей на улицах Пекина*);

музыка и звуки, имеющие коннотативные значения, представляющие определенные триггеры, направленные на

создание эмоций у зрителей на подсознательном уровне.

Обратимся к аудиальным примерам, которые будут относиться ко второй группе, так как именно они будут представлять особый интерес и значение в рамках данной работы.

Торжественная и возвышенная музыка.

В кадрах, где автор сообщает о достижениях Китая, звучит торжественная музыка. Это сделано не случайно, музыка заставляет зрителя прочувствовать всю мощь и силу Китая, увидеть его «светлый путь развития». У зрителя должно родиться желание идти в ногу с Китаем, чувствовать рядом его «крепкое и надежное плечо».

Шум воды.

Серии, повествующие об исторических событиях, всегда сопровождаются шумом воды. Звуки речного потока создают эффект вечного движения, стремящегося только вперед.

Шум женских национальных одежд.

Рассказывая о женских национальных платьях, зритель может слышать едва различимый звук шуршания одежды. Он очень слабый, тонкий, едва заметный. Однако присутствие этого аудиального приема неслучайно, он дополняет образ хрупкой, невинной, застенчивой китайской девушки.

Аудиальная наполненность документального фильма «Это Китай! 3» позволяет создать у зрителя полноценный образ и дух Китая, помогает сделать его убедительным, запоминающимся.

Заключение.

В документальном фильме «Это Китай! 3» нами были выявлены и проанализированы мультимодальные компоненты на уровне изображения (онтологическая и структурная метафоры) и на уровне звука (музыка, звуки). Посредством метафорических и аудиальных когнитивных механизмов в изучаемом документальном фильме формируется национальный образ и дух Китая. Тесное взаимодействие метафор и аудиальной составляющей, образуя комплексную концептуальную систему, имеющую четкую коммуникативную цель, рисует для зрителя реальный, страстный, прогрессивный Китай.

Список использованных источников

1. Лакофф Д., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. – М., 1990. – С. 387-415.
2. Сорокина Ю.В. Понятие модальности и вопросы анализа мультимодального лексионного дискурса. Филологические науки, теории и практики. Грамота. – Воронеж, 2017. – С. 168-170
3. Bateman J., Wildfeuer J., Hiippala T. Multimodality: Foundations, Research and Analysis – A Problem-Oriented Introduction. – Berlin; Boston: Walter de Gruyter, 2017. – P. 416.

4. Kernan L. Coming attractions: reading American movie trailers – 1st ed., by the University of Texas Press, 2004. – P. 8.
5. Olga Isabel Díez Velasco. Metaphor, metonymy and image-schemas: an analysis of conceptual interaction patterns. Journal of English Studies. England, 2001. – P. 47-64.
6. 曾传祿 “里、中、内、外”方位隐喻的认知分析. 贵州师范大学学报(社会科学版), 2005. 页. 104-107.
7. 孙志农 论语篇连贯的转喻机制. 天津外国语学院学报, 2007. 页. 38-42.

COGNITIVE MECHANISMS OF MULTIMODALITY IN THE DOCUMENTARY "THIS IS CHINA! 3»

Li Yan, Li Chenxi, Tolokonnikova O.A.

This article participates in the demonstration of the analysis of the metaphor and the audio component as important mechanisms for understanding the world, expressing ideas and organizing meaning. Particular attention is paid to the use of multimodal analysis in order to identify and consider the cognitive mechanisms of the metaphor, as well as the audio component in the discourse construction in the documentary "This is China! 3, " depicting the development of China and the Chinese spirit by the means of ontological metaphors, structural metaphors, music and sounds, achieving a comprehensive understanding of China's development in the limited time frame.

Keywords: multimodality, multimodal approach, ontological metaphor, structural metaphor, audio component, cognitive mechanisms, documentary, visual channel.

ГОРИЗОНТЫ БУДУЩЕГО В ТЕКСТАХ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Соловьев Владимир Михайлович

*Историк, культуролог, доктор исторических наук,
профессор, ассоциированный научный сотрудник,
Социологического института РАН – филиала ФНИСЦ РАН*

Статья посвящена хорошо известному, но малоизученному феномену, который сжато можно назвать прогностическим экстраполированием, в обилии содержащемся в текстах русской культуры. На основе анализа сравнительно небольшой (круг пророков и пророчеств куда шире!) подборки характерных отрывков из художественной литературы и публицистики автор обозначил прослеживаемые из разных временных рядов схожие по точности предсказания.

Ключевые слова: *история, русская культура, художественная, литература, воспоминания о будущем, горизонты будущего, гравитация реальности, перспектива и ретроспектива, прогностическое экстраполирование, проектирование будущего, тексты культуры, фантазия, футурология.*

Имеет смысл сразу определиться с тем, что понятие «горизонт прогнозирования», т.е. временной интервал, в пределах которого прогноз выполняется с заданной точностью, применительно к текстам русской культуры приложим лишь условно и в той части, в которой приемлемо использование алгоритма трансформации, известного как метод скользящего окна. Тексты культуры представляют собой подвижный, текучий, со смещающимися центрами и смыслами материал, в силу чего оперировать ими как с традиционным набором данных и статистическими единицами для научной обработки некорректно. Кроме того, настоящая статья посвящена интригующему, но плохо изученному амплу русской культуры, в котором она одновременно выступает как прорицатель и медиум.

Тренды, которые впоследствии стали реальностью, как правило, описаны на уровне своего времени, но довольно высокая динамика фиксации неминувости тех или иных явлений в будущем очевидна. Причем фокусирование внимания на потенциальных угрозах, роковых последствиях научно-технических достижений порой превосходит позитивные сценарии с разворачиванием благодных картин счастья и процветания человечества.

Есть запущенное И.С.Тургеневым (роман «Дым») и ставшее уже стереотипным мнение, что нет ничего легче, чем предсказывать будущее России, ибо ее история ходит по кругу, что обеспечивает повторение через определенные циклы лет явлений примерно одного и того же порядка. Того же типа пророчество быллым прослеживается в главной книге А.И.Герцена [16, 246; 6, 231, 387].

По библейскому преданию, некогда иерусалимский царь Екклесиаст, сын Давида, изрек: «Что было, то и будет; и что делалось, то и будет делаться; и нет ничего нового под солнцем». Порой создается впечатление, что в России эта формула исправно работает, ибо череда повторов и так называемых дежа вю (от франц. déjà vu – «уже видел») – ощущения, что определенное событие происходило прежде, уже переживалось, а место, где никогда не бывал, кажется странно знакомым, принимает характер константы. Когда в середине 1980-х СССР агонизировал перестройкой, среди советской интеллигенции начался обмен вещными цитатами. Одни цитировали роман Н.С.Лескова «Некуда» 1864) с выразительным пассажем «Это ведь что же? Был застой; потом люди проснулись, ну поддались несбыточным увлечениям, наделали глупостей, порастеряли даром людей, но все ведь это было человеческое, а это что же?» [8]. Другие козыряли избранными виршами из «Великих истин» «Василия Курочкина:

Эпоха гласности настала,
Во всём прогресс –
но между тем
Блажен, кто рассуждает мало
И кто не думает совсем [4].

Больше других апеллировали к Тургеневу. В письме к А.В.Анненкову от 12 июля 1862 г. он писал: «Общество наше закружилось, как перо, как пена; теперь оно готово отхлынуть или отлететь за тридевять земель от той точки, где недавно еще вертелось; а совершается ли при этом, хотя неловко, хотя косвенно, действительное развитие народа, этого никто сказать не может. Будем ждать и прислушиваться». В письме

А.С.Суворину от 14 февраля 1875 г. Тургенев сетует: «Время, в котором мы живем, сквернее того, в котором прошла наша молодость. Тогда мы стояли перед наглухо заколоченной дверью, теперь дверь как будто несколько приотворена, но пройти в нее еще труднее». Ну, а избранные места из упоминавшегося романа «Дым» висели на языке в перестроечные годы особенно часто. Например: «...а сойдется десять русских, мгновенно возникает вопрос о значении и будущности России. Жуют, жуют они этот несчастный вопрос, словно дети кусок гуммаластика: ни соку, ни толку. Ну, и, конечно, тут же, кстати, достанется и гнилому Западу. Экая притча, подумаешь! Бьет он нас на всех пунктах, этот Запад, – а гнил! И хоть бы мы действительно его презирали, ...а то ведь это все фраза и ложь. Ругать-то мы его ругаем, а только его мнением и дорожим...» [16, 36].

Не был забыт актуальный абзац из «Благонамеренных речей» М.Е.Салтыкова-Щедрина (1873): «В конце пятидесятых и начале шестидесятых годов я просто-напросто ощущал, что подо мною горит земля. Я не жил в то время, а реял и трепетал при звуках: «гласность», «устность», «свобода слова», «вольный труд», «независимость суда» и т.д., которыми был полон тогдашний воздух» [11].

Пародия 1905 / 1906 г. Саши Черного (Александра Гликберга) «До реакции» вообще воспринималась как написанная в перестроечное время:

Дух свободы... К перестройке
 Вся страна стремится.
 Полицейский в грязной Мойке
 Хочет утопиться.
 Не топись, охранный воин, -
 Воля улыбнется!
 Полицейский! Будь покоен –
 старый гнет вернется... [17, 113].

Более восьмидесяти лет спустя без малейшей эйфории и в полной уверенности, что она ни к чему не приведет, отзывается на перестройку представитель первой волны эмиграции поэт Кирилл Померанцев (псевдоним К.Д.Померанцева – Эдуард Кукуй):

Не Горбачёв страну правит
 И не Центральный комитет,
 И «перестройка» не исправит
 Итог семидесяти лет.
 И «гласность» делу не поможет,
 Трубя хоть тысячами труб,
 Когда над всей страной вельможит
 Набальзамированный труп [12].

Тургеневу оппонировал патриарх славянофилов А.С.Хомяков. В пророческом стихотворении «Мечта» (1835) он с грустью прощается с перестающим быть прекрасным и величавым Западом. «Задернут Запад весь. Там будет мрак глубок...», – предрекает русский мыслитель и приветствует озаряющую в будущем русский путь звезду восходящего Востока:

О, грустно, грустно мне! Ложится тьма густая
 На дальнем Западе, стране святых чудес:
 Светила прежние бледнеют, догорая,
 И звезды лучшие срываются с небес.
 А как прекрасен был тот Запад величавый!
 Как долго целый мир, колена преклонив
 И чудно озарен его высокой славой,
 Пред ним безмолствовал, смирен и молчалив.
 Там солнце мудрости встречали наши очи,
 Кометы бурных сеч бродили в высоте,
 И тихо, как луна, царица летней ночи,
 Сияла там любовь в невинной красоте.
 Там в ярких радугах сливались вдохновенья,
 И веры огонь живой потоки света лил!..
 О! никогда земля от первых дней творенья
 Не зрела над собой столь пламенных светил!
 Но горе! век прошел, и мертвенным покровом
 Задернут Запад весь. Там будет мрак глубок...
 Услышь же глас судьбы, воспрянь в сияньи
 новом,
 Проснися, дремлющий Восток! [13].

Как не назвать эти строки стихотворным прозрением?

В.О.Ключевский из тех историков, у которых был редкий дар воспоминания о будущем. Он пророчески прозревал грядущие и уже близкие угрозы и потрясения, с которыми не мог примириться. Принадлежа к числу тех оракулов России, которые профетически предсказали новую Смуту, крах царской власти и одновременно государственности, он, в частности, совершенно точно прогнозировал, что Николай II – последний государь, а его сыну Алексею царствовать не суждено; что династия Романовых «вымрет раньше, чем перестанет быть нужной»; что бесцарствие обернется несчастьем для России и ее народа; что страну ждут трагические времена, под которыми, по-видимому, историк подразумевал революцию и кровопролитную гражданскую войну.

Изучая прошлое, он заглядывал вперед. Его волновало будущее. Он тревожно всматривался в него, оценивал нравственные идеалы народа, глубоко задумывался о понятиях добра и зла, сострадания, любви к ближнему, чувства долга, ответственности

потомков перед великими предками и, наоборот, старших поколений перед младшими, и все это было для него не отвлеченной этикой, а живой историей [15, с.39].

Вряд ли ему не открывались макабрические картины вроде тех, которые обрушивал на публику Ф.М.Достоевский, немилосердно нагнетая ужасы и страсти по поводу грядущей губительной и кровавой революции, наведенной такими бесами, как С.Нечаев с сотоварищами. Ключевский воздерживается от излишней драматизации, но оказывает эмоциональное давление на слушателя и читателя иначе. В достопамятной речи о Сергии Радонежском, произнесенной историком на собрании Московской Духовной академии, удивительно точно и тонко передано «сильное и светлое впечатление, произведенное когда-то одним человеком... неуловимыми, бесшумными нравственными средствами... Примером своей жизни, высотой своего духа преподобный Сергей поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в свое будущее». Здесь Ключевский сумел подойти к феномену святости не столько как к предмету научного изучения, сколько как к силе Божией и национальной ценности, стремлению к идеалу – чистоте сердечной, безгрешности и совершенству, стяжанию благодати. «Творя память преподобного Сергия, – сказал Ключевский, – мы проверяем самих себя. Пересматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нашего нравственного порядка, обновляем его, пополняя произведенные в нем траты. Ворота лавры преподобного Сергия затворятся и лампы погаснут над его гробницей – только тогда, когда мы растратим этот запас без остатка, не пополняя его» [7, 74, 76]. Знаменательно, что эти пророческие слова процитировал в 1924 г. в Париже, говоря о миссии русской эмиграции, И. А. Бунин [3, 328].

Футурология Ключевского распространялась и на судьбы всего человечества. Так, он уверенно предвещал, что научно-технический прогресс неминуемо приведет не столько к благоденствию, сколько к свержению устоев общества, росту агрессии, милитаризации, и армии мира будут оснащены поражающими средствами, которые поставят им «учебники химии и лаборатории», т.е. ученый вполне определенно предупреждает, что на смену пороховым снарядам заступит страшное оружие массового поражения. В.О. Ключевского с полным правом можно назвать духовным пастырем русской нации и

причислить к сонму писателей, поэтов, художников, композиторов, ученых, по которым страна и народ поверяют свое движение вперед. Причина, по которой он не забыт, универсальное объяснение им происходивших в минувшие эпохи и новейших событий и общественных процессов. Его интеллект не только постигал и извлекал истину из запутанного клубка отвлеченных споров, но и поражал широтой осмысления и глубиной познания. Холодный скепсис и трезвый взгляд на вещи оберегали его от романтических заблуждений, что мир может изменить добрая воля. В цепочке умозаключений и логических рассуждений Ключевского нет слабых звеньев. Главный критерий, который открывает ему природу общества, конкретная реальность. Его чувство исторической перспективы по большому счету безошибочно. Пожалуй, он, как никто другой, до сих пор будит мысль и раздвигает зашоренные стереотипами и зашлакованные общими местами и штампами горизонты мировоззрения. Ключевский с большой осторожностью коррелировал реальное историческое пространство и настоящее, не перенося сегодняшнюю линию исторического развития ни на прошлое, ни на будущее. Отказом создать некую универсальную теорию истории, воздержанием от произвольных построений в духе мутнящего рациональное и здоровое в науке и обесмысливающего ее постмодернизма В.О.Ключевский подчеркнуто дистанцировался от присущего многим его современникам и потомкам претенциозно-утопического стремления найти ключ к абсолютному и конечному познанию человеческого бытия.

Повторяемость исторического ландшафта говорит сама за себя, и по какому такому русскому фэн-шую выстраивается стихия земли и освоение пространства и организация общества, остается только догадываться.

Знакомясь с предвидениями замечательной плеяды мыслителей Серебряного века, убеждаешься, что надвигающийся смерч революции уже завис в воздухе над Россией, и ощущение В.В.Розанова, что страшная реальность скоро вторгнется в искусственный игрушечный домик русской цивилизации и снесет его, оставив крошки рассыпанного царства, через короткое время подтверждается констатацией: «Русь слиняла в два дня. Самое большее – в три» [14].

Один из зачинателей русского авангарда Велимир (Виктор Владимирович)

Хлебников загодя приветствовал революцию,
сложив гимн:

Свобода приходит нагая,
Бросая на сердце цветы,
И мы с нею в ногу шагая
Беседуем с небом на ты.
Мы, воины, строго ударим
Рукой по суровым щитам:
Да будет народ государем
Всегда, навсегда, здесь и там!
Пусть девы споют у оконца
Меж песен о древнем походе,
О верноподанном Солнца
Самосвободном народе [2].

Он и после октябрьского переворота 1917 года проскакал веселым дервишем по охваченной революцией стране и даже завернул в Персию. Ранняя смерть прервала творческий полет этого большого поэта и оригинального мыслителя, когда он был в зените своего гения. И все же он успел изложить многое из того, что рисовало его живое воображение, и, в частности, картину волоконно-оптической цивилизации с описанием того, как информация передается из одного места в другое через импульсы, образуя таким образом глобальную сеть инновационной коммуникации. Эту придуманную им связь будущего Хлебников назвал всемирным радио. Мы же сегодня в смодулированной им сигнальной системе с помощью несущей волны, конечно, узнаем интернет.

Сравнительно спокойная реакция на революцию и ее последствия у Дон Аминадо (Аминада Петровича Шполянского):

Я не боюсь восставшего народа.
Он отомстит за годы слепоты
И за твои бубенчики, свобода,
Рогатиною вспорет животы [9].

Зато Максимилиан Волошин в ноябре 1917-го словно крышку гроба над Россией захлопывает (стихотворение «Мир»):

С Россией кончено... На последях
Её мы прогальдели, проболтали,
Пролузгали, пропили, проплевали,
Замызгали на грязных площадях,
Распродали на улицах: не надо ль
Кому земли, республик, да свобод,
Гражданских прав? И родину народ
Сам выволок на гноище, как падаль.
О, Господи, разверзни, расточи,
Пошли на нас огонь, язвы и бичи,
Германцев с запада, Монгол с востока,
Отдай нас в рабство вновь и навсегда,

Чтоб искупить смиренно и глубоко
Иудин грех до Страшного Суда! [5].

Верный своему фирменному оптимистическому сарказму Саша Черный настроен не столь мрачно и в 1920 году удивительным образом точно отмеряет хронологию совдепии:

Что же касается завоеваний революции,
О которых невнятно бормочут иные
Конфуции,
Революция очень хорошая штука –
Почему бы и нет?
Но первые семьдесят лет
Не жизнь, а сплошная мука [18].

Впоследствии столь же безошибочно указал срок существования СССР историк, писатель, публицист А.А.Амальрик, выпустивший, будучи в эмиграции как диссидент, в Амстердаме брошюру в виде эссе «Просуществует ли Советский Союз до 1984 года?». Незначительная, в семь лет погрешность, конечно, в счет не идет, тем более что конкретно названный год в данном случае метафора и привязка к известной антиутопии Дж.Оруэлла «1984 год» [1].

От прошлого отталкиваются и творцы современной культуры. Корреляция между реконструкцией и конструкцией – это не просто взаимосвязь между тем и другим, но и переосмысление, соотнесение старого и нового, перегруппировка ресурсов, переструктурирование ведущих элементов вчерашнего социума под сегодняшний. Отсюда подмеченное В.Г.Сорокиным вечное возвращение дня опричника, который исчисляется по своей линейке, лежит вне меры времени и трансформируется во что-то типа формата светового года. Отсюда бесменно царящий Федор Кузьмич (слава ему!) Т.Н.Толстой. А вот удивительно точное предсказание создателя русского Швейка Чонкина В.Н.Войновича, что посткоммунистическую Россию возглавит агент КГБ, шпион, работавший в Германии, воспринимается качественно иначе, потому что это чудо, которое куда труднее просчитывается.

В репертуаре русской культуры – строительство футурологических картин и сценариев на ближние и дальние хронологические дистанции. И не всегда понятно, в прошлое или будущее они обращены. Так, принято считать, что художник Б.М.Кустодиев ностальгировал в своих красочных полотнах по милому сердцу минувшему, и вся веселая гирлянда народных гуляний, праздников, ярмарок, балаганов –

обобщенная ретроспектива. Но очень возможно, что этот примечательный изобразительный ряд – всего лишь театральная декорация, костюмированная под старую Россию мечта о России будущего.

Если Н.Н.Носов в книжках о Незнайке и его друзьях пытался в образе Цветочного города изобразить коммунистический фаланстер, то «Незнайка на Луне» читается сегодня не как сатира на западный капитализм, а как узнаваемое описание постсоветской России с процветающим культом денег и потребительством. Автор «Хоттабыча» Л.И.Лагин в оставшемся в тени романе «Патент АВ» заостряет внимание на искусственно выведенном поколении зомби, которым можно как угодно манипулировать.

Абсолютный приоритет в литературном футурировании, конечно, за братьями А.Н. и Б.Н.Стругацкими. Сейчас кажется, что не произошло ничего, чего бы они не предвидели. Кстати, они не уклонились и от создания своей версии коммунистического строя. Герой повести «Обитаемый остров» (1969) отправляется на планету под названием Саракш именно из коммунистического общества, где жил, можно сказать, беззаботной жизнью гиперборейца. Массовое оболванивание людей, с которым он сталкивается, к его родине (СССР) не относится. Там все благополучно. Разумеется, это был эскапизм, спасение от действительности. Стругацкие к тому времени уже хорошо понимали всю химеричность своих прекраснородных упований (да, было в их биографии такое) на коммунистические идеалы. Причина разочарования в советском мироустройстве прежде всего этическая. Среди поклонников писателей была широко известна цитата из их публичного выступления: «Если человеку во имя идеала приходится делать подлости, то цена этому идеалу – дерьмо». Свое прозрение после произведенной идейной дезинфекции они озаменовали критически заточенной социальной фантастикой, в которую наряду с «Улиткой на склоне» (1966), «Вторым нашествием марсиан...» (1967) вошел и «Обитаемый остров».

Пожалуй, главная пророческая глубина братьев-соавторов заключена в их афористичном высказывании: если свет отступает, то там, где торжествует серость, к власти всегда приходят чёрные.

Фильм Георгия Данелия (сценарий Резо Габриадзе) «Киндзадза», когда он вышел (1986) сочли интересным, но несколько странным, а теперь признают пророческим. Тут и острые проблемы с экологией, и социальная пропасть между народом и

властью, и вопиющий имущественный разрыв между богатыми и бедными, и воинствующий консьюмеризм. Роботизация, внедрение автоматизированных систем, умные (информационные сенсорные) терминалы и прочие технические детали, показанные так обыденно, словно это рейсовый городской автобус или привычный эскалатор метро, не так поражают воображение, как шоковое погружение из коммунистических утопий и красивых иллюзий о молочных реках с кисельными берегами в жесткий мир абсурда, перевернутых ценностей, голого чистогана, хищного потребительства и тотальной несвободы. Точность деталей озадачивает и ошеломляет попеременно. Кто-то из недоброжелателей сказал, что Данелия с Габриадзе засняли свой горячечный бред. Если это и так. То это оказался сбывшийся бред.

Фантастика Кира Булычева сильна сбывшейся инженерной и научно-технической кибер-конкретикой. Тут только успевай перечислять. Он предсказал смартфон, умные часы, океанариум с дельфинами на ВДНХ, километровые высотные башни... Не все «гости из будущего» уже с нами в настоящее время. К примеру, чудеса телепортации, когда человек заходит в некий транспорт в одной точке города, а через секунду выходит из растворившихся дверей вагона в совершенно противоположной и удаленной точке, как видно, еще ждут нас впереди.

В романе Сергея Лукьяненко «Лабиринт отражений» (1997) перемещение в реальности и виртуальности сливаются. По его словам, «Писатель – не пророк, он лучше видит тенденции». Тенденцию, которую на новом уровне развивает Лукьяненко, та же, что в повестях братьев Стругацких. Игровое начало так встраивается и втискивается в человеческое бытие, что жизнь вне игры уже невозможна и немислима, тем более что на подходе создание полносенсорной иллюзии настоящей жизни, когда виртуальная реальность превратится в неотличимый от оригинала клон сущностной реальности с полным воспроизведением абсолютных дублей традиционных пяти чувств + шестого – кинестезии, или проприоцепции, т.е. синергетической самоориентации тела, его способности ощущать движение, положение, действие и местонахождение.

В.В.Розанов говорил о себе, что он весь в проведении, имея в виду свой дар ведать что-то или о чем-то наперед, предвидеть, прочерчивать основную траекторию события, явления, предчувствовать и эмоционально переживать нечто важное, что еще не свершилось, но чему

предстоит быть. Условно говоря, прорицатели и провидцы – это люди, которым дано преодолеть гравитацию реальности, черпая при этом из прошлого знания, необходимые для предсказания грядущих событий и явлений, а память как открытая, гибкая система, дающая возможность создавать в сознании практически неограниченное количество сценариев, попутно их оценивая, служит эффективным инструментом такого конструирования. Воспоминания о будущем сочетают прямое предвидение с привлечением негативных, психотравмирующих фрагментов прошлой ситуации с представлением о будущем с включением из минувшего болезненных, трагических уроков, коллизий, критических точек как предохранителя. Страдающая душа Розанова побуждала его в своих прогнозах учитывать ретравматизацию, т.е. воздействие психотравмирующего фактора от ранее случившейся беды. Угроза повторения чего-то подобного закладывается в футурологическую матрицу по типу естественного стремления подстелить соломку в месте возможного нового падения.

Сбывшихся, попавших в цель воспоминаний о будущем и одновременно предостережений в активе русской культуры предостаточно. Однако ни к каким положительным результатам они не привели, не избавили от потрясений, не смягчили террор и репрессии. Предупреждения не срабатывают, и общее развитие продолжает идти по все той же колее чередующихся повторов и рецидивов критических и катастрофических ситуаций. Видение будущего, его проектирование с поправкой на допущенные в прошлом ошибки не снимает и не уменьшает вероятность того, что возможно в какой уже раз наступить на одни и те же грабли, причем получить по лбу не менее, а более болезненно и сильно опять получить по лбу.

Ученый-универсал С.Б.Переслегин креативно продвинулся в сверхактуальном научном домене интегрального исследования фантастики как альтернативного будущего. Он

вывел этот жанр из двух основных, но одинаково стереотипных статусов – эскапизма (бегство от действительности) и фантазма (аналог парамнезии – нарушения памяти) и смоделировал послесловие к футурологическому ресурсу культурного прошлого и обнаружил не менее интересное литературно изложенное и теоретически выдержанное предисловие к картине грядущей истории, ожидающей человечество [10].

Фантазия – разновидность иллюзии, мечты, проявление естественного человеческого желания что-то улучшить, приукрасить, дабы хотя бы мысленно предотвратить, заблокировать то плохое, что есть, как бы авансом перекрыть ему кислород. Умозрительно модели будущего и существующая реальность совмещаются обычно куда легче, чем на самом деле, ибо воображать и воплощать в жизнь – это настолько отстоящие друг от друга глаголы и семантики, что в силу заключенных внутри них диалектических противоречий больше находятся между собой в конфронтации, чем в согласии. Тем не менее само по себе стабильное вынесение русской культурой в повестку дня дуальной пары – предвосхитить прекрасное или предотвратить ужасное будущее – не беспомощное бегство от настоящего, а по-своему светлый, благородный и оптимистический феномен, позитивная тенденция не дать плохому самоутвердиться как императиву, упредить его эскалацию из сегодня в завтра, воспрепятствовать торжеству зла. Отчасти это напоминает заботу родителей, жизнь которых не удалась, предоставить дорогому чаду счастливый шанс, который упустили сами. И принимая во внимание этот момент, важно провести границу между благими намерениями создающих придуманные миры креативщиков и фанатизмом потребителей их творческой продукции. Культивировать фантазии как манифесты и руководство к действию, пестовать их и тетешкаться с ними, а иначе говоря, абсолютизировать вряд ли рационально и целесообразно.

Список использованных источников

1. Амальрик, А. Просуществует ли Советский Союз до 1984 года? [2-е изд.]. Амстердам: Фонд имени Герцена, 1970. – 71 с.
2. Беседуем с небом на ты. Мы, воины, строго ударим... litrus.ru/book/v-losev/russkie-poety-xx-veka-...
3. Бунин И.А. Миссия русской эмиграции // Окаянные дни: Неизвестный Бунин / Сост., предисл. О. Михайлова. М.: Мол. гвардия, 1991. С. 328
4. Великие истины – стихотворение поэта Курочкин Василий roembook.ru/poem/2216264-velikie-istiny
5. Волошин М.А. // М. Волошин Брестский мир (Индрикрод) / Стихи. [py stih.ru/2009/12/17/23](https://stihi.ru/2009/12/17/23)

6. Герцен А.И. Былое и думы. М.: Изд-во «Детск. лит-ра», 1970. Изд. 4-е. – 576 с. / Предисловие В.А.Путинцева Герцен А.И. Былое и думы. М.: Изд-во «Детск. лит-ра», 1970. Изд. 4-е. – 576 с. / Предисловие В.А.Путинцева
7. Ключевский В.О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства // Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. /Сост., вступ. ст. и прим. В.А.Александрова. М.: Правда, 1990. – 624 с. С. 74, 76
8. Лесков Н.С. // Николай Лесков: Некуда. Книга 2. Глава 25. <http://leskov.lit-info.ru/leskov/proza/nekuda/nekuda-2-...>
9. Любители бескровной и святой (Дон Аминадо) / Стихи.py stih.ru/2017/03/27/7015
10. Переслегин, Сергей Борисович – Википедия ru.wikipedia.org/Переслегин, Сергей Борисович
11. ПО ЧАСТИ ЖЕНСКОГО ВОПРОСА – Благонамеренные... kartaslov.ru/русская-классика/Салтыков-Щедрин_М_Е...
12. Померанцев К.Д. // Кирилл Померанцев. Поэзия <http://bdn-steiner.ru/modules.php...>
13. Русская поэзия. Алексей Степанович Хомяков. Мечта. <http://russian-poetry.ru/PrintPoem.php...>
14. Русь слиняла в два дня.... (Цитата из книги... livelib.ru)Апокалипсис нашего времени (сборник)Цитаты; [Розанов В.В. Апокалипсис нашего времени. Смертное. Уединенное: [Сборн.] / В.В.Розанов; сост. Л.В.Поликовской. М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2009. – 320 с. С. 10]
15. Соловьев В.М. В.О. Ключевский как историк и философ культуры // Вече. Журнал русской философии и культуры. 2015. Вып. 27. Ч. II. С. 38-48.
16. Тургенев И.С. Дым // Дым: [сборник] / Иван Сергеевич Тургенев. М.: Изд-во АСТ, 2022. 448 с. С. 3 -246.
17. Черный Саша. Сатиры. М.: Родина, 1992. – 128 с.
18. Черный Саша: Голос обывателя <http://cherny-sasha.lit-info.ru/cherny-sasha/stihi/golos...>

FUTURE HORIZONS IN RUSSIAN CULTURAL NARRATIVES

Solovyov V.M.

The article is devoted to a well-known but poorly studied phenomenon, which can be concisely called predictive extrapolation, which Russian cultural narratives are full of. Based on the analysis of a relatively small selection of characteristic passages from fiction and journalism, the author has identified predictions from different time periods that are similar in accuracy.

Keywords: history, Russian culture, fiction, literature, memories of the future, future horizons, gravity of reality, perspective and retrospective, predictive extrapolation, projecting the future, cultural narratives, fantasy, futurology.





ЭКОНОМИКА И ПРАВО



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Антуганова Анастасия Павловна

Обучающаяся по программе специалитета,
«Правовое обеспечение национальной безопасности» 2 курса
Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров, Россия

Шариева Динара Ринатовна

Обучающаяся по программе специалитета,
«Правовое обеспечение национальной безопасности» 2 курса
Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров, Россия

Буторина Татьяна Николаевна

Кандидат юридических наук,
Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров, Россия

В статье рассматриваются основные аспекты экономической безопасности Российской Федерации, её роль в обеспечении устойчивого развития и защиты национальных интересов. Анализируются современные вызовы, такие как внешние санкции и внутренние проблемы, включая коррупцию и неэффективное управление. Выделяются ключевые компоненты экономической безопасности, а также механизмы их оценки. Рассматриваются стратегии и меры, принимаемые государством для укрепления экономической безопасности. Подчеркивается необходимость комплексного подхода и взаимодействия различных институтов для эффективного обеспечения экономической безопасности страны.

Ключевые слова: национальная безопасность, экономическая безопасность, структура экономической безопасности, правовое обеспечение экономической безопасности, стратегия национальной безопасности, угрозы экономической безопасности, криминализация, экспортно-сырьевая модель экономического развития, теневая экономика, преступления в сфере экономической деятельности.

Стратегия экономической безопасности в своем содержании определяет понятие экономической безопасности.

Экономическая безопасность – состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.

Экономическая безопасность как экономическое явление начала зарождаться вместе с появлением государственности и осознанием обществом своих потребностей и интересов в сфере экономики.

Рассматривая экономическую безопасность, стоит выделить ее объекты и субъекты. Объектами экономической безопасности считаются: человеческие и финансовые ресурсы, природные богатства, хозяйствующие структуры, предприятия,

регионы; а субъектами – министерства и ведомства, комитеты и комиссии Федерального Собрания Российской Федерации, банки, страховые компании, налоговые службы, Президента РФ, Правительство РФ.

Составными структурными компонентами экономической безопасности являются:

- финансовая безопасность;
- продовольственная безопасность;
- экологическая безопасность;
- производственная безопасность;
- научно-технологическая

безопасность;

- информационно-правовая
безопасность.

Настоящим предназначением экономической безопасности нужно считать реализацию функций государства по обеспечению процесса эффективного

использования различных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности общества.

Правовое обеспечение экономической безопасности:

Экономическая безопасность, являясь составной частью национальной безопасности, регулируется рядом нормативно-правовых актов. К числу таких, Совет Безопасности Российской Федерации относит:

Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035г.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 г.

Экологическая доктрина Российской Федерации.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.

Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 г.

Климатическая доктрина Российской Федерации.

Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.

Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации.

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.

Из перечисленных актов, определяющее значение имеет Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия) была утверждена Указом Президента Российской Федерации № 208 13 мая 2017 г.

В Стратегии определены вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации, цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Общие положения указывают, что она направлена «на обеспечение противодействия вызовам и угрозам экономической безопасности, предотвращение кризисных явлений в ресурсно-сырьевой, производственной, научно-технологической и финансовой сферах, а также на недопущение снижения качества жизни населения».

Реализация, поставленных задач будет осуществляться в два этапа:

I этап (до 2019 года) – разработка и реализация мер организационного, нормативно-правового и методического характера в целях обеспечения экономической безопасности, совершенствование механизмов мониторинга и оценки ее состояния;

II этап (до 2030 года) – выполнение мер по нейтрализации вызовов и угроз экономической безопасности.

Стратегия национальной безопасности РФ представляет собой базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на поддержание национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

К иным правовым источникам, регулирующим экономическую безопасность, относится Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ.

Настоящий Федеральный закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности Российской Федерации.

Значительный ущерб экономической безопасности наносят преступления в сфере экономики, которые препятствуют нормальному развитию промышленной экономики, сдерживают поток инвестиций, а самое важное – лишает бюджет части доходов. Этим преступлениям посвящен раздел VIII УК РФ. Он включает в себя три главы, которые регулируют преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Согласно данным ЕМИСС, за период с января по декабрь 2023 года в Российской Федерации было зарегистрировано 105 257 преступлений экономической направленности.

Преступления против собственности – это противоправные деяния, посягающие на владение, пользование и распоряжение имуществом юридических и физических

лиц. Согласно статистике МВД РФ за 2023 год, преступления против собственности составили значительную часть от общего числа зарегистрированных на территории Российской Федерации преступлений:

- мошенничество (ст.159-159.6 УК РФ) – 21,5%;
- грабеж, разбой – 1,4%;
- присвоение или растрата – 0,6%;
- кража – 27,9%.

Преступления в сфере экономической деятельности – это умышленные общественно опасные действия, ответственность за которые предусмотрена ст. 169-200.5 Уголовного кодекса Российской Федерации. Данные преступления посягают на экономическую безопасность государства, причиняют вред или создают угрозу причинения вреда материальным интересам общества, личности и государства, который установлен законом. Наказание за совершение данных преступлений предусмотрено вплоть до лишения свободы.

По данным МВД РФ, преступления, предусмотренные главой 22 УК РФ (преступления в сфере экономической деятельности) не входят в число самых распространенных зарегистрированных на территории Российской Федерации преступлений. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях – это предусмотренные статьями 201-204 гл. 23 Уголовного кодекса Российской Федерации умышленные общественно опасные действия, посягающие на установленный порядок службы в коммерческих или иных организациях и причиняющие вред охраняемым законом интересам граждан, организаций, общества, государства.

Россия, являясь активной участницей международной торговли сталкивается с угрозой возникновения таможенных правонарушений. Таможенные правонарушения представляют собой действия, нарушающее установленную нормативно-правовыми актами процедуру перемещения товаров через таможенную границу. Ответственность за ряд подобных деяний устанавливает КоАП РФ и УК РФ.

Для масштабного регулирования таможенных отношений и взаимодействия стран в процессе экономической деятельности создаются международные организации. Примером такого сотрудничества между государствами является Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Евразийский экономический союз представляет собой международную организацию региональной экономической интеграции, обладающую

международной правосубъектностью, учрежденную Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года. Целью создания ЕАЭС было обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. Основными нормативным документом, регулирующим деятельность Союза является Договор о Евразийском экономическом союзе, «в рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных настоящим Договором и международными договорами в рамках Союза».

В Стратегии экономической безопасности неоднократно в качестве угроз экономической безопасности Российской Федерации упоминается реализуемая в стране экспортно-сырьевая модель экономического развития:

- исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями;

- отсутствие российских нессырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики.

В данном контексте подобная модель развития рассматривается как неконкурентоспособная.

Российская Федерация, являясь самой большой страной в мире, обладает внушительным запасом природных ресурсов и полезных ископаемых, которые активно задействованы в экономике.

Это определило роль России в мировом хозяйстве как основного поставщика сырья на мировой рынок. На данный момент в структуре экспорта минерально-сырьевые ресурсы занимают значительную долю. Так, по данным Федеральной таможенной службы: «Основой российского экспорта в январе 2022 года традиционно являлись топливно-энергетические товары, удельный вес которых в товарной структуре экспорта составил 63,5% (в январе 2021 года – 57,2%)».

Если перекося в сторону увеличения доли топливно-энергетического комплекса (далее ТЭК) будет продолжаться, то весьма вероятно деградация нессырьевых отраслей производства, затухание инновационных процессов, кроме того, ориентация исключительно на экспортно-сырьевую модель экономики сталкивается с

зависимостью страны от мировых цен на нефть и другие сырьевые ресурсы.

Зависимость от ТЭК оказывает значительное влияние как на внутреннюю, так и на внешнюю безопасность. К числу *внутренних* угроз относятся:

Существенное ухудшение ситуации в социальной сфере страны, которое проявляется в росте инфляции, дефиците бюджета и снижении доходов населения, что порождает новые угрозы и вызовы, отмеченные в Указе Президента «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»;

Разработка и исчерпание действующих месторождений несомненно оказывает негативное влияние на экологическую ситуацию в стране.

Внешние угрозы, порождаемые зависимостью от значительной доли ТЭК в экономике:

Подрыв суверенитета Российской Федерации, так как страны, закупающие сырье, стремятся диверсифицировать поставщиков;

Отставание России от передовых стран в плане развития научно-технологического комплекса;

Неблагоприятная международная политика, выражающаяся в санкциях, вводимых недружественными государствами в отношении России, уменьшили рынок сбыта топливно-энергетического сырья России в западноевропейских странах, что сказывается на уменьшении дохода бюджета страны.

Также в соответствии со Стратегией экономической безопасности Российской Федерации экономическая преступность рассматривается в качестве основной угрозы экономической безопасности Российской Федерации:

- высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере;

- сохранение значительной доли теневой экономики.

Криминализация экономики – это состояние экономики, при котором значительное место занимает деятельность по увеличению и присвоению доходов, полученных преступным путем. Оно значительно воздействует на всю систему национального хозяйства и экономическую безопасность государства.

Криминализацию экономических отношений можно рассматривать с двух сторон: как в виде социального процесса, который постепенно вытесняет законные экономические отношения, заменяя их криминальными проявлениями, так и в форме

социального явления, которое представляет собой результат развития нелегальных видов бизнеса и роста экономической преступности в обществе.

Процесс криминализации экономики тесно связан с понятием «криминальная экономика».

Криминальная экономика – это совокупность экономических отношений и хозяйственная деятельность, сформированная в результате сращивания экономики и преступных структур и приносящая существенный ущерб обществу и государству.

Таким образом, криминализация экономики описывает процесс, а криминальная экономика – явления, итогом которого является.

Подсистемой криминальной экономики является теневая экономика. Она имеет разновидность по трем критериям:

- фиктивная экономика – деятельность, связанная с получением необоснованных выгод: взяточничество, приписки, мошенничество;

- неофициальная экономика – легальные виды деятельности, не фиксируемые официальной статистикой;

- подпольная экономика – запрещенные законодательством виды экономической деятельности.

Структура теневой экономики с течением времени становится стабильной системой, ее деятельность приносит внушительный ущерб экономике России. Доля теневого сектора в стране ежегодно растет и перестает существовать та грань между теневой и правовой экономической системами.

Исследования американской международной организации Global Financial Integrity показали, что за 10-летний период из-за теневого сектора экономика Российской Федерации утратила не менее 211,5 млрд долл. Преступный капитал, полученный в результате уклонения от налогов, сказался на счетах иностранных банков. Больше половины из них, то есть 63,8 % (135 млрд долл.) были выведены посредством неучтенных банковских переводов.

Криминальная экономика охватывает все неправомерные действия в экономической сфере, включая коррупцию.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде

денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Очевидный факт, что коррупция является продолжением теневой экономики. Рост ее объемов положительно сказывается на росте объемов коррупции, то есть одно позволяет развиваться другому и наоборот.

Таким образом, одной из важнейших задач экономической безопасности состоит в противодействии коррупции. Но избавиться от коррупционеров полностью не удастся даже с учетом высшей меры наказания в их отношении.

В среднем за 4 года (с 2019 по 2022 гг.) число совершаемых экономических преступлений на территории Российской Федерации варьируется приблизительно на уровне 105 тыс. преступлений.

На период 2023 года наблюдается рост экономических преступлений, что говорит о наличии угрозы экономической безопасности.

Наибольшее количество выявляемых преступлений за 2023 год связано с мелким взяточничеством, дачей взятки и получением взятки. Если говорить о выявленных лицах, совершивших данные преступления, то можно заметить даже положительную тенденцию увеличения показателей. Но несмотря на это объем коррупционных преступлений остается высоким: с начала 2023 года в России было зафиксировано 23634 таких сообщений.

Таким образом, процессы, происходящие в политике и экономике, оказывают весомое влияние на безопасность государства. Они требуют тщательного изучения с точки зрения влияния на экономическую безопасность страны. Задача государства – это создание необходимой системы управления, обеспечивающей экономическую безопасность, так как именно этот фактор выступает гарантией независимости страны, определяет возможность проведения самостоятельной экономической политики и создает условия для стабильности и достижения успеха в условиях глобализации мирового хозяйства.

Список использованных источников

1. Вагина, А. В. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Российской Федерации / А. В. Вагина. – Текст : непосредственный // Проблемы современной экономики : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Казань, август 2017 г.). – Казань : Молодой ученый, 2017. – С. 117-122. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/261/12722/> (дата обращения: 24.11.2024).
2. Кичигин, Г. А. Сырьевая ориентированность экономики Российской Федерации как угроза экономической безопасности / Г. А. Кичигин. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 21 (416). – С. 296-299. – URL: <https://moluch.ru/archive/416/92098/> (дата обращения: 24.11.2024).
3. Мамычев А.Ю. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И.Овчинников, П.П.Баранов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – с. 193 – 201.
4. Погодина, И. В. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации: учеб. пособие / И. В. Погодина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с.
5. Федорова, А. Е. Экономические проблемы, вызванные сырьевой зависимостью российской экономики, и пути их решения / А. Е. Федорова, Е. Е. Иванова. – Текст : непосредственный // Юный ученый. – 2021. – № 6 (47). – С. 45-47. – URL: <https://moluch.ru/young/archive/47/2528/> (дата обращения: 24.11.2024).
6. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 245 с.
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390 О безопасности – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32417> (дата обращения: 25.11.2024)
8. Совет Безопасности Российской Федерации. основополагающие документы – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/security/docs/> (дата обращения: 25.11.2024)
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921> (дата обращения: 25.11.2024)
10. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391> (дата обращения: 25.11.2024)

11. Количество преступлений экономической направленности, зарегистрированных в отчетном периоде – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/36222> (дата обращения: 25.11.2024)
12. Об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_64/activity/legal-education/explain?item=54944945 (дата обращения: 25.11.2024)
13. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2023 года – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/47055751/> (дата обращения: 25.11.2024)
14. «Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2024) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 26.11.2024)
15. Экспорт и импорт Российской Федерации по товарам. Пояснения к таблицам – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://customs.gov.ru/folder/517> (дата обращения: 27.11.2024)
16. Сологуб Н.Н. Криминализация экономики в системе угроз экономической безопасности государства // Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение: проблемы и перспективы. – 2016 – № 21 – С. 111.
17. Багров Г.А. Бизнес и государство: актуальные проблемы взаимодействия [Текст] / Г.А. Багров // Экономика региона. – 2015 – № 1 – С. 172-176.
18. Доклад: объем теневой экономики России составляет 46 % от ВВП, из-за этого страна потеряла \$211,5 млрд. – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/business/news/2013/02/13/n_2752533.shtml (дата обращения: 25.11.2024)
19. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 О противодействии коррупции – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28623> (дата обращения: 26.11.2024)
20. Тулякова, Е. В. Коррупция как угроза экономической безопасности в РФ / Е. В. Тулякова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2024. – № 10 (509). – С. 123-125. – URL: <https://moluch.ru/archive/509/111763/> (дата обращения: 25.11.2024)

ECONOMIC SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Antuganova A.P., Sharieva D.R., Butorina T.N.

The article examines the main aspects of the economic security of the Russian Federation, its role in ensuring sustainable development and protecting national interests. Modern challenges such as external sanctions and internal problems, including corruption and poor governance, are analyzed. The key components of economic security are highlighted, as well as mechanisms for their assessment. The strategies and measures taken by the state to strengthen economic security are considered. The need for an integrated approach and interaction of various institutions to effectively ensure the economic security of the country is emphasized.

Keywords: national security, economic security, economic security structure, legal support for economic security, national security strategy, threats to economic security, criminalization, export-based model of economic development, shadow economy, crimes in the field of economic activity.

ФСБУ И ПБУ: ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 2025 ГОДУ

Костеева Виолетта Юрьевна
Студент,

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Россия

Кузина Анна Федоровна

Кандидат экономических наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Россия

В данной статье отражены основные законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок требований и допустимые способы ведения бухгалтерского учета, раскрыто определение стандарта бухгалтерского учета, в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ. Представлен полный перечень действующих и принятых как положений по бухгалтерскому учету, так и стандартов по бухгалтерскому учету, а также плановые проекты, утверждающиеся Министерством финансов России и фондом развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (БМЦ) и некоммерческим партнерством «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» (ИПБР).

Ключевые слова: бухгалтерский учет, бухгалтерская отчетность, положение, федеральные стандарты, Российская Федерация, закон, акт, Министерство финансов России.

В современных условиях власти осуществляют активное реформирование системы бухгалтерского учета с целью сближения российских правил ведения учета и формирования отчетности с международными.

Основным законодательным актом, регламентирующим порядок ведения бухгалтерского учета в России, является Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. К нормативным актам относятся стандарты бухгалтерского учета.

В соответствии с п.3 ст. 3 Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. определено, что «Стандарт бухгалтерского учета – это документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы его ведения».

Полный перечень действующих положений по бухгалтерскому учету на 2025 г. приведен на рисунке 1.

Действующие положения по бухгалтерскому учету считаются федеральными стандартами учета, пока не утверждены соответствующие ФСБУ.

Действующие положения по
бухгалтерскому учету на 2025 год

- > ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
- > ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»
- > ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»
- > ПБУ 7/98 «События после отчетной даты»
- > ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»
- > ПБУ 9/99 «Доходы организации»
- > ПБУ 10/99 «Расходы организации»
- > ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах»
- > ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»
- > ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»
- > ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»
- > ПБУ 16/02 «Информация по прекращенной деятельности»
- > ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы»
- > ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»
- > ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»
- > ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности»
- > ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений»
- > ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»
- > ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»
- > ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоении природных ресурсов»

Рисунок 1 – Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету на 2025 г.

Перечень действующих федеральных стандартов по бухгалтерскому учету на 2025 г. приведен на рисунке 2.

Действующие федеральные стандарты по бухгалтерскому учету на 2025 год	
>	ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»
>	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
>	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
>	ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»
>	ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»
>	ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»
>	ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация»
>	ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Рисунок 2 – Перечень действующих федеральных стандартов по бухгалтерскому учету на 2025 г.

Министерство финансов регулярно публикует обновленный план принятых Федеральных стандартов. На рисунке 3 представлен актуальный план, утвержденный приказом Министерства финансов России.

Проекты федеральных стандартов по бухгалтерскому учету

Рабочее название ФСБУ	Какое ПБУ заменяет	Плановая дата начала применения	Кто разрабатывает
Доходы	ПБУ 9/99	С отчетности за 2025 год	ИПБР
Расходы	ПБУ 10/99	С отчетности за 2025 год	ИПБР
Некоммерческая деятельность	Новое регулирование	С отчетности за 2026 год	БМЦ
Долговые затраты	ПБУ 15/2008	С отчетности за 2026 год	БМЦ
Финансовые инструменты	ПБУ 19/02	С отчетности за 2027 год	БМЦ
Участие в зависимых организациях и совместная деятельность	ПБУ 20/03	С отчетности за 2027 год	БМЦ
Биологические активы	Новое регулирование	С отчетности за 2028 год	ИПБР

Рисунок 3 – Актуальный план принятия ФСБУ

Проекты ФСБУ разрабатываются министерством финансов России, а также фондом развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр» (БМЦ) и некоммерческим партнерством «Институт

профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» (ИПБР) – субъектами негосударственного регулирования бухгалтерского учета в пределах компетенций, установленных ст. 24 Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011г.

Список использованных источников

1. Ключевые принципы учета и отчетности по международным и российским стандартам, возможности сближения / С. В. Кесян, А. Ф. Кузина, А. В. Синчукова, П. А. Сташков // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 51(4). – С. 104-108. – EDN CSHVGS.
2. Главбух : практический журнал для бухгалтера : Выпуски за 2024 год. 2024, № 11. – Москва, 2024. – 112 с. :цв. ил..
3. Мелехина, Т. И. Практика применения новых правил учета и контроля запасов в деятельности отраслевых субъектов / Т. И. Мелехина, Е. И. Седова, И. Ф. Карпова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2021. – Т. 4, № 4(112). – С. 125-131. – DOI 10.36871/ek.up.p.r.2021.04.04.023. – EDN AFPVLG.
4. Сайт Клерк.Ру Официальный сайт Информационного агентства Клерк.Ру [Электронный ресурс]: <https://www.klerk.ru> – (Дата обращения 20.12.2024)

FSB AND PBU: ACCOUNTING RULES IN 2025

Kosteeva V.Yu., Kuzina A.F.

This article reflects the main legislative and regulatory acts regulating the procedure for requirements and acceptable methods of accounting, discloses the definition of the accounting standard in accordance with the Federal Law "On Accounting" No. 402 – FZ. The full list of current and accepted accounting regulations and accounting standards is presented, as well as planned projects approved by the Ministry of Finance of the Russian Federation and the Accounting Development Fund "National Non-Governmental Accounting Regulator "Accounting Methodological Center" (BMC) and the non-profit partnership "Institute of Professional Accountants and Auditors of Russia" (IPDB).

Keywords: accounting, accounting statements, regulations, federal standards, Russian Federation, law act, Ministry of Finance of Russia.

УДК: 343

ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЯМИ 198, 199 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кужильный Артем Андреевич

Студент Института прокуратуры МГЮА имени О.Е. Кутафина

Статья посвящена исследованию актуального вопроса о специфике объекта налоговых преступлений, предусмотренных статьями 198, 199 Уголовного кодекса Российской Федерации. Автором на основе действующего уголовного законодательства раскрыты характер и значение общественных отношений, нарушаемый данными преступлениями, соотношение с родовым и видовым объектами преступлений в сфере экономической деятельности, а также предмет рассматриваемых налоговых преступлений. По итогам исследования сформулированы выводы относительно особенностей объекта, выделяющих налоговые преступления в структуре других уголовно наказуемых деяний в сфере экономики и отражающих характер присущей им общественной опасности.

Ключевые слова: *налоговые преступления; объект преступления; предмет преступления; уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов.*

Объект преступления, преимущественно понимаемый в теории уголовного права, как охраняемые уголовным законом общественные отношения, нарушаемые в результате совершения преступного деяния, является необходимым элементом состава преступления, отражает характер общественной опасности деяния и служит критерием для выстраивания структуры Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ). В названиях разделов и глав Особенной части УК РФ указываются сферы (области) общественных отношений, охраняемые нормами определенных раздела, главы, и составляющие соответственно родовой и видовой объекты предусмотренных ими преступлений [1, с. 134-139].

Преступления в виде уклонения физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ), а также уклонения от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ) входят в группу преступлений в сфере экономической деятельности, предусмотренных главой 22 УК РФ. В свою очередь преступления в сфере экономической деятельности являются составной частью системы преступлений в сфере экономики (раздел VIII УК РФ), элементами которой также являются преступления против собственности (глава 21 УК РФ) и преступления против интересов службы в

коммерческих и иных организациях. Следовательно, родовым объектом преступлений, предусмотренных статьями 198, 199 УК РФ, являются общественные отношения в сфере экономики, а их видовым объектом – общественные отношения в сфере экономической деятельности.

Б.В. Волженкин рассматривал сферу экономики в качестве группы общественных отношений по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ [2, с. 134]. Круг таких общественных отношений весьма широк, при этом одними из основных его участников являются коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, наделенные не только правами, но и обязанностями, включая уплату установленных налогов, сборов, страховых взносов, реализуемыми (исполняемыми) в рамках предпринимательской и иной экономической деятельности, обеспечение нормального осуществления которой составляет сущность видового объекта преступлений, предусмотренных нормами главы 22 УК РФ.

Рассматриваемые уголовно наказуемые деяния отличаются от других преступлений в сфере экономической деятельности, прежде всего, своими объективными признаками, включая признаки их непосредственного объекта, образуемого общественными отношениями в сфере уплаты налогов, сборов, страховых взносов, плательщиками которых являются физические лица (ст. 198 УК РФ) или организации (статья 199 УК РФ). Эти общественные отношения специфичны в силу не только предметов таких

преступлений (налоги, сборы, страховые взносы), но и связанных с ними обязательств, от надлежащего исполнения которых умышленно уклоняется виновное лицо, в том числе представляющее соответствующую организацию. Ю.Г. Клещенко обращает внимание и на такую особенность объекта данных преступлений, как регламентация входящих в него общественных отношений в нормах законодательства о налогах, сборах, страховых взносах, что требует обращения к документам, регулирующим финансово-хозяйственную деятельность различных хозяйствующих субъектов[3, с. 20].

Налоги, сборы и страховые взносы являются одними из главных источников пополнения федерального, региональных и местных бюджетов, поэтому всемерная охрана общественных отношений в сфере уплаты соответствующих платежей имеет большое значение для обеспечения нормального функционирования и развития федеральных, региональных и муниципальных институтов, исполнения социальных и иных обязательств публичной власти, а также для фактической реализации и защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации в п. 1 постановления от 26 ноября 2019 г. № 48 указал, что «...общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов, то есть умышленного невыполнения конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы, заключается в непоступлении денежных средств в бюджетную систему Российской Федерации»[4].

В п. 26 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[5] обеспечение экономической безопасности отнесено к числу основных национальных стратегических приоритетов. К направлениям деятельности по обеспечению экономической безопасности страны, на наш взгляд, следует также отнести совершенствование системы налогов и налогообложения, в том числе правовых средств охраны общественных отношений в этой области. Данное направление является одним из неотъемлемых компонентов обеспечения безопасности национальной экономики и привлечения в неё внутренних и внешних инвестиционных потоков.

В Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года[6] говорится, в частности, о необходимости оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учётом обеспечения устойчивого развития экономики страны. В связи с этим

охранительные нормы, предусматривающие ответственность за налоговые преступления целесообразно развивать с учетом необходимости соблюдения баланса публичных и частных интересов.

Как отметил Л.Д. Гаухман, в уголовно-правовой охране нуждаются только наиболее важные и ценные общественные отношения, существенно нарушаемые в результате совершения определенных деяний, приобретающих вследствие этого нарушения объективную общественную опасность[7, с. 60-61].

Направленность уголовного закона на охрану общественных отношений от наиболее опасных посягательств на таковые неоднократно подчеркивал и Конституционный Суд Российской Федерации. Так, в его постановлении от 31 марта 2023 г. № 13-П, в частности, указано, что уголовный закон по своей правовой природе представляет собой крайнее, исключительное средство, используемое государством для реагирования на противоправные деяния в целях охраны общественных отношений, когда должный уровень такой охраны невозможно обеспечить нормами иных отраслей права. При этом регулятивные нормы, непосредственно закрепляющие какие-либо правила поведения, не во всех случаях содержатся в том же нормативном правовом акте, что и охранительные нормы, предусматривающие ответственность за нарушения данных правил. Сама же уголовная ответственность должна быть соразмерна вреду, причиняемому в результате противоправных действий (бездействия), то есть быть адекватной общественной опасности преступления[8].

Отметим, что характер общественной опасности преимущественно определяется значимостью общественных отношений, на которые посягает соответствующее преступление, то есть свойствами его объекта. Соответственно, общественная опасность деяний, запрещенных статьями 198, 199 УК РФ, обусловлена не только значением нарушаемых общественных отношений, обеспечивающих своевременно и полное поступление налогов, сборов, страховых взносов в соответствующие бюджеты, но ещё и существенностью таких нарушений, определяемой крупным размером суммы налогов, сборов, страховых взносов, от уплаты которых уклоняются виновные лица. Аналогичные противоправные деяния, совершаемые в размере, не являющемся крупным, в силу этого не являются уголовно наказуемыми. Они влекут менее строгую юридическую ответственность, регулирующую

преимущественно законодательством о налогах, сборах, страховых взносах.

Обратим внимание на то, что такие криминообразующий и квалифицирующий признаки, как крупный или особо крупный размеры неуплаченных сумм налогов, сборов, страховых взносов, определенные в примечаниях к статьям 198, 199 УК РФ, с течением времени изменяются в сторону повышения их границ, что отражает инфляционные и другие процессы в экономике, а также одновременно обеспечивает уголовно-правовую охрану общественных отношений, связанных с уплатой налогов, сборов, страховых взносов только при существенном их нарушении, на что и указывают соответствующие размеры. Так, Федеральным законом от 6 апреля 2024 г. № 79-ФЗ[9] крупный и особо крупный размеры для целей применения статей 198, 199 УК РФ в очередной раз были существенно повышены, в том числе с учетом различий в финансово-экономическом положении физических и юридических лиц, что, на наш взгляд, также следует рассматривать в контексте отмечаемой в теории уголовного права последовательной гуманизации уголовного законодательства в части регламентации ответственности за уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов[10, с. 85-95].

Таким образом, в завершение настоящей статьи сформулируем следующие выводы:

- непосредственный объект преступлений, предусмотренных статьями 198, 199 УК РФ, составляют общественные отношения в сфере экономической деятельности, обеспечивающие уплату установленных налогов, сборов, страховых взносов;

- существенность нарушения указанных общественных отношений, обуславливающих общественную опасность уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов с физических и юридических лиц, определяется формальными критериями, очерчивающими крупный размер сумм налогов, сборов, страховых взносов, от уплаты которых умышленно уклоняются виновные лица;

- специфика общественных отношений, нарушаемых преступлениями, предусмотренными статьями 198, 199 УК РФ, определяется не только предметами таких преступлений (налоги, сборы, страховые взносы), но и связанными с ними обязательствами, от надлежащего исполнения которых умышленно уклоняется виновное лицо, в том числе представляющее организацию-плательщика налогов, сборов, страховых взносов, а также тем, что указанные предметы и обязательства регламентированы не в уголовном, а в ином законодательстве (о налогах, сборах, страховых взносах).

Список использованных источников

1. Уголовное право России: учебник в 2 т. Т. 1: Общая часть / под ред. Н.Г. Кадникова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2018. – 436 с.
2. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. – СПб.: изд-во «Юридический центр Пресс», 2007. – 763 с.
3. Клещенко Ю.Г. Особенности возбуждения уголовных дел по налоговым преступлениям, предусмотренным статьями 198 и 199 УК РФ // Российский судья. 2024. № 9. С. 20-23.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. 2019, 6 декабря.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента России от 2 июля 2021 г. № 400 // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27, ч. II, ст. 5351.
6. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента России от 13 мая 2017 г. № 208) // Собрание законодательства РФ. 2017. № 20, ст. 2902.
7. Гаухман, Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. – М.: ЗАО «ЮрИнфоР», 2013 – 576 с.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта «б» части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 15. Ст. 2747.
9. Федеральный закон от 6 апреля 2024 г. № 79-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 15, ст. 1972.

10. Гравина А.А. Гуманизация уголовного законодательства и ее роль в предупреждении преступлений в сфере предпринимательской деятельности // Журнал российского права. 2019. № 8. С. 85-95.

**FEATURES OF THE OBJECT OF CRIMES PROVIDED FOR ARTICLES 198, 199
OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Kuzhilny A.A.

The article is devoted to the study of the topical issue of the specifics of the object of tax crimes provided for in Articles 198, 199 of the Criminal Code of the Russian Federation. Based on the current criminal legislation, the author reveals the nature and significance of public relations violated by these crimes, the relationship with generic and specific objects of crimes in the field of economic activity, as well as the subject of the tax crimes under consideration. Based on the results of the study, conclusions were drawn regarding the features of the object that distinguish tax crimes from the structure of other criminally punishable acts in the field of economics and reflect the nature of their inherent public danger.

Keywords: tax crimes; the object of the crime; the subject of the crime; tax evasion, fees, insurance premiums.

УДК: 336.13

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Хуажева Дарина Руслановна
Магистрант,
ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ»),
г. Ростов-на-Дону, Россия

В статье представлены основные тенденции финансового обеспечения сферы здравоохранения в России в современных условиях. Отмечено, что Уровень развития сферы здравоохранения в стране является одним из ключевых показателей качества жизни населения. Сделан вывод о том, что государство предпринимает меры для оказания качественной медицинской помощи населению. Однако для должного обеспечения сферы здравоохранения необходимо дополнительное вливание финансовых ресурсов, их эффективное использование, а также планомерное развитие всех оказываемых медицинских услуг в контексте цифровизации.

Ключевые слова: здравоохранение, медицинская помощь, цифровизация, финансовое обеспечение, расходы, федеральный бюджет, бюджетные ассигнования, национальные проекты, государственная программа.

Сохранение и преумножение здоровья нации – глобальная стратегическая цель социально-экономического развития РФ. Уровень развития сферы здравоохранения в стране является одним из ключевых показателей качества жизни населения. Сфера здравоохранения находится в стадии цифровой модернизации, которая невозможна без соответствующего объема финансового обеспечения мероприятий [1. С.208]. Разнообразные методы формирования источников финансирования заключены в моделях функционирования системы здравоохранения: частной, бюджетной, социально-страховой. В российской системе

финансирования здравоохранения применяется смешанная бюджетно-страховая модель.

Значительным источником финансового обеспечения сферы здравоохранения являются средства бюджетов бюджетной системы РФ, выделяемые на безвозмездной основе в форме бюджетных ассигнований получателям средств бюджета – государственным и муниципальным лечебно-профилактическим учреждениям. Финансовое обеспечение сферы здравоохранения за счет средств федерального бюджета в период 2022-2026 гг. отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Расходы федерального бюджета на здравоохранение в 2022-2026 гг., млрд. руб.

Наименование	2023 г. (факт)	2024 г. (оценка)	2025 г. (план)	2026г (план)	2027г (план)
1	2	3	4	5	6
Всего расходов	31 674,8	39 406,6	41 469,5	44 022,2	45 915,6
Прирост к 2024 году в номинальном выражении, млрд. рублей	-	-	2 062,9	4 615,6	6 509,0
в том числе по разделам:					
Здравоохранение	1 570,0	1 611,3	1 843,1	1 824,5	1 885,8
темп прироста к 2024 году в номинальном выражении, %/ в реальном выражении, млрд.руб	-	-	5,2/ 277,1	11,7/ 1 099,7	16,5/ 1 216,9
В % к итогу/в % ВВП	25,3/4,9	4,4/0,9	4,4/0,9	4,4/0,9	4,5/0,8

Согласно данным, представленным в таблице 1, можно сделать следующие выводы:
В 2025–2027 годах при росте расходов в абсолютном выражении доля в ВВП

расходов на здравоохранение сохраняется практически на одном уровне;
расходы федерального бюджета на 2025 – 2027 годы в реальном выражении по

разделу «Здравоохранение» существенно увеличиваются по сравнению с 2024 годом. При этом по сравнению с 2023 годом возрастают как в номинальном, так и реальном выражении (например, в 2026 году увеличиваются в номинальном выражении на 16,5%, в реальном выражении – на 1 216,8 млрд. руб.) [2. С.34];

в сфере здравоохранения предусматривается финансовое обеспечение в 2025–2027 годах мер, в том числе направленных на расширение сети женских консультаций, модернизацию перинатальных центров, детских поликлиник и больниц, строительство, ремонт и оснащение объектов здравоохранения;

в 2025 – 2027 гг. предусмотрено увеличение бюджетных ассигнований федерального бюджета на:

- оказание медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения): в 2025 – 2027 годах – 140 млрд. рублей ежегодно;

- реализацию региональных проектов модернизации первичного звена здравоохранения: в 2025 году – 121, 1 млрд. рублей;

- обеспечение профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний и сердечно-сосудистых осложнений у пациентов высокого

риска, находящихся на диспансерном наблюдении: в 2025 году – 11, 6 млрд. рублей, в 2026 – 2027 годах – 11,4 млрд. рублей ежегодно.

Кроме того, в 2025-2027 гг. по разделу «Здравоохранение» предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 401,9 млрд. рублей на реализацию мероприятий национальных проектов «Продолжительная и активная жизнь», «Семья», «Новые технологии сбережения здоровья», «Эффективная и конкурентная экономика».

Следует отметить, что основная часть расходов федерального бюджета на здравоохранение исполняется в рамках государственной программы «Развитие здравоохранения» и ее федеральных проектах.

На финансовое обеспечение реализации 44 структурных элементов госпрограммы «Развитие здравоохранения» в 2023 году за счет средств федерального бюджета было утверждено 1 267, 1 млрд. рублей. К проектной части госпрограммы отнесены 18 федеральных и шесть ведомственных проектов. Процессная часть госпрограммы включает 20 комплексных мероприятия, превосходит проектную и составляет 55,4 % от общего объема бюджетных ассигнований. Исполнение по расходам госпрограммы «Развитие здравоохранения» в 2023 году представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Исполнение по расходам госпрограммы «Развитие здравоохранения» в 2023 году, млрд. рублей

Структурный элемент	Сводная бюджетная роспись	Доля в общем объеме расходов по госпрограмме, %	Кассовое исполнение расходов	% исполнения к росписи
Расходы по Госпрограмме, всего в том числе	1 267,1	100	1 252,3	98,8
федеральные проекты	409,6	32,3	397,7	97,1
ведомственные проекты	156,1	13,3	156,1	99,9
комплексы процессных мероприятий	701,4	52,4	698,6	99,6

Ключевое место в российской модели финансирования здравоохранения отводится системе обязательного медицинского страхования (ОМС), которая отличается массовостью охвата – каждый гражданин РФ застрахован. Это означает, что работающие граждане имеют право на получение бесплатной медицинской помощи за счет взносов работодателей в Фонд обязательного медицинского страхования, а неработающие граждане получают бесплатную медицинскую

помощь за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Доходная часть бюджета ФОМС в 2023 году была исполнена в общей сумме 3 291,7 млрд. рублей, что на 155,3 млрд. рублей больше первоначально утвержденных значений. По сравнению с 2021 годом доходы бюджета ФОМС увеличились на 659, 3 млрд. рублей, или на 25,1 %, по сравнению с 2022 годом – на 371, 3 млрд. рублей (на 12,7 %). В общей структуре доходов бюджета ФОМС по итогам 2023 года основная доля приходится на

страховые взносы на ОМС – 82,7%. Страховые взносы на ОМС работающего населения зачислены в сумме 1 918,4 млрд. рублей, или 109,1 % прогнозных показателей, что превышает показатель 2022 года за аналогичный период на 351, 7 млрд. рублей, или на 22,4 %.

В расходах бюджета Фонда ФОМС основную долю (86,2%) составляют субвенции бюджетам территориальных фондов ОМС на осуществление переданных полномочий по организации ОМС на территориях субъектов Российской Федерации. В 2023 году бюджетам территориальных фондов предоставлены субвенции в размере 2 746, 3 млрд. рублей. По сравнению с 2022 годом размер субвенции возрос на 285 069, 4 млн. рублей или на 11,6%.

в 2025 году будет запущен новый нацпроект – "Экономика данных", в соответствии с которым необходимо к 2030 году создать цифровые платформы во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы, в том числе в здравоохранении. На эти цели в 2024-2030 гг. будет направлено не менее 700 млрд рублей.

В заключение отметим, что государство предпринимает меры для оказания качественной медицинской помощи населению. Однако для должного обеспечения сферы здравоохранения необходимо дополнительное вливание финансовых ресурсов, их эффективное использование, а также планомерное развитие всех оказываемых медицинских услуг в контексте цифровизации.

Список использованных источников

1. Меликсетян С.Н., Шапоренко А.Е. Цифровая трансформация сферы здравоохранения в России: проблемы и перспективы // В сборнике: Социально-гуманитарные, естественные и технические исследования: проблемы теории и практики. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 208-209 (дата обращения: 17.12.2024)
2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов (утв. Минфином России) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 18.12.2024)
3. Жильцова Ю.В., Деревягина Д.В. Приоритетный национальный проект «здравоохранение2: финансирование, проблемы, тренды // Дайджест-финансы. 2024. Т. 29. № 1 (269). С. 14-33. (дата обращения: 19.12.2024)
4. Рудакова О.В., Макунина И.В., Гусева А.В. Формирование бюджета территориального фонда обязательного медицинского страхования (на примере Тверского ФОМС) // Экономическая среда. 2024. Т. 13. № 2. С. 99-106. (дата обращения: 18.12.2024)
5. Пироженов А.А. Финансовые проблемы российской медицины // В сборнике: Управление экономикой, системами, процессами. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 395-397. (дата обращения: 19.12.2024)

FINANCIAL SUPPORT FOR HEALTHCARE IN MODERN CONDITIONS

Khuazheva D.R.

The article presents the main trends in financial support for the healthcare sector in Russia in modern conditions. It is noted that the level of development of the healthcare sector in the country is one of the key indicators of the quality of life of the population. It is concluded that the state is taking measures to provide high-quality medical care to the population. However, to properly provide the healthcare sector, an additional infusion of financial resources, their effective use, as well as the systematic development of all medical services provided in the context of digitalization are necessary.

Keywords: healthcare, medical care, digitalization, financial support, expenses, federal budget, budget allocations, national projects, state program



Учредитель и издатель: Кононенко Валерий Александрович

Типография: ООО «Ростполиграф» (г. Москва).

Адрес типографии: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1

Отпечатано в ООО «Ростполиграф» 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1

Подписано в печать 05.12.2024г., Усл. печ. л. 6,41.

Тираж 500 экз., цена свободная

Все права защищены