

*Обозрение
актуальных
авторских
исследований
в различных
научных сферах*



Территория НАУКИ и ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



№11 – 2024 (11)

г. Москва



РОСТПОЛИГРАФ

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
Г. МОСКВА**

**МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ
НА САЙТЕ НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОНОЙ БИБЛИОТЕКИ (НЭБ)**

Журнал «Территория науки и образования» является рецензируемым научным периодическим изданием. Диапазон тематики научных изысканий, результаты которых могут быть представлены на страницах данного издания, включает в себя области гуманитарных, общественных, естественных наук, а также инженерно-технические исследования.

Рубрикатор журнала содержит разделы, ориентированные на авторские научные разработки в таких направлениях, как: право (в части законотворчества, путей совершенствования законодательства и опыта правоприменения), экономическая теория и практика (в том числе в сфере мирового хозяйства), социология и политология, языкознание и переводческое дело, педагогика и психология, культурология и искусствоведение, литературоведение и межкультурная коммуникация, реклама и PR, области точных наук, химия и биология, исследования в области медицины и здоровьесберегающих технологий, электро- и радиотехника, машиностроение и металлообработка и ряд других.

Журнал видит свою миссию в актуализации проблематики, находящейся в фокусе внимания академической науки (в частности, ведущих отечественных научных школ); создании условий для конструктивной полемики в научном сообществе. При этом редакционный совет журнала с должным вниманием относится к направляемым на рецензирование работам независимых исследователей и начинающих ученых (членов студенческих научных обществ и научных кружков).

Формат подачи авторских материалов, принятый в журнале, предполагает публикацию не только аналитических статей, обзоров литературы по отдельным темам, отчетов о завершенных и продолжающихся проектах (как фундаментального, теоретического характера, так и прикладного значения), но также рецензий на вышедшие в свет труды отечественных и зарубежных авторов, учебную и учебно-методическую литературу, монографические работы, а также репортажей о событиях из мира российской науки.

Широкий спектр дисциплин, которые входят в сферу научных интересов журнала «Территория науки и образования» как специализированного средства массовой информации, обязывает коллектив издания проводить тщательную верификацию авторских материалов на предмет их научной ценности, объективности и уникальности. Поэтому все направляемые в адрес издания тексты проходят обязательное рецензирование и проверку в системе «Антиплагиат». Такая политика редакции позволяет обеспечить высокое качество научной информации, публикуемой на страницах издания.

Редакция активно взаимодействует со многими российскими вузами, участвуя в проводимых ими научных мероприятиях (конференциях, форумах, тематических круглых столах), и находится на острие межвузовского научного сотрудничества. Авторитет издания, таким образом, выступает дополнительным преимуществом для авторов, сотрудничающих с журналом «Территория науки и образования» на постоянной основе.

Сайт издательства: <https://rostizdat.ru/territoriya-nauki-i-obrazovaniya/>

Подписано в печать 05.12.2024г.

По вопросам публикации обращаться по электронной почте

**УЧРЕДИТЕЛЬ И
ИЗДАТЕЛЬ:**

Кононенко Валерий Александрович

**ТИПОГРАФИЯ И ЕЕ
АДРЕС:**

Издательство «Ростполиграф» (г. Москва)
Наш адрес: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1

РЕДАКТОРЫ:

Акимова Елена Ивановна,
Широкова Светлана Андреевна

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Лихачёва Ольга Николаевна

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций Академии маркетинга ИМСИТ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Азларова Азиза Ахроровна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Банковское дело и инвестиции» Ташкентского Государственного Экономического Университета

Соловьев Владимир Михайлович

Историк, культуролог, доктор исторических наук, профессор, специалист по отечественной истории и культуре. профессор кафедры мировой культуры в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ), является ассоциированным сотрудником Социологического института РАН и сотрудником Международного центра изучения русской философии при Институте философии Санкт-Петербургского университета

Журавлева Ирина Александровна

Кандидат экономических наук, доцент, советник государственной налоговой службы РФ 3 класса, член-корреспондент РАЕН, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Семянкова Ольга Ивановна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Информационное обеспечение управления и производства», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Казданян Сусанна Шалвовна

Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Экономико-юридического университета им. А. Мкртчяна, г. Ереван, Армения

Ковтунова Наталья Александровна

Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»

Дубровская Светлана Владимировна

Кандидат политических наук, профессор, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Атаев Загир Вагитович

Проректор-начальник управления научных исследований, профессор кафедры географии и методики преподавания, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат географических наук

Неверов Алексей Яковлевич

Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, член квалификационной коллегии судей Курганской области, помощник члена Общественной Палаты Российской Федерации

Пронина Наталья Андреевна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Попова Евгения Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент, ВУНЦ ВВС «ВВА»

Колесников Александр Сергеевич

Кандидат технических наук, Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ЮКУ им. М. Ауэзова, Профессор Российской Академии Естествознания; член – корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы; член – корреспондент Общественного фонда «Фонд поддержки развития международного педагогического творчества и науки»

Малиненко Эльвира Владимировна

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Млынар Евгений Викторович

Заведующий кафедрой биологии и генетики, ФГБОУ ВО ДВГМУ, доцента кафедры Биологии, экологии, химии в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ТОГУ»)

Мусаев Эльбек Таюфович

Кандидат юридических наук, Ташкентский государственный юридический университет, Республика Узбекистан

Кашпирева Татьяна Борисовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н Толстого

Соронкулов Гульжигит Умарович

Заведующий кафедрой русского языка и литературы КГУ им. И. Арабаева (Бишкек, Кыргызстан), кандидат педагогических (методика преподавания русской литературы), доктор филологических наук

Мартынова Евгения Васильевна

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доцент, кандидат социологических наук

Бовина Юлия Анатольевна

К.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность»,
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

ПЕДАГОГИКА

Абдуллаева Нургуль Абдимиталиповна, Акимов Азамат Садыкович, Замирбек кызы Аяна. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КЫРГЫЗСТАНА: АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	8
Жолдошбаев Айбек Анварович, Жоробаев Нурсултан Алмазбекович. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ КЫРГЫЗСТАНА В СВЯЗИ С ВОЗМОЖНЫМ ЧЛЕНСТВОМ В БРИКС	12
Жолдошбаев Айбек Анварович, Жоробаев Нурсултан Алмазбекович. О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕГ И ДЕНЕГ ИЗ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	17
Портяная Анастасия Александровна. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21



ПЕДАГОГИКА



УДК 339.924+338.26 (575.2) (04)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КЫРГЫЗСТАНА: АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Абдуллаева Нургуль Абдимиталиповна

*Ст. преподаватель кафедры Экономики Современного Международного Университета,
Кыргызская Республика, г.Жалал-Абад*

Акимов Азамат Садыкович

Студент Современного Международного Университета

Замирбек кызы Аяна

Студентка Колледжа Современного Международного Университета

В данной работе рассматриваются основные аспекты социально-экономического развития Кыргызстана, с акцентом на анализ текущего состояния экономики страны и перспектив ее дальнейшего развития. Исследование включает обзор ключевых факторов, влияющих на экономику, таких как сельское хозяйство, промышленность, внешний рынок, а также проблемы бедности и безработицы. Оценивается эффективность экономических реформ и программы государственной поддержки для стимулирования роста в различных секторах. В работе также анализируются демографические тенденции, образовательная система и рынок труда, а также роль иностранных инвестиций в обеспечении устойчивости и роста экономики. В заключение представлены рекомендации по улучшению макроэкономической ситуации и стратегические направления для развития Кыргызстана в долгосрочной перспективе.

Ключевые слова: *Социально-экономическое развитие, Текущее состояние, Сельское хозяйство, Промышленность, Экономическая стабильность, Инфраструктура, Устойчивый рост, Развитие предпринимательства.*

Социально-экономическое развитие является одним из ключевых факторов, определяющих благосостояние и стабильность государства. Для Кыргызстана, страны с переходной экономикой, в которой значительную роль играют сельское хозяйство, трудовая миграция и иностранные инвестиции, анализ текущего состояния социально-экономического развития и его перспективы имеет особую важность. В последние десятилетия страна претерпела значительные изменения, однако перед ней стоят как возможности для роста, так и серьезные вызовы. Целью данной статьи является анализ текущего социально-экономического положения Кыргызстана, выявление ключевых проблем и определение перспектив развития в ближайшие годы.

Результаты социально-экономического развития Кыргызской Республики за январь-сентябрь 2024 года показывают устойчивый экономический рост, продолжающийся с начала года.

По предварительным данным Национального статистического комитета, объем валового внутреннего продукта (ВВП) за указанный период составил 951,8 млрд сомов, что соответствует реальному росту на

8,4% (по сравнению с аналогичным периодом 2023 года, рост был на уровне 3,7%).

Положительная динамика наблюдается во всех секторах экономики. В частности, в строительстве объем производства увеличился на 36,9%, в сфере услуг – на 7,0%, в промышленности – на 4,3%, а в сельском хозяйстве – на 6,7%.

За девять месяцев 2024 года промышленные предприятия произвели продукцию на сумму 393,6 млрд сомов, что на 4,2% больше, чем в прошлом году (в январе-сентябре 2023 года было зафиксировано снижение на 0,1%). Основной рост связан с увеличением производства очищенных нефтепродуктов в 1,8 раза, а также ростом производства пищевых продуктов (включая напитки) и табачных изделий на 22,6%, а также текстильной продукции и одежды на 13,2%.

Одновременно отмечено снижение производства основных металлов на 6,7% и химической продукции на 4,2%.

Объем производства в сфере энергетики (электричество, газ, пар и кондиционированный воздух) за указанный период составил 42,0 млрд сомов, что на 14,8% больше, благодаря росту производства

и распределения электроэнергии на 17,3%. В сфере водоснабжения, очистки и переработки отходов прирост составил 18,2%.

Объем валовой продукции сельского хозяйства за январь-сентябрь 2024 года достиг 302,1 млрд сомов, что на 6,7% больше, чем в прошлом году. Рост в растениеводстве составил 10,4%, особенно значительным было увеличение производства пшеницы и ячменя.

Объем инвестиций в основной капитал составил 157,4 млрд сомов, что на 52,1% больше, чем в прошлом году. Основные средства были вложены в строительство объектов в добывающей промышленности, транспортной сфере и энергетике.

Строительный сектор также показал значительный рост, увеличившись на 36,9% до 154,6 млрд сомов.

Сфера услуг за девять месяцев 2024 года показала рост на 8,0%, благодаря увеличению объемов торговли и транспортных услуг.

Инфляция замедлилась, индекс потребительских цен составил 103,4%, что ниже уровня 2023 года (105,7%).

Среднемесячная номинальная зарплата в январе-августе 2024 года составила 35 653 сомов, увеличившись на 11,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, а реальная заработная плата повысилась на 6,3%.

Общий объем внешней торговли составил 10,6 млрд долларов США, что на 9% больше по сравнению с 2023 годом. Экспорт увеличился на 13,1%, а импорт – на 8,1%.

Торговля с государствами ЕАЭС также показала рост, составив 3,2 млрд долларов, при этом основная доля торговли пришлась на Россию и Казахстан.

Экономические проблемы. Несмотря на стабильный рост, Кыргызстан сталкивается с рядом экономических проблем. Среди них – высокая зависимость от внешней помощи и кредитов, нестабильность в валютном рынке, а также дефицит торгового баланса, связанный с высокими затратами на импорт и низким уровнем экспорта.

Государственные долги продолжают расти, что создает угрозу для долговой

устойчивости. Кыргызстан активно работает над привлечением иностранных инвестиций, однако в силу ряда факторов (отсутствие правовых гарантий, коррупция, бюрократические барьеры) страна не всегда способна эффективно использовать возможности для экономического роста.

Проблемы в социальной сфере. Среди главных социальных проблем можно выделить недостаток рабочих мест, особенно среди молодежи, высокий уровень бедности в сельских районах, а также проблемы с доступом к качественному образованию и здравоохранению.

Неравенство в доходах между городом и сельской местностью остается одной из главных проблем, что приводит к миграции внутри страны и увеличивает давление на крупные города, особенно Бишкек.

Перспективы социально-экономического развития. Несмотря на существующие вызовы, у Кыргызстана есть хорошие перспективы для развития. *Во-первых*, страна имеет значительный потенциал для расширения своих экспортных возможностей в сельском хозяйстве, в частности в производстве органических продуктов и текстиля. *Во-вторых*, Кыргызстан может развивать сектора, связанные с возобновляемыми источниками энергии, особенно гидроэнергетикой, что может снизить зависимость от импорта энергии и укрепить энергетическую безопасность.

Кроме того, создание более благоприятного климата для предпринимателей и иностранных инвесторов может способствовать диверсификации экономики и развитию новых секторов.

Для улучшения социального положения населения необходимо сосредоточиться на улучшении социальной защиты, доступности качественного образования и здравоохранения, а также на повышении качества жизни в сельской местности.

SWOT-анализ для Кыргызской Республики на основе данных за январь-сентябрь 2024 года может быть следующим:

Таблица 1. SWOT-анализ для Кыргызской Республики на основе данных за январь-сентябрь 2024года.

Сильные стороны (Strengths):	Слабые стороны (Weaknesses):
Экономический рост: За девять месяцев 2024 года наблюдается стабильный рост ВВП на 8,4% (по сравнению с аналогичным периодом 2023 года). Это	Зависимость от внешней торговли: Кыргызстан продолжает оставаться зависимым от импорта, который в 2024 году

<p>указывает на устойчивость экономики, несмотря на внешние и внутренние вызовы.</p> <p>Рост в ключевых секторах: Положительная динамика в строительстве (36,9%), сельском хозяйстве (6,7%) и сфере услуг (7,0%) показывает эффективное развитие ключевых секторов экономики.</p> <p>Инвестиции: Существенное увеличение инвестиций в основной капитал на 52,1%, что свидетельствует о росте доверия инвесторов к экономике страны. Вложения в строительство, энергетику и добычу полезных ископаемых поддерживают долгосрочную экономическую стабильность.</p> <p>Снижение инфляции: Замедление инфляционных процессов (индекс потребительских цен 103,4% в 2024 году против 105,7% в 2023 году) способствует улучшению покупательской способности населения.</p> <p>Увеличение объемов экспорта: Рост экспортных поставок на 13,1%, что подтверждает конкурентоспособность товаров на международных рынках.</p>	<p>составил 8,5 млрд долларов США (79,7% от общего внешней торговли), что создает уязвимость в условиях внешних экономических потрясений.</p> <p>Низкий уровень диверсификации экономики: Несмотря на рост в некоторых секторах, экономика по-прежнему сильно зависит от добычи полезных ископаемых, энергетики и сельского хозяйства.</p> <p>Низкий уровень производства в некоторых отраслях: Отрицательные результаты в производстве основных металлов (-6,7%) и химической продукции (-4,2%) свидетельствуют о наличии структурных проблем в этих отраслях.</p> <p>Неравномерный рост в регионах: Возможная концентрация экономического роста в отдельных секторах и регионах может приводить к неравномерному развитию.</p>
<p><i>Кыргызская Республика демонстрирует стабильный рост экономики, что подтверждается положительными результатами в ключевых отраслях. Однако для обеспечения устойчивости в долгосрочной перспективе необходимо диверсифицировать экономику, развивать новые отрасли и усиливать внешние связи, одновременно снижая зависимость от внешних факторов.</i></p>	
<p>Возможности (Opportunities):</p> <p>Повышение инвестиций в инфраструктуру: Рост инвестиций в жилищное строительство, транспортную инфраструктуру и энергетику открывает возможности для дальнейшего улучшения экономической ситуации и создания новых рабочих мест.</p> <p>Расширение торговых связей: Увеличение внешней торговли с государствами-членами ЕАЭС (особенно с Россией и Казахстаном) открывает дополнительные возможности для экспорта товаров и услуг.</p> <p>Развитие альтернативных отраслей: Развитие высокотехнологичных отраслей, таких как информационные технологии и фармацевтика, может способствовать диверсификации экономики и повышению ее устойчивости.</p> <p>Туризм и сфера услуг: Рост спроса на гостиничные и ресторанные услуги, а также транспортные услуги создают потенциал для дальнейшего расширения туристической индустрии и сектора услуг в стране.</p>	<p>Угрозы (Threats):</p> <p>Глобальная экономическая нестабильность: Нестабильность на мировых рынках, в том числе колебания цен на нефть и металлы, могут негативно сказаться на экономике Кыргызстана, особенно в случае ухудшения внешнеэкономической ситуации.</p> <p>Политическая нестабильность: Возможные политические риски или внутренние конфликты могут повлиять на экономическую стабильность и уровень доверия инвесторов.</p> <p>Зависимость от внешней помощи и транзита: Кыргызстан продолжает зависеть от внешних кредитов и экономической помощи, что делает страну уязвимой к изменениям в политике международных партнеров.</p> <p>Экологические проблемы: Сельское хозяйство, в частности, чувствительно к изменениям климата и экологическим условиям, что может ограничивать возможности дальнейшего роста в аграрном секторе.</p>

Социально-экономическое развитие Кыргызстана в последние годы демонстрирует как положительные, так и отрицательные тенденции. Основные проблемы страны связаны с бедностью, безработицей, неэффективным использованием природных ресурсов и

ограниченными возможностями для развития высокотехнологичных отраслей. Однако с учетом активных усилий правительства, международной поддержки и роста в отдельных секторах экономики, Кыргызстан может укрепить свою экономику и улучшить условия жизни своих граждан.

Список использованных источников

1. Перспективы социально-экономического и демографического развития Кыргызстана на современном этапе: сборник статей / отв. ред. Н.Х. Кумскова. Бишкек: КРСУ, 2015. 222 с.
2. Акенеев А., Джакыпов К., Ибраимов Т. Кыргызстан. Десятилетия экономического отставания: что нужно для прорыва/[Электронный ресурс] – URL: <http://center.kg/article/256> (дата обращения: 03.11.2019).
3. Экономический анализ показателей качества жизни населения Калбаева Р.Д. Актуальные вопросы современной экономики. 2023. № 12. С. 584-592.
4. Сравнительные экономические показатели КЫРГЫЗСКОЙ Республики. отрицательные стороны евразийского экономического сообщества для Кыргызстана. Калбаева Р.Д., Базаркул У.Н. Актуальные вопросы современной экономики. 2021. № 6. С. 240-245.
5. Причины формирования и особенности развития евразийского экономического союза в качестве международного интеграционного объединения. Калбаева Р.Д., Асанбекова М.Б. Актуальные вопросы современной экономики. 2021. № 6. С. 246-250.
6. Управление современным состоянием развития сферы производства аграрного сектора экономики южного региона Кыргызской Республики. Маткеримова А.М., Карабаева М.А. Актуальные вопросы современной экономики. 2022. № 1. С. 188-196.

**SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF KYRGYZSTAN:
ANALYSIS OF THE CURRENT STATE AND PROSPECTS.**

Abdullayeva N.A., Akimov A.S., Zamirbek kyzy B.

This paper examines the main aspects of the socio-economic development of Kyrgyzstan, with an emphasis on the analysis of the current state of the country's economy and prospects for its further development. The study includes an overview of key factors influencing the economy, such as agriculture, industry, foreign market, as well as problems of poverty and unemployment. The effectiveness of economic reforms and state support programs to stimulate growth in various sectors is assessed. The paper also analyzes demographic trends, the educational system and the labor market, as well as the role of foreign investment in ensuring the sustainability and growth of the economy. In conclusion, recommendations are presented for improving the macroeconomic situation and strategic directions for the development of Kyrgyzstan in the long term.

Keywords: Socio-economic development, Current state, Agriculture, Industry, Economic stability, Infrastructure, Sustainable growth, Entrepreneurship development.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ КЫРГЫЗСТАНА В СВЯЗИ С ВОЗМОЖНЫМ ЧЛЕНСТВОМ В БРИКС

Жолдошбаев Айбек Анварович

*Магистрант Международного университета им. К.Ш. Токтомаматова,
Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад*

Жоробаев Нурсултан Алмазбекович

*Магистрант Международного университета им. К.Ш. Токтомаматова,
Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад*

В статье рассматриваются вопросы экономических перспектив возможного вступления Кыргызской Республики в межгосударственное объединение БРИКС. По содержанию статьи сделан обзор состава и деятельности БРИКС, реалий деятельности БРИКС, а также благоприятных перспектив от членства в БРИКС. Сегодня Кыргызская Республика уже активно сотрудничает с такими членами БРИКС, как Россия и Китай в рамках ЕАЭС, ШОС, существуют прямые связи взаимовыгодного сотрудничества. Сегодня у Кыргызской Республики есть реальный шанс на вступление в БРИКС, в рамках которого она может наращивать свой экономический потенциал за счет активного сотрудничества с действующими и потенциальными членами этого межгосударственного объединения. БРИКС будет способствовать укреплению торгово-экономических связей стран, активному привлечению инвестиций, а также будет способствовать вовлечению экономики страны в мировую экономику.

Ключевые слова: Кыргызская Республика, БРИКС, межгосударственное объединение, сотрудничество, экономика, торговля, инвестиции, финансы, преференции, партнеры, выгоды, перспективы.

23 сентября 2024 года в Казани (Российская Федерация) состоялся очередной саммит БРИКС, в котором по приглашению Президента Российской Федерации Владимира Путина принял участие Президент Кыргызской Республики Садыр Жапаров. На саммите было заявлено, что Кыргызстан будет следовать целям, поставленным участниками БРИКС. Об этом заявил глава государства Садыр Жапаров Нуркожоевич на пленарном заседании саммита организации в Казани. По его словам, принципы, обозначенные ассоциацией, не только полностью соответствуют Целям устойчивого развития ООН, но и давно интегрированы в Национальную стратегию развития КР до 2040 года [1].

Первоначально в состав БРИКС входили четыре страны: Россия, Бразилия, Китай и Индия. Позднее к ним присоединилась Южная Африка, а в 2024 году – еще пять стран: ОАЭ, Иран, Саудовская Аравия, Египет и Эфиопия. Сегодня страны делают выбор: отставать от высокоразвитых стран Запада, следовать за ними или развиваться самостоятельно, опираясь на собственные силы, и объединяться с равноправными и независимыми партнерами. Все больше стран

выбирают второй путь, и БРИКС является тому доказательством.

В современном мире происходят фундаментальные и масштабные изменения. Концепция построения мира с единоличным глобальным господством Запада медленно движется к краху. Но эта однополярная система все еще пытается насильственно поддерживать жизнь на Украине, в Палестине, Сирии и многих других странах планеты. При этом впервые стало возможным наладить торгово-экономические связи и совместную работу в рамках организации БРИКС без участия коллективного Запада. Причем этот процесс осуществляется не в интересах Запада, а в интересах всего мирового сообщества. БРИКС – новая организация, созданная как институт глобального управления за 18 лет. Отрадно, что страны БРИКС выразили заинтересованность в создании справедливого мирового порядка и работают в этом направлении.

Причиной такой политики Запада является желание владеть мировыми ресурсами. Для быстрого и динамичного развития экономики и поддержания высокого уровня жизни коллективному Западу необходимо как можно больше свободных ресурсов. Для этого они готовы пойти на

провокации, обман и всевозможные запугивания.

События, происходящие в России, наглядно демонстрируют другим странам, что нет никаких гарантий, что их деньги будут храниться за рубежом, и что это представляет угрозу их независимости и национальным интересам. Таким образом, БРИКС является частью общих усилий по формированию многополярного мира, в котором глобальная торговля и финансы свободны от внешних барьеров и политических ограничений. Коллективное противостояние России и Китая с Западом свидетельствует о том, что процесс изменения мирового порядка вступил в активную фазу.

Двусторонние отношения между странами БРИКС строятся на основе равноправия и взаимной выгоды. Правительства стран БРИКС ежегодно встречаются на официальных саммитах, а также на встречах на уровне министров иностранных дел и различных министерств. Саммиты являются основной формой деятельности БРИКС, на которых совместно принимаются принципиальные решения относительно вектора развития объединения. Разрабатывается формат БРИКС+, который будет способствовать вовлечению в переговоры стран, представляющих основные регионы мира. БРИКС играет роль моста между развитыми и развивающимися странами.

Все страны Центральной Азии в той или иной степени обсуждают целесообразность сотрудничества и престижность участия в процессах БРИКС. Ведь решения БРИКС имеют особое значение для Центральной Азии. Работа БРИКС, несомненно, повлияет на работу ЕАЭС, проекта «Один пояс, один путь», пространства ШОС. Странам Центральной Азии предстоит выбрать и обдумать, как интегрироваться в той или иной степени в новые мировые торговые, экономические, финансовые и политические процессы.

В настоящее время продолжают дипломатические усилия стран Западной Азии по перенаправлению транспортных и торгово-экономических потоков в Европу. Западные страны исходят из известного геополитического постулата: Центральная Азия является ядром Евразии, и поэтому тот, кто контролирует этот регион, контролирует весь континент. Но их главная цель – дистанцировать Центральную Азию от России и Китая. Они не скрывали своих устремлений в Среднюю Азию. Более того, США намерены вести переговоры со

странами Центральной Азии только на языке ультиматумов.

Престиж БРИКС и его существенные выгоды для Кыргызстана при вступлении в это объединение очевидны. Политическое и экономическое преимущество участия КР во влиятельном союзе заключается в том, что страна может выступить в качестве представителя интересов всего Центрально-Азиатского региона. Статус страны возрастет. Вопросы устойчивого экономического развития и безопасности будут решаться на самом высоком уровне.

Эксперты отмечают, что вступление в БРИКС не нанесет ущерба интересам государств-членов других аналогичных организаций. Напротив, БРИКС вошел и заставил западные страны пересмотреть свои позиции в отношениях с государствами-участниками союза. Вступление Кыргызстана не осложнит отношения с другими международными организациями. Кроме того, после вступления в БРИКС у Кыргызстана появится возможность получить поддержку от стран-членов БРИКС.

Соседний Казахстан подал заявку на вступление в БРИКС в 2023 году. Стоит отметить, что Республика Казахстан успешно развивает отношения со странами БРИКС и участвует в инвестиционных проектах. Кроме того, Казахстан привлекает инвестиции из этих стран для развития своей экономики.

Еще один канал взаимодействия Кыргызстана и Казахстана возможен через Шанхайскую организацию сотрудничества. Известно, что страны БРИКС планируют наращивать сотрудничество с ШОС, а также ЕАЭС, что создаст возможности для совместного использования технологий и торговых преференций.

В недавнем интервью ТАСС (ТАСС – российское федеральное государственное информационное агентство) посол ЮАР в России Мзувукиле Джефф Макетука заявил, что 25 стран ожидают немедленного присоединения к БРИКС. По его мнению, вопрос расширения будет стоять перед БРИКС в ближайшем будущем. Однако возможности принять оставшиеся страны все равно не будет, поскольку это придется делать постепенно, отметил дипломат [2].

В настоящее время в ассоциацию входят девять государств-членов: Китай, Россия, Бразилия, Индия, Южная Африка, ОАЭ, Иран, Египет и Эфиопия. Одной из важных особенностей группы БРИКС является то, что три ее члена – Китай, Индия и Россия – расположены в Азии, что отражает движение региона в современной международной системе. Все страны БРИКС

заинтересованы в стабильной и процветающей Азии. Кроме того, новые соглашения в сфере безопасности и взаимовыгодное экономическое сотрудничество будут способствовать созданию эффективной модели региональной стабильности, существенно отличающейся от доминирования Запада.

В то же время коллективное вмешательство Запада во внутренние дела суверенных государств регулярно приводит к «цветным революциям» и военным конфликтам в разных частях мира. Согласно разработанному сценарию, Запад стремится еще больше отдалить союзников и создать новые пограничные конфликты с целью дестабилизации региона. В столь сложной ситуации государствам Центральной Азии следует продолжать развивать экономическое сотрудничество с надежными партнерами. Постепенный отказ от доллара также будет способствовать укреплению суверенитета и безопасности стран.

Зависимость экономик стран Центральной Азии от использования доллара, внешних расчетов и привязки национальных валют ранее была признаком интеграции в международную финансовую систему. Теперь очевидно, что мировая экономическая система, международные экономические институты и мировая резервная валюта являются инструментами западного давления и гегемонии.

Расчеты между многими странами постепенно переходят на национальные валюты. Именно в этом направлении движутся страны БРИКС. За последние два года доля расчетов с использованием национальных валют как между странами организации, так и с их основными партнерами существенно выросла, и экономисты прогнозируют, что она продолжит расти. Конечно, полностью отказаться от доллара сейчас невозможно, он будет продолжать использоваться в расчетах между странами до тех пор, пока не будет создана будущая денежная единица для использования. Организация БРИКС готова предложить эту новую валюту. Это будет универсальная валюта, привязанная к стоимости золота или других ресурсов, таких как нефть, металлы, зерно, или валют стран-членов, на основе конкретной валюты организации.

Постепенное и планомерное снижение роли доллара в торгово-экономических отношениях между странами является важным условием формирования справедливого миропорядка, основанного на принципах равноправия и взаимного

уважения. Включение большего числа стран в формат БРИКС+ и более широкое использование местных валют в расчетах ускорят отказ от доллара. Также значимое и успешное место в структуре БРИКС занимают два ее финансовых института: Пул валютных резервов БРИКС (под пулом здесь понимается общая касса) и Банк развития БРИКС.

Необходимо пояснить. Пул условных резервных валют БРИКС представляет собой механизм взаимной финансовой поддержки, в рамках которого центральные банки стран-участниц обязуются предоставлять средства в долларах США в случае возникновения проблем с ликвидностью. Общий объем обязательств должен составить 100 млрд долларов, из которых Китай получит 41 млрд долларов, Россия, Индия и Бразилия – 18 млрд долларов, а ЮАР – 5 млрд долларов [3]. Целью механизма является оказание помощи странам БРИКС в борьбе с дефицитом платежного баланса и его последствиями, а также поддержание стабильности национальных валют, т.е. Помощь в качестве альтернативы кредитам МВФ.

Банк развития БРИКС был создан для содействия финансированию проектов развития инфраструктуры в странах с развивающейся экономикой. Таким образом, учреждение действует как альтернатива Всемирному банку и Международному валютному фонду (МВФ), возможно, более интересная с точки зрения процентных ставок. Кроме того, институт стремится расширить сотрудничество в финансовой сфере между странами, подписавшими соглашение.

Очевидно, что в ближайшей и долгосрочной перспективе Кыргызстан, как и Казахстан, только выиграет от присоединения к БРИКС. Можно с уверенностью сказать, что БРИКС – это не только часть нового мирового порядка, но и одна из его основ. Это объединение с момента своего создания выглядело впечатляюще и многообещающе, и через несколько лет его позиции в мире только укрепятся, что также побудит другие страны присоединиться к БРИКС. Это результат интереса к поступлению.

Экономические выгоды от вступления Кыргызстана в БРИКС:

Упрощенные таможенные процедуры торговли. Для стран-членов БРИКС снижены таможенные пошлины и введен режим наибольшего благоприятствования для товаров, которые преимущественно импортируются членами объединения.

Совместные усилия по предотвращению сброса отходов. Реализация

товаров и услуг осуществляется на основе честной конкуренции без демпинговых ситуаций.

Возможность приобретать товары и услуги по внутренним ценам.

Упор на расчеты в национальных валютах путем клиринга.

Доступ к зарубежным технологиям и преимуществам международной торговли. Например, Кыргызстан, благодаря членству в БРИКС, может получить доступ к зарубежным технологиям и обойти возможные санкции.

Новых торговые пути. Например, это международный транспортный коридор «Один пояс, один путь», соединяющий Кыргызстан с глобальным Югом и т. д. стр.

Что касается тенденций последних лет, то мир склоняется не только в сторону США, но и в сторону России и Китая. Для обеспечения транспортной и продовольственной безопасности заявки на вступление в БРИКС подали Алжир, Бангладеш, Бахрейн, Беларусь, Боливия, Венесуэла, Вьетнам, Гондурас, Индонезия, Казахстан, Куба, Кувейт, Марокко, Нигерия, Палестина, Сенегал и Таиланд. Следует отметить, что с января 2024 года к БРИКС официально присоединились Египет, Иран, ОАЭ и Эфиопия. Репутация ассоциации растет с каждым годом. Доля стран БРИКС в мировом ВВП увеличилась с 31% до 35% в

2023 году [3]. В то же время страны БРИКС, такие как Россия и Китай, постепенно переходят от доллара к своим национальным валютам для взаиморасчетов. Другими словами, избавившись от доллара, страны спасут свою экономику.

Кыргызстан, как и другие страны Центральной Азии, внимательно следит за развитием событий в БРИКС. От этого напрямую зависит развитие экономик стран Евразийского экономического союза, а также приток инвестиций из России и Китая, создание транспортных коридоров, которые выведут Кыргызстан на новый уровень экономического развития.

Вступление в БРИКС или укрепление сотрудничества с членами этой организации может открыть для Кыргызстана новые возможности для расширения торговли и привлечения инвестиций. Учитывая экономический потенциал стран БРИКС, Кыргызстан мог бы получить выгоду от доступа к более крупным рынкам сбыта своих товаров и услуг, а также привлечь инвестиции в ключевые секторы своей экономики, такие как сельское хозяйство, горнодобывающая промышленность и энергетика.

В заключение хотелось бы сказать, что развитие в рамках БРИКС позволит вывести экономику Кыргызстана на новый уровень.

Список использованных источников

- 1.Официальный сайт Российская газета/[Электронный ресурс]: <https://rg.ru/>-(30.10.2024)
- 2.Официальный сайт Evrazia tyday/[Электронный ресурс]:<https://eurasiatoday.ru/>-(25.04.2024)
4. Официальный сайт Финансы./[Электронный ресурс]:<https://finance.mail.ru/>-(22.10.2024)
5. Официальный сайт snob.kg./[Электронный ресурс]: <https://snob.kg/>-(28.02.2024)
6. Официальный сайт tvbrics.com/[Электронный ресурс]: <https://tvbrics.com/>-(13.12.2022)
7. Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в меняющемся мире. Тр. I Международная научно-практическая конференция / ИНИОН РАН. Департамент науки, сотрудничество; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2016. – 590 с.
8. Растяжникова Е.В. БРИКС: базовый сектор экономики в мировой экономике начала XXI века / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2016. – 272 с.: ил.
9. На пороге второго десятилетия БРИКС. Сборник статей. Отв. ред. В.Г. Хорос . – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 83 с.

ECONOMIC PROSPECTS OF KYRGYZSTAN IN CONNECTION WITH POSSIBLE MEMBERSHIP IN BRICS

Zholdoshbaev A.A., Zhorobayev N.A.

The article considers the issues of economic prospects for the possible entry of the Kyrgyz Republic into the interstate association BRICS. The article provides an overview of the composition and activities of BRICS, the realities of BRICS activities, as well as favorable prospects for membership in BRICS. Today, the Kyrgyz Republic is already actively cooperating with such BRICS members as Russia and China within the framework of the EAEU, SCO, there are direct ties of mutually beneficial cooperation. Today, the Kyrgyz Republic has a real chance to join BRICS, within which it can increase its economic potential through active cooperation with current and potential members of this interstate

association. BRICS will contribute to strengthening trade and economic ties between countries, actively attracting investment, and will also contribute to the involvement of the country's economy in the world economy.

Keywords: Kyrgyz Republic, BRICS, interstate association, cooperation, economy, trade, investment, finance, preferences, partners, benefits, prospects.

УДК 336.741

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕГ И ДЕНЕГ ИЗ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Жолдошбаев Айбек Анварович

Магистрант

*Международного университета им. К.Ш. Токтомаматова,
Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад*

Жоробаев Нурсултан Алмазбекович

Магистрант

*Международного университета им. К.Ш. Токтомаматова,
Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад*

В данной статье рассматривается использование цифровых денег, денег из драгоценных металлов в Кыргызстане. В первой части статьи раскрываются возможности создания благоприятных условий для населения и предпринимателей, финансового сектора и государства в ситуации использования цифровых денег, раскрываются их перспективы. Во второй части статьи рассматривается возможность выпуска и использования денег из драгоценных металлов (золотого сома), включая такие вопросы, как финансовая безопасность и независимость, стабильность внутренних цен, универсальное платежное средство, невозможность блокирования средств, стимулирование развития экспорта.

Ключевые слова: экономика, деньги, золото, цифровые деньги, цифровой сом, деньги из драгоценных металлов, золотой сом, финансы, финансовый сектор, национальная валюта, банк, бизнес, финансовый рынок, финансовые операции, БРИКС.

По данным финансового издания «The Economist», бывший председатель Кабинета министров КР А.У. Жапаров на очередном заседании Кабинета министров рассказал о введении в КР с 2023 года золотого и цифрового сома [2]. Это предложение и инициатива с тех пор обсуждались в СМИ и некоторыми экспертами, вызвав различные мнения. Широко известны комментарии Гани Абдрасилова, экономического эксперта, бывшего председателя Делового совета, информационному агентству **Vesti.kg** по этому поводу [1].

Информация о цифровом соме в целом понятна. Цифровой сом, новая форма национальной валюты Кыргызстана, обещает преобразовать финансовую систему страны. Внедрение цифровой валюты принесет пользу населению, бизнесу, финансовому сектору и государству, в том числе в сфере контроля за расходованием бюджетных средств. Ожидается, что цифровой сом будет введен в обращение между вторым и четвертым кварталами 2026 года.

Что такое цифровая валюта и как она работает? Цифровой сом – это новая форма национальной валюты Кыргызстана, которая дополняет, а не заменяет традиционные формы валюты. В отличие от существующих

форм сома, которые выпускаются в виде банкнот и монет и представляют собой записи на банковских счетах, цифровой сом подразумевает уникальный цифровой код. Он хранится в специальном цифровом кошельке. Эмиссия цифровых сомов осуществляется через банковскую систему Кыргызстана, что позволяет пользователям без проблем переводить средства с одного цифрового кошелька на другой. По сути, цифровой сом станет гибким инструментом, облегчающим повседневные финансовые операции. Какую пользу может принести цифровой сом?

Его реализация принесет ряд преимуществ населению, предпринимателям, финансовому сектору и государству в целом:

Для населения и предпринимателей. Цифровой сом Кыргызстана обещает расширить доступ и проникновение финансовых услуг по всей стране, в том числе в отдаленных районах. Это возможно благодаря уникальной особенности цифровой валюты – возможности производить расчеты и оплату товаров и услуг офлайн, без доступа к сети Интернет. Клиенты могут получить доступ к своему цифровому кошельку через любой коммерческий банк, где у них есть счет. Он также предоставляет возможность создать новый цифровой кошелек.

Для финансового сектора. Введение цифрового сома должно стать новым этапом в развитии финансовых услуг. Участники рынка технологии распределенного реестра могут создавать и предлагать клиентам новые технологические продукты и услуги, включая токенизацию платежей, смарт-контракты и другие функции. Также следует отметить, что цифровой сом будет способствовать развитию платежной инфраструктуры для участников финансового рынка – платежи станут удобнее, взаимодействие между участниками рынка – проще и эффективнее, а финансовые транзакции – более прозрачными и безопасными.

Для государства. Одним из главных преимуществ новой цифровой валюты является возможность эффективного контроля целевого расходования бюджетных средств. Планируется реализовать мониторинг через цифровое сомовое пространство как инструмент прозрачности и контроля финансовых потоков. Кроме того, использование цифровых сомов может существенно сократить расходы на управление бюджетными платежами. Ожидается, что это позволит сократить бюрократические препоны и повысить эффективность бюджетного процесса.

Когда планируется введение цифровой валюты в Кыргызстане?

Согласно планам, цифровой сом будет введен в обращение между вторым и четвертым кварталами 2026 года. Национальный банк проведет тестовые испытания и пилотные работы по различным случаям, начиная с обращения цифрового сома и заканчивая более сложными испытаниями в ограниченной среде для тестирования цифрового сома.

По мнению Нацбанка, данный этап позволит выбрать оптимальное решение, отвечающее высоким стандартам безопасности и эффективности для успешного внедрения цифрового сома. Как цифровой сом взаимодействует с традиционной формой национальной валюты? Цифровой сом будет сочетаться с традиционными формами валюты – наличными и безналичными. Определенная сумма цифровых сомов будет зачислена коммерческим банкам, присоединившимся к системе, путем списания соответствующей суммы с их корреспондентских счетов в Национальном банке и перечисления цифрового эквивалента на цифровые кошельки.

Этот процесс будет доступен через мобильное приложение, что предоставит клиентам простой и бесплатный доступ к

цифровым финансовым возможностям. Цифровой сом дополняет традиционную валюту и предоставляет дополнительные современные и удобные инструменты управления финансами. В целом дальнейшие действия в отношении цифрового сома очевидны.

Это не первый раз, когда А.У. Жапаров говорит о необходимости использования «цифровой» национальной валюты. Разговоры об «электронном» или «цифровом» соме начались в 2021 году, когда Лондонская ассоциация участников рынка драгоценных металлов исключила государственную компанию «Кыргызалтын» из списка надежных поставщиков золота. В то время шла речь о поиске новых каналов поставок металла на международные рынки. «Золото – это высококлассная резервная валюта, с которой с удовольствием работают серьезные международные кредиторы, а цифровой сом будет обеспечен кыргызским золотом», – сказал отметил А.У. Жапаров.

Давайте поговорим о золотом соме. В качестве примера в этом отношении можно привести действия бывшего ливийского лидера Муаммара Каддафи. В свое время Каддафи хотел объединить арабские страны и ввести золотой динар для взаиморасчетов. Сейчас Россия предпринимает аналогичные шаги, обходя SWIFT и предлагая взаиморасчеты в национальных валютах между странами-членами Евразийского экономического союза. Вероятно, А.У. Жапаров думает о конвертации сома в золото и использовании его в качестве средства расчетов в рамках ЕАЭС или ШОС. Мы обязательно еще вернемся к этой «идее» в нашей статье.

Аналогичный проект по выпуску золотого динара в обмен на энергоресурсы был предложен премьер-министром и министром финансов Малайзии доктором Махатхиром Мохамадом с целью накопления драгоценного металла в мусульманских странах. Идея основывалась на заключении соглашений между участниками проекта – мусульманскими странами, которые хотели построить клиринговую систему расчетов золотыми динарами, основанную на принципе взаиморасчетов.

В ноябре 2001 года в Дубае состоялась церемония ввода в обращение золотого динара (весом 4,25 г) и серебряного дирхама (весом 3 г). Участвовать в проекте согласились Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Кувейт, Катар, Бахрейн и Оман. В настоящее время Малайзия использует золотой динар в расчетах с Брунеем, Ираном, Бангладеш,

Йеменом, Мальдивами и другими мусульманскими странами. Попытки стран-членов ОПЕК использовать в своих расчетах золотой динар встречают активное противодействие со стороны МВФ.

Возможна ли валюта, привязанная к драгоценным металлам или созданная из них, или это всего лишь несбыточная мечта, и можем ли мы вернуться к золотым слиткам?

Одним из вариантов модернизации валютно-финансовой системы, обсуждаемых мировыми экономистами, является возврат к золотому обеспечению национальных валют. Однако все больше укрепляется уверенность в том, что центральные банки не смогут выпускать неограниченное количество денег, привязанных к золоту. Классический золотой стандарт существовал только с 1870 по 1914 год, за исключением кратковременного возрождения в конце 1920-х годов. Объем золота в резервах центральных банков в несколько раз меньше денежной массы в обращении. Золотые запасы неравномерно распределены по миру, а добыча растет медленнее, чем спрос на деньги в экономике. Горнодобывающие предприятия не могут обеспечить необходимый объем. Внедрению биметаллической системы с серебром или платиной препятствуют те же факторы: дефицит поставок металла и неравномерное его распределение по миру.

Существуют ли сегодня в мире альтернативы золотым, платиновым или серебряным монетам?

Другим возможным вариантом являются криптовалюты, популярность которых растет. Однако криптовалюты, такие как биткоин, не отвечают требованиям редкости и внутренней ценности. Таким образом, ни одна из известных на сегодняшний день криптовалют не подходит на роль золота.

Итак, вопрос об использовании золотых слитков или выпуске обеспеченных золотом валют снят с повестки дня? Учитывая приведенные выше разумные определения, это представляется так. Можем ли мы сказать «нет»? Предпринимаются ли какие-либо усилия в этом направлении? Нет, есть! Выше мы привели примеры действий в мусульманских странах. Еще один пример: ближайшие планы стран БРИКС.

БРИКС – неформальное межправительственное объединение стран с динамично развивающейся экономикой. Его основателями стали Россия, Бразилия, Индия, Китай и Южная Африка. С 1 января 2024 года к ним присоединились Египет, Иран, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия. БРИКС

служит платформой для партнерства стран со схожими интересами в политике, экономике и безопасности. Отношения между странами строятся на принципах невмешательства, равноправия, многополярности финансовых отношений и взаимной выгоды. Целью объединения БРИКС является коллективное повышение темпов экономического роста стран-членов и укрепление их позиций в мире путем активного сотрудничества друг с другом.

Именно это объединение БРИКС намерено выпустить свою новую валюту и привязать ее к золоту, чтобы разрушить гегемонию доллара США, ликвидировать его как политический инструмент. Новая валюта не заменит национальную валюту и планируется использовать ее в международной торговле.

Предложение о введении единой валюты БРИКС впервые было официально озвучено на Валдайском форуме в 2018 году. Сообщается, что эта новая резервная валюта будет состоять из валют стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка). В 2022 году президент России Владимир Путин подтвердил намерение блока создать единую валюту для замены доллара в международной торговле. Он отметил, что эти деньги должны быть основаны на корзине валют стран-членов БРИКС. С тех пор идея единой валюты БРИКС начала обретать конкретные очертания. По мнению западных изданий, новая международная валюта ускорит процесс дедолларизации [3].

Кыргызская Республика также может стать членом организации БРИКС, и даже без членства она активно сотрудничает с членами БРИКС, поэтому на нее может влиять их финансовая политика, решения и действия. Давайте также учтем эту возможность.

Теоретически введение национальной золотой валюты могло бы решить следующие проблемы:

Финансовая безопасность и независимость. Наличие золота как базовой гарантии гарантирует, что если международные резервы государства хранятся на его территории, то поддерживать их единообразно будет невозможно.

Стабильность внутренних цен. Привязка внешнеторговой деятельности к золоту, если она выражена в золоте, делает товары и услуги в разных странах схожими по цене.

Универсальное средство платежа. Нет необходимости владеть валютами разных стран.

Невозможность блокировки средств. Например, если страна была должна деньги другой стране и отказывалась их возвращать, то при использовании золотой валюты автоматически осуществлялся бы транзитный дебет от страны-должника к другой стране, если бы третья страна купила что-то у первой и продала это второй.

Стимулирование развития экспорта. Если страна потребляет больше, чем производит, стоимость местной валюты по отношению к золоту упадет, что приведет к удорожанию экспортных товаров и удешевлению импортных товаров, побуждая людей покупать меньше импортных товаров и производить больше на экспорт. Введение золотой валюты позволяет населению получить защищенный от инфляции инструмент сбережения.

В конце нашей статьи мы еще раз вспомним возможную идею А.У. Жапарова: Возможно, А.У. Жапаров предполагает, что сом будет конвертирован в золото и использован в качестве средства расчетов в рамках ЕАЭС или ШОС. По нашему мнению, эта веская причина может стать хорошей основой для нашего золотого сома в будущем. Это также поднимает ряд экономических вопросов. Поэтому можно сказать, что у золотого сома есть определенное будущее. Конечно, в Кыргызской Республике золотой сом не заменит в полной мере нынешний сом. Его следует использовать последовательно: как в программах БРИКС, так и в ряде других направлений. Используя сом в различных формах (бумажной, пластиковой, цифровой, золотой), мы повысим его ценность и укрепим наши позиции в международных финансовых отношениях.

Список использованных источников

- 1.Официальный сайт Вести.kg/ [Электронный ресурс]: <https://vesti.kg/>-(07.09.2022)
- 2.Официальный сайт Экономист. kg/[Электронный ресурс]:<https://economist.kg/>-(07.09.2023).
- 3.Мусалаева С.А. Электронные деньги и платежные системы // Проблемы современной экономики. 2010. № 4 (36).
4. Кисляк Д.Г. Электронные деньги в системе электронного бизнеса // Экономика, право и проблемы управления: сб. науч. труд. Минск: Учреждение образования «Частный институт управления и предпринимательства», 2012. № 2.
5. Кропин, Ю.А. Деньги и современная денежная система (с позиций русской и некоторых других школ экономической мысли): монография / Ю.А. Кропин; Финансовый университет. – 2-е изд., доп. и переработанное. – М.: Кнорус, 2020.
6. Эммуc, С. Краткая история денег, или все, что вам нужно знать о биткойне: пер. с английского. / С. Амус; науч. ред. Н. Решетник. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
7. Артимоич, Д. Электронные платежи в Интернете / Д. Артимоич. – М.: ДеЛиБри, 2018.
8. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий. Законодательное регулирование: монография / Г.Ф. Ручкина [и др.]; Финансовый университет; редактор: Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко. – М.: Инфра-М, 2019.

ABOUT THE POSSIBILITIES OF USING DIGITAL MONEY AND MONEY FROM PRECIOUS METALS IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Zholdoshbaev A.A., Zhorobayev N.A.

This article discusses the use of digital money, money made from precious metals in Kyrgyzstan. The first part of the article reveals the possibilities of creating favorable conditions for the population and entrepreneurs, the financial sector and the state in the situation of using digital money, and reveals their prospects. The second part of the article examines the possibility of issuing and using money from precious metals (golden som), including issues such as financial security and independence, stability of domestic prices, universal means of payment, the impossibility of blocking funds, and stimulating export development.

Keywords: economy, money, gold, digital money, digital som, money from precious metals, golden som, finance, financial sector, national currency, bank, business, financial market, financial transactions, BRICS.

УДК 37

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Портяная Анастасия Александровна

Студент Факультета государственной и культурной политики (магистратура)

Московский государственный институт культуры,

Учитель по специальному предмету (саксофон)

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска,

г. Иркутск, Россия

Статья посвящена исследованию интеграции современных технологий в процесс обучения игре на музыкальном инструменте в российском контексте. Автор подчеркивает важность цифровизации музыкального образования, рассматривая мобильные приложения, онлайн-курсы и цифровые инструменты как способы повышения вовлеченности и эффективности обучения. Современные технологии, такие как геймификация, индивидуализация учебных программ и использование онлайн-платформ, способствуют повышению мотивации учеников и позволяют создать гибридную модель, сочетающую традиционные и инновационные методы обучения. В статье приводятся примеры успешного применения этих технологий, а также подчеркивается важность постоянного профессионального развития педагогов.

Ключевые слова: музыкальное образование, педагогика, методы обучения, традиционные методы, современные технологии, цифровизация.

Музыкальное образование традиционно играет большую роль в формировании и удовлетворении музыкальных потребностей и профессиональных интересов обучающихся. На всех этапах музыкального обучения реализуются важные образовательные функции: развитие исполнительских навыков, творческих способностей и интересов обучающихся, а также их профессиональное самоопределение в сфере музыкального искусства.

Современная музыкальная педагогика стремительно развивается, привнося в процесс обучения новые технологии и методы. Обучение игре на саксофоне, как и на других музыкальных инструментах, не является исключением. Интеграция технологий в традиционные методы обучения открывает новые возможности для учащихся и преподавателей, позволяя сделать процесс более увлекательным и продуктивным. В этой статье исследуется, как современные технологии, включая мобильные приложения, онлайн-занятия и цифровые ресурсы, могут быть успешно внедрены в процесс обучения игре на музыкальном инструменте в российской действительности.

Данная тема является актуальной в условиях глобализации и стремительного развития технологий, так как музыкальная педагогика сталкивается с новыми вызовами,

которые невозможно игнорировать. Ученики ожидают от обучения интерактивности и доступности, что требует от учителей адаптации своих методов. Традиционные подходы к обучению, хотя и проверенные временем, могут быть дополнены современными инструментами, что повысит эффективность обучения, поэтому важно найти баланс между традиционными и инновационными подходами.

Основная часть

XXI век подарил людям большое количество открытий и изобретений, которые сильно упростили многие жизненные процессы, и сфера обучения не осталась в стороне. Невозможно представить современный урок без использования каких-либо онлайн ресурсов или мобильных приложений. Безусловно, научить играть на инструменте нельзя без наглядного показа материала и его практического применения. Тем не менее, существует масса примеров как музыканты или любители, посмотрев несколько видеороликов смогли освоить базовые приемы или научились играть любимую композицию. Такой формат, не может гарантировать освоение фундаментальных базовых навыков, но может помочь сделать процесс обучения интереснее и эффективнее для обучающихся.

Основная проблема отсутствия цифровизации образования в музыкальной

сфере заключается в том, что педагоги не понимают, как именно они могут интегрировать современные технологии в процесс обучения игры на инструменте. Это происходит из-за отсутствия знаний о видах существующих технологий и способах их внедрения. Они узко представляют обучение навыкам игры на инструменте: рассказ, наглядный показ действий, повторение за педагогом во время урока и самостоятельное закрепление материала дома. Если раньше эта методика работала отлично, то сейчас ситуация сильно изменилась. Современные дети являются пользователями мультимедийных технологий и цифровой среды, поэтому почти всю информацию они получают из интернета. Новостная лента обновляется с такой скоростью, что порой мы не успеваем за ней уследить. Это стало причиной низкой заинтересованности, плохой усидчивости и возникновения проблем с освоением материала у детей. Им скучно слушать 40 минут рассказ учителя о том, как правильно дуть длинный звук, намного интереснее скролить ленту (быстро пролистывать короткие видео) в социальной сети. В свою очередь использование цифровых технологий в обучении позволяет увеличить количество усваиваемого материала, так как при этом задействованы все каналы восприятия. Считается, что человек запоминает 12% услышанного и 25% увиденного, а при аудиовизуальном восприятии усваивается до 65% информации. Исходя из этого, использование в образовательном процессе мультимедийных источников информации представляется целесообразным для более эффективного освоения материала.

Для понимания различий между традиционными методами обучения и современными технологиями необходимо обратиться к анализу М. М. Каримовой, описанной в статье «Эффективность различных методов обучения музыки». Автор говорит о следующих отличительных чертах каждого подхода. Традиционные методы обучения фокусируются на формировании основ и технических навыков учащихся, обеспечивая глубокое и последовательное погружение в теоретические основы музыкального искусства, что формирует их профессионализм и мастерство. Инновационные методы обучения акцентируют внимание на мотивации, создании интерактивной среды и большей вовлеченности учеников в учебный процесс, что поддерживает более широкий доступ к обучению и мотивации. Опираясь на эти данные, можно сделать вывод, что ключевое

различие между этими подходами заключается в приоритетах: традиционные методы ориентированы на углубленное освоение основ, в то время как инновационные подходы акцентируют внимание на мотивации и вовлеченности учеников.

Современные технологии играют одну из ключевых ролей в обучении игре на саксофоне по нескольким причинам:

Доступность информации: технологии XXI века предоставляют возможность получать доступ к огромному количеству разнообразного материала в любое время и в любом месте. Это дает возможность обучаться не только на уроках, но и самостоятельно, что особенно важно для саморазвития. Все что нужно это иметь телефон или ноутбук, на котором есть доступ к интернету и поисковая платформа (Яндекс, Гугл и т.п.).

Интерактивность и вовлеченность: мобильные приложения и онлайн платформы внедряют геймификацию (использование игровых элементов и правил для достижения реальных целей) для большей мотивации и вовлеченности в процесс получения новых знаний.

Индивидуализация обучения: создания персонализированных программ обучения (индивидуальный маршрутный план), адаптированных под уровень каждого ученика, что позволяет более эффективно использовать время и развивать навыки. Этот аспект является важной частью совершенствования методов обучения и воспитания, а также продуктивного использования новых образовательных технологий и методов.

Обратная связь и саморефлексия: запись исполнения и публикация на цифровые платформы (VK Видео, Rutube и т.п.) позволяет ученикам анализировать свою игру, получать обратную связь от преподавателей и коллег. Это способствует более глубокому пониманию своих сильных и слабых сторон, анализу исполнения произведений и исправлению ошибок для получения наилучшего результата.

Гибкость и доступность: онлайн-обучение и видеозвонки позволяют проводить занятия независимо от географического положения, что открывает возможность обучаться у квалифицированных преподавателей и получать доступ к закрытым материалам. Все большую популярность набирают персональные мастер-классы по определенным запросам, которые зачастую имеют онлайн формат. Это позволяет точно работать над проблемами,

совершенствовать исполнительские навыки, расширять кругозор познаний и получать опыт у действующих артистов, заслуженных педагогов и деятелей культуры.

Развитие технологических навыков: несмотря на то, что довольно сложно представить современного ребенка без телефона в руках, многие из них обладают лишь базовыми навыками использования гаджета и не представляют какое количество возможностей может предоставить данное устройство. Поэтому использование современных технологий в учебном процессе помогает ученикам развивать не только музыкальные, но и цифровые навыки, что важно в современном мире.

Создание сообщества единомышленников: различные чаты, группы и онлайн-сообщества, где ученики могут делиться опытом, поддерживать друг друга и обмениваться знаниями. Это создает ощущение принадлежности, конкурентности и мотивирует к обучению.

Примеры современных технологий и способы их внедрения в образовательный процесс:

1. Мобильные приложения.

На российском рынке существует множество мобильных приложений, которые могут значительно облегчить процесс обучения игре на музыкальном инструменте. Например, приложение «Quizlet» предлагают интерактивные уроки и разные формы проверки знаний. Его можно адаптировать под уровень подготовки ученика, что делает ресурс универсальным инструментом для обучения. В своей практике я использую данное приложение для тренировки теоретического материала, который является неотъемлемой базой любого музыканта. В приложении созданы папки на разные темы: тональности, штрихи, темпы и т.п. Учащиеся скачивают приложение на телефон, присоединяются к папке и начинают осваивать материал разными способами: флэш-карточки, заучивание, тесты и задание на соответствие. Игровой элемент и постоянная доступность (приложение работает без подключения к интернету) делает процесс освоения материала более интересным и эффективным для учащихся.

2. Онлайн-курсы и видеоплатформы.

Цифровые платформы предоставляют доступ к множеству курсов, видеоуроков и мастер-классов по игре на разных инструментах, включая программы, разработанные известными музыкантами и педагогами. Например, российский саксофонист, победитель международного

конкурса имени Адольфа Сакса, старший преподаватель СПбГК имени Н. А. Римского-Корсакова Сергей Колесов является активным пользователем социальной сети «ВКонтакте», где у него есть открытая группа «Школа саксофона Сергея Колесова», посвященная игре на саксофоне. Там можно найти видео с мастер-классами, разборами ошибок и интересными лайфхаками (полезными советами, помогающими решить какую-либо проблему). В комментариях под постами можно почитать мнения единомышленников или поучаствовать в дискуссии. Такой формат взаимодействия помогает юным саксофонистам оказаться в профессиональной среде, не выходя из дома, что делает обучение более интегрированным и стирает любые рамки и ограничения.

3. Цифровые инструменты.

Цифровые аудиопрограммы, такие как «GarageBand», позволяют ученикам записывать свои выступления, анализировать их и исправлять ошибки. Это не только улучшает навыки игры, но и развивает умение слышать и понимать музыку. Такая практика активно применяется во многих образовательных учреждениях нашей страны. Музыка является одной из граней постижения духовной содержательности мира, его красоты, находящей отражение в звучании. Внедрение данного цифрового инструмента помогает ребятам быстрее становиться профессиональными музыкантами и более глубоко понимать процесс взаимодействия с инструментом, что делает игру осознанной и качественной.

Цифровизация музыкального образования заключается в интеграции современных технологий и традиционных методов обучения. Для успешного функционирования этих двух способов обучения необходимо создать гибридную модель, которая будет сочетать в себе оба аспекта и удовлетворять запросам и потребностям учащихся. На стыке традиционных и новаторских педагогических стратегий возникает симфония образовательных возможностей. Признание того, что эти подходы не являются взаимоисключающими, а скорее взаимодополняющими, подразумевает создание всеобъемлющей образовательной среды, которая резонирует с индивидуальными потребностями каждого учащегося. Преимущество смешанной методологии заключается в ее способности искусно переплести мудрость традиционных подходов с динамизмом инноваций. Это преобразование процесса обучения музыке открывает путь к увлекательному и

интерактивному опыту. Гибридная парадигма служит ключом к более глубокому пониманию музыкальной грамотности, предоставляя студентам различных уровней и стилей обучения уникальную возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Современные технологии, как и любой новый элемент обучения, требуют тщательной подготовки и проверки перед внедрением в образовательную деятельность. Педагогу необходимо провести оценку уровня знаний учащегося, чтобы выбрать оптимально подходящие инструменты и методы обучения. Ввиду этого, педагогу важно регулярно обновлять и повышать свои знания о новых технологиях, и быть в курсе последних трендов и тенденций цифрового обучения. Нужно быть открытым к инновациям и не бояться внедрять их в педагогическую практику. Не стоит скептически относиться и игнорировать «геймификацию», как элемент эффективного освоения новых знаний. Она может иметь разные формы, например получение награды за успешную сдачу академического концерта или проведение турнира на высший показатель знаний музыкальной теории при прохождении тестов в мобильном приложении. Также нельзя забывать про эмоциональное состояние учащихся в процессе обучения, им важно получать обратную связь и поддержку. Многие пренебрегают этим аспектом, считая, что могут высказать свое мнение при живом взаимодействии. Однако, создание чата или группы, где ребята могут быстро и легко обратиться за помощью и получить ответ, в разы улучшает процесс обучения. Так они не чувствуют себя отстраненными и в моменте могут решить любую проблему.

Несмотря на все преимущества, которые предоставляют современные технологии, важно сохранять критический взгляд на цифровизацию образования и понимать с какими проблемами могут столкнуться учителя и учащиеся, чтобы попытаться исключить их. Процесс цифровизация не всегда проходит гладко. Например, могут возникнуть проблемы с технической стороной вопроса, такие как доступ к гаджетам или интернету у обеих сторон. Несмотря на расширенное покрытие интернетом большей части нашей страны, до сих пор существуют отдаленные регионы, которые сталкиваются с различными проблемами подключения к сети. Особую опасность представляет утрата «живого» взаимодействия и общения с педагогом. Сторков А.А. в статье «Цифровизация образования: проблемы и перспективы»

отмечает, что кризис интеллектуальной культуры влечет исчезновение творчески мыслящей личности, которую можно рассматривать как стратегический ресурс информационного (постиндустриального) общества. Большую роль в развитии этого кризиса играет и изменение характера социальных коммуникаций. Именно «живое» общение стимулирует интеллектуальные процессы в личности, переход же на удаленное или виртуальное общение, обедняет их, отрывая человека от социальной реальности. Именно поэтому важно критически оценивать углубленность внедрения цифровых технологий в процесс обучения и сохранять уравновешенный подход, в котором инновационные методы стимулируют творческое мышление, а традиционные методы обеспечивают прочные фундаментальные основы.

В завершении статьи следует подчеркнуть актуальность вариативности образовательных подходов в сфере музыкального обучения. Достижение оптимальных результатов в образовательном процессе возможно лишь при сочетании традиционных и инновационных методов, что способствует формированию более эффективной образовательной среды, ориентированной на комплексное развитие учащихся в области музыки.

Применение разнообразных методик позволяет учитывать индивидуальные потребности студентов, что критически важно для достижения высоких результатов. Традиционные методы, проверенные временем, содержат значительный опыт и способны обеспечить прочную базу знаний и навыков. В то же время, внедрение инновационных подходов – таких как современные технологии, интерактивные инструменты и онлайн-ресурсы – создает динамичную и привлекательную образовательную атмосферу, способствующую повышению мотивации учащихся, активному вовлечению в процесс обучения и стимулированию их творческого мышления.

Таким образом, можно говорить о том, что успешное музыкальное образование зависит от гармоничного сочетания различных методов обучения. Интеграция традиционных и современных подходов создает оптимальные условия для развития музыкальных способностей и формирования комплексной картины музыкальной грамотности у учащихся. Это не только способствует более эффективному усвоению учебного материала, но и активизирует творческий потенциал каждого ученика.

Список использованных источников

1. Лукьянова Ю. А. Применение инновационных педагогических технологий в классе фортепиано: внедрение возможностей мультимедиа как эффективного средства в работе над запоминанием нотного текста: сборник трудов конференции. // Стратегические ориентиры развития науки и образования: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 сент. 2024 г.) / редкол.: В. И. Кожанов [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024. – С. 50–54. – ISBN 978-5-6052738-1-3.
2. Патрушева Т. В. Применение цифровых технологий в образовательном процессе / Т. В. Патрушева // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 24 июля 2024 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда. – 2024. – С.40-42. – ISBN 978-5-907830-48-6.
3. Цифровые технологии в музыкальном образовании: учебное пособие / А. А. Коновалов, Н. И. Буторина. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. 158 с.
4. Каримова М. М. Эффективность различных методов обучения музыке / М. М. Каримова // Oriental Art and Culture. – 2023. – Т.4. – №6. – С. 722–727 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-razlichnyh-metodov-obucheniya-muzyke/viewer> (дата обращения: 20.10.2024).
5. Строков А. А. Цифровизация образования: проблемы и перспективы / А. А. Строков // Вестник Минского университета. – 2020. – Т. 8 №20. – С. 10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 20.10.2024).
6. Школа игры на саксофоне / С. В. Колесов // Вконтакте: социальная сеть. – URL: <https://vk.com/kolesov.school> (дата обращения: 20.10.2024).

INNOVATIVE APPROACHES TO INSTRUMENTAL MUSIC EDUCATION: INTEGRATING TRADITIONAL METHODS AND MODERN TECHNOLOGIES

Portianaia A.A.

The study dedicates the integration of modern technologies into the process of learning to play musical instrument in the Russian context. The author highlights the importance of digitalization in music education, discussing mobile applications, online courses, and digital tools as ways to enhance student engagement and improve the effectiveness of learning. Modern technologies, such as gamification, personalized learning programs, and the use of online platforms, contribute to increased student motivation and enable the creation of a hybrid model that combines traditional and innovative teaching methods. The article provides examples of successful applications of these technologies and emphasizes the importance of continuous professional development for educators.

Keywords: music education, pedagogy, teaching methods, traditional methods, modern technologies, digitalization.



Учредитель и издатель: Кононенко Валерий Александрович
Типография: ООО «Ростполиграф» (г. Москва).
Адрес типографии: 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1
Отпечатано в ООО «Ростполиграф» 105187, г. Москва, ул. Вольная, 28/4, к.1
Подписано в печать 05.12.2024г., Усл. печ. л. 5,10
Тираж 500 экз., цена свободная
Все права защищены