



# **ГУМАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Сборник статей  
XXVI всероссийской научной конференции

**31 мая 2025 г.**

Издательский дом «РОСТПОЛИГРАФ»  
г. Москва – 2025



**HUMANIZATION OF MODERN SCIENCE  
AND EDUCATION:  
PRESSING PROBLEMS, SOLUTIONS**

Collection of articles  
XXVI All-Russian Scientific Conference

**May 31, 2025**

**ROSTPOLIGRAF  
Moscow - 2025**

УДК 001.8  
ББК 72.4  
Ц 75

Печатается по решению оргкомитета  
XXVI Всероссийской научной конференции  
**«ГУМАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:  
НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»**,  
Протокол заседания оргкомитета № 137-РОСТ/25-011 от 10.05.2025г.

---

**ГУМАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НАСУЩНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ:** Сборник статей XXVI Всероссийской научной  
конференции (г. Москва, 30 апреля 2025 г.). – Москва, ООО «РОСТПОЛИГРАФ», 2025.  
– 80с.

**ISBN 978-5-6054393-8-7**

В издание включены статьи, подготовленные по результатам исследований, выполненных аспирантами, студентами и научными сотрудниками научно-исследовательских и образовательных учреждений России, Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья. Данные работы были представлены на XXV Всероссийской научной конференции «ГУМАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ» (г. Москва, 31 мая 2025 г.) и получили одобрение экспертной группы оргкомитета конференции.

Сборник составлен из авторских научных работ, прошедших обсуждение в экспертном совете, функционирующем при издательстве, и одобренных редакционной коллегией к публикации. Представленные материалы касаются разнообразных областей научных знаний (естественных, гуманитарных и общественно-научных дисциплин, технических и медицинских наук) и являются итогом оригинальных исследований, подготовленных как деятелями отечественной высшей школы (из числа профессорско-преподавательского состава), так и молодыми учеными (аспирантами, магистрантами и студентами), а также независимыми исследователями. Для удобства пользования изданием его структура организована в виде тематических разделов, сгруппированных по однородной научной проблематике.

Издание предназначено для студентов, представителей академической науки, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей и их оригинальность ответственность несут авторы их научных руководители.

Мнение авторов публикаций не обязательно совпадает с мнением редакционной коллегии, однако критерии равноправия научного поиска обуславливают публикацию, в том числе спорных по своим утверждениям исследовательских работ.

**ISBN 978-5-6054393-8-7**

УДК 001.8  
ББК 72.4

© Издательский дом «РОСТПОЛИГРАФ», 2024  
Издательство «НАУКА И МИР», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

# ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА

## **Боровицкая Юлия Витальевна**

Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы,  
ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет

## РЕДКОЛЛЕГИЯ

---

### **Ибрагимова Эльмира Рашитовна**

Кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана факультета филологии и истории кафедра русского языка и литературы

### **Шаожева Наталья Анатольевна**

Кандидат исторических наук, доктор политических наук, ведущий научный сотрудник Центра социально-политических исследований Кабардино-Балкарского научного центра РАН

### **Каленский Александр Васильевич**

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры химии твердого тела, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

### **Парахонский Александр Павлович**

Кандидат медицинских наук, профессор и советник РАЕ, почётный доктор наук Международной Академии Естествознания, заведующий курсом общей и клинической патофизиологии НОЧУ ВПО «Кубанский медицинский институт»

### **Константинов Михаил Сергеевич**

Доцент кафедры теоретической и прикладной политологии Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета

### **Ключко Ольга Ивановна**

Доктор философских наук, профессор общеинститутской кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

### **Огородникова Елена Петровна**

Кандидат экономических наук, доцент, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

### **Петухова Татьяна Николаевна**

Кандидат юридических наук, доцент по отечественной истории и истории религии, Уральский институт ГПС МЧС России

### **Федорова Татьяна Владимировна**

Кандидат экономических наук, доцент, Финансовом университет при Правительстве РФ Орловский филиал

### **Верушкина Ольга Антоновна**

Научный сотрудник, кандидат биологических наук, государственное научное учреждение "Институт микробиологии национальной академии наук Беларуси" (Институт микробиологии НАН Беларуси)

**Кудрицкий Владимир Николаевич**

Кандидат педагогических наук, доцент, член президиума Брестской областной организации «Ветераны ФКиС» (БООО «Ветераны ФКиС»)

**Каширцева Татьяна Борисовна**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н Толстого

**Анкудинов Николай Викторович**

Кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Физической подготовки и спорта», Академия ФСИН России

**Киселева Лариса Георгиевна**

Кандидат фармацевтических наук, доцент, Пермский государственный национальный исследовательский университет

**Халилов Тимур Александрович**

Кандидат политических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член Экспертного совета при ФАДН России

**Маняшин Александр Владимирович**

Кандидат технических наук, доцент ВАК, доцент кафедры «Бизнес-информатики и математики» и «Эксплуатация автомобильного транспорта» Тюменского индустриального университета

**Канарейкин Александр Иванович**

Кандидат технических наук, доцент, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ)

**Кухарук Владимир Васильевич**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права, Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

**Леонов Валерий Евгеньевич**

Профессор, доктор технических наук, действительный член международной академии "Экоэнергетика", Херсонская государственная морская академия

**Мартынова Евгения Васильевна**

Доцент, кандидат социологических наук, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

**Коноплин Николай Александрович**

Доцент, кандидат физико-математических наук, ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Лыскова Ирина Владимировна**

Кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник, заведующая лабораторией агрохимии и качества зерна, заместитель директора по научной работе, Фалёнская селекционная станция – филиал ФГБНУ "Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого"

***Седова Нина Анатольевна***

*Доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» Камчатского государственного технического университета*

***Болдырева Юлия Викторовна***

*Доцент кафедры биологической химии, заместитель декана стоматологического факультета, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России*

***Банщикова Светлана Леонидовна***

*Кандидат юридических наук, Доцент, кафедра «Таможенное дело и право», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет»*

***Темиров Абдулазиз Алимжанович***

*Кандидат экономических наук, доцент, Отраслевой центр по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров при ТГЭУ, Ташкент, Узбекистан*

***Собиров Юлдаш Бегжанович***

*Кандидат технических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией “Большие солнечные установки” Института материаловедения*

---

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

***Андриевская Светлана Владимировна***

*Кандидат исторических наук, доцент кафедры технологии и методики преподавания Учреждения образования "Полоцкий государственный университет" (Республика Беларусь)*

***Безруков Андрей Николаевич***

*Кандидат филологических наук доцент Башкирский государственный университет, Бирский филиал*

***Шалагинова Ксения Сергеевна***

*Кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»*

***Андрафанова Наталия Владимировна,***

*Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий Кубанского государственного университета*

***Ксенофонтова Татьяна Кирилловна***

*Кандидат технических наук, профессор, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева*

***Степанов Михаил Михайлович***

*Старший преподаватель, Университета Дерби, Великобритания*

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## **ИСТОРИЯ**

<b>Заика Анна Владимировна</b> ПРЕДПОСЫЛКИ РАСПАДА СССР.....	10
---	----

## **ФИЛОЛОГИЯ**

<b>Гулякова Дарья Олеговна</b> ПОДХОДЫ К ПЕРЕДАЧЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЛАКУН В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ).....	12
---	----

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>Валиева Алина Рустэмовна, Малушко Ольга Александровна</b> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ .....	17
---	----

<b>Волкова Полина Олеговна</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ .....	20
--	----

<b>Киселёва Маргарита Евгеньевна</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	24
--	----

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Бекасова Екатерина Николаевна</b> ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	28
--	----

<b>Дорофеев Алексей Андреевич, Ревякина Елена Александровна</b> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ И ТРЕБОВАНИЙ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОБЪЕКТАХ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ .....	36
--	----

<b>Чечелев Андрей Андреевич, Теслов Артур Иванович, Ревякина Елена Александровна</b> БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЛАЧНЫХ СРЕД: АНАЛИЗ РИСКОВ В AWS/AZURE И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ .....	40
--	----

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>Гусева Мария Николаевна, Коготкова Ирина Захаровна</b> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ IT ПРОЕКТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБКИХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	43
---	----

<b>Денисов Петр Владимирович, Денисова Ирина Петровна, Кузнецов Владимир Васильевич</b> МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.....	47
---	----

<b>Коготкова Ирина Захаровна, Сороко Григорий Янович</b> РЕАЛИЗАЦИЯ IT- ПРОЕКТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	51
<b>Кравцевич Сергей Витальевич, Непомнящих Анастасия Александровна</b> НЕРАВЕНСТВО ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА .....	55
<b>Кравцевич Сергей Витальевич, Сульженко Полина Юрьевна</b> СТРУКТУРНАЯ БЕЗРАБОТИЦА В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА .....	58
<b>Кравцевич Сергей Витальевич, Власенко Екатерина Владимировна</b> БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ.....	62
 <b><i>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ</i></b>	
<b>Белинский Владислав Игоревич</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ .....	66
<b>Дегтярев Александр Николаевич</b> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ (НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА) КАК ОДНОГО ИЗ СУБЪЕКТОВ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ .....	69
<b>Касимов Эдуард Радикович, Агеева Галина Евгеньевна</b> ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ ПРАВОСУДИЯ .....	72
<b>Касимов Эдуард Радикович, Агеева Галина Евгеньевна</b> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ .....	75
<b>Уханова Дарья Максимовна</b> К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА.....	78

# ИСТОРИЯ

---

УДК 341

## ПРЕДПОСЫЛКИ РАСПАДА СССР

**Заика Анна Владимировна**

Преподаватель,

Донбасский Государственный Технический Университет,

Алчевск

*Статья посвящена анализу предпосылок распада Советского Союза, исследуя ключевые социальные, политические и экономические факторы, которые способствовали дестабилизации единого государственно-экономического пространства. Рассматривается роль кризиса в межнациональных отношениях, нарастание националистических движений, экономические трудности и несоответствие идеологии реальным социальным проблемам. Особое внимание уделяется изменениям, произошедшим в обществе в ходе перестройки, а также воздействию этих процессов на политический климат внутри страны и на международную арену. В статье подчеркивается, что распад СССР стал результатом совокупности внутренних противоречий, накапливавшихся на протяжении многих лет.*

**Ключевые слова:** *Распад СССР, предпосылки, межнациональные отношения, перестройка, национализм, экономический кризис, политические изменения, социализм, международные отношения.*

## PREREQUISITES FOR THE COLLAPSE OF THE USSR

**Zaika A.V.**

*The article analyzes the prerequisites for the collapse of the Soviet Union, examining the key social, political and economic factors that contributed to the destabilization of the single state-economic space. The article examines the role of the crisis in interethnic relations, the rise of nationalist movements, economic difficulties and the inconsistency of ideology with real social problems. Special attention is paid to the changes that occurred in society during perestroika, as well as the impact of these processes on the political climate within the country and on the international arena. The article emphasizes that the collapse of the USSR was the result of a combination of internal contradictions that had accumulated over the years.*

**Keywords:** *Collapse of the USSR, prerequisites, interethnic relations, perestroika, nationalism, economic crisis, political changes, socialism, international relations.*

Распад Советского Союза в 1991 году стал одним из самых значительных исторических событий XX века, которое потрясло не только пространство бывшей империи, но и всю международную систему. Выявление предпосылок этого процесса требует глубокого анализа множества факторов, включая политические, экономические и социальные аспекты.

Обсуждая причины распада Советского Союза, следует обратить особое внимание на кризис в межнациональных отношениях. Можно задаться вопросом: произошел бы распад страны, если бы именно национальные отношения не достигли критической точки в конце 1980-х годов? Эскалация конфликтов на национальной почве в период перестройки была результатом не только этнической напряженности, но и социальных и политических факторов. Стремление стран к независимости и конфликты между соседними народами во многом подпитывались экономическими трудностями. Процветание – это то, от чего никто не пытается убежать, и даже в сложные времена «дружба народов» могла быть крепче [1].

Перестройка изменила политический климат внутри страны, задала более высокую планку для международного имиджа СССР, что, в свою очередь, делало применение масштабного насилия для подавления волнений сложнее. С санкциями на использование вооруженных сил и массовыми арестами активистов отдельных национальных движений теперь требовалось более глубокое обоснование действий власти [2]. Это, безусловно, облегчило развертывание движения за независимость, однако их успехи были бы невозможны без отклика со стороны широких слоев населения на националистическую пропаганду. Хотя демократизация способствовала росту национальных движений, это не позволяет в полной мере объяснить увеличение межнациональных конфликтов в 1980-х и 1990-е годы. Причины этого процесса начали проявляться еще до того, как руководство КПСС предприняло шаги к демократизации государственного устройства [3].

Распад Советского Союза стал одним из самых значимых политических событий XX века, которое изменило ход истории. Его последствия отразились на многом: от экономики до культуры стран, которые некогда объединяла эта мощная империя. Вместе с разрушением СССР произошёл разрыв множества устоявшихся связей между экономическими субъектами бывших республик, что привело к изоляции отдельных экономических систем, включая Россию и другие государства СНГ. Это изолированное состояние негативно сказалось на финансах, производстве и использовании природных ресурсов, резко ограничив возможности для экономической деятельности [4].

Проблемы, возникшие в результате распада, вызвали долгосрочные изменения как в глобальном, так и в региональном балансе сил. Миллионы людей потеряли не только экономические связи, но и личные отношения, формируя сложный комплекс так называемых «разделенных государств». Вопросы о том, что могло бы произойти, если бы Союз остался целым, и как выглядел бы современный мир, остаются актуальными – они вызывают активное обсуждение среди исследователей и экспертов.

#### **Список использованных источников**

1. Комаров, В. В. Распад СССР в 1991 году: причины и возможные способы предотвращения / В. В. Комаров. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2024. – № 52 (551). – С. 372-375.

2. Батраков Н. Р. Содружество независимых государств как инструмент антистрессовой меры// В сборнике: Актуальные вопросы гуманитарных и общественных наук 2023 год. Сборник научных трудов IV Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2023. С. 22–26.

3. Володькин, А. А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) // А. А. Володькин. – Минск: Белорусская наука, 2016. – 213 с.

4. Петкун С. И. Рой Медведев о крушении перестройки и распаде СССР (1989–1991 гг.)// В сборнике: X Машеровские чтения, материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 2016 г. с. 147–149.

\*\*\*\*\*

УДК 81

## ПОДХОДЫ К ПЕРЕДАЧЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЛАКУН В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ)

**Гулякова Дарья Олеговна**

Студент,

Елабужский институт КФУ,

г. Елабуга

*В статье рассматриваются социокультурные лакуны и методы их перевода, подчеркивается важность понимания культурных различий для успешной межкультурной коммуникации. Анализируются примеры перевода классических русских произведений, демонстрирующие использование различных переводческих стратегий, выполненные машинным переводом и переводчиком.*

**Ключевые слова:** *социокультурные лакуны, словарные пробелы, межкультурная коммуникация, перевод, безэквивалентные слова, культурные различия, трансформации, литературный перевод, культурный контекст.*

## APPROACHES TO THE TRANSMISSION OF SOCIO-CULTURAL GAPS IN ENGLISH AND RUSSIAN (USING THE EXAMPLE OF WORKS OF ART)

**Gulyakova D.O.**

*The article examines sociocultural lacunae and methods of their translation, emphasizing the importance of understanding cultural differences for successful intercultural communication. The article analyzes examples of the translation of classical Russian works, demonstrating the use of various translation strategies performed by machine translation and translator.*

**Keywords:** *sociocultural gaps, vocabulary gaps, intercultural communication, translation, non-equivalent words, cultural differences, transformations, literary translation, cultural context.*

В современном мире, где межкультурная коммуникация становится все более актуальной, понимание социокультурных лакун и методов их перевода приобретает особое значение. Различия в опыте одной лингвокультурной общности по сравнению с другой называются социокультурными лакунами, свидетельствующими об избыточности или недостаточности опыта одной лингвокультурной общности относительно другой. Универсального определения многогранного понятия «лакуна» не существует. По определению А.А. Махониной и М.А. Стерниной – «лакуны – это единицы, которые не имеют в другом языке однословного наименования или наименования в виде устойчивого словосочетания» [1]. Социокультурные лакуны, возникающие из-за разницы в языковом и культурном опыте лингвокультурных общностей, могут затруднять адекватное восприятие текстов и информации, что делает их изучение важным для успешного межкультурного взаимодействия.

Лакуны указывают на различные черты лингвокультурной общности, характеризуют специфику реалий, процессы и состояния, которые противоречат традиционному опыту носителя определённого языка или культуры. Образы и понятия, которые не существуют у людей, говорящих на других языках, формируются условиями социально-политической, общественно-экономической, культурной жизни и быта конкретного народа, а также особенностями его мировоззрения, психологии и традиций [2]. При переводческом анализе лакун возникают трудности, которые проявляются на стыке лингвистических и культурных пластов языков.

Лакуны, как и безэквивалентные слова, определяются только при сравнении языков. Например, помимо слова *lawyer* – «юрист, адвокат» в английском языке есть еще несколько разных слов, указывающий на данный тип профессии: *attorney* – «уполномоченный, поверенный»; *barrister* – «адвокат, имеющий право выступать в высших судах»; *counsel* – «юристоконсультант»; *counselor* – «советник»; *advocate* – «адвокат высшего ранга». В русском языке есть одно слово, которое соответствует этим терминам: «адвокат». Кроме того, лакуна может быть результатом того, что языку не обязательно различать то, что другой язык различает. Например, русское слово «берег» соответствует двум английским словам «*bank*» – «берег реки» и «*shore*» – «берег моря» [2]. На основе исследования русско-английских субстантивных лакун была предпринята попытка классифицировать языковые лакуны. Типология, разработанная А.А. Махониной и М.А. Стерниной, разделяет все межъязыковые лакуны на три основные категории: номинативные, обобщающие и конкретизирующие [1].

- Номинативные лакуны выделяются на основании отсутствия соответствующей номинации на фоновом языке: англ. «*glimpse*» – рус. «мимолетное впечатление».

- Обобщающие лакуны выделяются на основании соответствующего обобщения в фоновом языке. Исследование обобщающих лакун, на основе русско-английских субстантивных лакун показало, что лакуны могут обобщаться по следующим признакам: форме, составу, массе и размеру, действию, месту, оценке, времени и очередности: англ. «*eye-opener*» – рус. «что-либо, вызывающее сильное удивление».

- Конкретизирующие лакуны различаются по отсутствию в фоновом языке соответствующей конкретизации по конкретному признаку, например, по месту, форме, времени, возрасту, цели, манере поведения, выполнению служебных обязанностей, оценке, производимому действию или причине: «*bounty hunter*» – «охотник, истребляющий вредных животных с целью получения вознаграждения» (по цели) [1].

Рассмотрим подробнее следующие практические способы перевода лакун или трансформации по классификации Ш.Р. Абдурзакова [3]:

1. Транслитерация или транскрипция. Эти методы позволяют создавать слова, повторяющие форму иноязычного слова в языке перевода. Заполненные лакуны, полученные в результате транскрипции или транслитерации: «*vodka*», «*pelmeni*», «*Maslenitsa*» и т.п.

2. Калькирование – это воспроизведение морфемного состава слова или компонентов устойчивого словосочетания. Например: «кубанская казацкая шапка» – «*kuban cossack hat*», День победы» – «*Victory Day*» и т.п.

3. Описательный перевод. Описательный перевод включает использование развернутого словосочетания для описания безэквивалентной единицы. Описательный перевод компенсирует лакуну, создавая объяснительную перифразу. Например, *landslide* – победа на выборах подавляющим большинством голосов, *brinkmanship* – искусство проведения политики на грани войны, *gown* – мантия (студентов и преподавательского состава университетов и колледжей).

4. Создание аналогов – это процесс поиска ближайшей по значению единицы исходного языка для единицы или словосочетания или выражения, которые не эквивалентны. Например, *drugstore* – аптека, *witchhunter* – мракобес. В конкретном случае близость значений эквивалентных единиц в оригинале и переводе далеко не полная; такой перевод возможен только в определенных условиях. В этом случае аналог образуется в результате заполнения лакуны.

Знание о практических способах передачи социокультурных лакун может быть полезно в различных областях. Например, при переводе художественных произведений важно учитывать не только эквиваленты, но и адекватность перевода. Это связано с тем, что в большинстве случаев практически невозможно достичь полной эквивалентности текста с сохранением его адекватного значения. Перевод зависит от многих факторов и особое значение имеет культурная особенность и понимание человеческого мировоззрения, устоя, чего лишен электронный перевод.

Рассмотрим более подробно отдельные предложения и примеры, выполненные машинным переводом и переводом, выполненным Р. Певзнером на основе оригинальных текстов русских литературных произведений.

Первым примером социокультурных лакун послужил роман «Анна Каренина» Л.Н. Толстого.

Пример 1. Оригинальный текст: «Он надел привезенный ему тулуп, сел, закутавшись, в сани» [4, с. 57].

Машинный перевод: «He put on the sheepskin coat that had been brought to him and sat wrapped up in the sleigh».

Перевод Р. Певзнером: «He had put on the sheepskin brought for him, had sat down wrapped in the sledge» [5, p. 201].

Так как «тулуп» – это длинная меховая шуба из овчины и английское слово: «sheepskin» переводится как – «овечья шкура, на которой еще осталась шерсть», то переводчик воспользовался таким способом перевода, как *создание аналога*. В электронном переводе присутствует дополнительное слово «coat» – «пальто», что позволяет лучше понять вид и образ одежды.

Пример 2. Оригинальный текст: «...Ну, что у вас земство, как?» [4, с. 16].

Машинный перевод: «Well, how is your zemstvo?».

Перевод Р. Певзнером: «...Well, how is your district council doing?» [5, p. 57].

В данном случае, машинный перевод предоставил вариант слова «земство» (выбранный орган местного самоуправления), использовав прием транслитерации, не представляющий полного понимания данного слова, когда переводчик решил употребить аналог слова в английском языке – «district council» – «районный совет».

В качестве второго произведения для анализа возьмем роман «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова.

Пример 1. Оригинальный текст: «Опомнившись, примерно через сутки после визита к Воланду» [6, с. 215].

Машинный перевод: «I came to my senses about a day after my visit to Woland».

Перевод Р. Певзнером: «About twenty-four hours after his call on Woland» [7, p. 203].

Так как слово «day» имеет два значения как «период в 24 часа» и «время, когда на улице светло», то более точным *описанием* этого слова будет перевод, выполненный переводчиком Р. Певзнером – «twenty-four hours» – «двадцать четыре часа», что и обозначает слово «сутки» в русском языке.

Пример 2. Оригинальный текст: «...уцепился за поручень и даже сделал попытку всунуть кондукторше гривенник через открытое окно» [6, с. 26].

Машинный перевод: «He clung to the handrail and even tried to give the conductor a dime through the open window».

Перевод Р. Певзнером: «latched its paw round a pipe sticking out of one of the windows and sailed away, having saved itself ten kopecks» [7, p. 27].

В примере машинного перевода было использовано слово – аналог гривеннику – монете в десять копеек – так как «dime» – американская или канадская монета достоинством в десять центов. Переводчик решил выбрать описательный перевод и дал четкое обозначение слову и использовал транслитерацию слову «копейка» – «kopecks».

Заключительным примером послужит роман «Война и мир» Л.Н. Толстого.

Пример 1. Оригинальный текст: «Поворотливый старичек-слуга разбирал погребец, приготовлял чайный стол, и принес кипящий самовар» [8, с. 51].

Машинный перевод: «A shifty old manservant was sorting out a cellar, preparing a tea table, and bringing a boiling samovar».

Перевод Р. Певзнером: «This active old servant was unpacking the traveler's canteen and preparing tea. He brought in a boiling samovar» [9, p. 47].

Самовар – это металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая, так как описание данному понятию будет обширным и впереди стоящее слово «кипящий» дает представление об объекте – была применена транслитерация.

Пример 2. Оригинальный текст: «Прокофий, выездной лакей, тот, который был так силен, что за задок поднимал карету, сидел и вязал из покровок лапти» [8, с. 6].

Машинный перевод: «Prokofy, the traveling footman, the one who was so strong that he lifted the carriage by the back, sat knitting bast shoes»

Перевод Р. Певзнером: «Old Michael was asleep on the chest. Prokofy, the footman, who was so strong that he could lift the back of the carriage from behind, sat plaiting slippers out of cloth selvages» [9, p. 5].

Лапти – обувь, плетенная из лыка, бересты или веревок, которую прежде носили крестьяне. Машинный перевод объединил в себе два слова «bast» – «лыко» и «shoes» – «обувь». Переводчик применил описание слову, как «тапочки с тканевыми бортиками», что упускает информацию о том, из чего сделан предмет.

Таким образом, изучение и классификация социокультурных лакун позволяет глубже понять природу «словарных пробелов» и специфику национально-культурных реалий, что имеет важное значение для межкультурной коммуникации и перевода. Использование описательных методов, калькирования, аналогов и транскрипции может помочь сохранить значение социокультурных лакун в переводе. Важным остается не только передать смысл слова, но и учитывать культурные особенности, которые могут быть незнакомы иностранному читателю, представлять точное описание предмета и применять небольшой объем слов при переводе. Следует быть внимательным к такому аспекту как контекст произведения, который играет ключевую роль в передаче социокультурных лакун, чтобы избежать потери смысла и культурной значимости. Анализ примеров перевода классических русских произведений, выполненных переводчиком Ричардом Певзнером, показывает, что успешная передача социокультурных лакун требует не только знания языка, но и глубокого понимания культурного контекста, что зачастую превосходит возможности машинного перевода. Вследствие чего, анализ литературных произведений показывает, что передача социокультурных лакун требует комплексного подхода, использования разнообразных переводческих стратегий и глубокого понимания, как оригинального текста, так и целевой культуры.

#### **Список использованных источников**

1. Махонина А. А. Типология лакун различной частеречной отнесенности / А. А. Махонина, М. А. Стернина // Вестник Воронежского государственного университета. Филология. Журналистика. – Воронеж, 2013. – С. 75—77.

2. Хакимова Ш. Р. Лакуны как лингвистическое явление / Ш. Р. Хакимова // Молодой ученый. – 2015. – № 1. – С. 420—422.

3. Абдуразакова Ш. Р. Межъязыковые лакуны и способы их перевода / Ш. Р. Абдуразакова // Филология и лингвистика в современном обществе: материалы I Междунар. науч. конф. – Москва: Ваш полиграфический партнер, 2012. – С. 97–99.

4. Толстой Л. Н. Анна Каренина / Л. Н. Толстой. – М.: Эксмо, 2018. – 800 с. – ISBN 978—5—699—10001—8.

5. Tolstoy L. N. Anna Karenina/ L. N. Tolstoy: [translated by Richard Pevear]. – New York: Penguin Classics, 2000. – 800 p.; ISBN 978—0143035008.

6. Булгаков М. А. Мастер и Маргарита / М. А. Булгаков. – М.: Эксмо, 2017. – 384 с. – ISBN 978—5—699—10002—5.

7. Bulgakov M. A. The Master and Margarita: [translated by Richard Pevear]. – New York: Penguin Classics, 2006. – 384 p.; ISBN 978—0143036272.

8. Толстой Л. Н. Война и мир: Роман в четырех томах. Том 2 / Л.Н. Толстой. – М.: Эксмо, 2017. – 400 с. – ISBN 978—5—699—10000.

9. Tolstoy L. N. War and Peace II / L. N. Tolstoy: [translated by Richard Pevear]. – New York: Vintage Classics, 2008. – 1392 p.; – ISBN 978—0307388855.

\*\*\*\*\*

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

УДК 371.72

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

**Валиева Алина Рустэмовна**

*Студент, направление «модный бизнес и медиадизайн»,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
г.Уфа*

**Малушко Ольга Александровна**

*Доцент кафедры физического воспитания, кандидат филос. наук,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
г.Уфа*

*В статье рассматриваются современные возможности использования искусственного интеллекта в сфере физического воспитания студентов. Анализируются преимущества, вызовы и перспективы внедрения ИИ, а также его влияние на мотивацию, безопасность и эффективность тренировочного процесса. Обсуждается необходимость этической ответственности и подготовка педагогов к новым технологиям.*

**Ключевые слова:** *искусственный интеллект, физическое воспитание, мотивация, тренажеры, безопасность, инновации, образование, студенты, спорт, эффективность.*

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS: NEW HORIZONS AND OPPORTUNITIES

**Valieva A.R., Malushko O. A.**

*The article discusses the modern possibilities of using artificial intelligence in the field of physical education of students. The advantages, challenges, and prospects of implementing AI are analyzed, as well as its impact on motivation, safety, and effectiveness of the training process. The necessity of ethical responsibility and the preparation of teachers for new technologies is discussed.*

**Keywords:** *artificial intelligence, physical education, motivation, exercise equipment, safety, innovation, education, students, sports, efficiency.*

Современные технологии активно внедряются в образовательный процесс, открывая новые возможности для повышения эффективности обучения. Особенно актуальным является применение искусственного интеллекта (ИИ) в области физического воспитания, где важна индивидуализация программ тренировок, мотивация студентов и снижение рисков травм. Внедрение ИИ позволяет создавать адаптивные системы, способные учитывать особенности каждого обучающегося и повышать качество образовательного процесса.

Одним из ключевых аспектов является создание персонализированных тренировочных программ. Алгоритмы машинного обучения анализируют данные о физическом состоянии и целях студентов, адаптируя программы в реальном времени. Использование носимых устройств и фитнес-трекеров позволяет осуществлять мониторинг двигательной активности и своевременно выявлять ошибки выполнения упражнений [1].

Виртуальные тренажеры и игровые среды с элементами ИИ повышают мотивацию студентов, делая занятия более увлекательными и интерактивными [2]. Автоматизированная оценка тестов и упражнений позволяет быстро получать обратную связь, что ускоряет прогресс и повышает результативность тренировок [3]. Также ИИ способствует прогнозированию травм, анализируя историю тренировок и физические показатели студентов [4].

Интеграция ИИ значительно повышает мотивацию и интерес студентов к занятиям за счет персонализированных программ и игровых технологий. Такой подход способствует более быстрому достижению целей и повышению физических показателей. Использование автоматизированных систем оценки и мониторинга обеспечивает объективность и своевременность обратной связи, что способствует снижению травматизма и повышению безопасности [5].

Индивидуальный подход, реализуемый через ИИ, помогает учитывать особенности каждого студента, делая обучение более комфортным и результативным. Также автоматизация рутинных задач освобождает преподавателей для более творческой и индивидуальной работы [6].

Несмотря на преимущества, внедрение ИИ связано с рядом вызовов. Необходимость обучения педагогов работе с новыми технологиями, обеспечение конфиденциальности данных и высокая стоимость внедрения остаются актуальными проблемами. Однако с развитием технологий и снижением стоимости решений перспективы применения ИИ в сфере физического воспитания выглядят весьма оптимистично.

Планируется расширение применения виртуальных тренажеров, развитие систем прогнозирования травм и создание более сложных алгоритмов анализа эффективности тренировок. В будущем ИИ станет неотъемлемой частью образовательных программ, способствуя формированию здорового образа жизни и физической культуры.

Использование искусственного интеллекта в физическом воспитании открывает новые горизонты для повышения эффективности, безопасности и мотивации студентов. Внедрение данных технологий требует подготовки педагогов, этической ответственности и развития инфраструктуры. В будущем ИИ сможет значительно улучшить качество физического воспитания и стать неотъемлемой частью современного образовательного процесса.

#### **Список использованных источников**

1. Миниярова, А. И. Как искусственный интеллект может изменить взаимодействие с болельщиками и СМИ в спортивной индустрии / А. И. Миниярова, О. А. Малушко // Управление в мире спорта: особенности и перспективы: Сборник статей Региональной научно-практической конференции, Уфа, 15 ноября 2024 года. – Уфа, 2024. – С. 98-101.
2. Смирнов В. К., Кузнецова А. И. Виртуальные тренажеры в образовательных учреждениях // Образование и инновации, 2024.
3. Лебедева М. И. Автоматизация оценки результатов тренировок // Педагогические технологии, 2023, № 3.
4. Орлов А. Б. Прогнозирование травм в физическом воспитании // Журнал «Спорт и здоровье», 2024, № 1.
5. Федорова Е. Н. Безопасность и этика при внедрении ИИ в образование // Журнал «Этические аспекты технологий», 2024.

6. Самсонов В. П. Автоматизация в работе педагогов // Образовательные системы, 2023.

\*\*\*\*\*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

**Волкова Полина Олеговна**

*Студент,*

*Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,*

*митрополита Московского,*

*Г. Тольятти*

*В статье рассматриваются особенности организации обучения детей младшего школьного возраста с учетом способностей. Обучение младших школьников – это сложный и многогранный процесс, который требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка. Предлагаются рекомендации по организации учебного процесса. Эффективная организация образовательного процесса для таких учеников требует применения дифференцированного подхода.*

**Ключевые слова:** *младший школьник; творческие способности; интеллектуальные способности; творческие способности; дифференцированный подход.*

### **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EDUCATION FOR YOUNGER STUDENTS WITH DIFFERENT ABILITIES**

**Volkova P.O.**

*The article discusses the specifics of the organization of primary school age children's education, taking into account their abilities. Primary school education is a complex and multifaceted process that requires taking into account the individual characteristics of each child. Recommendations on the organization of the educational process are offered. Effective organization of the educational process for such students requires a differentiated approach.*

**Keywords:** *primary school student; creative abilities; intellectual abilities; creative abilities; differentiated approach.*

Изменения в различных областях жизни создают необходимость поиска и реализации новых подходов к развитию современной образовательной системы.

Современная система образования стремится учитывать индивидуальные особенности и способности каждого ученика. Применение данного подхода в обучении позволяет создавать условия, которые способствуют максимальному развитию потенциала учащихся, так как это помогает учителям адаптировать учебные материалы и задания в зависимости от уровня знаний, интересов и способностей детей, а это обеспечивает не только лучшую усвояемость материала, но и повышает мотивацию учащихся.

Особенности младшего школьного возраста и характеристика способностей детей

На основании изучения научной литературы, можно систематизировать особенности младшего школьного возраста (Рисунок 1 Особенности младшего школьного возраста).

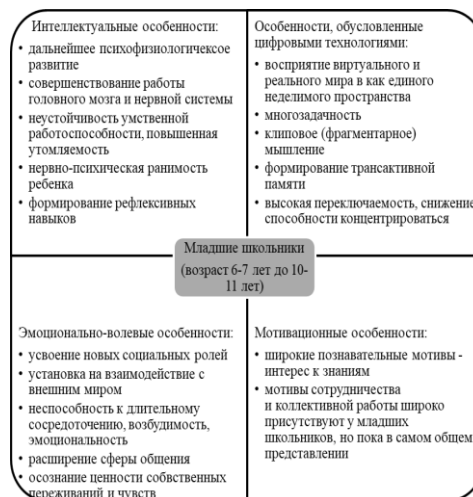


Рисунок 1 – Особенности младшего школьного возраста

Проанализировав особенности младшего школьного возраста, необходимо уделить внимание характеристике способностей. Данный термин широко используется в психологической литературе. По мнению Б.М. Теплова, способности – это «индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, определяющие успешность выполнения деятельности или ряда деятельностей, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности». По его мнению, существуют общие и специальные способности. Общие способности представлены свойствами интеллекта и неразрывно связаны со специальными способностями.

Определено, что под способностями необходимо понимать индивидуально-психологические особенности младшего школьника. В большинстве исследований отмечается, что способности формируются под влиянием различных факторов, в том числе развиваются в условиях образовательной среды. В научной литературе существует достаточно широкий спектр работ, посвященных раскрытию способностей детей, целесообразно сфокусировать внимание в данном исследовании на умственных способностях (интеллектуальные способности), познавательной активности и мотивации, творческих способностях, коммуникативных способностях.

Система образования должна быть гибкой и адаптивной, чтобы реагировать на изменения и особенности нового поколения. Способности учащихся формируются под влиянием различных факторов, в том числе и посредством влияния образовательной среды. Существуют мнения, что раннее выявление способностей может способствовать их дальнейшему развитию и максимальному раскрытию потенциала личности. Учителя, осознавая сильные стороны учеников, могут адаптировать методики преподавания, что в свою очередь способствует более эффективному усвоению материала и проявлению их потенциала.

Организация учебного процесса с учетом индивидуальных возможностей учеников

Изучение психолого-педагогической литературы позволило определить, что одним из факторов повышения эффективности обучения в начальной школе является реализация дифференцированного подхода, который предполагает гибкость, мобильность и адаптивность форм организации деятельности, а также направленность на всех обучающихся с разными способностями.

Е.К. Самсонова определяет ряд задач обучения для детей с разными способностями в начальной школе:

- выявлять среди учащихся детей с недостаточным уровнем знаний и навыков;
- помогать ученикам восполнять недостающие знания в процессе обучения;
- устранить факторы, способствующие слабым результатам учащихся по различным предметам;
- способствовать развитию интереса и мотивации к учебному процессу;
- дифференцировать учебный план, задания и критерии оценивания с учетом уровня сложности.

Обобщая анализ, а также учитывая особенности младших школьников, можно выделить ряд положений, который будет учитывать потребности современных обучающихся (Рисунок 2 Возможности реализации дифференцированного подхода к обучению младших школьников в современных реалиях).

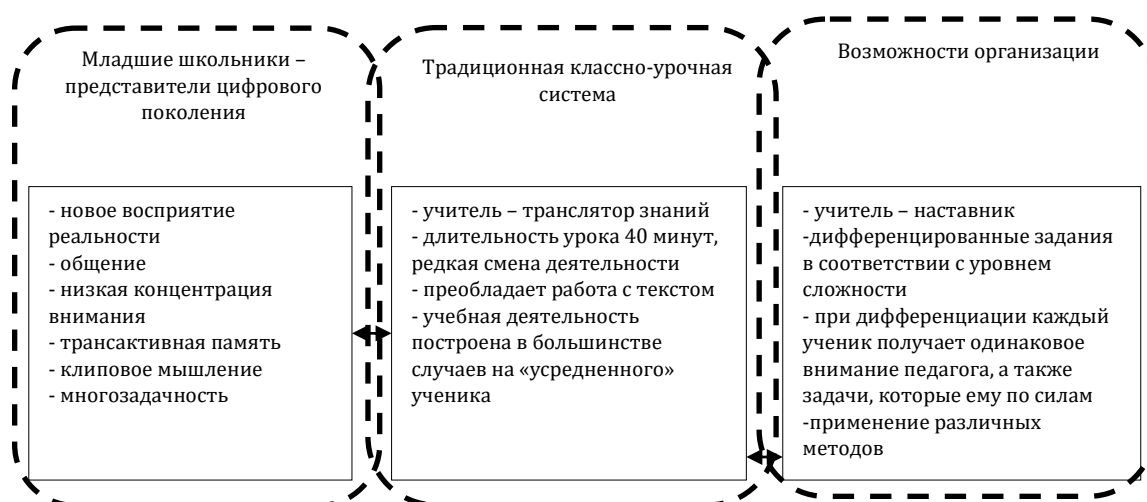


Рисунок 2 – Возможности реализации дифференцированного подхода к обучению младших школьников в современных реалиях

Важно не забывать, что каждый ученик уникален. Учителя должны быть не просто носителями знаний, но и наставниками, создающими условия для всестороннего развития каждого школьника. В условиях организации обучения важно учитывать не только уровень успеваемости учащихся, но и их индивидуальные интересы и способности, важно внедрять игровые технологии, проектные и исследовательские задания, что не только расширяет горизонты изучаемого материала, но и повышает мотивацию учащихся к обучению. Кроме того, необходимо создать психологически комфортную атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя ценным и значимым. Поддержка со стороны учителя, похвала за достижения и конструктивная обратная связь позволяют формировать уверенность в себе. Следовательно, организация обучения для детей с разными способностями, способствует не только академическому, но и личностному развитию младших школьников, формируя у них мотивацию к обучению и желание к дальнейшему познанию мира.

#### Список использованных источников

1. Акишева, А.К. Дифференцированный подход к обучению в начальных классах / А.К. Акишева, А.Н. Абзелова // Наука и реальность / Science & Reality. – 2021. – № 1 (5). – С. 137-141.
2. Атрашкевич, А. В. Научные подходы к развитию коммуникативных способностей детей младшего подросткового возраста методом геймификации /

А. В. Атрашкевич // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 01–03 ноября 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2024. – С. 10-11.

3. Баранова, Н.Н. Технология уровневой дифференциации и индивидуализации обучения / Н.Н. Баранова // Начальная школа. – 2016. – № 2. – С. 46-49.

4. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько. – Москва: Педагогика, 1996. – 243 с.

5. Буцык, С. В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения / С. В. Буцык // Открытое образование. – 2019. – Т. 23. – № 1. – С. 27-33.

6. Вишнякова, С.М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика / С. М. Вишнякова. – М.: НМЦ СПО, 1999. – 538 с.

\*\*\*\*\*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

**Киселёва Маргарита Евгеньевна**

Студент,

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,

Иркутск

*Статья посвящена исследованию психологических механизмов адаптации студентов к цифровым технологиям в современной образовательной среде высших учебных заведений. Особое внимание уделяется изучению психологических рисков и вызовов, возникающих в процессе перехода к цифровым формам образования. Формулируются практические рекомендации по разработке комплексных программ психологической поддержки студентов в условиях цифровой трансформации образования.*

**Ключевые слова:** цифровая адаптация, образовательные технологии, техностресс, социально-психологическая адаптация, цифровая грамотность, онлайн-обучение, психологическое благополучие, самоэффективность, мотивация обучения, личностные факторы.

### PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF STUDENTS' ADAPTATION TO DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

**Kiseleva M. E.**

*This article is dedicated to the exploration of the psychological mechanisms of students' adaptation to digital technologies in the contemporary educational environment of higher education institutions. Special attention is given to the examination of psychological risks and challenges that arise during the transition to digital forms of education. Practical recommendations are formulated for the development of comprehensive psychological support programs for students in the context of digital transformation in education.*

**Keywords:** digital adaptation, educational technologies, technostress, socio-psychological adaptation, digital literacy, online learning, psychological well-being, self-efficacy, learning motivation, personal factors.

Процесс адаптации студентов к цифровой образовательной среде представляет собой сложный многоуровневый феномен, включающий в себя когнитивные, эмоциональные, поведенческие и социальные компоненты. Современные исследования показывают, что успешная адаптация к цифровым технологиям зависит от множества взаимосвязанных факторов, начиная от индивидуальных психологических особенностей студентов и заканчивая организационными характеристиками образовательной среды [1].

Особенностью современного этапа цифровизации образования является то, что студенты, относящиеся к так называемому цифровому поколению, демонстрируют высокий уровень технологических навыков, но при этом могут испытывать серьезные трудности в адаптации к формальным образовательным процессам, опосредованным технологиями. Это парадоксальное явление объясняется различием между бытовым использованием цифровых устройств и их

применением для решения академических задач, требующих развитых навыков саморегуляции и метакогнитивного контроля.

Исследования личностных детерминант успешной адаптации к цифровым образовательным технологиям выявляют ключевую роль определенных психологических характеристик. Анализ взаимосвязей между личностными чертами и отношением к онлайн-обучению показывает, что экстравертированность, добросовестность и открытость новому опыту положительно коррелируют с успешностью адаптации к цифровой образовательной среде [2].

Особую значимость приобретает конструкт самооффективности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Студенты с высоким уровнем самооффективности демонстрируют большую готовность к освоению новых технологических решений и проявляют устойчивость к техническим трудностям. Исследования показывают, что самооффективность в области информационных технологий является значимым предиктором академической самооффективности в условиях онлайн-обучения.

Важным аспектом личностной адаптации является развитие цифровой грамотности, которая рассматривается не только как набор технических навыков, но как интегративная характеристика личности, включающая когнитивные, коммуникативные и этические компоненты. Формирование цифровой идентичности становится неотъемлемой частью профессионального развития студентов, особенно в контексте подготовки к деятельности в цифровизированных отраслях экономики.

Процесс адаптации к цифровым технологиям в образовании сопровождается рядом психологических рисков, требующих специального внимания. Одним из наиболее значимых является феномен техностресса, представляющий собой комплекс негативных психофизиологических реакций на взаимодействие с цифровыми технологиями.

Структурный анализ техностресса выявляет несколько ключевых компонентов. Технологическая перегрузка проявляется в ощущении принуждения к более быстрой и интенсивной работе под влиянием технологических требований. Конфликт между учебной и личной жизнью возникает вследствие размывания границ между различными сферами деятельности в цифровой среде. Необходимость постоянного обновления технологических знаний создает дополнительное психологическое напряжение, особенно у студентов с низким уровнем базовой цифровой грамотности [3].

Особую озабоченность вызывают нарушения психологического благополучия студентов в условиях длительного пребывания в цифровой образовательной среде. Исследования показывают снижение уровня социальной адаптированности, усиление тревожных и депрессивных проявлений, а также формирование дисфункциональных стратегий совладания со стрессом.

Проблематика информационной безопасности и конфиденциальности в образовательных онлайн-платформах создает дополнительные источники психологического дискомфорта. Студенты испытывают тревогу относительно контроля за их действиями в цифровой среде, что может негативно влиять на естественность учебного поведения и академическую продуктивность.

Разработка эффективных стратегий поддержки адаптации студентов к цифровым технологиям требует комплексного подхода, учитывающего как индивидуальные особенности обучающихся, так и характеристики образовательной среды. Современные подходы к оптимизации адаптационного процесса базируются на принципах персонализации, активного вовлечения студентов в процесс освоения технологий и создания поддерживающей образовательной экосистемы.

Центральным элементом успешной адаптации является развитие метакогнитивных стратегий саморегулируемого обучения в цифровой среде. Студенты должны освоить навыки планирования учебной деятельности в условиях технологического опосредования, мониторинга собственного прогресса и корректировки стратегий обучения в зависимости от получаемой обратной связи. Формирование этих компетенций требует специально организованной педагогической поддержки и постепенного перехода от внешней регуляции к саморегуляции [4].

Важнейшим направлением работы является профилактика и коррекция техностресса у студентов. Эффективные программы включают обучение техникам управления стрессом, развитие навыков тайм-менеджмента в цифровой среде, а также формирование реалистичных ожиданий относительно технологических возможностей и ограничений. Особое внимание должно уделяться созданию условий для восстановления психологических ресурсов и поддержания баланса между цифровой и офлайн-активностью.

Социально-психологическая поддержка адаптации включает создание виртуальных сообществ обучения, организацию наставничества и развитие навыков эффективной коммуникации в цифровой среде. Важным компонентом является поддержание чувства принадлежности к академическому сообществу, даже в условиях физической разделенности участников образовательного процесса.

Институциональный уровень поддержки адаптации предполагает создание гибкой технологической инфраструктуры, обеспечение качественной технической поддержки, а также разработку понятных и удобных для пользователей интерфейсов образовательных платформ. Принципиальное значение имеет обеспечение равного доступа к технологическим ресурсам для всех категорий студентов [5].

Психологические аспекты адаптации студентов к цифровым технологиям в образовательной среде представляют собой многогранную и динамично развивающуюся область исследований. Современное состояние проблемы характеризуется противоречием между высоким уровнем технологических навыков молодого поколения и необходимостью специальной психологической поддержки для успешной интеграции этих навыков в академическую деятельность.

Эффективное решение проблем адаптации требует комплексного подхода, включающего индивидуальную психологическую поддержку студентов, совершенствование технологической инфраструктуры образовательных учреждений, подготовку преподавательского состава к работе в цифровой среде и создание поддерживающих социальных сетей в академическом сообществе. Дальнейшие исследования должны сосредоточиться на разработке научно обоснованных методов диагностики адаптационных процессов, создании персонализированных программ поддержки и изучении долгосрочных эффектов цифровизации образования на развитие личности студентов.

#### **Список использованных источников**

1. Кушнерова Ю. Ю., Кушнерова О. Ф. Социально-психологическая адаптация как фактор успешности студента в вузовской среде //Современные наукоемкие технологии. – 2015. – №. 8. – С. 74-77.
2. Dönmez A. et al. The Role of the Big Five Personality in Attitudes to Online Learning //Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET. – 2023. – Т. 22. – №. 4. – С. 239-247.
3. Vallone F. et al. Technostress and academic motivation: direct and indirect effects on university students' psychological health //Frontiers in psychology. – 2023. – Т. 14. – С. 1

4. Zheng Y., Xiao A. A structural equation model of online learning: investigating self-efficacy, informal digital learning, self-regulated learning, and course satisfaction //Frontiers in Psychology. – 2024. – Т. 14. – С. 1

5. Маматова Г. Д., Кучкаров Т. С. Актуальность концепции «Цифровой университет»: литературный обзор отечественных и зарубежных исследований //Информатика. Экономика. Управление/Informatics. Economics. Management. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 0101-0158.

\*\*\*\*\*

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 658.5

## **ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Бекасова Екатерина Николаевна**

Аспирант,  
ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»,  
г. Москва

*В системном анализе имеется большая группа задач, в которых требуется спрогнозировать процессы развития системы и принять решение, в результате которого система в будущем должна попасть в некоторое оптимальное состояние. В данной работе с помощью сетевого графа анализируется алгоритм формирования технологических компетенций, как основа современного производства с целью оптимизации и повышения эффективности настоящего процесса.*

**Ключевые слова:** сетевой граф, системный анализ, процесс, компетенции, критический путь, оптимизация, эффективность.

## **FORMATION OF TECHNOLOGICAL COMPETENCIES, AS THE BASIS OF MODERN PRODUCTION**

**Bekasova E.N.**

*In system analysis, there is a large group of tasks in which it is necessary to predict the processes of system development and make a decision, as a result of which the system should get into some optimal state in the future. In this paper, using a network graph, an algorithm for the formation of technological competencies is analyzed as the basis of modern production in order to optimize and increase the efficiency of this process.*

**Keywords:** network graph, system analysis, process, competencies, critical path, optimization, efficiency.

Прогнозирование представляет собой неотъемлемый этап при осуществлении перспективного планирования системы развития. Это процесс, который включает в себя генерацию информации о возможных будущих состояниях или направлениях развития системы. В контексте формирования технологических компетенций прогнозирование и планирование являются двумя фазами общего управленческого процесса. Прогнозирование означает создание представлений о потенциальных сценариях будущего развития системы. Это происходит путем анализа факторов, которые могут повлиять на ее состояние. С другой стороны, планирование представляет собой процесс принятия управленческих решений на длительные периоды времени. Здесь учитываются результаты прогнозирования, чтобы разработать стратегии и тактики для эффективного управления процессом развития.

На сегодняшний день методы системного анализа в области управления проектами применяются с целью решения трех ключевых задач: выбора проекта, планирования выполнения работ по проекту и эффективного управления всем

процессом. В контексте формирования технологических компетенций этот метод играют важную роль, акцентируя внимание на нескольких аспектах. Системный анализ предоставляет инструменты для анализа различных альтернатив, оценки их потенциала и принятия обоснованных решений относительно того, какие проекты стоит реализовывать.

Второй аспект связан с планированием выполнения работ по проекту. Этот этап включает в себя определение шагов, ресурсов, времени и других факторов, необходимых для успешного завершения проекта. Здесь системный анализ помогает структурировать процесс и предоставляет инструментарий для эффективного распределения задач.

Третий момент касается управления самим процессом формирования технологических компетенций. Это включает в себя постоянное сопоставление текущих расходов с запланированными ресурсами. В случае значительных отклонений от плана системный анализ предоставляет основу для корректировки проекта, обеспечивая его соответствие текущим условиям и требованиям.

В процессе моделирования выявлены критерии, которые играют важную роль в оптимизации, приближая процессы к заявленным целям. Важно, чтобы эти критерии соответствовали поставленным целям. Прежде всего, необходимо учесть имеющиеся ресурсы, включая денежные, временные, человеческие, вычислительные и материальные ресурсы, требуемые для выполнения работ. Среди основных критериев выделяются экономические, связанные с показателями производительности труда. Также важны технико-экономические критерии, включающие количество работников и общую себестоимость работ. Необходимо также учесть технологические аспекты, такие как характеристики качества и другие соответствующие параметры.

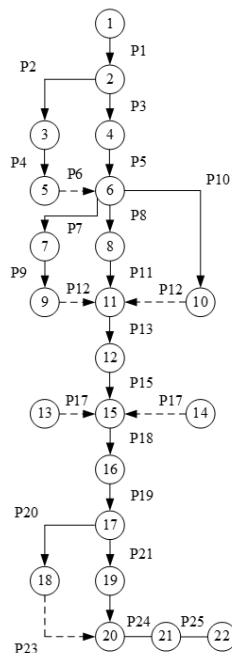


Рисунок 1 – Сетевой график

Для визуализации мероприятия по формированию технологических компетенций был построен сетевой граф (Рисунок 1). Он представляет собой частный случай взвешенного графа и включает в себя определенный набор вычислений и расчетных методов. Эти методы учитывают все указанные критерии, что обеспечивает комплексный анализ и позволяет принимать обоснованные решения в ходе выполнения работ. Перечень событий и работ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень событий и работ

Шифр события	Содержание события	Шифр работы	Содержание работы	Трудоёмкость работы, чел.×час	Число исполнителей, чел	Продолжительность работы, час
1	C1	1-2	P1	24	1	24
2	C2	2-3	P2	16	1	16
2	C2	2-4	P3	8	1	8
3	C3	3-5	P4	8	1	8
4	C4	4-6	P5	12	1	12
5	C5	5-6	P6	0	0	0
6	C6	6-7	P7	4	1	4
6	C6	6-8	P8	12	1	12
6	C6	6-10	P9	3	1	3
7	C7	7-9	P10	2	1	2
8	C8	8-11	P11	40	2	20
9	C9	9-11	P12	0	0	0
10	C10	10-11	P12	0	0	0
11	C11	11-12	P13	3	1	3
12	C12	12-13	P14	32	1	32
12	C12	12-14	P16	24	1	24
12	C12	12-15	P15	40	1	40
13	C13	13-15	P17	0	0	0
14	C14	14-15	P17	0	0	0
15	C15	15-16	P18	48	3	16
16	C16	16-17	P19	3	1	3
17	C17	17-18	P20	64	2	32
17	C17	17-19	P21	48	2	24
18	C18	18-20	P23	0	0	0
19	C19	19-20	P22	32	2	16
20	C20	20-21	P24	32	2	16
21	C21	21-22	P25	16	1	16
22	C22					

Расшифровка:

- C1 – получение задания,
- C2 – основные аспекты предметной области изучены,
- C3 – исходные материалы проанализированы,
- C4 – выявлены требования к разрабатываемому программному продукту,
- C5 – «узкие места» изученной области выделены,
- C6 – проанализированы существующие программные продукты,
- C7 – структура меню проработана,
- C8 – смоделирована структура данных,
- C9 – меню запрограммировано,
- C10 – единая точка входа создана,
- C11 – схема данных реализована,
- C12 – профиль администратора создан,
- C13 – обработка методических данных запрограммирована,
- C14 – функции обработки сведений об аудиториях запрограммированы,
- C15 – функции обработки данных о дежурных реализованы,

- S16 – функция распределения дежурных по аудиториям на основании собранных данных создана,  
 S17 – права пользователей распределены,  
 S18 – документация на программный продукт составлена,  
 S19 – отладка приложения завершена,  
 S20 – тестирование завершено,  
 S21 – пробная эксплуатация проведена,  
 S22 – внедрение приложения произведено,  
 P1 – изучение предметной области,  
 P2 – анализ исходных материалов,  
 P3 – выявление требований к программному продукту,  
 P4 – выделение проблемных участков изученной области,  
 P5 – анализ и сравнение существующих программных продуктов,  
 P6 – ожидание завершения анализа существующих программных продуктов.  
 P7 – проработка структуры меню,  
 P8 – моделирование схемы данных,  
 P9 – создание единой точки входа,  
 P10 – программирование меню,  
 P11 – реализация схемы данных,  
 P12 – ожидание реализации схемы данных,  
 P13 – создание профиля администратора,  
 P14 – программирование обработки данных,  
 P15 – реализация функций обработки данных о дежурных,  
 P16 – программирование функций обработки сведений об аудиториях,  
 P17 – ожидание завершения реализации обработки данных о дежурных,  
 P18 – создание функции распределения дежурных по аудиториям на основании полученных данных,  
 P19 – распределение прав в зависимости от статуса пользователя,  
 P20 – составление документации,  
 P21 – отладка приложения,  
 P22 – тестирование реализованного программного продукта,  
 P23 – ожидание завершения тестирования,  
 P24 – пробная эксплуатация,  
 P25 – внедрение приложения у конечного заказчика.

Найден критический путь ( $T_{кр}$ ), необходимое минимальное время разработки. Критическим путём сетевого графика называют полный путь от исходного до завершающего события, имеющий наибольшую длину (продолжительность) из всех полных путей. Его временная длина определяет срок выполнения всех работ в сетевом графике. [3]

Пусть  $T_j$  означает минимальное время окончания всех работ, конец которых изображается вершиной с номером  $j$ . Очевидно,  $T_1=0$ , далее последовательно находим  $T_j = \max (T_i + t_{ij})$ ,  $j = 2, N$ , где  $i$  – номер вершин сетевого графика, из которых выходят векторы, входящие в вершину с номером  $j$ ;  $t_{ij}$  – длительность работ с началом в вершине  $i$  и концом в вершине  $j$ ,  $N$  – количество вершин сетевого графика.

$$T_1^p = 0$$

$$T_2^p = \max(T_1^p + t_{12}) = 24$$

$$T_3^p = \max(T_2^p + t_{23}) = \max(24 + 16) = 40$$

$$T_4^p = \max(T_2^p + t_{24}) = \max(24 + 8) = 32$$

$$T_5^p = \max(T_3^p + t_{35}) = \max(40 + 8) = 48$$

$$T_6^p = \max(T_4^p + t_{46}, T_5^p + t_{56}) = \max(44, 48) = 48$$

$$T_7^p = \max(T_6^p + t_{67}) = \max(48 + 4) = 52$$

$$T_8^p = \max(T_6^p + t_{68}) = \max(48 + 12) = 60$$

$$T_9^p = \max(T_7^p + t_{79}) = \max(52 + 2) = 60$$

$$T_{10}^p = 0$$

$$T_{11}^p = \max(T_{10}^p + t_{10\ 11}, T_8^p + t_{8\ 11}, T_9^p + t_{9\ 11}) = \max(0, 80, 60) = 80$$

$$T_{12}^p = \max(T_{11}^p + t_{11\ 12}) = \max(80 + 3) = 83$$

$$T_{13}^p = 0$$

$$T_{14}^p = 0$$

$$T_{15}^p = \max(t_{14\ 15}, t_{13\ 15}, T_{12}^p + t_{12\ 15}) = \max(83 + 40) = 123$$

$$T_{16}^p = \max(T_{15}^p + t_{15\ 16}) = \max(123 + 16) = 139$$

$$T_{17}^p = \max(T_{16}^p + t_{16\ 17}) = \max(139 + 3) = 142$$

$$T_{18}^p = \max(T_{17}^p + t_{17\ 18}) = \max(142 + 32) = 174$$

$$T_{19}^p = \max(T_{17}^p + t_{17\ 19}) = \max(142 + 24) = 166$$

$$T_{20}^p = \max(T_{19}^p + t_{19\ 20}, T_{18}^p + t_{18\ 20}) = \max(182, 174) = 182$$

$$T_{21}^p = \max(T_{20}^p + t_{20\ 21}) = \max(182 + 16) = 198$$

$$T_{22}^p = \max(T_{21}^p + t_{21\ 22}) = \max(198 + 16) = 214$$

Тогда  $T_{кр} = 214$  часа

Проведя расчеты, можно сделать вывод, что с учетом 40-ка часовой рабочей недели, необходимое минимальное время разработки составляет 38 дней.

Используемая сетевая модель включает в себя основные элементы, а именно работы и события, связанные с проведением мероприятия по формированию технологических компетенций. Для более четкого обозначения используются следующие характеристики: шифр и содержание события, шифр и содержание работы, трудоемкость работы, число исполнителей и продолжительность работы. Работа в данном контексте определяется как процесс, требующий определенного времени и ресурсов для своего выполнения, включая материалы, оборудование, исполнителей, финансы, энергию и т. д. Событие, в свою очередь, представляет собой момент, отражающий определенный этап выполнения проекта. Это может быть завершение отдельной работы или группы работ, а также возможность начать новую работу или группу работ.

В данной работе используются 22 события, связанные с проведением мероприятия по формированию технологических компетенций. Этапы включают получение задания, изучение основных аспектов предметной области, анализ исходных материалов, выявление требований к программному продукту, изучение "узких мест" в области, анализ существующих программных продуктов, разработку структуры меню, моделирование структуры данных, программирование меню и другие этапы, охватывающие все аспекты разработки и внедрения программного продукта. Каждое событие и работа являются важными элементами этой цепочки, ведущей к успешному завершению формирования технологических компетенций.

При создании сетевого графика были придерживаны определенные принципы:

- необходимо, чтобы в сетевом графике присутствовало только одно исходное (начальное) событие и одно завершающее (конечное) событие;
- в графике не должно быть других событий (за исключением исходного), которым не предшествует хотя бы одна работа;
- не должно быть "хвостов" и "тупиков", то есть событий, за которыми не следует хотя бы одна работа;
- любые два события в сетевом графике должны быть соединены не более чем одной работой (стрелкой);
- при необходимости вводятся фиктивные работы;
- сетевой график не должен содержать циклов и петель.

Построение сетевого графика на практике позволило выявить критический путь – путь от исходного до завершающего события, имеющий наибольшую длительность. Этот путь определяет минимальное необходимое время и затраты на проведение мероприятия по формированию технологических компетенций. Критический путь вычисляется, опираясь на минимальное время окончания всех работ. Анализ графика также позволяет оптимизировать использование ресурсов,

что сокращает продолжительность работы и положительно влияет на технико-экономические показатели.

Можно сделать вывод, что применение сетевых моделей обеспечивает системный подход к управлению проектом, координацию деятельности сотрудников, расчет времени выполнения работ, выявление резервов и оптимальное распределение ресурсов.

Сеть выступает информационной основой для системы управления проектами, предоставляя точную и глубокую аналитическую информацию.

В связи с этим важно рассмотреть инструменты, которые также помогают управлять проектами. В расширенном анализе процесса формирования технологических компетенций выделены несколько ключевых этапов, а именно:

Получение задания и анализ требований/ На этом этапе осуществляется сбор и анализ информации о потребностях проекта, определение целей и задач.

Исследование предметной области включает в себя детальное погружение в специфику области, для которой разрабатываются технологии, анализ существующих решений и определение "узких мест".

Проектирование и разработка архитектуры решения, программирование и тестирование продукта.

Внедрение и мониторинг, то есть реализация разработанного решения в рабочую среду и последующий мониторинг его функционирования для выявления возможных проблем и оптимизации процесса.

На каждом из этих этапов могут возникать специфические задачи и проблемы:

На этапе получения задания и анализа требований основной проблемой является неполное понимание целей или недостаточно четкое формулирование требований, что может привести к ошибкам в последующих стадиях.

При исследовании предметной области сложностью может стать дефицит информации о новейших технологиях или неадекватное понимание текущих технологических трендов.

На этапе проектирования и разработки типичные проблемы включают технические ошибки, несоответствие спецификациям и проблемы с интеграцией систем.

При внедрении и мониторинге могут возникать трудности с адаптацией персонала к новым технологиям, а также возможны технические неполадки в работе системы.

В связи с возникшими проблемами, стоит проанализировать риски на каждом из этапов. А именно:

Риск непонимания требований может быть минимизирован путём проведения множественных встреч с заинтересованными сторонами и использованием методик agile-менеджмента.

Риски, связанные с недостаточными знаниями в предметной области, можно снизить через организацию обучающих семинаров и курсов.

Технические риски в разработке и внедрении могут быть уменьшены с помощью применения методов тестирования на всех этапах проекта и пилотного внедрения перед полномасштабным запуском.

Для оптимизации процесса формирования технологических компетенций могут быть использованы следующие технологические решения:

Использование систем управления проектами (например, Jira, Trello, Asana) для планирования и мониторинга выполнения задач.

Автоматизация и интеграция инструментов разработки с помощью CI/CD Pipelines (например, Jenkins, GitLab CI) для ускорения выпуска и повышения качества продукции.

Применение методов искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа больших объёмов данных и оптимизации процессов на основе полученных выводов.

Выбор инструментов и подходов реализации проектов зависит от его типа, размера и специфики. Например, для крупных строительных проектов эффективны методы критического пути (CPM) и метод оценки и анализа рисков (PERT), которые помогают оптимизировать распределение ресурсов и времени. В ИТ-проектах часто используются agile-подходы, такие как Scrum или Kanban, которые позволяют гибко реагировать на изменения и быстро адаптироваться к новым условиям. Для проектов по разработке новой продукции подойдут методы lean manufacturing и принципы быстрой итерации с прототипированием и непрерывным тестированием.

Также существует множество инструментов, поддерживающих процессы прогнозирования и планирования в управлении проектами:

Microsoft Project: одно из наиболее популярных решений для управления проектами, предлагающее мощные инструменты для планирования, отслеживания прогресса и ресурсного менеджмента.

Primavera: обширные функциональности для планирования, управления портфелями проектов и анализа рисков, часто используется в строительстве и инженерии.

Atlassian Jira: широко применяется в разработке программного обеспечения, поддерживает agile-методологии и интегрируется с различными инструментами CI/CD.

Asana: Интуитивно понятный онлайн-инструмент для управления задачами и проектами, подходит для малых и средних команд в различных сферах деятельности.

Trello: Визуальный инструмент управления проектами с использованием системы карточек и досок, идеально подходит для небольших проектных команд и агил-проектов.

Эти инструменты помогают управлять проектами более эффективно, оптимизируя распределение ресурсов и минимизируя риски несвоевременного выполнения задач. Внедрение подходящих методик и технологий значительно увеличивает шансы на успешное завершение проектов, обеспечивая необходимую гибкость и возможность адаптации к изменениям.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены ключевые аспекты и методологии формирования технологических компетенций, которые являются основой современного производства. Основное внимание уделено системному анализу, который позволяет оптимизировать процессы и повышать их эффективность через применение сетевых графов и других инструментов аналитики. Подробно изучены различные этапы формирования компетенций, включая анализ, планирование и прогнозирование, которые неотъемлемы для успешного управления проектами.

Анализ потенциальных рисков и методы их минимизации обеспечивают необходимую устойчивость и адаптивность проектов к изменяющимся условиям. Прогнозирование и планирование в проектном управлении подчеркивают значимость адекватного использования инструментов и методик, которые могут быть адаптированы под конкретные требования и специфику различных проектов.

Выбор соответствующего программного обеспечения и технологий играет решающую роль в успешном выполнении проектов, позволяя эффективно управлять ресурсами и временем.

Можно сделать вывод, что в условиях современного динамично развивающегося мира, постоянное развитие технологических компетенций и умение применять системный анализ для оптимизации производственных и

управленческих процессов являются ключом к эффективному и конкурентоспособному производству.

#### **Список использованных источников**

1. Tong T, Iqbal K, Rahman AA. Core Technological Competence and Competitive Advantage: A Study on Chinese High-Tech SMEs. *Front Psychol.* 2022 Jul 19;13:959448. doi: 10.3389/fpsyg.2022.959448. PMID: 35936275; PMCID: PMC9346509.

2. Алексеев В.Е, Захарова Д.В. Теория графов: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. –119 с.

3. Алексеев С.И. Исследование систем управления: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. – 195 с.

4. Плескунов, М. А. Задачи сетевого планирования : учебное пособие / М. А. Плескунов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 92 с.

5. Управление проектом / Фил Бэγγюли. – Пер. с англ. В. Петрашек. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 208 с.: ил. – (Начальная школа бизнеса).

6. Ю. Б. Буркатовская Теория графов. Часть 1: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 200 с.

\*\*\*\*\*

## **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ И ТРЕБОВАНИЙ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОБЪЕКТАХ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ**

***Дорофеев Алексей Андреевич***

*Магистрант,*

*Донской государственной технической университет,*

*Ростов-на-Дону, Россия*

***Ревякина Елена Александровна***

*Доцент кафедры, кандидат технических наук, доцент,*

*Донской государственной технической университет,*

*Ростов-на-Дону, Россия*

*Статья посвящена рассмотрению предъявляемых требований и решаемых задач интеллектуальными системами защиты информации в рамках использования на объектах критической информационной инфраструктуры. Внимание уделяется как техническим аспектам, так и законодательным актам Российской Федерации, выделяя ключевые функции, которыми должны обладать такие системы.*

***Ключевые слова:*** интеллектуальные системы защиты информации, критическая информационная инфраструктура, обнаружение и реагирование на инциденты, мониторинг и доступность, машинное обучение, адаптивные системы, нормативно-правовые требования, импортозамещение.

## **ANALYSIS OF THE MAIN TASKS AND REQUIREMENTS FACING INTELLIGENT INFORMATION SECURITY SYSTEMS USED AT CRITICAL INFORMATION INFRASTRUCTURE FACILITIES IN RUSSIA**

***Dorofeev A.A., Revyakina E. A.***

*The article is devoted to the consideration of the requirements and tasks to be solved by intelligent information security systems used in critical information infrastructure facilities. Attention is paid to both technical aspects and legislative acts of the Russian Federation, highlighting the key functions that such systems should have.*

***Keywords:*** intelligent information security systems, critical information infrastructure, incident detection and response, monitoring and accessibility, machine learning, adaptive systems, regulatory requirements, import substitution.

Интеллектуальные системы защиты информации (ИСЗИ) включают в себя большой список возможностей по обнаружению и предотвращению инцидентов информационной безопасности. Требования, переделываемые к таким системам в разных секторах, могут отличаться и то, что подходит для внедрения в электронной коммерции может критически не подходить для информационных систем завода [1]. Задачи, которые решают объекты критической информационной инфраструктуры (КИИ), влияют на обороноспособность Государства, экономическую стабильность, жизни и здоровье граждан. Объектами в данном случае выступают информационные системы, информационно-

телекоммуникационные сети и автоматизированные системы управления субъектов КИИ. Кибератаки в этой области могут нести в себе ощутимый вред, наносящий серьезный ущерб интересам государства и его граждан. Для субъектов, эксплуатирующих объекты КИИ предъявляются особые требования к выбору всех конвентов построения информационных систем, особенно к ИСЗИ и прописаны в нормативно-правовых актах. Исходя из этого возлагаемых задач на объекты КИИ и задачи, предъявляемые к ИСЗИ, имеют свои особенности, что выделяет их среди других таких систем.

#### **Ключевые технические требования и задачи, стоящие перед ИСЗИ**

Основной задачей, стоящей перед любым решением, обеспечивающим защиту данных, является минимизация возможности успешной кибератаки. Задачи, стоящие перед ИСЗИ, заключаются в систематическом выявлении и анализе инцидентов, прогнозирование возможных угроз. Исходя из важности объектов КИИ, работа систем распознавания инцидентов должна обеспечивать постоянный мониторинг происходящих событий, не допуская простоя. Должно гарантироваться что доступность сервисов, которые находятся под защитой такой системой сохранится в случае сбоя, инцидента и при плановом техническом обслуживании ИСЗИ.

Ключевой задачей конкретно ИСЗИ выступает сбор потоков данных, из источников информации на рабочей станции. Полученные данные подготавливать к последующему анализу, проводя фильтрацию шумов, корректировать неполные данные. Выполняемые действия позволяют минимизировать ложно позитивные (false positive) срабатывания интеллектуальной системы. Задачи распознавания аномалий и маркеров инцидентов ложится на интеллектуальный модуль, который должен иметь качественную обучающую базу. Применяемые методы машинного обучения и аналитики прогнозирования справляются с задачей обнаружения атак, адаптирующихся к под конкретную жертву, показывая более точный результат распознавания по сравнению с стандартными сигнатурными методами. Этому способствуют нейронные сети и кластеризация, способные обнаружить неприметные на первый взгляд даже специалиста изменения, заметно увеличив точность [2]. Адаптивность системы исходит из поддержания адекватной работоспособности, без критического ухудшения точности срабатывания при повышении входного трафика или возросшего потребления системных ресурсов. Проектируя такие системы, стоит изначально рассчитывать на возможность возрастающего входного трафика, задавая значения пропускной способности в интервале 10 Gb/s – 100 Gb/s без потери пакетов, с приемлемыми задержками [3]. Такие показатели позволят решать задачи, в случае повышения пиковых нагрузок без потери производительности.

По мимо самого факта обнаружения, перед такими системами стоит задача адекватного реагирования на инцидент. ИСЗИ должна иметь механизмы тесной интеграции, с имеющимися хостовым межсетевыми экранами (или сама обладать возможностями межсетевого экрана), с занесением в него цепочки нового правила на основе выявленного инцидента. На основе реагирования автоматически формируется отчет о произошедшем, с последующим информированием ответственного лица в организации. Субъект КИИ, обязан оповещать контролирующий орган о произошедшем инциденте, подготовку и автоматическую отправку такой информации так же возможно возложить на ИСЗИ для более оперативного оповещения.

Действия ИСЗИ должны быть записаны в детальный журнал логов, для задач последующего их анализа в случае нештатных ситуаций. Так же эти данные просматриваться и использоваться при проведении судебно-технической экспертизы и проводимых расследований силовыми службами.

#### **Требования, предписанные нормативно-правовыми актами**

Государство исходя из важности критической информационной инфраструктуры уделяют особое внимание к ее регулированию и выдвигает свои требования. Так в 2017 году был разработан Федеральный Закон № 187 «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации». В этом законе установлены требования к проводимым субъектом КИИ, мероприятиям направленных на обеспечения защищенности объектов КИИ. Требования к используемым системам обеспечения информационной безопасности, зависит от уровня критичности, которое присваивается по результатам категорирования объекта КИИ по уровню их значимости [4].

Конкретные требования к построению информационной безопасности перечислены в приказе уполномоченного органа, которым выступает Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. На основании присвоенного уровня значимости, Приказ № 239 формирует требования к классу используемых программных и программно-аппаратных средств для обеспечения безопасности. В зависимости от значимости, применяются следующие требования к сертифицированным средствам:

- в значимых объектах 1 категории применяются средства защиты информации не ниже 4 класса защиты, а также средства вычислительной техники не ниже 5 класса;
- в значимых объектах 2 категории применяются средства защиты информации не ниже 5 класса защиты, а также средства вычислительной техники не ниже 5 класса;
- в значимых объектах 3 категории применяются средства защиты информации 6 класса защиты, а также средства вычислительной техники не ниже 5 класса.

Так же выдвигаются требования к процессу разработки и обеспечения ее безопасности. Должно иметься руководство по безопасной разработке программного обеспечения, проводится анализ угроз безопасности информации ПО. Разрабатываемое ПО должно проходить статический анализ исходного кода, выявляться уязвимости при помощи фаззинг-тестирования. Наличие процедур, отслеживающих и исправляющих обнаруженные уязвимости и ошибки, с установленными сроками и способами доведения обновленных версий до потребителей. Для программного обеспечения, рассчитываемого использовать на объектах 1 категории значимости требуется наличие описанной структуры программного обеспечения на уровне подсистемы и результатов сопоставления функций программного обеспечения и интерфейсов, описанных в функциональной спецификации, с его подсистемами, а также проведение динамического анализа кода программы [5].

В условиях напряжённой геополитической обстановке, для обеспечения технологической независимости, был выпущен Указ Президента Российской Федерации от 30.03.2022 г. № 166 предъявляющий требования к используемому программного обеспечения применяемому на объектах КИИ. Эти требования так же относятся и к системам обеспечения информационной безопасности. Документ устанавливает сроки перехода на импортозамещённые программные продукты, до 1 января 2025 года. Но по данным ассоциации разработчиков программных продуктов «Отечественный софт» на 1 января 2025 года только 20% перешли на программное обеспечение отечественной разработки. По расчетам аналитиков, в первой половине 2025 года еще до 15% перейдут на отечественное ПО [6, 7].

#### **Список использованных источников**

1. Анализ современных интеллектуальных методов защиты критической информационной инфраструктуры [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennyh-intellektualnyh-metodov-zaschity-kriticheskoy-informatsionnoy-infrastruktury> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Критическая информационная инфраструктура в РФ: методы защиты, нормативное регулирование и инциденты [Электронный ресурс] // Codeby School. – URL: <https://codeby.school/blog/informacionnaya-bezopasnost/kriticheskaya-informacionnaya-infrastruktura-v-rf-metody-zashchity-normativnoe-regulirovanie-i-intsidenty> (дата обращения: 16.05.2025)

3. Хмыров А. Проектирование систем защиты объектов КИИ: что важно знать и учитывать? [Электронный ресурс] // Anti-Malware.ru. – 16.12.2022. – URL: [https://www.anti-malware.ru/analytics/Technology\\_Analysis/CII-systems-protection](https://www.anti-malware.ru/analytics/Technology_Analysis/CII-systems-protection) (дата обращения: 16.05.2025).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220885/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/) (дата обращения: 18.05.2025)

5. Приказ ФСТЭК России от 25 декабря 2017 г. № 239 «Об утверждении Требований по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – ФСТЭК России. – URL: <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/priказы/priказ-fstek-rossii-ot-25-dekabrya-2017-g-n-239> (дата обращения: 18.05.2025).

6. Казарян М. М. и др. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОВЕДЕНИЯ АТАК НА ФУНКЦИИ ПЕРЕДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ КОНСОЛЬЮ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ АКТИВНОЙ РАЗВЕДКИ //Научные исследования в космических исследованиях Земли. – 2024. – Т. 16. – №. 3. – С. 18-29.

7. Черкесова Л. В. и др. Механизм восстановления данных в результате их повреждения, заражения и/или несанкционированного изменения //Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки. – 2025. – Т. 52. – №. 1. – С. 134-146.

\*\*\*\*\*

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЛАЧНЫХ СРЕД: АНАЛИЗ РИСКОВ В AWS/AZURE И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

**Чечелев Андрей Андреевич,  
Теслов Артур Иванович,  
Студенты),**

**Ревякина Елена Александровна**  
*Доцент, кандидат технических наук,  
Донской государственный технический университет,  
г. Ростов-на-Дону*

*В статье рассматриваются угрозы безопасности облачных платформ AWS и Azure, включая ошибки конфигурации, компрометацию учетных данных, недостаточное шифрование и инфраструктурные атаки. Анализируется модель разделенной ответственности, подчеркивается важность встроенных инструментов, таких как AWS Config, Azure Policy, CloudTrail и Monitor. Предлагаются меры минимизации рисков: автоматизированный аудит, управление доступом по принципу минимальных привилегий, обязательное шифрование и мониторинг в реальном времени. Особое внимание уделяется необходимости обучения персонала и соблюдения лучших практик для обеспечения устойчивости облачных решений.*

**Ключевые слова:** *облачная безопасность, AWS, Azure, риски безопасности, разделенная ответственность, конфигурация ресурсов, учетные данные, шифрование данных, DDoS-атаки, мониторинг, AWS Config, Azure Policy, IAM, RBAC, CloudTrail.*

### **CLOUD SECURITY: RISK ANALYSIS IN AWS/AZURE AND METHODS FOR MINIMIZING THEM**

**Chechelev A.A., Teslov A.I., Revyakina E.A.**

*The article examines the security threats of the AWS and Azure cloud platforms, including configuration errors, compromised credentials, insufficient encryption, and infrastructure attacks. The shared responsibility model is analyzed, and the importance of built-in tools such as AWS Config, Azure Policy, CloudTrail, and Monitor is emphasized. Risk minimization measures are proposed: automated auditing, access control based on the principle of minimum privileges, mandatory encryption and real-time monitoring. Particular attention is paid to the need for staff training and compliance with best practices to ensure the sustainability of cloud solutions.*

**Keywords:** *cloud security, AWS, Azure, security risks, shared responsibility, resource configuration, credentials, data encryption, DDoS attacks, monitoring, AWS Config, Azure Policy, IAM, RBAC, CloudTrail.*

Широкое внедрение облачных платформ, таких как Amazon Web Services (AWS) и Microsoft Azure, радикально изменило подход организаций к построению инфраструктуры, обеспечивая масштабируемость, экономию ресурсов и гибкость[1,2].

Настоящая статья анализирует ключевые угрозы безопасности в средах AWS и Azure и предлагает стратегии их минимизации, акцентируя внимание на модели разделенной ответственности и использовании встроенных инструментов для защиты облачных развертываний.

Облачные среды отличаются высокой сложностью, а риски безопасности возникают из-за ошибок конфигурации, человеческих промахов и продвинутых киберугроз. Одной из наиболее распространенных проблем является некорректная настройка ресурсов, часто приводящая к утечкам данных. В AWS неправильно настроенные S3-бакеты, оставленные в открытом доступе из-за невнимательности, неоднократно становились причиной громких инцидентов [3]. Аналогично, в Azure некорректные настройки Blob Storage могут привести к раскрытию конфиденциальной информации [4]. Такие ошибки обычно обусловлены недостаточной квалификацией персонала или сложностью интерфейсов управления, что подчеркивает необходимость строгого контроля конфигураций.

Компрометация учетных данных представляет еще одну серьезную угрозу, предоставляя злоумышленникам полный доступ к облачным ресурсам. В AWS утечка ключей доступа IAM, например, через публичные репозитории вроде GitHub, является распространенной проблемой [3]. В Azure схожие риски связаны с данными Azure Active Directory или подписями общего доступа (SAS), часто из-за слабых паролей или отсутствия ротации ключей [4]. Это указывает на важность безопасного управления учетными данными и мониторинга несанкционированного доступа.

Защита данных остается краеугольным камнем облачной безопасности, однако недостаточное применение шифрования сохраняется. Нешифрованные EBS-тома или S3-бакеты в AWS, а также незащищенные базы данных SQL или хранилища в Azure делают данные уязвимыми для перехвата или кражи. Сложность настройки шифрования и эпизодическая невнимательность часто препятствуют организациям внедрять его повсеместно, что требует автоматизированных решений для обеспечения шифрования по умолчанию.

Атаки на уровне инфраструктуры, включая распределенные атаки типа "отказ в обслуживании" (DDoS), угрожают доступности сервисов. Виртуальные частные облака AWS и виртуальные сети Azure становятся мишенями, особенно при недостаточном мониторинге сети. Такие угрозы требуют надежных защитных механизмов для обеспечения устойчивости. Аналогично, чрезмерно широкие политики доступа усугубляют риски. Обширные IAM-политики в AWS или ошибки в настройке ролевого доступа (RBAC) в Azure могут позволить несанкционированный доступ из-за несоблюдения принципа минимальных привилегий.

Отсутствие эффективного мониторинга усиливает эти проблемы. Без наблюдения за активностью в реальном времени организации с трудом обнаруживают и реагируют на угрозы. Инструменты AWS CloudTrail [3] и Azure Monitor [4], если их не используют должным образом, оставляют пробелы в контроле, часто из-за ограниченных ресурсов или недостаточной подготовки. Эта проблема усугубляется моделью разделенной ответственности, где облачные провайдеры защищают базовую инфраструктуру, а клиенты отвечают за свои данные, приложения и конфигурации [1, 2]. Непонимание этого разделения нередко приводит к уязвимостям.

Для противодействия этим вызовам организации должны внедрить комплексную стратегию минимизации рисков, используя встроенные инструменты платформ и лучшие практики. Управление конфигурацией имеет первостепенное значение. AWS Config и Azure Policy обеспечивают непрерывный мониторинг и исправление ошибок конфигурации, гарантируя соответствие ресурсов, таких как S3-бакеты или Blob Storage, стандартам безопасности. Автоматизированные аудиты, поддерживаемые инструментами вроде AWS Trusted Advisor [3] или Azure

Advisor [4], дополнительно укрепляют управление, выявляя слабые места до их эксплуатации.

Безопасность учетных данных может быть усилена через централизованные системы управления. AWS Secrets Manager [3] и Azure Key Vault [4] предоставляют защищенное хранилище для ключей и паролей, а многофакторная аутентификация укрепляет доступ пользователей. Регулярная ротация ключей и использование управляемых идентификаторов в Azure сокращают зависимость от статичных учетных данных, минимизируя риски. Шифрование должно быть обязательным, с AWS KMS [3] и Azure Key Vault [4], обеспечивающими защиту данных в покое и при передаче. Включение шифрования по умолчанию для всех сервисов гарантирует надежную защиту конфиденциальной информации.

Контроль доступа требует точности. IAM в AWS и RBAC в Azure должны строго следовать принципу минимальных привилегий, а AWS SSO[3] и Azure AD Privileged Identity Management [4] упрощают управление пользователями. Регулярные проверки доступа предотвращают накопление избыточных прав. Мониторинг и реагирование на инциденты не менее важны. AWS CloudTrail и GuardDuty [3], а также Azure Monitor и Microsoft Sentinel [4] предоставляют данные в реальном времени и обнаружение угроз. Автоматизированные уведомления и заранее подготовленные планы реагирования обеспечивают быстрое устранение подозрительных активностей.

В заключение, обеспечение безопасности в AWS и Azure требует стратегического сочетания управления конфигурацией, защиты учетных данных, шифрования, безопасности приложений и постоянного мониторинга [5]. Использование встроенных инструментов платформ и соблюдение лучших практик позволяют организациям минимизировать риски облачных технологий. Непрерывное обучение и следование модели разделенной ответственности являются ключевыми для защиты данных и обеспечения устойчивости в мире, все более зависимом от облачных решений.

#### **Список использованных источников**

1. Amazon Web Services, Inc. Рекомендации по безопасности AWS [Электронный ресурс] / Пер. с англ.; AWS Whitepaper. – Москва: AWS Россия, 2023. (дата обращения: 16.05.2025).
2. Microsoft Corporation. Документация по безопасности Microsoft Azure [Электронный ресурс] / Пер. с англ.; Microsoft Learn. – Москва: Microsoft Россия, 2024 (дата обращения: 16.05.2025).
3. Иванов, А. В. Безопасность облачных вычислений: Практические подходы к защите AWS и Azure / А. В. Иванов // Информационная безопасность. – 2023. – № 4. – С. 45–52. – ISSN 2074-904X.
4. Ковалёв, Д. С. Обеспечение безопасности данных в облачных средах: Руководство для администраторов AWS и Azure [Электронный ресурс] / Д. С. Ковалёв. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2024. (дата обращения: 16.05.2025).
5. ООО «Клауд Секьюрити». Лучшие практики защиты облачных инфраструктур AWS и Azure [Электронный ресурс] / Под ред. Е. Н. Петрова. – Москва: Клауд Секьюрити, 2023. (дата обращения: 16.05.2025)

\*\*\*\*\*

УДК 33

## РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ИТ ПРОЕКТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Гусева Мария Николаевна**

*Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры  
Управление проектом,  
Город Москва  
SPIN 6813-6573*

**Коготкова Ирина Захаровна**

*Кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры  
Управление проектом,  
ФГБОУ ВО Государственный университет управления  
Город Москва  
SPIN 1861-1191*

*Данная работа предлагает анализ методов разработки ИТ проекта с использованием гибких технологий. При формировании ИТ бизнес-проектов следует использовать различные методы Agile в зависимости от сферы применения проекта. В ходе формирования каждого проекта следует приспособиться к изменениям, что и предлагают гибкие технологии. Использование современных гибких методик, таких как Скрам, Канбан требуют постоянной адаптации целей и результатов проекта требованиям рынка.*

**Ключевые слова:** *ИТ, проектирование, инновации, интернет, технологии, информационная безопасность, проектное управление, Agile.*

## DEVELOPMENT OF AN IT PROJECT MODEL USING FLEXIBLE TECHNOLOGIES

**Guseva M.N., Kogotkova I.Z.**

*This paper offers an analysis of the methods of developing an IT project using flexible technologies. When forming IT business projects, various Agile methods should be used, depending on the scope of the project. During the formation of each project, it is necessary to adapt to the changes that flexible technologies offer. The use of modern flexible techniques such as Scrum and Kanban require constant adaptation of project goals and results to market requirements.*

**Keywords:** *IT, design, innovation, Internet, technology, information security, project management, Agile .*

Введение. ИТ-проект подразумевает совокупность действий, направленных на создание и внедрение информационных систем либо цифровых продуктов, обуславливающих оптимальное расходование ресурсов для достижения уникальной проектной задачи [1]. Обновление всех процессов, задействованных в данной области, служит ключевой целью ИТ-направления. Agile software

development представляет собой адаптивный способ управления проектами, широко используемый в разработке программного обеспечения, преимущественно в малых коллективах. Принципиальным элементом Agile является использование методологий, предоставляющих возможность корректировать планы в ходе реализации с целью обеспечить успешный итог проекта [2].

Основная часть. Слово Agile употребляется в двух видах. Первый – это методология, собравшая большое количество гибких инструментов (Scrum, Kanban, XP). Они объединены единым видом управленческих идей. Второй – это философское направление, которое концентрируется на ценностях и принципах. В нем отсутствуют строго определённые правила и инструменты, как это принято во многих методах руководства[3].

Одним из ключевых факторов отличия Agile является использование краткосрочных циклов работы или итераций, продолжительность которых варьируется от одной до трёх недель. Каждая итерация состоит из последовательных этапов: анализа, планирования, разработки и тестирования продукта [4]. По завершении цикла команда проводит тщательный разбор результатов, корректирует стратегию действий и устанавливает приоритетные направления для последующих фаз проекта. Такой подход обеспечивает высокой адаптивности к изменяющимся условиям, повышает эффективность процессов и гарантирует успешное достижение проектных целей.

Agile возник как ответ на чрезмерное нормативное регулирование процессов в IT-сфере, его появление сопровождалось принятием манифеста, который установил новые ориентиры в управлении проектами. Этот подход изначально применялся IT-компаниями, занимающимися разработкой программного обеспечения, интерфейсов и игр, а затем распространился на такие отрасли, как автомобилестроение и финансовая сфера, причем крупные корпорации, такие как «Газпром», «Сбер» и «Совкомбанк», уже внедрили Agile-методы в свои бизнес-процессы.

Agile не является единственной методологией, а представляет собой совокупность принципов и разнообразных инструментов [3]. В отличие от жестких методологий, таких как Waterfall, Agile не подходит для проектов с фиксированными требованиями и жесткими сроками (например, строительство, энергетика, космическая отрасль). Эти отрасли по-прежнему опираются на традиционные методологии.

В большинстве проектов наблюдается интеграция гибких методологий с традиционными подходами к управлению. На этапе инициации разработчики формируют подробные требования и создают соответствующую документацию, а последующее выполнение, напротив, строится на гибких практиках. Такой баланс позволяет сохранить структурированность и в тоже время инкорпорировать изменчивость во время жизненного цикла [5].

Гибкость, являющаяся одним из главных достоинств Agile, одновременно нередко выливается в реальное препятствие внутри проекта. Для расширения рамок работы зачастую требуется пересмотр исходных требований, что порой влечет за собой увеличение как срока выполнения, так и финальных затрат[2]. Без слаженного взаимодействия и обмена знаниями внутри команды добиться результата весьма сложно. В случае замены важного сотрудника команда вынуждена посвятить значительный период времени для обучения его работе, что помогает погрузиться в проект и понять все нюансы процесса.

Одним из ключевых элементов проекта выступает активное и постоянное взаимодействие заказчика, способствующее своевременному обмену мнениями, без которого организация работы рискует столкнуться с серьезными проблемами, выражающимися в задержках, перерасходе ресурсов и даже полном срыве реализации[4]. В то же время, чрезмерная гибкость, проявляющаяся в частых

корректировках и изменениях, отвлекает команду от изначальной концепции, существенно повышая риск того, что все усилия будут направлены на бесконечный цикл улучшений и дополнений вместо завершения проекта.

В основе методологии Agile лежит переосмысление целей проекта, направленное на реагирование на перемены рыночной конъюнктуры и вариации требований пользователей. Конструкторы продукта отказываются от традиционных продолжительных этапов планирования в пользу кратких циклов разработки, каждый из которых завершается началом эксплуатации работоспособного объекта с минимальным функционалом. Подобный подход обеспечивает гибкое реагирование на обратную связь и значительно повышает адаптивность к окружающей среде.

Руководитель, действующий в рамках Agile-проекта, не ограничивается исключительно задачами постановки, а является активным участником взаимодействия с командой на каждом этапе рабочего процесса. Организация работы строится вокруг кросс-функциональных команд, включающих разработчиков, тестировщиков, аналитиков и менеджеров. Характерной чертой является широкое использование Kanban-досок, предназначенных для визуализации рабочих потоков, что способствует адаптивности процесса, поскольку новые функции выпускаются в релиз сразу после завершения разработки [5]. Гибкие методологии разработки обладают рядом достоинств, однако сопряжены с определёнными ограничениями. В таблице представлены ключевые параметры, преимущества и недостатки данных подходов.

Таблица 1 – Сильные и слабые стороны гибких технологий

Сильные стороны	Слабые стороны
Гибкость – возможность оперативно вносить изменения в ответ на новые требования или действия конкурентов.	Неопределенность – итоговый продукт может отличаться от первоначального видения.
Быстрая обратная связь – регулярные итерации позволяют сразу выявлять и исправлять ошибки.	Зависимость от коммуникации – требуется постоянное взаимодействие с заказчиком и внутри команды.
Минимизация рисков – снижается вероятность создания продукта, не соответствующего ожиданиям заказчика.	Сложность замены участников – новые члены команды должны глубоко погружаться в контекст проекта.
Адаптивность к срокам – возможность гибко корректировать этапы разработки без полного пересмотра проекта.	Риск потери фокуса – из-за постоянных изменений можно уйти от основной цели.
Вовлеченность команды – разработчики тратят меньше времени на документацию и больше на непосредственную работу.	Трудности внедрения – переход на Agile требует перестройки процессов и обучения сотрудников.

Любой проектный цикл завершается процессом тестирования, анализа результатов и взаимодействия с заказчиками. Такой подход позволяет выявлять неполадки своевременно и обеспечивать оперативную корректировку[1].

Заключение. Гибкие методологии, включая Scrum и Kanban, обеспечивают оперативное управление изменениями и существенное повышение качества продуктов через постоянную обратную связь. Agile подтверждает свою эффективность в условиях высокой неопределенности, помогая компаниям сохранять конкурентоспособность. Однако, внедрение данного подхода требует изменения корпоративной культуры и готовности к своевременной адаптации. В

IT-проектах Agile становится стандартной практикой, стимулируя создание более качественных и востребованных продуктов [4].

#### **Список использованных источников**

1. Альмухаметов, А. И., Дмитриев, А. Г. Гибкие методологии управления проектами // «Учёные записки Российской Академии предпринимательства», 2023, т. 22, № 2, с. 11–17.

2. Брусов, А. С. Концепция Agile: возможности и перспективы применения в государственном управлении // «Вопросы государственного и муниципального управления», 2022, № 2, с. 134–158.

3. Вакорин, М. П., Крюков, Е. В. Формирование методологии управления IT-проектами на основании гибкой структуры процесса управления проектами // «Молодой учёный», 2023, № 9(456), с. 10–12.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

5. Куликова Е. С. Организация проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / Е. С. Куликова, Е. Л. Молокова, Е. А. Иванов. – Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2021. – 135 с.

\*\*\*\*\*

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**Денисов Петр Владимирович**

*Доцент, кандидат экономических наук,*

*ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя (РИЗП),*

*г. Ростов-на-Дону*

*SPIN-код –2138-4284*

**Денисова Ирина Петровна**

*Профессор, профессор, доктор экономических наук ,*

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),*

*г. Ростов-на-Дону*

*SPIN-код –4449-6206*

**Кузнецов Владимир Васильевич**

*Магистрант,*

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),*

*г. Ростов-на-Дону*

*Ограниченность финансовых ресурсов, растущие потребности в социальной поддержке населения, недостаточность инфраструктуры требуют достаточно весомых государственных расходов и административных расходов внебюджетных фондов.*

*Основной задачей государственных институтов социальной защиты является развитие солидарных принципов.*

*Сбалансированность бюджета Фонда социального страхования и его финансовая устойчивость в долгосрочной перспективе являются приоритетными направлениями социальной политики государства.*

*В настоящей статье описываются различные аспекты оптимизации расходов на обеспечение социальных потребностей в условиях цифровой трансформации, необходимой для функционирования интегральной системы удовлетворения социальных потребностей, включающей бюджет, некоммерческие взаимные страховые институты, экосистему бизнеса.*

**Ключевые слова:** *социальная защита, социальные услуги, расходы, социальные потребности, финансовые ресурсы, бюджет.*

## **MODERNIZATION OF APPROACHES TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION**

**Denisov P. V., Denisova I. P., Kuznechov V. V.**

*Limited financial resources, growing needs for social support for the population, and insufficient infrastructure require significant government and administrative expenditures from extra-budgetary funds. The main task of state institutions of social protection is the development of solidarity principles. The balanced budget of the Social Insurance Fund and its financial stability in the long term are the priorities of the State's social policy. This article describes various aspects of optimizing the costs of meeting social needs in the context of digital transformation, necessary for the functioning of an integrated system of meeting*

*social needs, including the budget, non-profit mutual insurance institutions, and the business ecosystem.*

**Keywords:** *social protection, social services, spending, social needs, financial resources, budget.*

Социальное страхование является одной из важнейших форм социальной защиты населения и государственных гарантий, это право, закрепленное в основном законе – Конституцией РФ. На протяжении длительного времени система обязательного социального страхования в России находится в процессе реформирования. Нестабильность социально-экономической ситуации в стране, обусловленная геополитическими и демографическими факторами, уровнем коэффициента замещения, дифференциацией уровня доходов населения, негативно воздействуют на формирование доходов социальных фондов, что снижает их возможности по обеспечению граждан страны услугами по социальному страхованию, гарантированными государством.

В настоящее время нет общепризнанных определений понятий «социальное страхование», его предмета и объекта, недостаточно освещаются в опубликованных работах принципы, общие черты и различия применяющихся в действительности организационно-правовых форм социального страхования.

Социальное страхование представляет собой систему социальной защиты от основных видов социальных рисков, «совокупность социальных, экономических и правовых отношений по формированию и распределению финансовых ресурсов, предназначенных для защиты трудозанятого населения от социальных рисков (экономический аспект), и как систему прав и обязанностей субъектов по обеспечению социальных гарантий застрахованным (правовой аспект)» [1]

Отмечая прогрессивность и научную значимость этого определения социального страхования, можно указать и на некоторую неполноту отражения им фактически формирующихся в социальном страховании общественных отношений.

В этом определении социального страхования совокупность указанных отношений касается только трудозанятых граждан. Вместе с тем в отечественной системе социальной защиты социальным страхованием охвачены и неработающие граждане.

На наш взгляд, наиболее полно сущность социального страхования, раскрывается в следующем определении: «это организационно-экономический механизм по перераспределению национального дохода, основывающийся на формировании за счет обязательных страховых взносов работников и работодателей или части социального налога специальных государственных фондов и использовании этих средств для компенсации потери трудового дохода вследствие действия определенных социальных рисков». [2]

Несмотря на различия взглядов, отличительными признаками социального страхования остаются: управление социальными рисками, перераспределение рисков, всеобщность. [3]

Основными задачами системы социального страхования являются [4]:

установление размера дохода, с которого начинают взиматься страховые взносы;

установление принципов накопления страховых ресурсов;

обеспечения зависимости размеров страховых выплат от уплаченных страховых взносов.

К основным причинам, негативно влияющим на функционирование системы социального страхования, по нашему мнению, следует отнести:

- низкое качество планирования параметров бюджета социальных фондов, что обуславливает необходимость постоянной корректировки бюджетной росписи

в ходе исполнения бюджетных назначений, осложняет бюджетный процесс и не позволяет эффективно управлять финансовыми ресурсами Фонда;

- недостаточные темпы реализации программы «Прямые выплаты»;
- недостаточность развития нормативно-правовой базы;
- наличие задолженности по страховым взносам, обусловленной низкой ответственностью работодателей;
- наличие не страховых принципов в системе социального страхования, в результате чего, Социальный Фонд, выступая основным страховщиком, осуществляет функции, не относящиеся к прямой сфере его деятельности. Это усложняет процесс планирования доходных показателей бюджета Фонда, а также процесс контроля и оценки эффективности их формирования и использования.

По нашему мнению, в целях повышения эффективности деятельности Фонда необходимо:

- усовершенствовать систему расчета тарифов и использовать единую методику расчета поступлений страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний для того, чтобы реально оценивать данные группы расходов на стадии формирования бюджета Фонда;
- обоснованно сократить льготные категории плательщиков страховых взносов по пониженным тарифам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, что позволит снизить объем трансферта из федерального бюджета;
- прекратить практику покрытия дефицита бюджета Фонда за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Завершение внедрения проекта «Прямые выплаты» способствует установлению непосредственной связи Фонда и застрахованного лица, упрощению и повышению прозрачности формирования и предоставления отчетности в Фонд, уменьшению случаев мошенничества, развитию электронного документооборота среди участников системы социального страхования.

В целях более качественного предоставления государственных услуг активизировать процесс цифровизации социально значимых услуг, что позволит повысить прозрачность процесса предоставления услуг по социальному страхованию, упростит процедуру их предоставления, уменьшит финансовые издержки как со стороны Фонда, так и со стороны граждан и юридических лиц.

Важным направлением развития комплексной системы социального страхования являются партнерские отношения с бизнесом, корпоративная социальная защита и ответственность (КСО) на сегодняшний день рассматривается большей частью компаний как одно из основных направлений ее менеджмента.

В целом российская модель КСО имеет свои особенности, отличающие ее от зарубежных. В частности, нет определенности в точке зрения на то, что в России КСО уже прочно заняла свое место в менеджменте компаний или все ещё находится на стадии своего формирования и начального развития. При этом более 70 % менеджеров считают свои компании социально ответственными. Повышение интереса к КСО вызвано такими факторами как:

- мировая тенденция;
- рост влияния стейкхолдеров и собственников бизнеса;
- рост конкуренции;
- зависимость репутации компании от ее социальных инвестиций;
- необходимость повышения инвестиционной привлекательности.

Не стоит забывать о наличии взаимосвязи между мнением общества в отношении конкретной компании и уровнем реализации ее продукции. Это означает, что интерес и доверие к определенной торговой марке формируется у потребителя не столько качеством ее продукта, рекламной компанией, но и

деловой репутацией производителя (продавца). Основной целью вложения средств компании в социальные проекты является повышение уровня жизни ее сотрудников и снижение общественной напряженности. Однако социальные инвестиции – это не то же самое, что благотворительность и спонсорство. Первая представляет собой разовую помощь, второе явление выступает своеобразной формой рекламы компании, а социальные инвестиции рассчитаны на длительный период и предоставляют бизнесу ряд преимуществ: новые рыночные возможности, укрепление финансовой устойчивости, рост производительности труда.

Говоря о ценности человеческого капитала для экономики, следует отметить, что во многих зарубежных странах социальная поддержка осуществляется только в отношении малообеспеченных семей, отвечающих определенным условиям (уровень их дохода должен быть значительно ниже среднедушевого, необходимого для обеспечения минимального прожиточного минимума). Следовательно, финансовое обеспечение социальной политики должно осуществляться путем увеличения доходов населения и не только за счет средств государственных социальных внебюджетных фондов (пенсии, пособия, медицинское страхование), но и за счет средств компаний (достойная заработная плата и реализация собственных социальных проектов). Таким образом, современный подход к финансированию социальных инвестиций заключается в разумном сочетании государственных и корпоративных расходов на социальную сферу.

#### **Список использованных источников**

1. Роик В. Д. Профессиональные риски. – М.: Анкил, 2004. С. 31.
2. Бухарбаева Д.М. Формирование механизма социального страхования как инструмента управления социальными рисками // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2013. № 1. С. 34
3. Политика доходов и качество жизни населения / под ред. Н.А. Горелова. СПб.: Питер, 2003; Михеева Ю.Е. Роль и функции социального страхования в организации новой модели защиты интересов населения // Экономист. 2003. № 8.; Бухарбаева Д.М. Формирование механизма социального страхования как инструмента управления социальными рисками // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2013. № 1. С. 33
4. Роик В. Становление системы социального страхования в России // Российский экономический журнал.-2007. – № 2. – С. 81
5. Аджубей Р.В. Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг населению // Молодой ученый. 2017. № 1. – С. 135–140.

\*\*\*\*\*

## РЕАЛИЗАЦИЯ ИТ- ПРОЕКТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**Коготкова Ирина Захаровна**

*Профессор, профессор, кандидат экономических наук*

**Сороко Григорий Янович**

*Доцент, доцент, кандидат экономических наук,  
Государственный университет управления,  
г. Москва*

*В статье актуализированы проблемы использования информационных технологий в управлении национальными проектами и программами в условиях формирования цифровой среды. Систематизированы преимущества и риски ИТ-проектов в государственном секторе. Рассматривается применение проектного инструментария для цифровой трансформации государственного управления.*

**Ключевые слова:** *проектное управление, информационные технологии, цифровизация, государственное управление, управление национальными проектами, ИТ-проекты, цифровая трансформация, федеральные ИТ-проекты.*

## IMPLEMENTATION OF IT PROJECTS IN THE PUBLIC SECTOR: ANALYSIS AND RECOMMENDATIONS

**Kogotkova I.Z., Soroko G.Y.**

*The article updates the problems of using information technologies in managing national projects and programs in the context of the formation of a digital environment. The advantages and risks of IT projects in the public sector are systematized. The use of project tools for the digital transformation of public administration is considered.*

**Keywords:** *project management, information technology, digitalization, public administration, national project management, IT projects, digital transformation, federal IT projects*

В свете всеобщего цифрового преобразования, рассматриваемого как приоритетное направление в экономике, и перехода к оказанию государственных услуг преимущественно в электронном формате, управление ИТ-проектами в государственном секторе становится более актуальным, чем когда-либо[1]. Обеспечение успешной реализации и завершения таких проектов требует комплексного подхода, включающего в себя не только технические и управленческие аспекты, но и обеспечение прозрачности, открытости и ответственности перед обществом.

Таким образом, тема управления ИТ-проектами в государственном секторе является актуальной и особенно важной для развития государства и обеспечения эффективного использования информационных технологий

Реализация ИТ-проектов в государственном секторе имеет ряд особенностей [2]:

1. Реализация проекта осуществляется в строго регламентированных правовых рамках.

Реализация проектов в коммерческом секторе также осуществляется в соответствии с действующим законодательством, но в данном случае речь идет о персональной ответственности, которая возлагается на руководителей национальных проектов и руководителей федеральных проектов за достижение целей, закрепленных в паспортах проектов.

#### 2. Подотчетность вышестоящим органам власти.

Помимо персональной ответственности руководители проектов обязаны предоставлять своевременные отчеты, отражающие достижение установленных показателей проекта, вышестоящим органам государственной власти

#### 3. Финансирование проектов.

Финансирование государственных проектов осуществляется за счет бюджетных средств. Объем финансирования устанавливается Минфином России на предстоящий год исходя из планируемых задач, закупок и т.д. Расходование бюджетных средств несет повышенную степень ответственности и подразумевает строго регламентированный порядок осуществления необходимых закупочных процедур.

#### 4. Публичность и общественный контроль

Исполнители национальных и федеральных проектов несут ответственность не только перед вышестоящими органами власти, а еще перед обществом. Информация о целях, задачах, финансировании и иных критериях является открытой и доступна для изучения гражданами.

#### 5. Масштабность охвата

Государственные IT проекты, как правило охватывают всю страну или же определенный регион. Порой на этапе пилотного запуска проект пробно реализуют в определенных регионах (пилотные проекты предусматривают реализацию комплекса мероприятий, направленных на достижение определенных целей, на принципах проектного управления) [3], а позже полученные результаты используют для масштабирования.

#### 6. Социальный эффект

Основная цель государственных IT проектов – улучшение предоставляемых государственных услуг населению, поэтому обратная связь от пользователей играет значительную роль. Анализируя особенности управления проектами в государственной сфере, авторы выявили как преимущества, так и недостатки данного процесса. В рамках реализации федеральных IT-проектов в госсекторе управленцы добились значимых результатов по разным направлениям. К положительным результатам можно отнести: высокий уровень финансирования проектов (на нацпроект «Цифровая экономика» в период с 2021 по 2030-й год планируется потратить около 25,5 млрд рублей); широкий охват отраслей, при этом IT-проектам уделяется соответствующее внимание; связь с национальными целями развития; поддержка со стороны власти; интеграция с государственной системой «Электронный бюджет»; интеграция с Национальной системой управления данными (НСУД) – это ключевой элемент госуправления в рамках нацпроекта «Цифровая экономика»; работа с Дашбордом, который позволяет Министру отслеживать реализацию всех IT-проектов Минцифры [4].

При этом имеются и проблемные области, выявленные в результате анализа: отсутствует оценка рисков; отсутствуют стимулы к экономии бюджетных средств; слабый уровень коммуникации между федеральными органами государственной и региональными; изменение целей в период реализации; недостаточная степень мотивации исполнителей; отсутствие полноценно сформированного организационно-методического сопровождения разработки и реализации национальных проектов (в том числе IT-проектов).

Следует отметить, что реализация IT-проектов с помощью применения проектного подхода позволяет частично компенсировать проблемы, существовавшие при полноценном процессном подходе. Например, реализация

федеральных IT-проектов достаточно часто занимает продолжительный период времени. Соответственно, за данный период неоднократно может смениться руководство и проектная команда, при этом наличие четко сформулированного понимания о том, каким образом должен быть реализован проект, позволяет достичь ранее запланированных показателей, поставленных целей и результатов.

При этом стоит отметить, что проектное управление в государственном секторе можно и необходимо совершенствовать. Авторы полагают, что при реализации проектов недостаточное внимание уделяется выявлению потенциальных рисков, при том, что их может быть большое количество. Например, среди них могут быть: кадровый; финансовый; законодательно-правовые изменения; недостаточный уровень мотивации команды; геополитические изменения; институциональные и т.д.

При этом важно понимать, что зачастую данные риски выходят за контур контроля министерства, а порой и вовсе государства.

Также существует недостаток, проявляющийся в слабом уровне коммуникации между федеральными органами государственной власти. В связи с тем, что при взаимодействии проектных команд между разными уровнями – федеральными и региональными в целях реализации федеральных IT-проектов возникают сложности.

В целях разрешения данной проблемы было разработано Автоматизированное рабочее место государственного служащего (АРМ ГС). Данная платформа создана и используется служащими для взаимодействия в закрытом контуре с коллегами [5].

При этом необходимо отметить, что данное программное обеспечение при всем удобстве не решает проблему слабого уровня коммуникации между участниками проектных команд.

Еще одним недостатком является наличие бюрократических сложностей при внесении изменений в паспорт проекта и, в том числе, в цели. Реализация федеральных IT-проектов порой занимает продолжительное время. Соответственно, нередко возникает необходимость в корректировке составляющих паспорта проекта.

В части отсутствия полноценно сформированного организационно-методического сопровождения разработки и реализации необходимо отметить следующее. Как правило, не все участники проектных команд государственных IT-проектов обладают основным или дополнительным образованием в области управления проектами и программами. Отсутствие объединяющего и единого документа, который бы охватывал всю необходимую документацию для формирования подходов реализации проектов, усложняет работу специалистов. Недоработанное методологическое обеспечение проявляется в отсутствии документов, утверждающих использование гибких методов управления, соответствующих принципам Agile. В соответствии с данными принципами люди оказываются важнее процессов, функционирование продукта важнее развернутой документации, сотрудничество с заказчиками важнее согласования условий контракта, а готовность к переменам важнее следованию первоначальному плану.

Современные новые технологии, такие как – искусственный интеллект, облачные вычисления, интернет вещей и блокчейн, предоставляют новые возможности для совершенствования государственных услуг и управления IT-проектами.

Совершенствование проектного управления является важной задачей для всех государственных органов власти, потому что данный подход постепенно смещает процессное управление на более дальний план. Соответственно, необходимо уделять должное внимание выявлению и устранению недостатков.

### **Список использованных источников**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения 20.04.2025);
2. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 N 628 "Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики" [Электронный ресурс] URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_414294/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414294/) (дата обращения 03.04.2025);
3. Максимова Т.Г., Горлушкина Н.Н. Управление IT-проектом: от стартапа до высокотехнологичного бизнеса. Часть 1. Методология управления. Учебное пособие. – М.: Университет ИТМО, 2023. – с. 235;
4. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (13.04.2025)
5. Госслужба. Официальный портал, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/analytics> (дата обращения: 24.04.2025).

\*\*\*\*\*

## **НЕРАВЕНСТВО ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА**

**Кравцевич Сергей Витальевич**

*Доцент кафедры «Экономики и управления», д.э.н.,  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения,  
г. Чита*

**Непомнящих Анастасия Александровна**

*Студент,  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения,  
г. Чита*

*На пост советском экономическом пространстве проблема неравенства распределения доходов населения была одной из актуальных и таковой остается на сегодняшний день. На различных этапах экономического развития нашей страны данная проблема имела разную степень своего проявления, но всегда оставалась ключевым фактором в вопросах социально-экономической безопасности.*

**Ключевые слова:** *неравенство доходов, социальная безопасность, экономический рост, перераспределение доходов.*

## **INCOME INEQUALITY OF THE POPULATION IN THE ASPECT OF SOCIAL SECURITY OF SOCIETY**

**Kravtsevich S.V., Nepomnyashchikh A.A.**

*In the post-Soviet economic space, the problem of inequality in the distribution of income of the population was one of the most relevant and remains so today. At different stages of the economic development of our country, this problem had a different degree of its manifestation, but it has always remained a key factor in the issues of socio-economic security.*

**Keywords:** *income inequality, social security, economic growth, income redistribution*

Проблема неравенства доходов населения является одной из наиболее острых социальных и экономических проблем современности. В последние десятилетия наблюдается устойчивая тенденция к росту неравенства во многих странах мира, что вызывает серьезную обеспокоенность со стороны правительств, международных организаций и научного сообщества. Неравенство доходов не только подрывает экономическую справедливость, но и создает серьезные угрозы для социальной безопасности общества, провоцируя социальную напряженность, рост преступности, ухудшение здоровья населения и снижение темпов экономического роста. В связи с этим, исследование влияния неравенства доходов

на социальную безопасность и разработка мер по его сокращению являются актуальными и значимыми задачами.

Социальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее устойчивое развитие и функционирование социальных институтов [3].

Данную проблему в своих работах рассматривают Нуртдинова Д.И., Капустина Н.В., Пугачев А.А. Они поднимают тему актуальности неравенства доходов в аспекте социальной безопасности общества.

Неравенство сегодня становится многомерным, находит новые проявления, например, в неравенстве доступа «к качественным продуктам питания», образованию, здравоохранению, цифровым технологиям и т.д. Однако, определяющим для названных проявлений неравенства остается неравенство по уровню доходов. Его отождествляют с экономическим или монетарным неравенством. На наш взгляд, это некорректно. Экономическое неравенство – это неравенство по уровню благосостояния в целом. Оно включает в себя как неравенство по доходам (или точнее текущим доходам), неравенство граждан по накопленному капиталу или богатству, так и неравенство потребления. Неравенство по накопленному капиталу считаем монетарным неравенством [4].

Анализом данной ситуации служит сравнение уровня неравенства Забайкальского края и Дальневосточного округа. Забайкальский край опустился на 8 позиций за год в рейтинге регионов РФ по уровню дохода населения и занял 57-е место из 85 регионов страны.

По данным рейтинга, показатель отношения среднего дохода к стоимости фиксированного набора товаров и услуг равен 1,61 – то есть забайкальцу со средним доходом денег хватит примерно на полтора таких набора. Доля населения за чертой бедности по итогам 2023 года составляет 15,4% – то есть каждый шестой житель края. По этому показателю край спустился на 0,4 процента. Для сравнения: в Чукотке за чертой бедности 5,2%, в Магаданской области – 6,6%, а на Сахалине – 6,1%.

В 2021 году Забайкалье занимало в рейтинге по уровню дохода 63-место, а в 2022 году край был на 49-м месте.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата среднего класса в Забайкальском крае от различных видов деятельности в 2021 году составляла 52216 руб., в 2022 – 59412,3 руб., в 2023 – 69830 руб. в то время, как по Российской Федерации в 2021 году она достигала 53125 руб., в 2022 – 65338 руб., в 2023 – 74854 руб.

Средняя заработная плата рабочего класса в 2021 году равнялась 19000 руб., в 2022 – 20000 руб., в 2023 – 24500 руб., при этом прожиточный минимум варьировался от 13000 руб. до 19000 руб.

В десятке наиболее обеспеченных субъектов России оказались регионы Дальнего Востока – Чукотка (3-е место), Магаданская область (4-е) и Сахалин (6-е). Ближе к концу списка расположились Забайкалье (57-е), Бурятия (68-е) и худшим среди регионов Дальнего Востока стала ЕАО – на 70-м месте.

Многочисленные исследования подтверждают негативное влияние неравенства доходов на различные аспекты социальной безопасности:

- социальная напряженность и конфликты: исследования показывают, что страны с высоким уровнем неравенства чаще сталкиваются с социальными протестами и политической нестабильностью;

- преступность: существует устойчивая корреляция между неравенством доходов и уровнем преступности;

- здоровье населения: в странах с высоким уровнем неравенства наблюдается более низкая средняя продолжительность жизни, более высокая младенческая смертность и более высокий уровень заболеваемости;

- экономический рост: исследования подтверждают, что высокий уровень неравенства может негативно сказываться на темпах экономического роста, особенно в долгосрочной перспективе [2].

Для сокращения неравенства доходов и повышения социальной безопасности необходимо разрабатывать и реализовывать комплексные меры, включающие:

- прогрессивное налогообложение: введение прогрессивной шкалы налогообложения доходов, при которой богатые платят более высокие налоги, позволяет перераспределить доходы от богатых к бедным и финансировать социальные программы (налог составляет 13%);

- повышение минимальной заработной платы: повышение минимальной заработной платы может улучшить материальное положение низкооплачиваемых работников и сократить разрыв в доходах (в 2025 году составляет 22440 рублей в месяц);

- усиление социальной защиты: расширение доступа к социальным услугам, таким как здравоохранение, образование и социальное жилье, помогает смягчить последствия бедности и неравенства;

- инвестиции в образование и развитие человеческого капитала: обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех слоев населения позволяет повысить квалификацию работников и улучшить их возможности для карьерного роста [1].

Исходя из анализа статистики за 2021-2023 года, значимым фактором неравенства населения можно принять неравенство доходов различных слоев общества, что является серьезной угрозой для социальной безопасности общества, подрывая его стабильность, провоцируя социальную напряженность и создавая препятствия для устойчивого развития. Для решения этой проблемы необходимо разрабатывать и реализовывать комплексные меры, направленные на перераспределение доходов, расширение доступа к социальным услугам и создание равных возможностей для всех граждан. Только в этом случае можно обеспечить социальную безопасность, стабильность и процветание общества.

#### **Список использованных источников**

1. Гершман, Б.А. Неравенство доходов и экономический рост: теоретический обзор / Б.А. Гершман // Экономика и математические методы. – 2009. – Т. 45, № 2. С. 19-30.

2. Капустина Н.В. «Влияние неравенства доходов на экономический рост и социальную стабильность: региональные и отраслевые перспективы»

3. Курбатова, И.А. Проблемы экономического роста в условиях неравенства доходов / И.А. Курбатова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: Сборник трудов по материалам II Национальной научно-практической конференции, Феодосия, 20 февраля 2020 года / Под общей редакцией Е.П. Масюткина. – Феодосия: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020. – С. 103-107.

4. Сухарев, О.С. Неравенство и его влияние на экономическое развитие / О.С. Сухарев // Экономика. Налоги. Право. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 6-20.

\*\*\*\*\*

## **СТРУКТУРНАЯ БЕЗРАБОТИЦА В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА**

**Кравцевич Сергей Витальевич**

*Доцент кафедры «Экономики и управления», д.э.н.,  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения,  
г. Чита*

**Сульженко Полина Юрьевна**

*Студент,  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения,  
Г. Чита*

*В современных условиях стремительного научно-технического прогресса и глобализации, проблема безработицы, и особенно ее структурная форма, приобретает все большее значение, представляя собой серьезную угрозу социально-экономической безопасности общества. В экономическом аспекте безопасности, угрозы связаны со снижением ВВП из-за недопроизводства, сокращению налоговых поступлений, увеличению государственных расходов на социальные выплаты. В социальном аспекте – с ростом неравенства, маргинализация населения, усиление криминогенной обстановки.*

**Ключевые слова:** безработица, влияние, спрос, предложение, неравномерность, последствия.

## **STRUCTURAL UNEMPLOYMENT IN THE ASPECT OF SOCIO-ECONOMIC SECURITY OF SOCIETY**

**Kravtsevich S.V., Sulzhenko P.Y.**

*In the modern conditions of rapid scientific and technological progress and globalization, the problem of unemployment, and especially its structural form, is becoming increasingly important, posing a serious threat to the socio-economic security of society. In the economic aspect of security, threats are associated with a decrease in GDP due to underproduction, a decrease in tax revenues, and an increase in government spending on social benefits. In the social aspect, with the growth of inequality, marginalization of the population, and an increase in the crime situation.*

**Keywords:** unemployment, impact, demand, supply, unevenness, consequences.

Данную проблему в своих работах рассматривают – Бачурин А. И., Вишневская Н. Н., Басовский Л. Е. Актуальность данной темы обусловлена рядом факторов:

- технологическое замещение труда;
- глобализация и международная конкуренция;
- изменение структуры экономики;

- демографические изменения;
- социальные последствия.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу. Она делится на множество видов: фрикционная, структурная, сезонная, институциональная, циклическая. Структурная безработица – это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением.

Для анализа выбраны нами выбраны такие объекты исследования как Дальневосточный округ и Забайкальский край. Безработица на Дальнем Востоке за шесть лет сократилась вдвое, такие данные приводит ФАНУ «Востокгосплан». Общая численность не имеющих работу дальневосточников по состоянию на II квартал 2024-го составляла 122 тыс. человек (6,3% от показателей в РФ). Так, среди трудоспособных жителей ДФО, состоящих в браке, безработных всего 2,4%, среди тех, кто не регистрировал отношения, – 4,8%. А самый большой процент в категории людей, которые никогда не были замужем/женаты – 8,4%.

Забайкальский край занимает 11 место по количеству безработных среди регионов Дальневосточного округа. Процент безработицы составляет 4,9%. Самый минимальный уровень безработицы у Хабаровского края и Чукотского автономного округа – 1,4%.

Динамика уровня безработицы в целом по стране характеризуется своей положительной направленностью. Последние данные, представленные Росстатом, который показывают уровень безработицы в % и количество безработных в тыс. чел. (рисунок 1, рисунок 2).



Рисунок 1 – Уровень безработицы

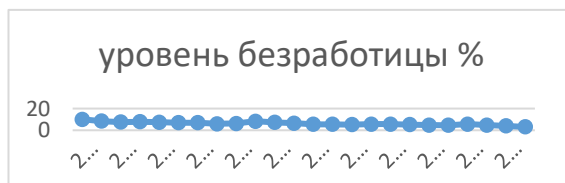


Рисунок 2 – Количество безработных

Причинами структурной безработицы становятся:

– технологическое развитие: автоматизация, роботизация и внедрение новых технологий приводят к сокращению рабочих мест, требующих низкой квалификации, и одновременно к росту спроса на специалистов в области IT, инженерии и других высокотехнологичных сферах. Это создает дисбаланс на рынке труда, оставляя без работы значительную часть населения, не обладающего необходимыми навыками.

– изменение структуры экономики: переход от индустриальной экономики к постиндустриальной, рост сектора услуг и снижение доли обрабатывающей промышленности вызывают изменения в спросе на рабочую силу. Рабочие места в традиционных отраслях исчезают, а новые создаются в других секторах, не всегда доступных для работников с устаревшей квалификацией.

– географическая неравномерность развития: региональные различия в развитии экономики приводят к неравномерному распределению рабочих мест. В одних регионах наблюдается дефицит рабочей силы, в то время как в других – высокий уровень безработицы.

– несоответствие образования и потребностей рынка труда: система образования может не соответствовать потребностям рынка труда, не обеспечивая подготовку специалистов по востребованным профессиям. Это приводит к тому, что выпускники вузов и профессиональных училищ не могут найти работу по специальности.

– демографические факторы: изменение демографической ситуации, например рост численности населения или изменение возрастной структуры, может оказывать влияние на уровень безработицы. Например, приток на рынок труда большого количества молодых специалистов может привести к избытку предложения на определенных сегментах рынка.

Последствия структурной безработицы являются:

– экономические потери: неиспользуемый трудовой потенциал приводит к снижению ВВП, уменьшению налоговых поступлений в бюджет и росту социальных расходов.

– социальная напряженность: высокий уровень безработицы ведет к росту бедности, социальной незащищенности, преступности и социальной нестабильности. Это может проявляться в виде социальных протестов, миграционных процессов и дестабилизации общественной жизни.

– ухудшение здоровья населения: безработица негативно сказывается на психическом и физическом здоровье людей, увеличивая риск развития депрессии, сердечно-сосудистых заболеваний и других проблем со здоровьем.

– снижение качества жизни: безработица ограничивает возможности людей в реализации своих потребностей и планов, снижая уровень жизни и социальную мобильность.

В качестве мер по снижению структурной безработицы нами выделяются:

– инвестиции в образование и переподготовку кадров: необходимо обеспечить соответствие системы образования потребностям рынка труда, развивать программы переподготовки и повышения квалификации для безработных.

– развитие инфраструктуры и создание новых рабочих мест в регионах: необходимо стимулировать экономическое развитие в регионах с высоким уровнем безработицы, создавать благоприятные условия для привлечения инвестиций и создания новых рабочих мест.

– поддержка малого и среднего бизнеса: является важным источником создания новых рабочих мест, поэтому необходимо обеспечить им поддержку со стороны государства,

– включая доступ к финансированию, льготное налогообложение и упрощение процедур регистрации.

– активная политика занятости: необходимо развивать службы занятости, предлагающие безработным помощь в поиске работы, профессиональную ориентацию и содействие в трудоустройстве.

– развитие инновационных технологий: Поддержка инноваций и новых технологий может стать катализатором создания новых рабочих мест, требующих высокой квалификации.

В заключение отметим что структурная безработица представляет собой серьезную угрозу социально-экономической безопасности общества. Для ее преодоления необходимы комплексные меры, направленные на модернизацию экономики, развитие системы образования, поддержку малого и среднего бизнеса и активную политику занятости. Только совместными усилиями государства, бизнеса и общества можно обеспечить устойчивое развитие и благополучие населения.

#### **Список использованных источников**

1. Безработица в России: статистика 2020-2021, причины и прогноз [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ratenger.com/economics/bezraboticza-v-rossii> (Дата обращения 20.04.2025)

2. Кашепов А. В., Афонина К. В., Головачёв Н. В. Рынок труда РФ в 2020-2021 гг.: Безработица и структурные изменения // Социально-трудовые исследования. 2021. №2 (43).

3. Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края: уровень безработицы в Забайкальского края. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minsoc.75.ru/novosti/399000>(Дата обращения 20.04.2025)

4. Электронный ресурс «РБК» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://prim.rbc.ru/prim/freenews/675932399a7947499245562b>(Дата обращения 20.04.2025)

\*\*\*\*\*

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ**

***Кравцевич Сергей Витальевич***

*Доцент кафедры «Экономики и управления», д.э.н.,  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения,  
г. Чита*

***Власенко Екатерина Владимировна***

*Студент,  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения,  
Г. Чита*

*В статье рассматриваются ключевые аспекты безопасности труда на предприятиях железнодорожной отрасли. Анализируются основные факторы риска, приводящие к производственному травматизму и профессиональным заболеваниям. Актуальность выбранной темы обусловлена комплексом взаимосвязанных факторов, включая высокий уровень производственного травматизма, значительные экономические потери и необходимость адаптации системы охраны в условиях внедрения автоматизированных систем управления и новых технологий.*

***Ключевые слова:*** *безопасность труда, железнодорожный транспорт, охрана труда, производственные риски, профилактика травматизма.*

### **OCCUPATIONAL SAFETY AT RAILWAY INDUSTRY ENTERPRISES**

***Krvtsevich S.V., Vlasenko E.V.***

*The article discusses the key aspects of labor safety at the enterprises of the railway industry. The main risk factors leading to industrial injuries and occupational diseases are analyzed. The relevance of the chosen topic is due to a set of interrelated factors, including a high level of industrial injuries, significant economic losses and the need to adapt the security system in the context of the introduction of automated control systems and new technologies.*

***Keywords:*** *labor safety, railway transport, labor protection, industrial risks, injury prevention.*

Железнодорожный транспорт является наиболее востребованным и распространенным видом транспорта в мире и ведущим в транспортной системе Российской Федерации, но также – одной из наиболее опасных сфер промышленности ввиду высокой сложности технологических процессов, работы с тяжелой техникой и повышенными нагрузками. Специфика труда персонала железнодорожного транспорта обусловлена непрерывностью технологических процессов в перевозке грузов и пассажиров, особыми формами организации труда и отдыха. Из этого следует, что обеспечение безопасности труда на железнодорожных

предприятиях – важнейшая задача, от которой зависит не только здоровье работников, но и бесперебойность транспортных перевозок.

У большинства работников на железнодорожном транспорте производственные операции связаны с какими-либо движущимися объектами, таким образом, высока вероятность получения травм. Особенности трудовой деятельности работников железной дороги являются: дефицит времени на принятие оптимальных решений, постоянная концентрация внимания, необходимость быстрой ориентации в окружающем пространстве, соблюдение строгой дисциплины. В соответствии с этим деятельность на железнодорожном транспорте сопряжена с множеством опасных факторов, которые можно разделить на несколько категорий:

механические (движущийся подвижной состав, падение грузов, работа с тяжелой техникой);

физические (шум, вибрация, электромагнитные поля, экстремальные температуры);

химические (воздействие топлив, смазочных материалов, выхлопных газов);

психофизиологические (высокий уровень стресса, усталость, монотонность операций).

*Таблица 1 – Динамика ключевых показателей производственной безопасности на железнодорожном транспорте в России*

Показатель	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Производственный травматизм: количество пострадавших, чел.	106	100	94	90	77
- в том числе со смертельным исходом	22	23	16	15	20
Коэффициент частоты производственного травматизма (число травмированных на одну тысячу рабочих)	0,149	0,145	0,139	0,136	0,116
Количество рабочих мест с вредными условиями труда, тыс. рабочих мест	81,0	79,0	76,5	75,7	74,2
Расходы на безопасность труда, млн. руб	23914,6	28542,1	29010,8	32065,2	376224,4

Анализ статистических данных, представленных в таблице 1, показывает, что в Российской Федерации в целом наблюдается тенденция к снижению уровня производственного травматизма. За период 2019-2023 гг. численность травмированных на производстве снизилась с 106 человек до 77 человек в год, при этом численность пострадавших со смертельным исходом уменьшилась с 22 человек до 20 человек в год. Положительная динамика в обеспечении повышения безопасности труда подтверждается и соответствующими показателями уровня травматизма: за тот же период, этот показатель снизился с 0,149 чел. травмированных на одну тысячу рабочих до 0,116 чел. Безусловно, это результат государственной и корпоративной политики, направленной на достижение цели концепции «нулевого травматизма» за счет повышения значения охраны труда, внедрения культуры безопасности и развития безопасных технологий производственных процессов, что отражается, в частности, в увеличении объема финансирования мероприятий по охране труда с 23914,6 млн. руб. в 2019г. до 37624,4 руб. в 2023г.

Таблица 2 – Показатели безопасности труда различных отраслей России

Показатель	Железнодорожный транспорт	Горнодобывающая отрасль	Энергетическая отрасль
Количество происшествий в течение года, чел.	100-300	500-700	300-500
Смертность (в год)	20-50	50-100	30-60
Тяжесть происшествий	Средняя, но возможны массовые ЧП	Высокая (катастрофы с десятками жертв)	Высокая
Основные опасности	Сходы, ДТП на переездах, поражение током	Обрушения, взрывы метана, отравления газами	Поражения током, взрывы.

Анализ сравнительных данных по безопасности труда в различных отраслях России, приведенный в таблице 2, свидетельствует о том, что каждая из рассматриваемых отраслей обладает уникальным профилем производственных рисков. Если в горнодобывающем секторе преобладают внезапные аварии с высокой летальностью, а в энергетике – тяжелые несчастные случаи при эксплуатации опасного оборудования, то железнодорожный транспорт сталкивается преимущественно с многочисленными, но менее тяжелыми происшествиями.



Рисунок 1 – Структура травматизма по профессиям ОАО «РЖД»

Железнодорожная отрасль в России занимает **среднюю позицию** по уровню безопасности труда, согласно данным представленным на рисунке 1, она опаснее, чем офисная работа, которой присуще минимальные риски без смертельных случаев, или легкая промышленность, но безопаснее, чем горнодобывающая и некоторые под отрасли энергетики. Отраслью с наибольшими рисками является металлургия и химическая промышленность из-за высоких температур и токсичных веществ.

Повышение безопасности труда на предприятиях железнодорожной отрасли является сложной задачей, требующей комплексного подхода. Достижения в этой области тесно связаны с техническим прогрессом, механизацией и автоматизацией производства, требующими значительных инвестиций, но направленными на создание условий труда, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека.

#### Список использованных источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024) [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 28.03.2025г.)

2. Приказ Минтранса России от 08.02.2021 № 34 «Об утверждении Правил по охране труда на железнодорожном транспорте».

3. Российский статистический ежегодник. Травматизм на производстве в Российской Федерации: 2022–2023 гг. – М., 2024.

4. Официальный сайт ОАО «РЖД». Годовой отчет по устойчивому развитию за 2023 год. – М., 2024. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rzd.ru> (дата обращения: 30.03.2025).

5. Самарская Н.А., Ильин С.М. Обеспечение безопасных условий труда и защита здоровья работников железнодорожного транспорта// Журнал экономика труда. – 2018.

\*\*\*\*\*

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

---

УДК 34

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

**Белинский Владислав Игоревич**

Аспирант,

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,

г. Самара

*Необходимость осуществлять государственную регистрацию прав на средства индивидуализации закреплена на законодательном уровне. Целью данной процедуры является предотвращение возможных нарушений как ранее возникших исключительных прав, так и интересов обычных граждан – потребителей. Данная статья посвящена анализу некоторых особенностей и проблем правового регулирования правоотношений в данной сфере, с целью выработки возможных предложений по внесению изменений в законодательство.*

**Ключевые слова:** регистрация средства индивидуализации, правовое регулирование, исключительные права.

## CURRENT ISSUES OF REGISTRATION OF FUNDS INDIVIDUALIZATION

**Belinsky V.I.**

*The need to carry out state registration of rights to means of individualization is fixed at the legislative level. The purpose of this procedure is to prevent possible violations of both previously existing exclusive rights and the interests of ordinary consumer citizens. This article is devoted to the analysis of some of the features and problems of legal regulation of legal relations in this area, in order to develop possible proposals for amendments to legislation.*

**Keywords:** registration of means of individualization, legal regulation, exclusive rights.

По смыслу ст. 1484 ГК РФ [1], для того что бы у лица возникло исключительное право на товарный знак, данный знак должен быть зарегистрирован в установленном законом порядке.

До внесения в 2022 году изменений в часть IV ГК РФ, заявку на государственную регистрацию товарного знака могли подать только юридическое лицо или индивидуальный предприниматель. Согласно же данным изменениям, правообладателем сегодня может стать фактически любое лицо, вне зависимости от осуществления предпринимательской деятельности, хотя избирательно речь шла о предоставлении такой возможности самозанятым (но в законе этого уточнения не оказалось). О возможных последствиях такого расширения субъектного состава в литературе идет активное обсуждение[8].

В соответствии с действующим гражданским законодательством единственным государственным органом, уполномоченным на реализацию процедуры по регистрации средств индивидуализации и непосредственному

контролю за ней является Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [9].

Государственная регистрация товарного знака состоит из ряда этапов.

1. Подача заявки на регистрацию.
2. Рассмотрение заявки в федеральном органе власти имеет несколько этапов:

- 2.1. Присвоение заявке регистрационного номера.
- 2.2. Проверка уплаты государственной пошлины.
- 2.3. Экспертиза заявки на товарный знак – формальная экспертиза и экспертиза по существу.

3. Оплата государственной пошлины за регистрацию товарного знака и выдачу свидетельства.

4. Государственная регистрация товарного знака

5. Выдача правообладателю свидетельства.

Формальная экспертиза должна быть проведена в установленный срок, а именно – не позднее 1 месяца со дня подачи заявки в регистрирующий орган. Этап проведения формальной экспертизы обусловлен необходимостью проверки наличия предусмотренных законом документов и их соответствия требованиям. По итогам данной экспертизы заявка либо принимается к рассмотрению либо принимается решение об отказе в ее принятии.

Результатом принятия первого решения является начало уже экспертизы обозначения (то есть экспертизы по существу). На данном этапе осуществляется проверка: перечня товаров и услуг, а также правильности их группирования по классам МКТУ; соответствия заявленного обозначения требованиям, предъявляемым законодательством к регистрируемому обозначению, в том числе проводится поиск тождественных или сходных с таким обозначением охраняемых средств индивидуализации. Одновременно с этим устанавливается приоритет товарного знака [6].

По аналогии с формальной экспертизой, итогом экспертизы по существу является принятие регистрирующим органом решения о регистрации или в регистрации отказывается [4]. В тоже время, необходимо отметить, что если заявитель получает уведомление с отрицательными результатами экспертизы, у него есть право дополнительно представить свои доводы. Точно также и наличие положительного результата экспертизы не гарантирует отсутствия проблем. Так, в частности, если появится заявка с более ранним приоритетом в отношении однородных товаров, которая содержит обозначение сходное или тождественное с рассматриваемым, то в регистрации последнего также откажут. Кроме того, в ст. 1499 ГК РФ указаны и иные основания для пересмотра решения о регистрации.

После регистрации товарного знака, сведения о нем включаются в Государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания, который ведет Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Реестр оказывает вспомогательную функцию при проведении регистрации средств индивидуализации, особенно относительно вопроса соответствия уже существующим товарным знакам. После прохождения регистрации средством индивидуализации выдается соответствующее свидетельство, которое действует в течение ограниченного периода, а именно, 10 лет.

Среди как ученых-правоведов, так и юристов-практиков широко распространена позиция о том, что основным требованием при регистрации товарного знака является его новизна. Например, П. Н. Бирюков отмечает, что «... важной отличительной особенностью регистрации товарного знака (знака обслуживания) является запрет на регистрацию тождественных или схожих до степени смешения товарных знаков и знаков обслуживания не только с аналогичными товарными знаками и знаками обслуживания, но и с зарегистрированными ранее фирменными наименования. При проведении

экспертизы товарного знака и знака обслуживания регистрирующий орган проверяет их новизну не только в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания, но и в ЕГРЮЛ»[10].

Поскольку основным предназначением товарного знака является индивидуализация производимого под его маркировкой товара, абсолютно логичным является требование законодателя о наличии у него различительной способности. По этой причине, до недавнего времени, не подлежали регистрации, так называемые, цветовые обозначения. Представившим их на регистрацию заявителям эксперты отказывали по причине невозможности доказать, что определенный цвет обладает различительной способностью. Однако, после регистрации особого зеленого цвета как товарного знака в отношении ПАО «Сбербанк» [Ошибка! Источник ссылки не найден.] возможно данный подход будет пересмотрен.

Довольно распространенной причиной в отказе регистрации является использование в заявленном обозначении другого распространенного средства индивидуализации – наименования места происхождения товара. Для данного объекта характерно то, что права на него невозможно «монополизировать», поскольку оно указывает на определенную территорию. В связи с чем, заявители, чьи обозначения включают в себя такой объект, должны понимать, что чтобы не получить отказ в регистрации, им необходимо доказать исключительное право на наименование места, а охрана будет предоставлена только для знаков, маркирующих продукцию исключительно с этой территории [5].

#### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 316 с.
2. "Конвенция по охране промышленной собственности" (Заключена в Париже 20.03.1883) (ред. от 02.10.1979)
3. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет- портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.04.2025)
4. Гатауллина Р.Р. Принцип исчерпания права на результат интеллектуальной деятельности в условиях параллельного импорта // Право и экономика. 2023. N 4. С. 27 – 33.
5. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Юрайт, 2024. 380 с.
6. Кирсанова Е.Е. Правовое регулирование оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой экономике: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 228 с.
7. "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
8. См., например: Гришин А.А. Актуальные проблемы правового регулирования товарных знаков и знаков обслуживания. ЭКОНОМИКА. ПРАВО. ОБЩЕСТВО. 2023;8(1):30-34. Смирнов Д.А. Физическое лицо как право-обладатель товарного знака (знака обслуживания) // ИС. Промышленная собственность. 2021. N 4. С. 71 – 77; Сальникова А.В. Регистрация товарного знака на физическое лицо: анализ нововведений российского законодательства // ИС. Промышленная собственность. 2022. N 10. С. 65 – 71;
9. "Собрание законодательства РФ", 02.04.2012, N 14, ст. 1627.
10. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 316 с.
11. Официальный сайт Администрации Городского округа Балашиха [Электронный ресурс]: <https://balashiha.ru/> – (Дата обращения 02.01.2025)\*\*\*\*\*

## ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ (НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА) КАК ОДНОГО ИЗ СУБЪЕКТОВ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

*Дегтярев Александр Николаевич*

*Студент магистратуры,  
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,  
Москва*

*Научный руководитель: Митячкина Екатерина Сергеевна,*

*к.юр.н., доцент кафедры общей юриспруденции,  
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»*

*В статье рассматриваются вопросы осуществления внутреннего контроля таким органом управления хозяйственного общества как совет директоров (наблюдательный совет). Проанализированы основные полномочия по осуществлению внутреннего контроля, а также на основе данного анализа сделан вывод о том, что активная роль и вовлеченность совета директоров в выполнение предоставленных ему полномочий, является показателем эффективности внутреннего контроля и всей деятельности хозяйственного общества.*

**Ключевые слова:** совет директоров, наблюдательный совет, комиссии по ревизии, внутренний аудитор, комиссия по аудиту совета директоров, внутренний контроль, хозяйственные общества, функционирование совета директоров, взаимодействие контрольных органов.

## SPECIFICS OF THE FUNCTIONING OF THE BOARD OF DIRECTORS (SUPERVISORY BOARD) AS ONE OF THE SUBJECTS OF INTERNAL CORPORATE CONTROL

*Degtyarev A.N.*

*Scientific supervisor: Mityachkina E.S.*

*The article discusses the issues of internal control by such a governing body of a business company as the board of directors (supervisory board). The main powers of internal control are analyzed, and based on this analysis, it is concluded that the active role and involvement of the board of directors in the exercise of its powers is an indicator of the effectiveness of internal control and the entire activities of a business entity.*

**Keywords:** board of Directors, supervisory board, audit commissions, internal auditor, audit commission of the Board of Directors, internal control, business entities, functioning of the board of directors, interaction of control bodies.

Изучив и проанализировав корпоративное законодательство, следует отметить, что вопросы функционирования и взаимодействия различных субъектов по осуществлению внутреннего корпоративного контроля до сих пор не нашли своего нормативного закрепления. Данная проблема видится одной из наиболее важных в корпоративном праве, так как пробелы законодательства в части отсутствия четкого распределения полномочий между контролирующими

субъектами влияет в целом на институт внутреннего корпоративного контроля и как следствие ведет к недостаткам деятельности таких организаций.

Итак, к субъектам внутреннего корпоративного контроля относятся такие как: совет директоров (наблюдательный совет), комиссии по ревизии, внутренний аудитор, а также комиссия по аудиту совета директоров.

Рассматривая в целом порядок функционирования вышеперечисленных субъектов, необходимо, в первую очередь определиться с особенностями каждого из субъектом в отдельности.

Так, наиболее интересной представляется деятельность совета директоров. Для уяснения сущности и особенностей функционирования данного органа следует обратиться к его природе и целевой направленности деятельности. В научной литературе на этот счет нет единой позиции. Одни авторы считают, что совет директоров является органом, действующим во исполнение для исполнения целей собственников [3]. Другие, отмечают, что данный орган действует в рамках интересов всех акционеров, а собственники используют совет директоров в качестве средства управления и удовлетворения собственных потребностей [4]. Однако на практике наблюдательный совет фактически имеет иную природу и действует не в интересах всех участников общества, а лишь крупных акционеров, в руках которых сосредотачивается весь объем возможностей по управлению обществом. Хотя в некоторых источниках утверждается, что совет директоров является органом управления, который действует лишь в интересах директора общества, но никак не других акционеров и собственников [5].

Проанализировав положения Федерального закона от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (далее – ФЗ № 208-ФЗ) [2], необходимо отметить такие качественные признаки совета директоров как: постоянство, самостоятельность, независимость и открытость. Важность данного органа в рамках обеспечения и воплощения внутреннего корпоративного контроля обусловлена его компетенцией и выполнением строго определенных функций. Так, согласно ч. 1 ст. 64 ФЗ № 208-ФЗ совет директоров осуществляет общее руководство деятельностью общества, за исключением решения вопросов, отнесенных законом к компетенции общего собрания акционеров.

Конкретная компетенция совета директоров раскрывается в ст. 65 ФЗ № 208-ФЗ, где содержатся основные полномочия по осуществлению внутреннего контроля, обусловленные управленческой природой органа. В их число входят полномочия по определению принципов и подходов к организации в обществе управления рисками, внутреннего контроля и внутреннего аудита; утверждение внутренних документов общества; утверждение внутренних документов общества, утверждение годового отчета, годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности общества и др.

Обращаясь к ст. 32 Федерального закона от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [1] (далее – ФЗ №14-ФЗ), также необходимо отметить, что совет директоров осуществляет общие управленческие полномочия и выполняет контрольные функции.

Тем самым, по итогам рассмотренных нормативных правовых актов о хозяйственных обществах, на плечи рассматриваемого органа ложится весьма большой объем полномочий и соответственно ответственности, однако ограничен внутренний корпоративный контроль деятельностью общего собрания.

Деятельность совета директоров по осуществлению внутреннего контроля соответствует общим целям данного направления деятельности и состоит в обеспечении:

- эффективности, экономичности и общей результативности деятельности хозяйственных обществ;
- соблюдения законодательства о деятельности общества, а также иных внутренних актов;

- условий нормального функционирования общества, правомерного поведения работников общества и иных лиц в части обращения активов общества;
- контроля за отчетностью общества, в том числе его полноты, достоверности, прозрачности и своевременности предоставления.

Можно заключить, что контрольная деятельность совета директоров является определяющей в системе внутреннего корпоративного контроля. От функционирования наблюдательного совета зависит эффективность внутреннего контроля, именно поэтому, его активность и включенность в процесс во многом предопределяет конечный результат деятельности по управлению хозяйственным обществом.

#### **Список использованных источников**

1. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ от 16 февраля 1998 г. № 7. Ст. 785.

2. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 30.11.2024) // Собрание законодательства РФ от 01 января 1996 г. № 1. Ст. 1.

3. Голодяева А. В. Особенности взаимодействия субъектов внутреннего контроля в хозяйственных обществах // Молодой ученый. 2023. № 14 (461). С. 185-188.

4. Джафаров Д. Акционер! Контролируй своего управляющего! // Управление компанией. 2001. № 2. С. 35-38.

5. Силантьева И. Г. Специфика функционирования субъектов внутреннего корпоративного контроля в хозяйственных обществах // Евразийский научный журнал. 2017. №4. С. 120-122.

\*\*\*\*\*

## **ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ ПРАВОСУДИЯ**

**Касимов Эдуард Радикович**

*Магистрант,*

**Агеева Галина Евгеньевна**

*Заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса,*

*к.ю.н., доцент,*

*ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,*

*г. Самара*

*Конституция Российской Федерации закрепляет правовой и демократический характер государства, провозглашая человека, его права и свободы высшей ценностью, что предполагает соответствующую обязанность государства по их признанию, соблюдению и защите. Важнейшим механизмом реализации данной конституционной гарантии выступает судебная защита, обеспечиваемая через систему специализированных органов, чья деятельность направлена на рассмотрение и разрешение правовых споров по существу. Следует подчеркнуть, что правосудие как особая форма государственной деятельности базируется на системе взаимосвязанных принципов, отражающих фундаментальные характеристики судебной власти. Соблюдение именно этих принципов обеспечивает законность и обоснованность судебных решений, где системный характер данных начал означает, что нарушение одного принципа неизбежно влечет дисфункцию всей системы правосудия.*

**Ключевые слова:** Конституция РФ, правосудие, судебная деятельность, конституционные принципы, суд, защита прав и свобод, судебная власть, судебное разбирательство, нормативно-правовые акты, судебная система, судопроизводство, разрешение спора.

### **THE CONCEPT, LEGAL NATURE AND SYSTEM OF PRINCIPLES OF JUSTICE**

**Kasimov E.R., Ageeva G.E.**

*The Constitution of the Russian Federation enshrines the legal and democratic character of the state, proclaiming man, his rights and freedoms as the highest value, which implies the corresponding duty of the state to recognize, respect and protect them. The most important mechanism for the implementation of this constitutional guarantee is judicial protection, provided through a system of specialized bodies whose activities are aimed at reviewing and resolving substantive legal disputes. It should be emphasized that justice as a special form of State activity is based on a system of interrelated principles reflecting the fundamental characteristics of judicial power. Compliance with these principles ensures the legality and validity of judicial decisions, where the systemic nature of these principles means that violation of one principle inevitably leads to the dysfunction of the entire justice system.*

**Keywords:** Constitution of the Russian Federation, justice, judicial activity, constitutional principles, court, protection of rights and freedoms, judicial power, judicial proceedings, regulatory legal acts, judicial system, judicial proceedings, dispute resolution.

В контексте современной юридической доктрины следует отметить, что судопроизводство представляет собой ключевой механизм реализации субъективных прав участников судебного процесса. С теоретико-правовой позиции, именно институт правосудия выступает основным гарантом защиты прав и свобод граждан. Следует отметить, что юридическая природа правосудия детерминирована системой фундаментальных принципов, которые, во-первых, обеспечивают правомерность процессуальных действий, а во-вторых, гарантируют обоснованность принимаемых судебных решений.

Система принципов правосудия представляет собой основные элементы демократических норм права, так при осуществлении правосудия принципы являются основным направлением при разрешении дела. Принципы являются некими главенствующими положениями, которые позволяют осуществлять судебную деятельность в полном объёме. Основные механизмы осуществления правосудия берут свои начала с принципов организации судебной деятельности. Соблюдение прав и свобод граждан, участвующих в деле, обеспечивают демократию при рассмотрении дела [6].

Решение, вынесенное с соблюдением всех законодательных норм, способствует правильному разрешению дела. С позиции юридической доктрины принципы правосудия выполняют системообразующую функцию при разрешении правовых конфликтов, играя определяющую роль в судебной деятельности. Необходимо подчеркнуть, что суды, осуществляя правосудие, выступают важнейшим элементом правового государства, для которого характерна всеобъемлющая правовая защита общества.

Проведенный анализ нормативной базы позволяет констатировать, что основополагающие принципы правосудия закреплены в многоуровневой системе правовых актов, включая Конституцию РФ, федеральное законодательство и международные правовые документы. Учитывая их приоритетное значение в судебной практике, представляется необходимым неукоснительное соблюдение данных принципов на всех этапах судебного процесса [1].

Так правовые принципы отличаются от самих законодательных норм, или же предписаний, главные отличия выражаются в следующем:

- абстрактность (отличаются универсальностью);
- возможность закрепления в юридических нормах;
- в законодательных нормах имеется возможность осуществления тех или иных прав и обязанностей (в свою очередь принципы необходимо соблюдать всем лицам, участвующим в деле);
- принципы являются обязательными для соблюдения;
- принципы, обеспечивают правами и свободами лиц, участвующих в деле.

Нормы права, закрепленные в законодательстве, подвержены динамичному развитию, что требует от законодательных органов постоянного мониторинга их содержания. При этом необходимо подчеркнуть, что в процессе нормотворческой деятельности, в случае внесения изменений в существующие или принятия новых нормативных актов, особую значимость приобретает вопрос их гармонизации с российской правовой системой в целом [5].

Важно отметить, что принципы права, в отличие от конкретных правовых норм, характеризуются устойчивостью и стабильностью, что обуславливает их системообразующую функцию в правовом регулировании. В контексте судебной деятельности принцип законности занимает центральное положение в системе принципов правосудия, определяя фундаментальные основы процессуальной деятельности судов при рассмотрении дел и вынесении судебных решений.

Следует особо подчеркнуть, что данный принцип, будучи конституционно закрепленным (ст. 120 Конституции РФ), не только регламентирует порядок осуществления правосудия, но и лежит в основе организации судебной системы на территории Российской Федерации [1].

Вторым важным судебным принципом является принцип централизованности судебной системы, который обеспечивает соблюдение основных требований к судьям при рассмотрении дел в судебном заседании. Принцип централизованности распространяется на все судебные инстанции, которые функционируют на территории РФ. Однако, указанный принцип применяется лишь на отдельных стадиях судопроизводства.

Следующим принципом является единство судейского статуса. Будучи законодательно закрепленным, он устанавливает общие нормативные положения, регулирующие правовое положение судей. С теоретико-правовой позиции, данный принцип возлагает на судей обязанность по обеспечению процессуальных прав участников судопроизводства, одновременно предполагая их повышенную ответственность за принимаемые решения, которые не должны нарушать законные интересы сторон.

Необходимо отметить, что единство статуса судей, обеспечивая базовые гарантии их независимости, допускает определенную дифференциацию. Как показывает сравнительно-правовой анализ, это проявляется, в частности, в различии материального обеспечения судей Конституционного Суда РФ и районных судов, что обусловлено спецификой их юрисдикции и местом в судебной системе. При этом важно подчеркнуть, что финансирование всех судебных органов осуществляется исключительно из федерального бюджета, а привлечение иных источников финансирования противоречит законодательству и подрывает основы судейского статуса [3].

Таким образом, принципы правосудия означают как содержательные, так и формальные аспекты судебной деятельности, при этом нарушение любого из этих принципов влечет существенные процессуальные последствия, включая отмену судебных актов. Важно отметить, что данные принципы обладают свойством системной взаимосвязи, образуя единый нормативный комплекс. В своей совокупности они выполняют гарантийную функцию, обеспечивая защиту субъективных прав участников процесса на любой стадии судопроизводства.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.05.2025).
2. Богданова, Елена Что нужно знать о мировых судьях / Елена Богданова, Любовь Ежова, Ирина Олимпиева. – М.: Алетейя, 2020. – 950 с.
3. Боленко, К. Г. Верховный уголовный суд в системе российского правосудия. Конец XVIII – середина XIX вв. / К.Г. Боленко. – М.: Новый хронограф, 2019.
4. Бурков, И. В. Заключение эксперта как вид доказательств / И.В. Бурков, А.В. Мурзиков. – М.: Транзит-Икс, 2021. – 152 с.
5. Волеводз, А. Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества (правовые основы и методика) / А.Г. Волеводз. – М.: Юрлитинформ, 2021.
6. Изварина, А. Ф. Судебная система России. Концептуальные основы организации, развития и совершенствования / А.Ф. Изварина. – М.: Проспект, 2020. – 304 с.

\*\*\*\*\*

## ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

**Касимов Эдуард Радикович**

Магистрант,

**Агеева Галина Евгеньевна**

Заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса,

к.ю.н., доцент,

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,

г. Самара

*В данной научной статье анализируются права на судебную защиту гражданина в Российской Федерации, приводятся основные механизмы осуществления защиты прав гражданина в соответствии с действующим российским законом. Актуальность научной статьи выражается в процессе осуществления правосудия, разрешения конкретного спора не затрагивая права интересы лиц, участвующих в деле. Данный принцип защиты прав и интересы гражданина обуславливается российским законом и нормами международного права. Кроме того, реализация принципа судебной защиты прав гражданина обеспечивает законное рассмотрение дела по существу, а также изучить представленные доказательства в соответствии с законом.*

**Ключевые слова:** правосудие, судебная деятельность, процессуальная гарантия, судебная защита, судебная власть, международное право, доказательства, принципы правосудия.

## PROBLEMS OF REALIZATION OF THE RIGHT TO JUDICIAL PROTECTION

**Kasimov E.R., Ageeva G.E.**

*This scientific article analyzes the rights to judicial protection of a citizen in the Russian Federation, provides the main mechanisms for protecting the rights of a citizen in accordance with the current Russian law. The relevance of the scientific article is expressed in the process of administering justice, resolving a specific dispute without affecting the rights and interests of the persons involved in the case. This principle of protecting the rights and interests of a citizen is conditioned by Russian law and the norms of international law. In addition, the implementation of the principle of judicial protection of the rights of a citizen ensures a legitimate consideration of the case on the merits, as well as to examine the evidence presented in accordance with the law.*

**Keywords:** justice, judicial activity, the role of the chairman of the court, judicial protection, judicial power, international law, evidence, principles of justice

В соответствии с ч.3 ст.56 Конституции РФ права на судебную защиту человека не подлежат ограничению, а обеспечиваются в полном объеме. Этот факт обуславливается тем, что права человека в РФ являются главной ценностью, тем самым их нарушение приводит к нарушению положений Конституции РФ. Судебная защита, предоставляется каждому гражданину РФ на всех этапах судопроизводства, так суд обеспечивает всестороннее разрешение спора в судебном процессе. Тем самым Конституционный суд отмечает, что некоторые положения норм, могут оказаться причиной по обжалованию судебных решений.

Проводя анализ положения и нормы правовых позиций Верховного суда, можно сказать, что гражданин РФ не может быть лишен прав и свобод в государстве, но по решению суда возможны ограничения некоторых прав в зависимости от вида судопроизводства. Например, при признании гражданина банкротом, после вынесения суда действует некоторые ограничения в виде выезда за пределы РФ (что ограничивает права на свободное передвижение), также его денежные средства контролируются финансовым управляющим и т.д. Тем самым по решению суда, государство ограничивает права гражданина, а не защищает его [2].

Но, в большинстве случаев, без ограничения прав лица участвующего в деле, невозможно обеспечить законность и обоснованность введения судопроизводства. То есть, если суд не будет обременять права гражданина на законных основаниях, то как последствием будет нарушение прав иных лиц, участвующих в деле.

Вопрос о судебной защите является дискуссионным в наше время и актуальным среди юристов. Проблема судебной защиты выражается в коллизиях норм закона, которые требует свои поправки и корректировки.

Так конституционные нормы являются основополагающими при разрешении споров по сравнению с другими нормами законодательства. Но при разрешении спора в суде, суды акцентируют внимание больше на федеральное законодательство, которое позволяет применить нормы в соответствующей ситуации [2].

Среди основных способов судебной защиты в сфере имущественных и неимущественных прав является гражданский процесс. Гражданское судопроизводство по правовой характеристике ничем не отличается от иных видов судопроизводств, в этом случае районным судом могут рассматриваться гражданские иски как признание лица недееспособным, бракоразводный процесс и т.д.

В своих трудах автор как Е.А.Лукашева обозначает судебную практику по рассмотрению судами исковых заявлений, так ежегодно рассматривается около 4 миллионов исков по всей Российской Федерации, тем самым нагрузка на судебные органы колоссальна. Этот факт свидетельствует о том, что гражданин для защиты своих прав и свобод обращается в суд, так как суд является единственным органом, который осуществляет правосудие [4].

К процессуальным гарантиям сторон стоит отнести заявление об истребовании доказательств, при котором гражданин обращается в суд с просьбой получения тех или иных сведений, которые могут послужить доказательствами его позиции. На практике суды удовлетворяют данный вид заявления и в деле появляются новые доказательства, которые доказывают правоту того или иного лица.

Обращая внимание на норму ст.64 ГПК РФ стоит сказать об обеспечении исковых требований граждан, например такое заявление может подаваться в рамках обеспечения в суд доказательств. Кроме того, бывают случаи, когда лицо в целях своих прав вместе с исковым заявлением подает заявление об обеспечении иска, как гарантия принятия тех или иных мер по сохранности, например имущества. Обычное лицами применяется такой вид гарантии при бракоразводном процессе. Обеспечение иска является неотложным процессуальным действием по принятию искового заявления.

Еще одной гарантией по защите прав в гражданском судопроизводстве является привлечение специалистов в судебное заседание, с целью дачи объяснения по проводимой экспертизе в рамках гражданского судопроизводства.

Среди следующих процессуальных гарантий можно выделить обеспечение технической возможности со стороны суда, предоставить сторонам доступ к онлайн участию в назначенном судебном заседании, иными словами ВКС (видео-конференц связь). Проведение судебного заседания посредством ВКС обеспечивает

присутствие всех лиц участвующих в деле, при этом судебный процесс не затягивается. В этом случае каждая сторона, участвующая в деле, может высказать свою позицию по спору, благодаря такой гарантии обеспечивается разрешение спора наиболее в разумные сроки.

Существует гарантия в виде отвода судьи, причиной этому является недоверие одной из сторон к суду. В практике бывают случаи недобросовестности суда, когда судья имеет личную заинтересованность в поддержании одной из сторон. Лицо, участвующее в деле, имеет право подать ходатайство на отвод судьи, чем самым защитить свои права на объективность рассмотрения дела по существу.

Свою значимость имеет такая гарантия как возможность восстановления пропущенных процессуальных сроков (по уважительной причине). Но, в соответствии с позицией Верховного суда РФ, к уважительным причинам не могут относиться такие причины, как: отпуск, нахождения в командировке и т.д [5].

Таким образом, в Российской Федерации обеспечивается принцип судебной защиты лица в судебном процессе. Прежде всего данный принцип помогает сохранить главную ценность в государстве – права человека, каждый гражданин имеет право на защиту своих прав и интересов в судебном процессе.

#### **Список использованных источников**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.);

2. Фоминова, Л. Н. Проблемы и перспективы судебной защиты гражданских прав / Л. Н. Фоминова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 44 (230). – С. 191–194. – URL: <https://moluch.ru/archive/230/53530>.

3. Борисова Е. А. Развитие норм ГПК РФ о проверке и пересмотре судебных постановлений: теория и практика // Вестник гражданского процесса. М.: ООО «Издат. дом В. Ема». 2021. № 4. С. 56–82.

4. Права человека / ред. Е. А. Лукашева. 2-е изд., перераб. М., 2020. 560 с.

5. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29 // РГ. № 295. 2012.

\*\*\*\*\*

## К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕЖИМЕ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА

**Уханова Дарья Максимовна**

Магистрант,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов

*Статья посвящена одной из актуальных проблем земельного права – правовому режиму земель лесного фонда. В работе проанализированы действующее законодательство Российской Федерации, теоретические аспекты. Также была сформирована авторская позиция по указанной правовой проблеме.*

**Ключевые слова:** земли лесного фонда, лес, правовой режим, использование лесов, охрана лесов

### ON THE ISSUE OF THE LEGAL REGIME OF FOREST FUND LANDS

**Ukhanova D.M.**

*The article is devoted to one of the urgent problems of land law – the legal regime of forest lands. The paper analyzes the current legislation of the Russian Federation and theoretical aspects. The author's position on the mentioned legal problem was also formed.*

**Keywords:** forest fund lands, forest, legal regime, forest use, forest protection.

Российская Федерация является мировым лидером по площади занимаемых лесных участков, которые используются в гражданском обороте.

Определение правового режима земель лесного фонда имеет теоретическое значение и практическое значение для формирования представления об основных категориях земельного и лесного права.

В науке сложились различные точки зрения относительно определения «правового режима» как категории права. Например, С.С. Алексеев определял правовой режим как «порядок регулирования, выраженный в комплексе правовых средств, характеризующих особое сочетание взаимодействующих между собой дозволений, запретов, а также позитивных обязываний, создающих особую направленность регулирования» [1].

Иной подход предлагает Л.А. Морозова, которая понимает под правовым режимом «результат регулятивного воздействия на общественные системы (определённого набора) юридических средств, присущих конкретной отрасли права и обеспечивающих нормальное функционирование данного комплекса общественных отношений» [2].

Российское законодательство не определяет понятие «правовой режим земель», но непосредственно через основные правовые инструменты возможно установить принадлежность земель к категории по целевому назначению.

В.В. Петров определял категорию земель как: «группирование земельных участков, площадей по... устойчивым признакам, которые в совокупности определяют правовой режим земли данной категории» [3].

Как отмечал О.И. Крассов: «Практическое значение понятия правового режима земель заключается в определении порядка использования и охраны земель той или иной категории, установлении содержания права собственности в

отношении определенной категории земель, пользования землями на основании титулов, специфике управления в сфере использования и охраны земель» [4].

На основании изложенных различных теоретических позиций можно сформировать отдельные элементы «правового режима лесного фонда».

Так, по нашему мнению, некоторые особенности правового режима земель лесного фонда определены целью – обеспечение охраны и рационального использования. В отечественном законодательстве отсутствует норма, которая указывает на целевое назначение земель лесного фонда. Однако анализ земельного законодательства Российской Федерации позволяет сформировать позицию, что правовое регулирование отношений в сфере использования охраны земель осуществляется, исходя из понимания о земле, как о природном ресурсе [5].

Вместе с тем, правовой режим земель лесного фонда является неоднородным, так как земли лесного фонда предназначены не только для защиты и воспроизводства произрастающих на них лесов, но а также для осуществления видов хозяйственной деятельности.

Вторая особенность правового режима земель лесного фонда заключается в форме собственности на земли лесного фонда. Анализ лесного законодательства позволяет отнести к землям лесного фонда: лесные земли, предназначенные для восстановления, используемые для освоения лесов и нелесные земли. Все эти земли составляют часть государственного лесного фонда и находятся в федеральной собственности.

Данное положение направлено на обеспечение охраны лесов, расположенных на землях данной категории. Так Р.В. Блинников отмечает, что установления федеральной формы собственности на земли лесного фонда «является предпосылкой эффективного управления системой лесосбережения и разработки лесных ресурсов» [6].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Российская Федерация является особым субъектом в данных правоотношениях, в том числе при передачи полномочий органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по распоряжению землями лесного фонда.

Третьей особенностью правового режима заключается в ограничении земель лесного фонда в обороте, то есть не могут передаваться в частную собственность.

Отметим, что принципиальной особенностью правового режима в исследуемой категории является отсутствие различий между правовым режимом лесных и нелесных земель.

Подводя итог, можно прийти к выводу о том, что правовой режим лесного фонда – это особый порядок регулирования отношений по их использованию и охране, включающий комплекс правовых средств, которые обусловлены отношениями собственности, государственного управления в сфере использования и охраны земель, прав и обязанностей лиц, использующих земельные участки из земель лесного фонда.

#### **Список использованных источников**

1. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве // Юридическая литература. М.; 1989. С. 184-205.
2. Морозова Л.А. Конституционное регулирование в СССР. // Юридическая литература. М.; 1985. С. 123.
3. Земельное право России : учебник по специальности "Правоведение" / под ред. В. В. Петрова. М.; Зерцало, 1998. С. 141.
4. Крассов О.И. Понятие и содержание правового режима земель // Экологическое право. № 1. 2003. С. 20 – 24.

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 20.03.2025) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 – № 44 – ст. 4147.

6. Блинников Р.В. Правовой режим земель государственного лесного фонда в Российской Федерации: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2005.

\*\*\*\*\*

научное издание

Издательский дом «РОСТПОЛИГРАФ»  
Издательство «НАУКА И МИР»

# ГУМАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Сборник статей  
XXVI Всероссийской научной конференции

31 мая 2025 г.

---

Выпускающий редактор – Боровицкая Ю.В.  
Дизайн и верстка – Издательский дом «РОСТПОЛИГРАФ»

---

Отпечатано в Издательском доме «РОСТПОЛИГРАФ»  
Адрес издательства и типографии: 105187 г. Москва, ул. Вольная д. 28/4 к.1  
Сдано в набор 31.05.2025г. Подписано в печать 05.06.2024г.  
Формат 70x100/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 6,70 Тираж 500 экз.

---

ISBN 978-5-6054393-8-7



9 785605 439387 >